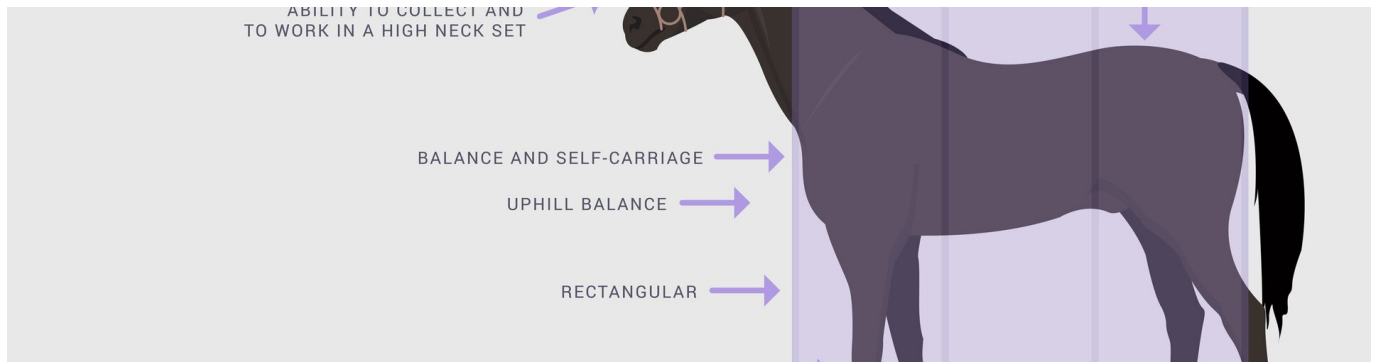




Hodowla koni i jeździectwo / Horse breeding and horsemanship

- [Introduction](#)
- Horse riding and horse training
 - [RL.6.01](#)
 - [RL.6.02](#)
 - [RL.6.03](#)
- Organisation of horse breeding

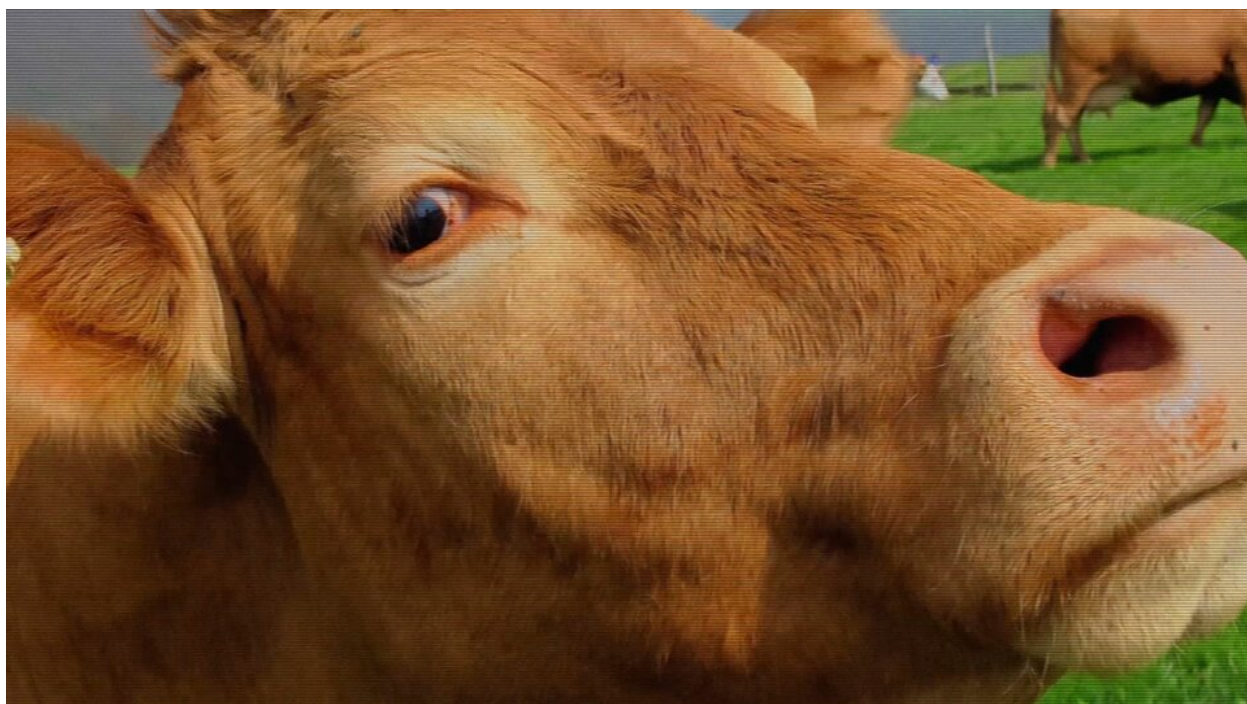
Introduction



Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

wprowadzenie



Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

HORSE BREEDING AND HORSEMANSHIP

DIVISION INTO PROFESSIONS (TABLE OF CONTENTS)

Horseback rider and horse breeding technician

RL.06. Horse riding and horse training

- Breeding and use of horses
- Horse riding lessons
- Horse training

Horse breeding technician

RL.19. Organisation of horse breeding

- Organising production on a farm
- Operating technical means used in agriculture
- Breeding of horses
- Feeding of horses

RL.20. Training and use of horses

- Training and preparation of horses for competitions, shows, and sale
- Use and transport of horses
- Running horse recreation and tourism on a farm

INTRODUCTION

The horse industry market is still growing, as evidenced by

- increasing interest in using horses on ecological and horticultural farms, in agritourism as an attraction for tourists and in forestry works;
- spontaneous development of private centres for horse breeding and use, caused by the possibility of free circulation of horses between the private and public sectors;
- growing use of horse for riding, both sport and recreational (including hippotherapy);
- horses in sport, tourism and recreation are, according to experts on the subject, an opportunity for the development of these areas for the coming years, it is also a job for people involved in horse breeding and use.

Although at the present stage of its development it is difficult to precisely determine what share in GDP or how many taxes are received from the horse industry by the state budget, based on the growing number of sports horses, competitors, judges, event organizers, etc.,

we can already say that we are moving rapidly towards countries where equestrianism is one of the most popular sports, the equestrian industry is an important branch of the national economy, and jobs for the staff of the horse industry are an important element of the labour market.

Horses and equestrianism with their professional environment is not only the economy. For people involved in this type of sport, tourism or recreation important are educational, health, cognitive, as well as pro-ecological and, in some cases, rehabilitating factors. Equestrianism in various forms is one of the most popular sports in some EU countries. The horse industry staff are people working for an economic complex. They are people operating within many different economic zones, performing many, often unique, professional specialties, which are connected by one thing - work for the breeding and use of horses. Occupations operating globally in the horse industry include: breeder, competitor - horseback rider.

It is anticipated that the development of horse riding and breeding can provide 50-75 thousand jobs in Poland.

In nearly all of Poland, demand and supply for professions related to the agricultural and livestock sector on the labour market are balanced. This means that the number of people who are interested and have professional qualifications to take up employment in the area of farming and breeding is similar to the number of jobs offered.

https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2018/Raport_polska_ok-min.pdf

The situation on the labour market of the European Economic Area countries, i.e. covered by free movement of employees, can be observed, among others through the European Job Mobility Portal [www.eures.europa.eu].

HORSE BREEDING TECHNICIAN

Plans and organises all work on a livestock farm and participates in scientific research on horse breeding; manages breeding directly by supervising the daily work of staff on a stud; also deals in the sale of breeding horses and purchase of the necessary stud equipment.

Basic professional tasks:

- ensuring adequate quantity and quality of feed as well as its storage and serving;
- caring for the health and condition of horses, nurturing them and observing the dates of preventive vaccinations of animals;
- choosing breed and horse type for breeding;
- ensuring proper conditions for keeping horses in stable rooms, taking care of cleanliness and hygiene of rooms and horses as well as removal of manure;
- overseeing the proper use and feeding of horses according to their age;
- branding, pre-selection, assembly of production herds and control of horse weight increments;
- supervising the development and behaviour of horses and reporting any anomalies in

their behaviour to the veterinarian;

- maintaining the operational readiness of devices and equipment used in the stud farm;
- evaluating and calculating the effects of horse breeding; keeping breeding documentation at a stud farm;
- establishing and maintaining good interpersonal relations with employees and contractors;
- preparation of breeding mares for delivery and participation in the birth of foals;
- preparation of rooms for foals and lactating mares; participation and helping in conducting experiments, observing shows, commercial auctions, organised by specialists.

The horse breeding technician has an opportunity to work:

- in enterprises specialising in breeding and use of horses, in stud farms and riding schools
- in enterprises dealing in the marketing and sale of services related to the use of horses
- on agritourism farms
- in agricultural enterprises
- in a district animal husbandry station;
- on a livestock farm
- being self-employed running a firm or an agricultural business in the area of breeding and use of horses, also in the form of agrotourism farms and studs.

HORSEBACK RIDER

Performs activities related to the breeding and use of horses; prepares horses for sport, racing, recreational and therapeutic use; performs activities related to training sport, racing, recreational and therapeutic horses.

The range of professional tasks

- selecting horses for different ways of using them: sports, racing, recreational and therapeutic;
- choosing methods of dealing with horses, taking into consideration their psychophysical features;
- performing activities related to the daily care and maintenance of horses and performing supporting activities related to periodic hoof care;
- recognising typical symptoms of horse diseases and injuries and reporting such cases to the veterinarian;
- first aid in the case of horse injuries and accidents, and providing care in accordance with the veterinarian's instructions;
- adherence to the principles of horse nutrition, preparation and feeding of fodder and administering water to horses;
- choosing a place of training, taking into account its type and environmental conditions;
- preparing horses for training (sports, racing, recreational and therapeutic) and performing exercises related to dressage, jumping or racing training of horses;

- matching equestrian equipment and accessories and preparing horses for rides and harnessing;
- presenting horses at shows and auctions;
- assessing the condition of horse training based on observation during training;
- servicing devices related to the use and training of horses;
- complying with the laws and regulations regarding horse riding and horse racing, principles of ethics, ergonomics, occupational health and safety and the application of legal provisions concerning fire protection and environmental protection.

The horseback rider has an opportunity to work:

- in enterprises specialising in breeding and use of horses, studs, herds and riding schools
- in enterprises dealing in the marketing and sale of services related to the use of horses
- on agritourism farms
- in equestrian clubs
- on horse racing tracks
- in institutions dealing with therapy and rehabilitation in the form of hippotherapy
- in horse police, municipal guard and environmental monitoring services
- Self-employed in the field of horse breeding and horse riding lessons, including hippotherapy.

PRESENTATION OF THE MATERIALS IN THE E-RESOURCE AND INFORMATION ON HOW TO USE THEM

According to the assumptions of the project, materials that have been prepared for the e-resource are aimed at presenting typical professional situations in the context of the industry language.

The range of professional tasks performed by a modern horseback rider:

- 1) performing activities related to the breeding and use of horses;
- 2) preparing horses for sport, racing, recreational and therapeutic use;
- 3) performing activities related to training sport, racing, recreational and therapeutic horses;
- 4) servicing devices related to the use and training of horses;
- 5) driving and operating an agricultural tractor with a trailer (trailers).

The range of professional tasks performed by a modern horse breeding technician:

- 1) organising and conducting horse breeding;
- 2) training and preparing horses for use and sale;
- 3) running a farm;
- 4) driving and operating an agricultural tractor with a trailer (trailers);
- 5) organising horse recreation and equestrian tourism.

The range of professional tasks is in line with what the student will learn in the school preparing to perform the given professions.

These educational materials in English contain vocabulary aimed at the profession, contain vocabulary specific to the professions: horseback rider and horse breeding technician.

Knowledge of a foreign language is becoming increasingly important in professional work. It will make it easier for graduates to read the industry press, participate in foreign trainings, start work or cooperate with foreign entities. The employees themselves are also interested in raising linguistic competences, that will allow them to be employed in EU countries at any time, which is facilitated by the opening of labour markets.

To meet these expectations, we provide teachers and students of Polish vocational schools with e-Resources to learn a foreign language in the profession of forestry technician and forest machinery operator.

Among the prepared materials you can find, among others, films, animations, hypertexts that introduce material and didactic games and resources to check the level of content acquisition (mainly exercises).

The materials complement each other allowing the acquisition of terminology in a foreign language from a given scope at A2/B1 level.

We encourage everyone to use them!

DESCRIPTION OF LEARNING OBJECTIVES AND OUTCOMES

HORSEBACK RIDER (learning objectives and outcomes)

https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/ksztalcenie_zawodowe/zawody2-3/jazdzi ec_516408.pdf

HORSE BREEDING TECHNICIAN (learning objectives and outcomes)

https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/ksztalcenie_zawodowe/zawody2-3/cd/technik_hodowca_koni_314203.pdf

source:

Regulation of the Minister of National Education of March 13, 2017 on the classification of vocational education occupations

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/622/1>

Regulation of the Minister of National Education of March 31, 2017 on the core curriculum of vocational education

<http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/860/2>

In the professional area VIII. Agricultural and forestry with environmental protection, in the group of agricultural breeding professions, in the horse breeding industry 2 professions

have been qualified: horse breeding technician and horseback rider

- horseback rider 516408
- horse breeding technician 314203

Qualifications in the veterinary industry

Qualification		Symbol of the profession	Profession in which it occurs	Common elements
RL.06.	Horseback riding and horse training	516408 314203	Horseback rider Horse breeding technician	PKZ(RL.c) PKZ(RL.p)
RL.19.	Organisation of horse breeding	314203	Horse breeding technician	OMZ PKZ(RL.c) PKZ(RL.k)
RL.20.	Training and use of horses	314203	Horse breeding technician	OMZ PKZ(RL.c) PKZ(RL.k)

Key skills for the professions: horseback rider (RL.06) and horse breeding technician (RL.19. i RL.20.), which constitute the basis for the implementation of education.

Horseback rider (RL.06.)

PKZ(RL.c) Skills constituting the foundation for training in professions: gardener, gardener technician, beekeeper, beekeeper technician, farmer, farmer technician, landscape architecture technician, horse breeding technician, forest machinery operator, forestry technician, inland fisherman, inland fisheries technician, veterinary technician, agribusiness technician, horseback rider, mechanic-operator of vehicles and agricultural machinery, agriculture and agrotechnics mechanisation technician.

The student:

- 1) operates and maintains agricultural tractors;
 - 2) observes the traffic law;
- adheres to the principles of steering an agricultural tractor;
- 4) performs activities related to running and servicing an agricultural tractor to the extent necessary to obtain a T driving license;
 - 5) uses computer programmes to support the performance of tasks.

PKZ(RL.p) Skills constituting the foundation for training in professions: horseback rider, horse breeding technician

The student:

- 1) defines the horse's functional types;
- 2) uses knowledge in the field of anatomy, physiology, biomechanics and psychology of

horses;

- 3) characterises individual features of different breeds and horse's functional types;
- 4) characterises training methods of sport, racing, recreational and therapeutic horses;
- 5) specifies zoohygienic requirements for horse rooms;
- 6) identifies types of horse feed and specifies the conditions for their storage;
- 7) defines the equipment of the horse training base;
- 8) defines the traits of the rider's psychophysical fitness;
- 9) applies the law and regulations regarding horse riding and horse races;
- 10) uses computer programmes to support the performance of tasks.

Learning outcomes specific to the qualification of the profession horseback rider:

RL.06. Horse riding and training

RL.06. Horse riding and training

1. Breeding and use of horses

The student:

- evaluates the usefulness of horses for different uses;
- selects methods of handling horses taking under consideration their psychophysical traits;
- performs activities related to the daily care and maintenance of horses;
- performs auxiliary activities related to periodic hoof care;
- observes the rules of hygiene and veterinary prevention for horses;
- recognises typical symptoms of diseases and injuries of horses;
- administers first aid in the case of injuries or accidents of horses and provides care in accordance to the veterinary recommendations;
- prepares feed for horses;
- observes the rules of nutrition and feeding and giving water to horses;
- operates equipment used in breeding and use of horses;
- prepares horses for different uses;
- performs activities connected with loading, transporting and unloading horses;
- apply regulations on the welfare of sport, racing, recreational and therapeutic horses
- observes the harmonograms of horse use;
- uses documentation connected with identification and use of horses.

2. Horse riding lessons

The student:

- evaluates the horses condition,
- selects the horse riding equipment and accessories,
- adjusts the horse riding equipment to the build of the horse and the rider,
- prepares horses for training,
- uses riding aids in leading a horse,
- uses different seat positions,
- performs exercises connected with dressage and jumping horse riding,

performs exercises connected with horse racing training,
drives a horse-drawn carriage,
presents horses on shows and auctions,
observes the rules of law and regulations regarding horse riding and horse races,
observes the safety rules for riders and horses,
observes the traffic rules regarding riding in the saddle and in a horse carriage,
perfects the physical and psychological abilities of the rider,
specifies the requirements regarding the diet and the weight of the horse rider,
selects riding clothes to different forms of using the horses,
cares for the welfare of the horses when using them.

3. Horse training

The student:

adheres to the recommendations of horse riding trainers or instructors;
chooses a place for the training, taking into account its type and the environmental conditions;
takes into account the training scale during horse training;
prepares horses for riding or driving for the first time;
observes the rules of the training of horses, taking into account they're psychophysical features, age and planned training loads; application of horse lunging methods;
performs activities relating to training sports, racing, recreational, and therapeutic horses;
assesses the horses training level based on the observation during training;
applies the principles of post-workout care and biological renewal of horses;
operates machines and devices used in horse training;
familiarises horses with the equipment and devices used in sports, racing, recreational, and therapeutic use of horses
familiarises the horses with the equipment and devices used in sport, race, recreational and therapeutic use of horses.

Horse breeding technician (RL.19. i RL.20.)

PKZ(RL.c) Skills constituting the foundation for training in professions: gardener, gardener technician, beekeeper, beekeeper technician, farmer, farmer technician, landscape architecture technician, horse breeding technician, forest machinery operator, forestry technician, inland fisherman, inland fisheries technician, veterinary technician, agribusiness technician, horseback rider, mechanic-operator of vehicles and agricultural machinery, agriculture and agrotechnics mechanisation technician.

The student:

- 1) operates and maintains agricultural tractors;
 - 2) observes the traffic law;
- adheres to the principles of steering an agricultural tractor;
- 4) performs activities related to running and servicing an agricultural tractor to the extent

necessary to obtain a T driving license;

5) uses computer programmes to support the performance of tasks.

PKZ(RL.k) Skills constituting the foundation for training in the profession: horse breeding technician

The student:

1) defines the natural and economic factors of agricultural production;

2) recognises arable crops and weeds;

3) determines the influence of nutrients on the proper development and functioning of plant and animal organisms;

4) recognises breeds and functional types of livestock;

5) distinguishes vehicles, machines, devices and tools used in agricultural production;

6) calculates taxes related to running a business;

7) draws up a business plan for a farm breeding and using horses;

8) uses the services of institutions and organisations working for the benefit of the countryside and agriculture;

9) uses financial resources for the development of agriculture and rural areas;

10) uses computer programmes to support the performance of tasks.

PKZ(RL.p) Skills constituting the foundation for training in professions: horseback rider, horse breeding technician

The student:

1) defines the horse's functional types;

2) uses knowledge in the field of anatomy, physiology, biomechanics and psychology of horses;

3) characterises individual features of different breeds and horse's functional types;

4) characterises training methods of sport, racing, recreational and therapeutic horses;

5) specifies zoohygienic requirements for horse rooms;

6) identifies types of horse feed and specifies the conditions for their storage;

7) defines the equipment of the horse training base;

8) defines the traits of the rider's psychophysical fitness;

9) applies the law and regulations regarding horse riding and horse races;

10) uses computer programmes to support the performance of tasks.

Learning outcomes specific to the qualification of the profession: horse breeding technician:

RL.19. Organisation of horse breeding; RL.20. Training and use of horses albo RL.06. Horse riding and training.

RL.19. Organisation of horse breeding

1. Organisation of production on a farm

The student:

plans and organises production of plants grown for animal feed

performs agrotechnical treatments used in production of plants grown for animal feed
performs activities related to the collection, preservation and storage of feed
plans and organises of animal production on the farm
keeps livestock
uses organic plant production methods
runs agricultural production in accordance with the Usual Good Farming practice and Cross Compliance Rules
sells animals and products of agricultural origin
calculates the profitability of agricultural production

2. Operating technical means used in agriculture

The student:

uses technical documentation, norms and categories.
analyses technical information using various sources.
recognises materials used in constructions of machinery and technical equipment.
uses electricity and unconventional energy sources.
selects and exploits agricultural tools and machines to comprehensive mechanisation of technological processes in plant and animal production.
performs quality control of performed works.
selects vehicles and means of transportation for use in agriculture.
prepares agricultural vehicles, tools and machinery in accordance with the principles of health and safety, the law on fire protection and environmental protection.
performs activities related to technical inspections and maintenance of vehicles, machines and agricultural equipment.
complies with the principles of the economic calculation while using vehicles, machines and agricultural tools.

3. Breeding of horses

The student:

selects utility types and breeds of horses to natural and economic conditions of the farm;
selects maintenance systems for different breeds and groups of horses;
performs activities related to the daily care of horses and stables;
plans the equipment of the stables and accompanying buildings with consideration of the needs of horses and animal welfare principles;
specifies zoohygienic requirements for horse rooms;
performs measurements of microclimatic factors in rooms for horses;
measures the physiological parameters of horses;
evaluates the behaviour and health status of horses;
recognises bad habits and vices of horses and prevents them;
recognises the symptoms of horse diseases;
adheres to the principles of veterinary prophylaxis in a herd of horses;

gives first aid to the horses in an emergency;
complies with the law on combating infectious animal diseases and sanitary and epidemiological regulations in horse breeding;
prepares documentation regarding breeding work;
recognises horse colours and breeds and makes an identification description of horses;
evaluates the condition and size of horses and makes zoometric measurements of horses;
organises and conducts breeding of horses;
raises and tames young horses;
prepares calculations of horse breeding costs.

4. Feeding horses

The student:

adapts nutrition and watering to the specificity of the anatomy and physiology of the digestive system of horses;
determines the importance of feed components in horse nutrition;
selects fodder used in horse nutrition and evaluates its quality;
defines the horse's nutritional needs and the nutritional value of feed;
arranges feed rations for various groups of horses;
prepares, maintains and stores horse feed;
adheres to the rules of hygiene of feeding and watering of horses;
draws up the estimate and balance of feed for horses;
prepares the calculation of horse nutrition costs.

RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni

1. Training and preparing horses for competitions, shows, and sale

The student:

determines the traits affecting the use value of horses;
matches the breed of horses in terms of suitability to various forms of use;
trains horses in accordance with the rules of equestrian competition;
performs auxiliary activities in the preparation and conduct of horse competitions and breeding shows;
prepares horses for competitions, breeding shows and sales;
performs horse care and preventive treatments;
presents horses at breeding and sale shows;
recognises the symptoms of and prevents diseases and injuries in sports horses;
assesses the state of training based on physiological parameters;
matches types of rooms and equipment to sport horses.

2. Transport and use of horses

The student:

prepares a horse to ride on horseback and in a harness;
rides a horse using walk, posting and working trot and canter;
performs dressage elements and figures at walk, trot and canter;

selects and adjusts equestrian equipment to the form of horse usage;
selects and collects riding clothes;
drives horses;
performs activities related to the maintenance and repair of equestrian equipment;
prepares equipment and documentation needed for the transport of horses;
selects types of vehicles for transporting horses;
prepares a horse for transport;
performs activities related to loading, transporting and unloading horses;
performs activities related to caring for a horse during transport.

3. Organising horse recreation and tourism on a farm

The student:

adapts the farm to the maintenance and use of horses in recreation and horse tourism;
selects forms of recreation and horse tourism;
selects horses in terms of their usefulness in recreation and horse tourism;
organises recreation and horse tourism on the farm;
prepares horses for work in recreation and horse tourism;
controls the physical condition and health of horses used in recreation and horse tourism;
observes safety rules in the use of horses;
organises equestrian events and excursions and horse rallies in the area;
uses the natural and cultural values of the region in tourism;
makes use of available horse trails in the region;
organises horse tourism;
observes the rules of gaining badges of horse tourism;
calculates the profitability of organising recreation and horse tourism on an agricultural farm.

RL.06. Horse riding and training

1. Breeding and use of horses

The student:

evaluates the usefulness of horses for different uses;
selects methods of handling horses taking under consideration their psychophysical traits;
performs activities related to the daily care and maintenance of horses;
performs auxiliary activities related to periodic hoof care;
observes the rules of hygiene and veterinary prevention for horses;
recognises typical symptoms of diseases and injuries of horses;
administers first aid in the case of injuries or accidents of horses and provides care in accordance to the veterinary recommendations;
prepares feed for horses;
observes the rules of nutrition and feeding and giving water to horses;
operates equipment used in breeding and use of horses;
prepares horses for different uses;

performs activities connected with loading, transporting and unloading horses;
apply regulations on the welfare of sport, racing, recreational and therapeutic horses
observes the harmonograms of horse use;
uses documentation connected with identification and use of horses.

2. Horse riding lessons

The student:

evaluates the horses condition,
selects the horse riding equipment and accessories,
adjusts the horse riding equipment to the build of the horse and the rider,
prepares horses for training,
uses riding aids in leading a horse,
uses different seat positions,
performs exercises connected with dressage and jumping horse riding,
performs exercises connected with horse racing training,
drives a horse-drawn carriage,
presents horses on shows and auctions,
observes the rules of law and regulations regarding horse riding and horse races,
observes the safety rules for riders and horses,
observes the traffic rules regarding riding in the saddle and in a horse carriage,
perfects the physical and psychological abilities of the rider,
specifies the requirements regarding the diet and the weight of the horse rider,
selects riding clothes to different forms of using the horses,
cares for the welfare of the horses when using them.

3. Horse training

The student:

adheres to the recommendations of horse riding trainers or instructors;
chooses a place for the training, taking into account its type and the environmental conditions;
takes into account the training scale during horse training;
prepares horses for riding or driving for the first time;
observes the rules of the training of horses, taking into account they're psychophysical features, age and planned training loads; application of horse lunging methods;
performs activities relating to training sports, racing, recreational, and therapeutic horses;
assesses the horses training level based on the observation during training;
applies the principles of post-workout care and biological renewal of horses;
operates machines and devices used in horse training;
familiarises horses with the equipment and devices used in sports, racing, recreational, and therapeutic use of horses

familiarises the horses with the equipment and devices used in sport, race, recreational and therapeutic use of horses.

**ESTIMATED NUMBER OF HOURS REQUIRED TO ACHIEVE THE ESTABLISHED RESULTS OF
THE COURSE**

QUALIFICATION DESIGNATION	QUALIFICATION NAME	PROFESSION NAME	NUMBER OF HOURS
RL.06.	Horse riding and horse training	Horseback rider Horse breeding technician	12
RL.06.1	Breeding and use of horses	-	4
RL.06.2	Horse riding lessons	-	4
RL.06.3	Horse training	-	4
RL.19.	Organisation of horse breeding	Horse breeding technician	16
RL.19.1	Organising production on a farm	-	4
RL.19.2	Operating technical means used in agriculture	-	4
RL.19.3	Breeding of horses	-	4
RL.19.4	Feeding of horses	-	4
RL.20.	Training and use of horses	Horse breeding technician	12
RL.20.1	Training and preparation of horses for competitions, shows, and sale	-	4
RL.20.2	Use and transport of horses	-	4
RL.20.3	Running horse recreation and tourism on a farm	-	4

HODOWLA KONI i JEŹDZIECTWO
PODZIAŁ NA ZAWODY (SPIS TREŚCI)

Jeździec i technik hodowcy koni

RL.06. Jeździectwo i trening koni

- Chów i użytkowanie koni
- Nauka jeździectwa
- Trening koni

Technik hodowcy koni

RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni

- Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym
- Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie
- Prowadzenie chowu i hodowli koni
- Żywienie koni

RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni

- Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży
- Użytkowanie i transport koni
- Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym

WPROWADZENIE

Rynek przemysłu konnego wciąż rośnie, o czym świadczy m.in.

- wzrastające zainteresowanie użytkowaniem koni w gospodarstwach ekologicznych i ogrodniczych, w agroturystyce jako atrakcja dla turystów oraz w pracach leśnych.
- żywiołowy rozwój prywatnych ośrodków hodowli i użytkowania koni, spowodowany możliwością swobodnego obrotu końmi między sektorem prywatnym a publicznym;
- rosnące użytkowanie wierzchowe koni, zarówno sportowe, jak i rekreacyjne (m. in. hipoterapia);
- konie w sporcie, turystyce i rekreacji to, według znawców tematu, szansa dla rozwoju tych dziedzin na najbliższe lata, to również praca dla ludzi zajmujących się hodowlą i użytkowaniem koni.

Choć na obecnym etapie jego rozwoju trudno precyzyjnie określić, jaki ma udział w PKB czy ile podatków wpływa do budżetu państwa z firm żyjących z przemysłu konnego, to na podstawie rosnącej liczby koni sportowych, zawodników, sędziów, organizatorów imprez itp. możemy już stwierdzić, że w szybkim tempie zmierzamy w stronę krajów, w których jeździectwo jest jednym z najpopularniejszych sportów, przemysł konny stanowi istotną gałąź gospodarki narodowej, a miejsca pracy dla kadr przemysłu konnego są istotnym elementem rynku pracy.

Konie i jeździectwo ze swoim otoczeniem zawodowym to jednak nie tylko gospodarka. Dla ludzi zaangażowanych w ten rodzaj sportu, turystyki czy rekreacji stanowią niezwykle ważny czynnik edukacyjny, wychowawczy, zdrowotny, poznawczy, a także proekologiczny,

a w niektórych wypadkach także resocjalizacyjny. Jeździectwo w różnych formach jest w niektórych krajach UE jednym z najbardziej popularnych sportów.

Kadry przemysłu konnego to ludzie pracujący na rzecz złożonego kompleksu gospodarczego. To ludzie funkcjonujący w ramach wielu różnych stref ekonomicznych, wykonujący wiele, często unikalnych specjalności zawodowych, których łączy jedno – działanie na rzecz hodowli i użytkowania koni. Zawody funkcjonujące na świecie w przemyśle konnym to m.in.: hodowca, zawodnik – jeździec.

Przewiduje się, że rozwój jeździectwa i hodowli koni może zapewnić w Polsce 50 – 75 tys. miejsc pracy.

Na terenie niemal całej Polski popyt i podaż na zawody związane z branżą rolną i hodowlaną na rynku pracy są zrównoważone. Oznacza to, że liczba osób, która jest zainteresowana i posiada kwalifikacje zawodowe do objęcia pracy w obszarze rolno-hodowlanym z liczbą oferowanych miejsc pracy.

https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2018/Raport_polska_ok-min.pdf

Sytuację na rynku pracy krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego, czyli objętych swobodnym przepływem pracowników, można obserwować m.in. poprzez Europejski Portal Mobilności Zawodowej [www.eures.europa.eu].

TECHNIK HODOWCA KONI

Planuje i organizuje wszelkie prace w gospodarstwie hodowlanym oraz uczestniczy w badaniach naukowych dotyczących hodowli koni; kieruje Synteza: bezpośrednio hodowlą poprzez nadzór nad codzienną pracą obsługi stadniny koni; zajmuje się również sprzedażą koni hodowlanych i zakupem niezbędnego wyposażenia stadniny.

Podstawowe zadania zawodowe:

- zapewnianie odpowiedniej ilości i jakości pasz oraz ich przechowywania i zadawania;
- dbanie o zdrowie i kondycję koni, pielęgnowanie ich oraz przestrzeganie terminów szczepień ochronnych zwierząt;
- wybieranie rasy i typu użytkowego koni do hodowli;
- zapewnianie właściwych warunków przebywania koni w pomieszczeniach stajennych, dbanie o czystość i higienę pomieszczeń i koni oraz usuwanie obornika;
- nadzorowanie właściwego użytkowania i żywienia koni stosownie do ich wieku;
- znakowanie, przeprowadzanie wstępnej selekcji, zestawianie stad produkcyjnych i kontrolowanie przyrostów wagowych koni;
- nadzorowanie rozwoju i zachowania koni oraz zgłaszanie lekarzowi weterynarii wszelkich anomalii w ich zachowaniu;
- utrzymywanie gotowości eksploatacyjnej urządzeń i sprzętów wykorzystywanych w stadninie koni;
- obliczanie i kalkulowanie efektów prowadzonej hodowli koni; prowadzenie dokumentacji hodowlanej w stadninie koni;

- nawiązywanie i utrzymywanie dobrych stosunków interpersonalnych z pracownikami i kontrahentami;
- przygotowywanie klaczy hodowlanych do porodu i uczestniczenie przy narodzinach źrebiąt;
- przygotowywanie pomieszczeń dla źrebiąt i klaczy karmiących; uczestniczenie i pomaganie w przeprowadzaniu doświadczeń, obserwacji pokazów, aukcji handlowych, organizowanych przez specjalistów.

Technik hodowca koni może znaleźć zatrudnienie:

- w przedsiębiorstwach specjalizujących się w chowie, hodowli i użytkowaniu koni, stadninach i szkołkach jeździeckich
- w przedsiębiorstwach zajmujących się marketingiem i sprzedażą usług związanych z użytkowaniem koni
- w gospodarstwach agroturystycznych
- w przedsiębiorstwach rolnych
- w okręgowej stacji hodowli zwierząt;
- w gospodarstwie hodowlanym
- Samodzielnie prowadząc działalność gospodarczą lub działalność rolniczą w zakresie chowu, hodowli i użytkowania koni, również w formie gospodarstw agroturystycznych i stadnin.

JEŹDZIEC

Wykonuje czynności związane z chowem i użytkowaniem koni; przygotowuje konie do użytkowania sportowego, wyścigowego, rekreacyjnego i terapeutycznego; wykonuje czynności związane z treningiem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych.

Zadania zawodowe:

- selekcjonowanie koni do różnych sposobów ich użytkowania: sportowego, wyścigowego, rekreacyjnego i terapeutycznego;
- dobieranie sposobów postępowania z końmi z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych;
- wykonywanie czynności związanych z codzienną pielęgnacją i utrzymaniem koni oraz wykonywanie czynności pomocniczych związanych z okresową pielęgnacją kopyt;
- rozpoznawanie typowych objawów chorób i urazów koni oraz zgłaszanie takich przypadków weterynarzowi;
- udzielanie pierwszej pomocy w przypadku zranień i wypadków koni oraz zapewnianie opieki zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii;
- przestrzeganie zasad żywienia koni, przygotowywanie i zadawanie paszy oraz pojenie koni;
- dobieranie miejsca treningu z uwzględnieniem jego rodzaju oraz warunków

środowiskowych;

- przygotowywanie koni do treningu (sportowego, wyścigowego, rekreacyjnego i terapeutycznego) oraz wykonywanie ćwiczeń związanych z treningiem ujeżdżeniowym, skokowym lub wyścigowym koni;
- dobieranie sprzętu i akcesoriów jeździeckich oraz przygotowywanie koni do dosiadanania i zaprzęgania;
- prezentowanie koni na pokazach i aukcjach;
- ocenianie stanu wytrenowania koni na podstawie obserwacji podczas treningu;
- obsługiwanie urządzeń związanych użytkowaniem i treningiem koni;
- przestrzeganie przepisów prawa i regulaminów dotyczących jeździectwa oraz wyścigów koni, zasad etyki, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowanie przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

Jeździec może znaleźć zatrudnienie:

- w przedsiębiorstwach specjalizujących się w chowie, hodowli i użytkowaniu koni, stadninach, stadach i szkółkach jeździeckich
- w przedsiębiorstwach zajmujących się marketingiem i sprzedażą usług związanych z użytkowaniem koni
- w gospodarstwach agroturystycznych
- w klubach jeździeckich
- na torach wyścigów konnych
- w instytucjach zajmujących się terapią i rehabilitacją w formie hipoterapii
- w policji konnej, straży miejskiej i służbach monitoringu środowiska
- Samodzielnie prowadząc działalność gospodarczą zakresie hodowli koni oraz nauki jazdy konno w tym hipoterapii.

PREZENTACJA MATERIAŁÓW ZAWARTYCH W E-ZASOBIE ORAZ INFORMACJE JAK Z NICH KORZYSTAĆ

Zgodnie z założeniami projektu materiały, które zostały przygotowane do e-zasobu nakierowane są na przedstawienie typowych sytuacji zawodowych w kontekście języka branżowego.

Zakres zadań zawodowych współczesnego jeźdźca:

- 1) wykonywanie czynności związanych z chowem i użytkowaniem koni;
- 2) przygotowywanie koni do użytkowania sportowego, wyścigowego, rekreacyjnego i terapeutycznego;
- 3) wykonywanie czynności związanych z treningiem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 4) obsługiwanie urządzeń związanych użytkowaniem i treningiem koni;
- 5) prowadzenie i obsługa ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami).

Zakres zadań zawodowych wykonywany przez współczesnego technika hodowcy koni:

- 1) organizowanie i prowadzenie chowu i hodowli koni;
- 2) szkolenie oraz przygotowywanie koni do użytkowania i sprzedaży;
- 3) prowadzenie gospodarstwa rolnego;
- 4) prowadzenie i obsługa ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami);
- 5) organizowanie rekreacji konnej i turystyki jeździeckiej.

Zakresy zadań zawodowych są zgodne z tym, czego uczeń nauczy się w szkole przygotowującej do wykonywania danych zawodów.

Niniejsze materiały edukacyjne w języku angielskim zawierają słownictwo nakierowane na wykonywany zawód, zawierają słownictwo specyficzne dla zawodów: jeździec i technik hodowca koni.

Znajomość języka obcego ma coraz większe znaczenie w pracy zawodowej. Ułatwi absolwentom czytanie prasy branżowej, uczestniczenie w zagranicznych szkoleniach, podejmowanie pracy lub współpracy z podmiotami zagranicznymi. Podniesieniem kompetencji językowych zainteresowani są także sami pracownicy, których w każdej chwili mogą podjąć zatrudnienie w krajach Unii Europejskiej, czemu sprzyja otwarcie rynków pracy.

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom przekazujemy nauczycielom i uczniom polskich szkół zawodowych e-Zasoby do nauki języka obcego zawodowego w zawodach: jeździec i technik hodowca koni.

Wśród przygotowanych materiałów znaleźć można m.in. filmy, animacje, hiperteksty, które wprowadzają materiał oraz gry dydaktyczne i zasoby sprawdzające poziom przyswojenia materiału (głównie ćwiczenia).

Materiały uzupełniają się nawzajem pozwalając na przyswojenie terminologii w języku obcym z danego zakresu na poziomie A2/B1.

Zachęcamy wszystkich do korzystania z nich!

OPIS CELÓW I EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

JEŹDZIEC (cele i efekty kształcenia)

https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/ksztalcenie_zawodowe/zawody2-3/jazdziec_516408.pdf

TECHNIK HODOWCA KONI (cele i efekty kształcenia)

https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/ksztalcenie_zawodowe/zawody2-3/cd/technik_hodowca_koni_314203.pdf

źródło:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/622/1>

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach

<http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/860/2>

W obszarze zawodowym VIII. Rolno-leśny z ochroną środowiska, w grupie zawodów rolno-hodowlanych, w branży hodowli koni zakwalifikowane zostały 2 zawody: technik hodowca koni i jeździec

- jeździec 516408
- technik hodowca koni 314203

Kwalifikacje w branży weterynaryjnej

Kwalifikacja		Symbol zawodu	Zawód w którym występuje	Elementy wspólne
RL.06.	Jeździectwo i trening koni	516408 314203	Jeździec Technik hodowca koni	PKZ(RL.c) PKZ(Rl.p)
RL.19.	Organizacja chowu i hodowli koni	314203	Technik hodowca koni	OMZ PKZ(RL.c) PKZ(Rl.k)
RL.20.	Szkolenie i użytkowanie koni	314203	Technik hodowca koni	OMZ PKZ(RL.c) PKZ(Rl.k)

Umiejętności kluczowe dla zawodów: jeździec(RL.06) i technik hodowca koni (RL.19. i RL.20.), które stanowią podstawę do realizacji kształcenia.

Jeździec (RL.06.)

PKZ(RL.c) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii, technik agrobiznesu, jeździec, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

Uczeń:

- 1) wykonuje czynności kontrolno-obslugowe ciągników rolniczych;

- 2) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego;
- 3) przestrzega zasad kierowania ciągnikiem rolniczym;
- 4) wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą ciągnika rolniczego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T;
- 5) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

PKZ(RL.p) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: jeździec, technik hodowca koni

Uczeń:

- 1) określa typy użytkowe koni;
- 2) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i psychologii koni;
- 3) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni;
- 4) charakteryzuje metody treningu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 5) określa wymagania zoohigieniczne pomieszczeń dla koni;
- 6) rozpoznaje rodzaje pasz dla koni i określa warunki ich przechowywania;
- 7) określa wyposażenie bazy treningowej koni;
- 8) określa cechy sprawności psychofizycznej jeźdźcy;
- 9) korzysta z przepisów prawa oraz regulaminów dotyczących jeździectwa i wyścigów konnych;
- 10) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jeździec:

RL.06. Jeździectwo i trening koni.

RL.06. Jeździectwo i trening koni

1. Chów i użytkowanie koni

Uczeń:

- 1) ocenia przydatność koni do różnych sposobów ich użytkowania;
- 2) dobiera sposoby postępowania z końmi z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych;
- 3) wykonuje czynności związane z codzienną pielęgnacją i utrzymaniem koni;
- 4) wykonuje czynności pomocnicze związane z okresową pielęgnacją kopyt;
- 5) przestrzega zasad higieny i profilaktyki weterynaryjnej koni;
- 6) rozpoznaje typowe objawy chorób i urazów koni;
- 7) udziela pierwszej pomocy w przypadku zranień i wypadków koni oraz zapewnia opiekę zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii;
- 8) przygotowuje pasze dla koni;
- 9) przestrzega zasad żywienia i karmienia oraz pojenia koni;
- 10) obsługuje urządzenia stosowane w chowie i użytkowaniu koni;
- 11) przygotowuje konie do różnych typów ich użytkowania;
- 12) wykonuje czynności związane z załadunkiem, transportem i rozładunkiem koni;
- 13) stosuje przepisy dotyczące dobrostanu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych

i terapeutycznych;

14) stosuje się do harmonogramów dotyczących użytkowania koni;

15) korzysta z dokumentacji związanej z identyfikacją i użytkowaniem koni.

2. Nauka jeździectwa

Uczeń:

1) ocenia kondycję koni;

2) dobiera sprzęt i akcesoria jeździeckie;

3) dopasowuje sprzęt jeździecki do budowy ciała konia i jeźdźców;

4) przygotowuje konie do treningu;

5) stosuje pomoce jeździeckie w powodowaniu koniem;

6) stosuje różne rodzaje dosiady;

7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem ujeżdżeniowym i skokowym koni;

8) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem wyścigowym koni;

9) powozi zaprzęgiem konnym;

10) prezentuje konie na pokazach i aukcjach;

11) przestrzega przepisów prawa i regulaminów dotyczących jeździectwa oraz wyścigów konnych;

12) przestrzega zasad bezpieczeństwa jeźdźców i koni;

13) przestrzega przepisów ruchu drogowego dotyczących poruszania się wierzchem i zaprzęgiem konnym;

14) doskonali fizyczną i psychiczną sprawność jeździecką;

15) określa wymagania dotyczące diety i wagi jeźdźcy wyścigowego;

16) dobiera ubiór jeździecki do różnych form użytkowania koni;

17) dba o dobrostan koni w trakcie ich użytkowania.

3. Trening koni

Uczeń:

1) przestrzega zaleceń trenerów lub instruktorów jeździectwa;

2) dobiera miejsca treningu z uwzględnieniem jego rodzaju oraz warunków środowiskowych;

3) uwzględnia skalę szkoleniową podczas treningów koni;

4) przygotowuje konie do pierwszego dosiadania i zaprzęgania;

5) przestrzega zasad treningu koni z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych, wieku oraz planowanych obciążeń treningowych;

6) stosuje metody lonżowania koni;

7) wykonuje czynności związane z trenowaniem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;

8) ocenia stan wytrenowania konia na podstawie obserwacji podczas treningu;

9) stosuje zasady pielęgnacji powysiłkowej oraz odnowy biologicznej koni;

10) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane do treningu koni;

11)oswaja konie ze sprzętem i urządzeniami stosowanymi w sportowym, wyścigowym, rekreacyjnym i terapeutycznym użytkowaniu koni.

Technik hodowca koni (RL.19. i RL.20.)

PKZ(RL.c) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii, technik agrobiznesu, jeździec, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

Uczeń:

- 1) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych;
- 2) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego;
- 3) przestrzega zasad kierowania ciągnikiem rolniczym;
- 4) wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą ciągnika rolniczego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T;
- 5) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

PKZ(RL.k) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie technik hodowca koni

Uczeń:

- 1) określa przyrodnicze i ekonomiczne czynniki produkcji rolniczej;
- 2) rozpoznaje rośliny uprawne i chwasty;
- 3) określa wpływ składników pokarmowych na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie organizmów roślinnych i zwierzęcych;
- 4) rozpoznaje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich;
- 5) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej;
- 6) oblicza podatki związane z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 7) sporządza biznesplan dla gospodarstwa hodującego i użytkującego konie;
- 8) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa;
- 9) korzysta ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich;
- 10) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

PKZ(RL.p) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: jeździec, technik hodowca koni

Uczeń:

- 1) określa typy użytkowe koni;
- 2) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i psychologii koni;
- 3) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni;
- 4) charakteryzuje metody treningu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 5) określa wymagania zoohigieniczne pomieszczeń dla koni;

- 6) rozpoznaje rodzaje pasz dla koni i określa warunki ich przechowywania;
- 7) określa wyposażenie bazy treningowej koni;
- 8) określa cechy sprawności psychofizycznej jeźdźcy;
- 9) korzysta z przepisów prawa oraz regulaminów dotyczących jeździectwa i wyścigów konnych;
- 10) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik hodowca koni: RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni; RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni albo RL.06. Jeździectwo i trening koni.

RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni

1. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym

Uczeń:

- 1) planuje i organizuje produkcję roślin uprawianych na pasze;
- 2) wykonuje zabiegi agrotechniczne stosowane w produkcji roślin uprawianych na pasze;
- 3) wykonuje czynności związane ze zbiorem, konserwacją i przechowywaniem pasz;
- 4) planuje i organizuje produkcję zwierzęcą w gospodarstwie;
- 5) prowadzi chów zwierząt gospodarskich;
- 6) stosuje ekologiczne metody produkcji rolniczej;
- 7) prowadzi produkcję rolniczą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności;
- 8) prowadzi sprzedaż zwierząt oraz produktów pochodzenia rolniczego;
- 9) oblicza opłacalność produkcji rolniczej.

2. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

Uczeń:

- 1) posługuje się dokumentacją techniczną, normami i katalogami;
- 2) analizuje informacje techniczne, wykorzystując różne źródła;
- 3) rozpoznaje materiały stosowane w konstrukcjach maszyn i urządzeń technicznych;
- 4) wykorzystuje energię elektryczną i niekonwencjonalne źródła energii;
- 5) dobiera oraz eksploatuje narzędzia i maszyny do kompleksowej mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- 6) kontroluje jakość wykonywanych prac;
- 7) dobiera pojazdy i środki transportu do prac w rolnictwie;
- 8) przygotowuje pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia rolnicze zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami prawa dotyczącymi ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 9) wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
- 10) przestrzega zasad rachunku ekonomicznego podczas eksploataowania pojazdów, maszyn i narzędzi rolniczych.

3. Prowadzenie chowu i hodowli koni

Uczeń:

- 1) dobiera typy użytkowe i rasy koni do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego;
 - 2) dobiera systemy utrzymania dla różnych ras i grup koni;
 - 3) wykonuje czynności związane z codzienną pielęgnacją koni i obsługą stajni;
 - 4) planuje wyposażenie stajni i budynków towarzyszących z uwzględnieniem potrzeb koni i zasad dobrostanu zwierząt;
 - 5) określa wymagania zoohigieniczne pomieszczeń dla koni;
 - 6) wykonuje pomiary czynników mikroklimatycznych w pomieszczeniach dla koni;
 - 7) dokonuje pomiarów parametrów fizjologicznych koni;
 - 8) dokonuje oceny zachowania i stanu zdrowia koni;
 - 9) rozpoznaje narowry i nałogi koni i zapobiega im;
 - 10) rozpoznaje objawy chorób koni;
 - 11) przestrzega zasad profilaktyki weterynaryjnej w stadzie koni;
 - 12) udziela koniom pierwszej pomocy w nagłych wypadkach;
 - 13) przestrzega przepisów prawa dotyczących zwalczania chorób zakaźnych zwierząt oraz przepisów sanitarno-epidemiologicznych w chowie koni;
 - 14) sporządza dokumentację dotyczącą pracy hodowlanej;
 - 15) rozpoznaje maści i odmiany koni oraz dokonuje opisu identyfikacyjnego koni;
 - 16) ocenia kondycję i pokrój koni oraz dokonuje pomiarów zoometrycznych koni;
 - 17) organizuje i prowadzi rozród koni;
 - 18) wychowuje i oswaja młode konie;
 - 19) sporządza kalkulacje kosztów chowu i hodowli koni.
- ### 4. Żywienie koni

Uczeń:

- 1) dostosowuje żywienie i pojenie do specyfiki budowy i fizjologii układu pokarmowego koni;
- 2) określa znaczenie składników pasz w żywieniu koni;
- 3) dobiera pasze stosowane w żywieniu koni oraz ocenia ich jakość;
- 4) określa potrzeby pokarmowe koni oraz wartość pokarmową pasz;
- 5) układa dawki pokarmowe dla różnych grup koni;
- 6) przygotowuje, konserwuje i przechowuje pasze dla koni;
- 7) przestrzega zasad higieny żywienia i pojenia koni;
- 8) sporządza preliminarz i bilans pasz dla koni;
- 9) sporządza kalkulacje kosztów żywienia koni.

RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni

1. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży Uczeń:

- 1) określa cechy wpływające na wartość użytkową koni;
- 2) dobiera rasy koni pod kątem przydatności do różnych form użytkowania;

- 3) szkoli konie zgodnie z zasadami rozgrywania zawodów jeździeckich;
- 4) wykonuje czynności pomocnicze w przygotowaniu i przebiegu zawodów konnych i pokazów hodowlanych;
- 5) przygotowuje konie do zawodów, pokazów hodowlanych i sprzedaży;
- 6) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i prewencyjne u koni;
- 7) prezentuje konie na pokazach hodowlanych i przy sprzedaży;
- 8) rozpoznaje objawy schorzeń i urazów u koni sportowych i im zapobiega;
- 9) ocenia stan wytrenowania na podstawie parametrów fizjologicznych;
- 10) dobiera rodzaje pomieszczeń i wyposażenia dla koni sportowych.

2. Użytkowanie i transport koni

Uczeń:

- 1) przygotowuje konia do jazdy wierzchem i w zaprzęgu;
- 2) dosiada konia i jeździ stępem, klusem anglezowanym i ćwiczebnym oraz galopem;
- 3) wykonuje elementy i figury ujeżdżeniowe w stępie, klusie i galopie;
- 4) dobiera i dopasowuje sprzęt jeździecki do formy użytkowania konia;
- 5) dobiera i kompletuje ubiór jeździecki;
- 6) powozi końmi;
- 7) wykonuje czynności związane z konserwacją i naprawą sprzętu jeździeckiego;
- 8) przygotowuje sprzęt i dokumentację potrzebne do transportu koni;
- 9) dobiera typy pojazdów do transportu koni;
- 10) przygotowuje konia do transportu;
- 11) wykonuje czynności związane z załadunkiem, transportem i rozładunkiem koni;
- 12) wykonuje czynności związane z opieką nad koniem w czasie transportu.

3. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym

Uczeń:

- 1) dostosowuje gospodarstwo rolne do utrzymania i użytkowania koni w rekreacji i turystyce jeździeckiej;
- 2) dobiera formy rekreacji i turystyki jeździeckiej;
- 3) dobiera konie pod kątem ich przydatności w rekreacji i turystyce jeździeckiej;
- 4) organizuje rekreację i turystykę konną w gospodarstwie;
- 5) przygotowuje konie do pracy w rekreacji i turystyce jeździeckiej;
- 6) kontroluje stan fizyczny i stan zdrowia koni wykorzystywanych w rekreacji i turystyce jeździeckiej;
- 7) przestrzega zasad bezpieczeństwa w użytkowaniu koni;
- 8) organizuje imprezy jeździeckie oraz wycieczki i rajdy konne w terenie;
- 9) wykorzystuje walory przyrodnicze i kulturowe regionu w turystyce;
- 10) korzysta z dostępnych szlaków konnych w regionie;
- 11) organizuje turystykę jeździecką;
- 12) przestrzega zasad zdobywania odznak turystyki jeździeckiej;
- 13) oblicza opłacalność organizowania rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym.

RL.06. Jeździectwo i trening koni

1. Chów i użytkowanie koni

Uczeń:

- 1) ocenia przydatność koni do różnych sposobów ich użytkowania;
- 2) dobiera sposoby postępowania z końmi z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych;
- 3) wykonuje czynności związane z codzienną pielęgnacją i utrzymaniem koni;
- 4) wykonuje czynności pomocnicze związane z okresową pielęgnacją kopyt;
- 5) przestrzega zasad higieny i profilaktyki weterynaryjnej koni;
- 6) rozpoznaje typowe objawy chorób i urazów koni;
- 7) udziela pierwszej pomocy w przypadku zranień i wypadków koni oraz zapewnia opiekę zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii;
- 8) przygotowuje pasze dla koni;
- 9) przestrzega zasad żywienia i karmienia oraz pojenia koni;
- 10) obsługuje urządzenia stosowane w chowie i użytkowaniu koni;
- 11) przygotowuje konie do różnych typów ich użytkowania;
- 12) wykonuje czynności związane z załadunkiem, transportem i rozładunkiem koni;
- 13) stosuje przepisy dotyczące dobrostanu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 14) stosuje się do harmonogramów dotyczących użytkowania koni;
- 15) korzysta z dokumentacji związanej z identyfikacją i użytkowaniem koni.

2. Nauka jeździectwa

Uczeń:

- 1) ocenia kondycję koni;
- 2) dobiera sprzęt i akcesoria jeździeckie;
- 3) dopasowuje sprzęt jeździecki do budowy ciała konia i jeźdźców;
- 4) przygotowuje konie do treningu;
- 5) stosuje pomoce jeździeckie w powodowaniu koniem;
- 6) stosuje różne rodzaje dosiady;
- 7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem ujeżdżeniowym i skokowym koni;
- 8) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem wyścigowym koni;
- 9) powozi zaprzęgiem konnym;
- 10) prezentuje konie na pokazach i aukcjach;
- 11) przestrzega przepisów prawa i regulaminów dotyczących jeździectwa oraz wyścigów konnych;
- 12) przestrzega zasad bezpieczeństwa jeźdźców i koni;
- 13) przestrzega przepisów ruchu drogowego dotyczących poruszania się wierzchem i zaprzęgiem konnym;
- 14) doskonali fizyczną i psychiczną sprawność jeździecką;
- 15) określa wymagania dotyczące diety i wagi jeźdźcy wyścigowego;

- 16) dobiera ubiór jeździecki do różnych form użytkowania koni;
- 17) dba o dobrostan koni w trakcie ich użytkowania.

3. Trening koni

Uczeń:

- 1) przestrzega zaleceń trenerów lub instruktorów jeździectwa;
- 2) dobiera miejsca treningu z uwzględnieniem jego rodzaju oraz warunków środowiskowych;
- 3) uwzględnia skalę szkoleniową podczas treningów koni;
- 4) przygotowuje konie do pierwszego dosiadanania i zaprzęgania;
- 5) przestrzega zasad treningu koni z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych, wieku oraz planowanych obciążeń treningowych;
- 6) stosuje metody lonżowania koni;
- 7) wykonuje czynności związane z trenowaniem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 8) ocenia stan wytrenowania konia na podstawie obserwacji podczas treningu;
- 9) stosuje zasady pielęgnacji powysiłkowej oraz odnowy biologicznej koni;
- 10) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane do treningu koni;
- 11) oswaja konie ze sprzętem i urządzeniami stosowanymi w sportowym, wyścigowym, rekreacyjnym i terapeutycznym użytkowaniu koni.

SZACOWANA LICZBA GODZIN POTRZEBNYCH DO OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

ESTIMATED NUMBER OF HOURS REQUIRED TO ACHIEVE THE ESTABLISHED RESULTS OF THE COURSE

OZNACZENIE KWALIFIKACJI	NAZWA KWALIFIKACJI	NAZWA ZAWODU	LICZBA GODZIN
RL.06.	Jeździectwo i trening koni	Jeździec Technik hodowca koni	12
RL.06.1	Chów i użytkowanie koni	-	4
RL.06.2	Nauka jeździectwa	-	4
RL.06.3	Trening koni	-	4
RL.19.	Organizacja chowu i hodowli koni	Technik hodowca koni	16

RL.19.1	Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym	-	4
RL.19.2	Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie	-	4
RL.19.3	Prowadzenie chowu i hodowli koni	-	4
RL.19.4	Żywienie koni	-	4
RL.20.	Szkolenie i użytkowanie koni	Technik hodowca koni	12
RL.20.1	Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży	-	4
RL.20.2	Użytkowanie i transport koni	-	4
RL.20.3	Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym	-	4

Source: Funmedia, cc0.

Work of a groom



Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

d



Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

d

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

d

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

Exercise 1

After watching the film “Work of a groom”, assign elements to specific categories. Use the word bank. Po obejrzeniu filmu Praca stajennego przypisz elementy do poszczególnych kategorii. Skorzystaj z banku słów.

giving water

roughage

grains

silo

automatic drinkers

feeding

feed mixing room

hay

concentrated feed

bucket

storing

Source: Funmedia, cc0.

Exercise 2

After watching the film “Work of a groom”, decide whether the sentences are true or false. Po obejrzeniu filmu Praca stajennego zdecyduj czy twierdzenie jest prawdziwe, czy nie.

	Prawda	Fałsz
The room intended for storing feed is a feed mixing room.	☐	☐
The silo is used to store water.	☐	☐
The concentrated feed should be fed before the roughage.	☐	☐
Cleanliness in automatic drinkers is checked once a week.	☐	☐
Everyday duties, apart from feeding and giving water, should also include spreading the straw.	☐	☐
Straw is concentrated feed.	☐	☐
The crusher is used for grinding of roughage.	☐	☐
Water can be given to horses in buckets.	☐	☐

Source: Funmedia, cc0.

Evaluation of a horse usefulness in sport



Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

Exercise 3

After watching the animation “Evaluation of a horse usefulness in sport, decide whether the sentences are true or false. Po obejrzeniu animacji pt. Ocena przydatności konia do sportu zdecyduj, czy twierdzenie jest prawdziwe, czy nie:

	Prawda	Fałsz
Dressage horse should have the highest quality of gait.	☐	☐
The correct body build of a horse allows for its long-term use.	☐	☐
Exterior traits are all the outer characteristics of a horse.	☐	☐
A good character is the only trait important in the selection of a horse.	☐	☐
Interior traits refer to the horse's movement and conformation.	☐	☐
Jumping horse should have a horizontal topline.	☐	☐
Susceptibility to learning is one of exterior traits.	☐	☐
Character is not important in horse selection.	☐	☐

Source: Funmedia, cc0.

First aid

First aid

If we notice some worrying [symptoms](#) in a horse, first we need to contact a veterinarian and tell them the horse's [vital parameters](#).

Temperature

To measure the horse's temperature, insert the [thermometer](#) into the anus and check the result after about 3 minutes. Ideally, it would be a veterinary thermometer that can be clipped to the tail with a twine. If it's a different thermometer, hold it by the tip all the time so it will not get pulled in. The correct horse's temperature should oscillate within 37.5°C-38.5°C, and in foals it can be as much as 39°C. A [fever](#) may indicate [inflammation](#), infection, or weakness of the horse.

Heart rate

Heart rate is measured by listening to the heart (behind the elbow, on the left side) or in the proximity of the facial artery (under the jaw, on the bone). The correct **resting** heart rate of a horse should oscillate within 24 - 45 beats per minute.

Accelerated heart rate might indicate **stroke**, pain, nervousness.

Breaths

The number of breaths per minute is checked by listening to the larynx or observing the movement of the chest and nostrils. Correctly, the horse should take 8 to 16 breaths per minute, breathe calmly and deeply. Accelerated breathing may indicate dyspnea, **allergic reaction** or problems with **circulation**.

Evaluation of **mucous membranes**

We perform the assessment by checking the colour and humidity of the gums and the **capillary time**. The gums should be moist and pale pink, but when pressed, they should return to their original colour in about 2 seconds.

Exercise 4

After familiarising yourself with the text "First aid", select the correct answer. Po zapoznaniu się z tekstem pt. Pierwsza pomoc wybierz prawidłową odpowiedź.

Using a thermometer, we measure:

The symptom of the disease is/are:

The normal pulse of the horse at rest should be

Accelerated breathing may indicate:

An accelerated heart rate of a horse may indicate:

The assessment of mucous membranes is carried out by:

The signs of a disease are in other words:

Horse fever may be indicative of:

heart rate

checking the color and humidity of the gums

nervousness

stroke

symptoms

hunger

heart rate measurement

5 to 10 beats per minute

allergic reaction

inflammation

allergic reaction

mucous membranes

heart defect

temperature

24 to 42 beats per minute

both answers are correct

inflammation

fever

37.5°C-38.5°

temperature measurement

capillary time

stroke

both answers are correct

shortness of breath

Everyday horse grooming

Dear apprentices!

Due to multiple questions regarding your duties this week, I have decided to gather them all in one place and introduce the plan for the nearest future.

This week I will ask you to:

*daily cleaning of horses. Start by [brushing](#) their hair, clean your brushes with a [curry comb](#). Then, gently, without unnecessary pulling out the hair, go to [combing the tail](#) and mane. At the end, [clean the hooves with a hoof pick](#). With horses that do not want to give you their legs, ask for help from grooms. Each horse has its own set of brushes, so do not mix them!

*[washing udders and groins](#) on horses indicated by grooms. We use lukewarm water for this!

*daily washing of the horses' legs, in whom we found [mud fever](#). After washing and drying, please remember to apply a curative ointment.

*help the [horseshoer](#) in [clearing the hooves](#) and [horseshoeing](#). Blacksmith is expected to arrive on Tuesday morning. You will have to bring him the horses from the pasture.

* in horses that have [rotting frog](#)s - daily disinfection of the sick hoof and putting on dressings. Please check if the horses are standing on dry ground.

* holding horses when stables give them [deworming](#) paste. We planned the deworming of horses for the end of this week.

*on Friday a veterinarian will come to give [flu and tetanus vaccines](#). Again, I request that you hold the horses for him.

And one more thing. If you see something worrying - strange-looking abrasions, swelling, cracks on the hooves, etc. - please inform the grooms immediately. If you have any questions, call me.

Kind Regards,

Marek Nowak

horse breeding technician, apprenticeship supervisor

Exercise 5

After familiarising yourself with the text “Everyday horse grooming”, assign the elements to specific categories. Use the word bank. Po zapoznaniu się z tekstem pt. Codzienna pielęgnacja koni przypisz elementy do poszczególnych kategorii. Skorzystaj z banku słów.

cleaning the horse

horseshoeing

deworming

cleaning the hooves

brush

flu and tetanus vaccine

periodical hoof care

brushing the hair

curry comb

combing the tail

horseshoer

veterinary prevention

Source: Funmedia, cc0.

Horse transport

Owner: good morning did I reach a company offering an international [transport of horses](#)?

Carrier: Yes, good morning, how can I help you?

O: I'm looking for someone who could transport my horse from Germany to Poland. I'm worried because this is his first trip.

C: I can assure you that our services are at the highest level. Aside from professional service, we have new and tested [cars for the transport of horses](#).

O: Do you have monitoring installed there?

C: No but if you prefer I can offer transport with a [trailer with monitoring](#).

O: I would be more relaxed with the horse under constant supervision. And what if there are any problems during [loading](#) and [unloading](#)?

C: Our employees are prepared for such situations, I'm sure they can handle it. Additionally, all our transportation means are equipped in wide non steep [ramps](#), anti-slip mats, wide stations and secure [partitions](#).

O: How often do you make stops?

C: In accordance with the Animal Protection Act, we make stops every eight hours. Then the horse is watered and fed with hay.

O: Is there a special way I should prepare the horse for the travel?

C: Yes, please don't feed the horse with concentrated feed for a few hours before the trip. If it is a young horse, I don't recommend putting on [transport boots](#). At the most you can put on a [tail guard](#). Please prepare also a strong halter and maybe a [bag for the hay](#).

O: I understand. Please tell me what documents should I prepare.

C: The transport takes place within the European Union, therefore according to the provisions, the horse [passport](#) and [health certificate](#) are enough.

O: Thank you very much. I would be grateful if you could send me the price offer to my email address. I will think about it and then I will contact you again. Goodbye.

C: Of course. Goodbye.

Exercise 6

After familiarising yourself with the text "Horse transport", connect the Polish words with their English counterparts. Po zapoznaniu się z tekstem pt. Transport konia połącz polskie terminy z ich angielskimi odpowiednikami.

Loading

Samochód do przewozu koni

Car for the transport of horses

Ochraniacz na ogon

Ramp

Transport koni

Trailer

Przyczepa

Unloading

Rozładunek

Transport boots

Ochraniacze transportowe

Stop

Trap

Transport of horses

Postój

Tail guard

Załadunek

Source: Funmedia, cc0.

Most common diseases and injuries of horses

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

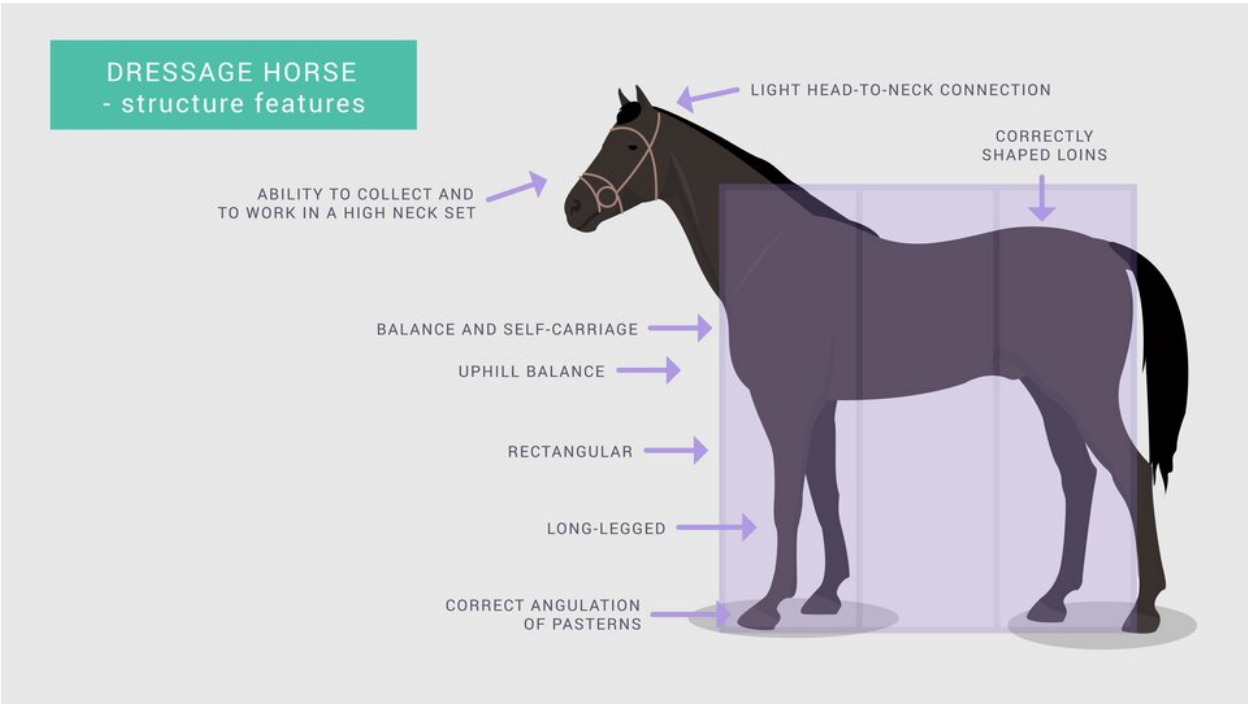
d

Exercise 7

Source: Funmedia, cc0.

Pictures

DRESSAGE HORSE - structure features

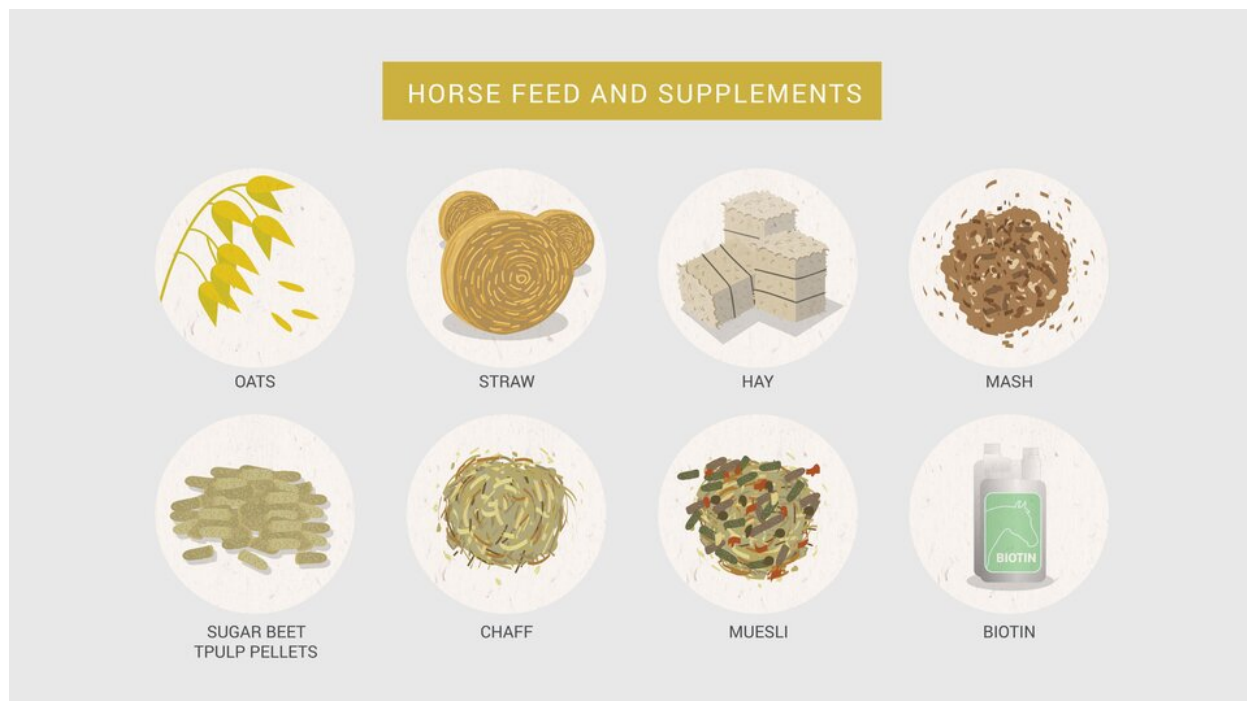


Source: Funmedia, cc0.

Horse Passport

Identification number					
Name					
Sex mare/stallion/gelding	Breed		Colour		
Sire			Dam		
			Damsire		
Date of birth			Number of the test of genetic markers		
Place where bred					
Breeder(s)					
Issuing authority			Date of issue		
			Stamp and signature		

Source: Funmedia, cc0.



Source: Funmedia, cc0.

Game



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D9vpVFkd7>

Source: Funmedia, cc0.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D9vpVFkd7>

Source: Funmedia, cc0.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D9vpVFkd7>

Source: Funmedia, cc0.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D9vpVFkd7>

Source: Funmedia, cc0.

Słownik pojęć modułu

allergic reaction ə'ɪʒː.dʒɪk ri'æk.fən

reakcja alergiczna

angulation of pasterns ,əŋgjʊ'leɪʃən əv 'pastən

skątowanie pęciny

antibiotic ,æŋ.ti.baɪ'ɒt.ɪk

antybiotyk

automatic drinker, automatic drinkers ɔː.tə'mæt.ɪk 'drɪŋ.kər

poidlą automatyczne

bag for the hay, bags for the hay bæɡ fər ðə heɪ

siatka na siano

balance 'bæl.əns

równowaga

Biotin 'biə.tɪn

biotyna

body build 'bɒd.i bɪld

budowa

breath breθ

oddech

breed briːd

rasa

breeder, breeders 'briː.dər

hodowca

brush, brushes brʌʃ

szczotka

brushing hair brʌʃ heər

Szczotkowanie sierści

bucket, buckets 'bʌk.ɪt

wiadro

capillary time kə'pɪl.ər.i taɪm

czas kapilarny

car for the transport of horses, cars for the transport of horses kɑːr fər 'træn.spɔːt əv hɔːs

samochód do przewozu koni

Chaff tʃɑːf

sieczka

character 'kær.ək.tər

charakter

circulation ,sɜː.kjə'leɪ.ʃən

krążenie

cleaning the hooves 'kliː.nɪŋ ðə huːvz

czyszczenie kopyt

clearing the hooves 'kliə.rɪŋ ðə huːvz

roszcyszczanie kopyt

colic 'kɒl.ɪk

kolka

colour 'kʌl.ər

maść

combing the tail kəʊm ðə teɪl

rozczesywanie ogona

compress kəm'pres

okład

concentrated feed 'kɒn.sən.treɪ.tɪd fiːd

pasza treściwa

conformation ,kɒn.fɔː'meɪ.jən

pokrój

cough kɒf

kaszel

crusher, crushers 'krʌʃə

gniotownik

curry comb, curry combs 'kʌr.i kəʊm

zgrzebło

date of birth deɪt əv bɜːθ

data urodzenia

deworming diː'wɔːm

odrobaczenie

dressage horse 'dres.ɑːʒ hɔːs

koń ujeżdżeniowy

exterior traits ɪk'stɪə.ri.ər treɪt

cechy eksterieru

father, fathers 'fɑː.ðər

ojciec

feed mixing room fɪːd mɪks ruːm

paszarnia

feed portion fɪːd 'pɔːʃən

dawka paszy

feeding 'fiːdɪŋ

karmienie

fever 'fiːvər

gorączka

flu fluː

grypa

flu and tetanus vaccine fluː ənd 'tet.ən.əs 'væk.siːn

szczepionka przeciwko grypie i tężcowi

gelding, geldings 'gel.dɪŋ

wałach

give water gɪv 'wɔː.tər

poić

groins grɔɪn

puzdra

Hay hei

siano

head-to-neck connection hed-tʊ-nek kə'nek.fən

połączenie głowy i szyi

health certificate, health certificate helθ sə'tɪf.ɪ.kət

świadcstwo zdrowia

heart rate hɑ:t reɪt

tętno

high neck set haɪ nek set

wysokie ustawienie

hoof pick, hoof picks hu:f pɪk

kopystka

horseshoeing 'hɔ:s.fu:

kucie

horseshoer, horseshoers 'hɔ:s.ʃu:

podkuwacz

identification number, identification numbers aɪˌden.tɪ.fi'keɪ.ʃən 'nʌm.bər

Numer identyfikacyjny

infection ɪn'fek.ʃən

infekcja

inflammation ɪn.flə'meɪ.ʃən

stan zapalny

interior traits ɪn'tɪə.ri.ər treɪt

cechy wnętrza

jumping horse ˌdʒʌm.pɪŋ hɔ:s

koń skokowy

lack of appetite læk əv 'æp.ə.taɪt

brak apetytu

laminitis ˌlami'nʌɪtɪs

ochwat

loading 'ləʊdɪŋ

załadunek

loins lɔɪnz

łędźwie

long-legged lɒŋ-ˈleɡd

długonozny

mare, mares meər

klacz

Mash məʃ

mesz

mother, mothers 'mʌð.ər

matka

mother's father 'mʌð.ər 'fɑː.ðər

ojciec matki

movement 'muːv.mənt

ruch

mucous membrane, mucous membranes ,mju: .kəs 'mem.breɪn

błony śluzowe

mud fever mʌd 'fɪ:vər

gruda

Muesli 'mju:zli

Muesli

nasal discharge 'nei.zəl dɪs'tʃɑ:dʒ

wydzielina z nosa

Oats əʊts

Słoma

partition, partitions pɑ:'tɪʃ.ən

przegrody

passport, passports 'pɑ:s.pɔ:t

paszport

pectoral muscles strain in girth area 'pek.tər.əl 'mʌs.əl streɪn ɪn ɡɜ:θ 'eə.ri.ə

zapoprężenie

quality of gait 'kwɒl.ə.ti əv geɪt

jakość chodów

ramp, ramps ræmp

trap

Rectangular rek'tæŋ.gjə.lər

Wpisany w prostokąt

resting ,rest.ɪŋ

w spoczynku

rolling 'rɒl.ɪŋ

tarzanie

rotting froge rɒt

gnijąca strzałka

roughage 'rʌf.ɪdʒ

pasza objętościowa

schedule 'ʃedʒ.u:l

harmonogram

selection si'lek.jən

selekcja

self-carriage self-'kær.idʒ

samoniesienie

sex seks

płeć

silo, silos læʊ

silos

spread spred

ścielić

stallion, stallions 'stæl.jən

ogier

stiff muscles stɪf 'mʌs.əl

sztywne mięśnie

stiff walk stɪf wɔ:k

sztywny chód

stop, stops stop

postój

Straw stro:

owies

stroke strəʊk

udar

Sugar beet pulp pellets 'ʃʊg.ər bi:t pʌlp 'pel.ət

wysłodki buraczane

susceptibility to learning sə,sep.tə'bɪl.ə.ti tə 'lɜ:.nɪŋ

podatność na naukę

sweating swet

pocenie się

swelling 'swel.ɪŋ

obrzęk

symptom, symptoms 'sɪmp.təm

objawy

tail guard, tail guards teɪl ɡɑːd

ochraniacz na ogon

temperature 'tem.prə.tʃər

temperatura

thermometer, thermometers θə'mɒm.i.tər

termometr

topline tɒpleɪn

linia grzbietu

trailer with monitoring, trailers with monitoring 'treɪ.lər wɪð 'mɒn.i.tər

przyczepa

transport boot, transport boots 'træn.spɔːt buːt

ochraniacze transportowe

Transport of horses 'træn.spɔːt əv hɔːs

Transport koni

trough, troughs θruː

żłoby

tying-up ,taɪɪŋ'ʌp

mięśniochwat

unloading ʌn'ləʊdɪŋ

rozładunek

uphill balance ,ʌp'hɪl 'bæl.əns

uniesiona przednia część ciała

vital parameters 'vaɪ.təl pə'ræm.ɪ.tər

parametry życiowe

washing udders 'wɒʃ.ɪŋ 'ʌd.ər

mycie wymion

Briefing before the ride



Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

d



Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

d

A dark green rectangular graphic with a white border. Inside, the words "VOCATIONAL EDUCATION" are written in white, uppercase, sans-serif font, enclosed in a white rectangular box. Below this, the words "Learn English" are written in a larger, white, sans-serif font.

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

d

A dark green rectangular graphic with a white border. Inside, the words "VOCATIONAL EDUCATION" are written in white, uppercase, sans-serif font, enclosed in a white rectangular box. Below this, the words "Learn English" are written in a larger, white, sans-serif font.

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

Exercise 1

After watching the film “Briefing before the ride”, connect the Polish terms with their English counterparts. Po obejrzeniu filmu pt. Odprawa przed rajdem połącz polskie terminy ich angielskimi odpowiednikami.

reflective elements

elementy odbłaskowe

traffic

czołowy koń

ride up to

bryczka

chaise

ruch uliczny

overtake

wyprzedzać

keep a distance

podjeżdżać

driver

powożący

leading horse

trzymać odstęp

Source: Funmedia, cc0.

Exercise 2

After watching the film “Briefing before the ride”, complete the sentences with correct words and expressions. Use the word bank. Po obejrzeniu filmu pt. Odprawa przed rajdem uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami lub frazami. Skorzystaj z banku słów.

Trousers for horse riding are called

To protect the head in case of a fall, we should wear a when we get on a horse.

When we ride with other horses, we need to from them.

The needs to be brave and have an experience rider.

Ankles are protected from abrasions from a saddle by

When we plan to ride a horse on the road, we should equip the

Hands are protected from abrasions from rains by

Boots for horse riding are called

gloves

jodhpurs

reflective elements

keep a distance

helmet

chaps

leading horse

breeches

Source: Funmedia, cc0.

Statutory rider and horse equipment

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

d

Exercise 3

Source: Funmedia, cc0.

Jumping training

Instructor: The horse is warmed up so I think we can move to riding through poles. I will slightly raise their ends and make cavaletti out of them. Let's start from the side of the door.

Trainee: In a [two-point position](#) or [rising](#)?

I: In the two-point position. Remember about a straight, long [approach](#) and to pay attention to the middle of the poles.

T: My horse was not raising its legs today at all. It's hoof hit almost every pole!

I: Because you forgot about the [engaging calf](#). Try again. If that doesn't help, use the whip.

T: Yes, that's much better. I will change the direction and approach from the other side.

I: Great, try to look forward and not to disturb the rhythm. The hand maintains a flexible contact with the horse's mouth.

T: And now?

I: Yes, now it was very well. Pat the horse and move to a walk. After you rest for a little while, we'll jump a few times from trot. Approach those [cross rails](#).

T: Do we [land](#) on the right or the left leg?

I: On the right, then make a circle with canter. On the next jump we will add a [flying change](#).

T: Through the middle?

I: That will work. The jump was very good but remember to look forward. I'm adding [fences](#), we will turn this into [jump-leap](#) combination. [Gymnastic line](#) will help to loosen up the horse a bit.

T: Can I approach the obstacle in canter in a [jumping position](#)?

I: Yes but calculate the bouncing moment well.

T: It's difficult to do when the horse is running very fast forward when it sees the obstacle.

I: Try to utilise the [half-halt](#) and back up before the jump. Very well, we will do that a few more times and then I will change the cross rails to the [vertical](#). But first a moment of walk. Take a break. You can loosen the rein, but remember to actively ride forward.

Exercise 4

After familiarising yourself with the text "Jumping training", choose the correct answer. Po zapoznaniu się z tekstem pt. Trening skokowy wybierz prawidłową odpowiedź.

A combination of several consecutive obstacles is called:

To find the optimal place of take-off, it is worth arranging before the obstacle:

Before jumping through an obstacle you should remember about:

What is not a type of obstacle:

Change of the leg at a gallop can be done through:

You can gallop:

Jump-leap is a kind of:

Landing is a phase:

the straight approach

a series

a fence

vertical

a vertical

after the jump

a fence

rising

flying leg change

gymnastic line

rising

a cross-rail

help

both answers are correct

in two-point position

jumping position

both answers are correct

in jumping position

flying leg change

before the jump

half-halt

a cross-rail

a fence

Source: Funmedia, cc0.

Upcoming race

Ladies and Gentlemen!

It seems that we have a busy week in front of us. It's crowning moment will be the first time [mounting](#) a horse for some of you.

Those who participate in the race for the first time on the weekend need to remember to appear in front of the [weighing judge](#) at least 30 minutes before the start or even 45 minutes earlier. Take all of your equipment for the weighing including your helmet and vest and excluding the breastplate, bridle, glasses, whip, saddle cloth and legs. Weighing is mandatory also after the race. You leave the track in the saddle and unsaddle the horses by yourselves. The weight before and after the [race](#) should be the same otherwise you could be facing a [disqualification](#)!

Riding students, that is those who haven't won 10 races yet have a four-kilogram [weight](#)

relief.

I would like to also remind you that the carrying weight for **thoroughbreds** in flat racing is for 2 years old horses 53 kg, for 3 years old horses 61 kg, and for 4 years old horses and older 62 kg.

I know that some of you will try to lose weight before the race. Please remember that extremely dehydrated rider is not able to use their full potential. Spending two hours in the sauna before the race is not a good solution! Balanced diet and additional sport is much more effective. I appeal to your common sense in this matter.

Regarding the trainings, we will work on the same thing as usual, that is **strength** and **shape**. We will gradually **increase load** to improve the **endurance** and **fitness** of the horses.

This week we will move to the **working track** and apart from **working canter** we will also train **regular canter**.

I invite you to a briefing on Friday to discuss the **rates plan** and the **tactics** for individual races.

Kind regards and I wish you to only finish in paid places,
Instructor Wiśniewski

Exercise 5

Based on the text "Upcoming race", decide whether the sentence is true or false. Na podstawie tekstu pt. Nadchodzący wyścig zdecyduj czy twierdzenie jest prawdziwe, czy nie.

	Prawda	Fałsz
The weighing judge supervises the weighing of jockeys.	☐	☐
Thoroughbreds are Arabian horses.	☐	☐
Regular canter is another name for working canter.	☐	☐
Weight relief does not depend on the experience of the jokey.	☐	☐
Jockey whose weight after the race is significantly different from the weight before the race, will be disqualified.	☐	☐
Working track is a track designed for training of race horses.	☐	☐
Horse's endurance depends, among others, on its fitness.	☐	☐
Mounting is in other words the jockey's participation in the race.	☐	☐

Adjusting the riding equipment

Well [adjusted equipment](#) is the basis of the proper training of the horse. Incorrectly adjusted equipment, besides causing abrasions and discomfort can also interfere with the horses proper movement.

Saddle

Well selected saddle distributes the body mass of the rider and absorbs shock. When choosing the saddle we need to determine its purpose above all. Dressage saddles have deep [seat](#) and long [stirrups](#). Jumping saddles are used for two-point position, therefore their seat is flat and stirrups are shorter. Riders, who haven't decided yet which way their sports career will go, should use [all-purpose saddles](#).

When purchasing a saddle we need to remember about adjusting its size to the rider. Both height and weight are important. The taller the rider, the longer the [flaps](#) should be (sizes from S to L), and the thicker the rider, the bigger the seat should be (from 16 to 19 inches). It is important to take into consideration the build of the horse as well. It is necessary to select the right [pommel](#) size. For horses with bigger [withers](#) and narrow back, the size will be smaller than for horses with small withers and a wide back.

Bridle

Similarly to saddles, there are many types of [bridles](#) on the market. [Hackamores](#) are available with different types of [nosebands](#) like Hanover, Mexican or combination. It is worth to select one that corresponds to the build of our horse and the riding discipline we participate in. Their size is usually designated as Shetty, Pony, COB and FULL.

Selecting the [bit](#) is another difficulty. Again there are many possibilities here, starting from simple [bit](#) to complicated curbs selected by dressage riders. It is important for the bit to be of the same length as the horse's mouth. Its size is the length given in millimeters measured between the rings.

Exercise 6

After familiarising yourself with the text “Adjusting the riding equipment”, decide whether the statements are true or false. Po zapoznaniu się z tekstem pt. Dopasowanie sprzętu jeździeckiego zdecyduj, czy twierdzenie jest prawdziwe, czy nie.

	Prawda	Fałsz
Poorly chosen equipment may cause abrasion.	☐	☐
The higher the rider, the shorter the flaps should be.	☐	☐
The size of the bit is the distance measured between the rings of the bit given in millimeters	☐	☐
Dressage saddles are characterised by a deep seat and long stirrups.	☐	☐
Stirrups are part of the bridle.	☐	☐
The saddle can have no bit.	☐	☐
The size of the seat should match the rider.	☐	☐
The pommel is the part of the saddle above the withers.	☐	☐
The noseband is a part of the bridle.	☐	☐

Source: Funmedia, cc0.

Body Condition Scoring Method

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

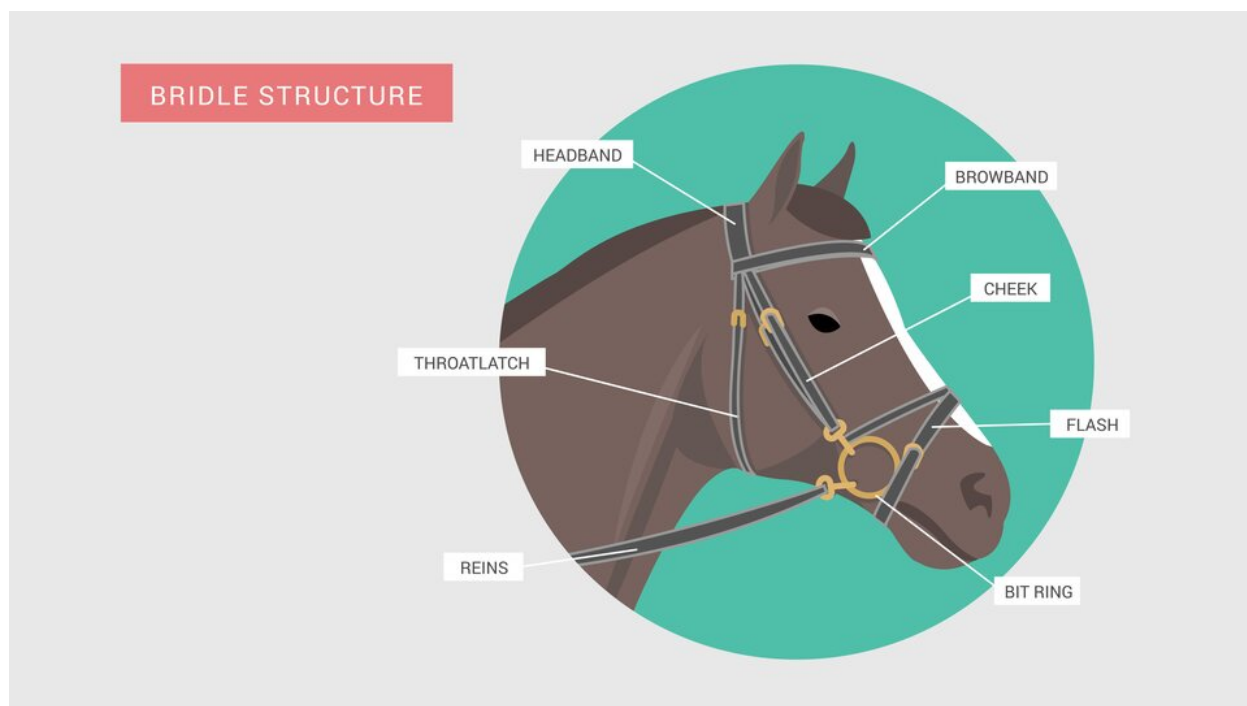
Source: Funmedia, cc0.

d

Exercise 7

Source: Funmedia, cc0.

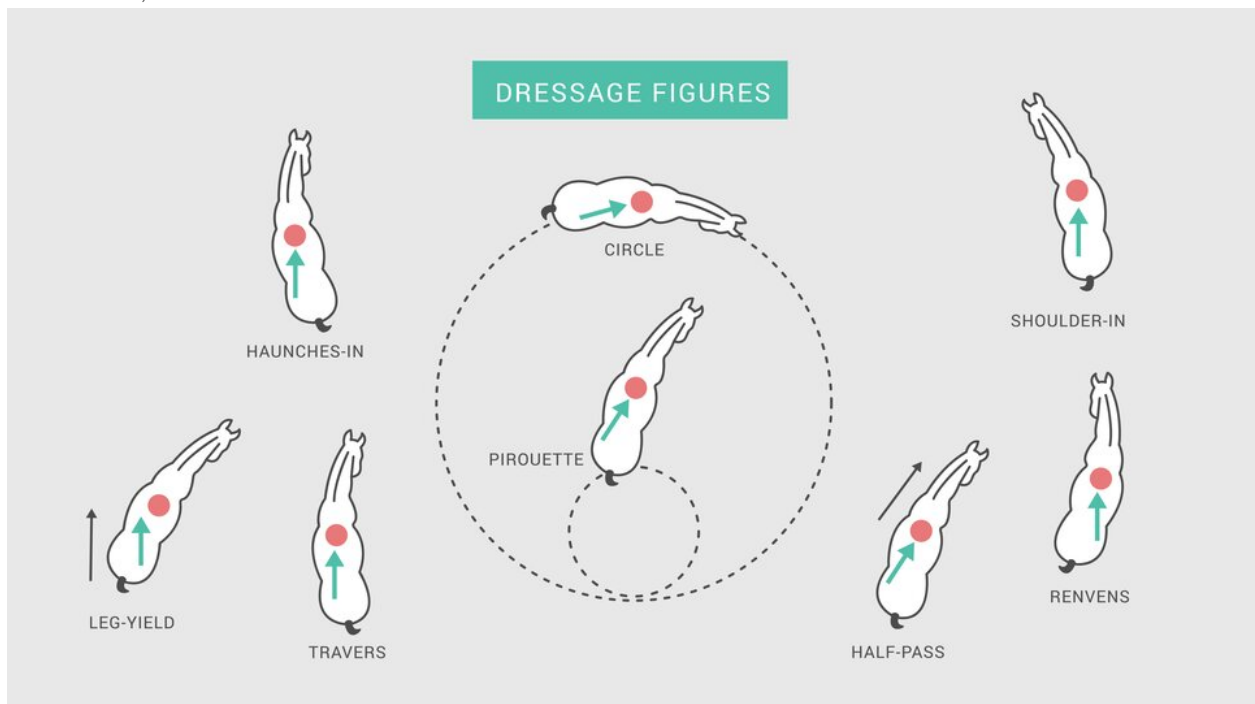
Pictures



Source: Funmedia, cc0.



Source: Funmedia, cc0.



Source: Funmedia, cc0.

Game



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D7tVZ06TH>

Source: Funmedia, cc0.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D7tVZ06TH>

Source: Funmedia, cc0.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D7tVZ06TH>

Source: Funmedia, cc0.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D7tVZ06TH>

Source: Funmedia, cc0.

Słownik pojęć modułu

abrasion, abrasions ə'breɪ.ʒən

obtarcia

Adjustment ə'dʒʌst.mənt

Dopasowanie

all-purpose saddle, all-purpose saddles ɔ:l'pʊr.pəs 'sæd.əl

siodło wszechstronne

approach ə'prəʊtʃ

najazd

bit ring bɪt rɪŋ

pierścień wędzidłowy

bit, bits bɪt

kiełzno, wędzidło

body protector 'bɒd.i prə'tek.tər

kamizelka ochronna

Breeches 'bri:tʃ.ɪz

Bryczesy

bridle, bridles 'braɪ.dəl

ogłowie

browband braʊ.bænd

naczólek

chaise ʃeɪz

bryczka

Championship 'tʃæm.pi.ən.ʃɪp

czempionat

chaps tʃæps

czapsy

cheek tʃi:k

policzko

circle 'sɜː.kəl

koło

crest krest

grzebień szyi

cross rails krɒs reɪl

koperta, wskazówka

curb bit kɜːb bɪt

kielzno munsztukowe

disqualification dɪ'skwɒl.ɪ.faɪ

wyścig

driver, drivers 'draɪ.vər

powożący

emaciated i'meɪ.si.eɪ.tɪd

wychudzony

endurance ɪn'dʒʊə.rəns

wytrzymałość

engaging calf ɪn'geɪ.dʒɪŋ kɑːf

łydka aktywizująca

equipment ɪ'kwɪp.mənt

sprzęt

exhausted ɪɡˈzɔːstɪd

wycieńczony

fat tissue fæt ˈtɪʃ.uː

tkanka tłuszczowa

fences fens

stojaki, płot

final stretch ˈfaɪ.nəl streɪtʃ

prosta finiszowa

Fitness ˈfɪt.nəs

Kondycja, wydolność

flaps flæp

tybinki

flash flæʃ

skośnik

flying change ˈflaɪ.ɪŋ tʃeɪndʒ

lotna zmiana nogi

glove, gloves glʌv

rękawiczki

gymnastic line dʒɪm'næs.tɪk laɪn

szereg gimnastyczny

Hackamore 'hakəməʊ

bezwęzidłowe

half-halt hɑ:f-hɔlt

półparada

half-pass hɑ:f-pɑ:s

ciąg

harness 'hɑ:nəs

uprząż

Haunches-in hɔ:ntʃ-ɪn

zadem do wewnątrz

headband 'hed.bænd

Nagłówek

health helθ

zdrowie

helmet, helmets 'hel.mət

kask

in a jumping position in ə ,dʒʌm.pɪŋ pə'zɪʃ.ən

w dosiadzie

incorrect nutrition ɪn.kər'ekt nju:'trɪʃ.ən

niewłaściwe żywienie

increase load ɪn'kri:s læʊd

zwiększać obciążenia

jodhpurs 'dʒɒd.pəz

sztyblety

jump-leap dʒʌmp-li:p

skok-wyskok

jumping saddle, jumping saddles ,dʒʌm.pɪŋ 'sæd.əl

Siodło skokowe

keep a distance ki:p ə 'dis.təns

trzymać odstęp

land lænd

lądowanie

leading horse 'li:.dɪŋ hɔ:s

czołowy koń

leg-yield leg-ji:ld

ustępowanie od łydki

livestock show 'laɪv.stɒk ʃəʊ

pokaz hodowlany

long riding boots lɒŋ 'raɪ.dɪŋ bu:t

oficerki

main track meɪn træk

tor główny

malnourished ,mæl'nʌr.ɪʃt

niedożywiony

marathon chaise 'mær.ə.θən ʃeɪz

bryczka maratonowa

mounting 'maʊn.tɪŋ

Dosiad

muscle, muscles 'mʌs.əl

mięśnie

noseband, nosebands 'nəʊzband

nachrapnik

obese əʊ'biːs

otyły

optimal condition 'ɒp.tɪ.məl kən'dɪʃ.ən

optymalna kondycja

overtake ,əʊ.və'teɪk

wyprzedzać

Pirouette ,pɪr.uː'et

piruet

presenter pri'zen.tər

prezenter

protective boot, protective boots prə'tek.tɪv bu:t

ochraniacze

pummel, pummels 'pʌm.əl

łęk

race reis

dyskwalifikacja

race track fencing reis træk 'fen.sɪŋ

kanat

races plan reis plæn

plan startów

reflective element, reflective elements ri'flek.tɪv 'el.i.mənt

elementy odblaskowe

regular canter 'reg.jə.lər 'kæn.tər

galop właściwy

reins rein

wodza

renvers 'rɛnvəs

renwers

rib, ribs rib

zebra

ride up to raid ʌp tʊ

podjeżdżać

riding jacket, riding jackets 'raɪ.dɪŋ 'dʒæk.ɪt

rajtrok

rising 'raɪ.zɪŋ

anglezować

seat, seats si:t

siedzisko

shape ʃeɪp

kondycja

shoulder in 'ʃəʊl.dər ɪn

Łopatką do wewnątrz

skeletal system 'skel.ə.təl 'mʌs.əl

układ kostny

spurs spɜːr

ostrogi

starter judge 'stɑː.tər dʒʌdʒ

sędzia starter

starting machine stɑːt mə'ʃiːn

Maszyna startowa

starting stall stɑːt stɔːl

boks startowy

stirrup, stirrups 'stɪr.əp

strzemiona

strength strenθ

sila

sulky 'sʌlk.i

sulka

tactics 'tæk.tɪk

taktyka

tail base teɪl beɪs

nasada ogona

tailcoat 'teɪl.kəʊt

frak

thoroughbreds 'θʌr.ə.bred

folblut

throatlatch 'θrəʊtlatʃ

podgardle

top hat tɒp hæʔ

cylinder

traffic 'træf.ɪk

ruch uliczny

travers 'travəs

trawers

Two-point position tu:-pɔɪnt pə'ziʃ.ən

Półsiad

vertical 'vɜ:.tɪ.kəl

stacjonata

veterinary check-up 'vet.ər.i.nər.i 'tʃek.ʌp

przegląd weterynaryjny

weighing judge, weighing judges wei dʒʌdʒ

sędzia u wagi

weight relief weit ri'li:f

ulga wagi

winning post 'wɪn.ɪŋ pəʊst

celownik

withers 'wɪð.əz

klub

working canter 'wɜ:.kɪŋ 'kæŋ.tər

kentrować

working track 'wɜ:.kɪŋ træk

tor roboczy

Training young horses



Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

d



Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

d

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

d

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Source: Funmedia, cc0.

Exercise 1

After watching the film “Training young horses”, connect the Polish phrases with their English counterparts. Po obejrzeniu filmu pt. Trening młodych koni, połącz polskie terminy z ich angielskimi odpowiednikami.

outdoor arena

kawecan

chambon

drażni

poles

czambon

lunge line

parkur

cavesson

lonża

jumping course

metoda typu pessoa

pessoa method

tor do galopu

canter track

maneż

Source: Funmedia, cc0.

Exercise 2

After watching the film “Training young horses”, complete the sentences with the correct words and expressions. Use the word bank. Po obejrzeniu filmu pt. Trening młodych koni, uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami lub frazami. Skorzystaj z banku słów.

The lunging person should hold the in one hand and the lunge whip in the other hand.

When it's raining, it is best to hold the training in the

Side reins are best attached to the

After each training, the need to be put away.

A good exercise to improve the jumping position is in two-point position.

should be used instead of bridle for lunging.

The place where the jumping competitions are held is called a

jumping course

poles

hall

lunge

Cavesson

lunging girth

ride through cavaletti

Source: Funmedia, cc0.

Horse training scale

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

d

Exercise 3

After watching the animation "Horse training scale", decide whether the sentences are true or false. Po obejrzeniu animacji pod tytułem Skala szkoleniowa konia podejmij decyzję czy zdanie jest fałszywe czy prawdziwe.

	Prawda	Fałsz
Horse training scale is a training method only for horses participating in obstacle-jumping competitions.	☐	☐
Rhythm is a regularity of the rhythm in each of the gaits.	☐	☐
Contact is a constant and flexible connection between riding aids and the horse.	☐	☐
A horse is referred to as relaxed if it has little energy.	☐	☐
A collected horse should transfer most of its weight to the hindquarters.	☐	☐
The poll should be the highest point of the body of a collected horse.	☐	☐
A straightened horse should put more load on the right side of the body, than on the left side.	☐	☐
Impulsion is a suppression of a dynamic movement forward.	☐	☐
Relaxation is the state of no physical or mental tension in the horse.	☐	☐

Source: Funmedia, cc0.

After the training

Rider 1: Hi, are you starting or finishing?

Rider 2: Finishing. I am only **warming** my horse **up** and I am going to the **washer**. I need to

cool its legs off. Do you want to use the hall?

J 1: No, today I will only take it to the walker.

J 2: Then I think you need to put a blanket on it as it is shaved and it's really cold today.

J 1: I'll do that. What are your plans for later?

J 2: I have planned a shaving for today, but my horse shaving machine is broken. Can I borrow yours?

J 1: Of course, it's in my crate in the harness room. You will only need to charge the battery, it is discharged.

J 2: Thanks, I'll do that. I also need make a rub in and bandage the horses' legs but I cannot find my black bandages and pads.

J 1: They are next to the treadmill, someone put them there.

J 2: I'll check in a moment. And how are your things? Did your horse end the convalescence yet?

J 1: Yes, next week we still have a visit at the physiotherapist. I'll see what he says and if everything is alright, we'll start training.

J 2: I hope that everything is alright. My horse is working great after massage, but this month I will have to settle for the solarium.

J 1: If you want I can give you a number to my masseuse, maybe he still has some vacancies.

J 2: Gladly, send it to me in a text message, now I have to go. I still have a lot to do.

J 1: Sure, see you!

Exercise 4

After reading the text "After the training", answer the following questions. Po przeczytaniu tekstu pt. Po treningu odpowiedz na poniższe pytania:

Where should the rider take their horse after the ride?

What should the rider put on a shaved horse, they want to take to the horse walker?

After the ride, the rider should:

What do we put on horse's legs?

At the end of the ride, the horse needs to always be:

To cool the horse's legs, we need to take it:

If we want to provide the horse with additional exercise, we can take it to:

To shave horses, we need:

heart defect

blanket

the washer

in two-point position

a cross-rail

inflammation

allergic reaction

rising

37.5°C-38.5°

temperature measurement

vertical

hunger

flying leg change

in jumping position

heart rate

cool the horse's legs

warm up the horse

before the jump

half-halt

a fence

heart rate measurement

help

bandaged

shaved

bandages

none of the answers is correct

bandages

to the washer

horse shaving machine

nervousness

both answers are correct

the massage

shortness of breath

rub in

jumping position

the horse walker

to the washer

a blanket

stroke

stroke

both answers are correct

warmed up

rising

capillary time

mucous membranes

allergic reaction

to the treadmill

to the solarium

bandages

to the treadmill

5 to 10 beats per minute

a fence

to the solarium

a vertical

a saddle

Source: Funmedia, cc0.

Horse training

Horse training

A rider with years of experience, a participant in multiple Polish Senior Championships will work with horses and riders at every [training level](#). I guarantee a professional training based on the training scale, [natural methods](#) and individual psychophysical [predispositions](#) of the horses. My pupils have many successes at domestic and foreign jumping courses. It is possible to organize consultation lasting several days in Poland or abroad.

I am offering:

- * help with purchasing a horse, the evaluation of its [jumping](#) and dressage [potential](#), evaluation of its lineage and health;
- * [backing](#) of [young horses](#), training from harnessing to first races;
- * [preparation](#) and [showing](#) horses at competitions up to C class in jumps;
- * preparing horses for the Polish Championship of Young Horses;
- * preparing horses for training schools;
- * working on [permeability](#);
- * [correction](#) of difficult, temperamental, and problematic horses;
- * preparation and implantation of a professional [training plan](#).

I offer the possibility of transferring the horse to my to my center with full training facilities or commuting to the training within the Mazowieckie Voivodeship for an additional fee. If you are interested please contact me by phone or email.

Exercise 5

After familiarising yourself with the text “Horse training”, connect the Polish phrases with their English counterparts. Po zapoznaniu się z tekstem pt. Trening koni połącz polskie terminy z ich angielskimi odpowiednikami.

training level	przepuszczalność
jumping potential	metody naturalne
correction	potencjał skokowy
young horse	plan treningowy
natural methods	korekta
training plan	zajeżdżanie
backing	młody koń
permeability	predyspozycje
predispositions	poziom wyszkolenia

Source: Funmedia, cc0.

Everyday work at the stable

To the **grooms**!

Below you will find a plan for today each of you should familiarise yourself with.

* Horses that during the weekend were at the races have a **day off** today. Please just take them to the walker like the trained ones.

* Horses that have not yet **entered into the starting machine**, should enter into the dummy today. It's about time they **get used to** it.

* All three-year-olds should undergo **fitness training** today. Riders should take them for a long canter into the forest today. However, please remind them about a proper **warm-up**.

* The horse that came in last week should be taken for a **light training** and it shouldn't be pushed too hard. We do not want to **overtrain** them!

* We should rethink the issue of **desensitizing** horses to noise, because recently there were a lot of problems during races. I'm counting on some constructive ideas.

Call me in the case of any questions.

Regards.

Jan Kowalski – trainer.

Exercise 6

After familiarising yourself with the text “Everyday work at the stable”, decide whether the sentences are true or false. Po zapoznaniu się z tekstem Codzienna praca w stajni zdecyduj czy stwierdzenie jest prawdziwe, czy nie.

	Prawda	Fałsz
The groom is an experienced person that takes care of horses in the stable.	☐	☐
Young horses can begin training without warming up.	☐	☐
During training, horses have time to rest and regenerate after a demanding training.	☐	☐
Desensitising horses is getting them used to new stimuli.	☐	☐
Too demanding training can lead to overtraining of horses.	☐	☐
Horses that are trained should never be given a day off.	☐	☐
Before the first race, the horse should be getting used to the starting machine.	☐	☐
The whole fitness training is carried out in walk.	☐	☐

Source: Funmedia, cc0.

Before you ride the horse for the first time

VOCATIONAL EDUCATION

Learn English

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

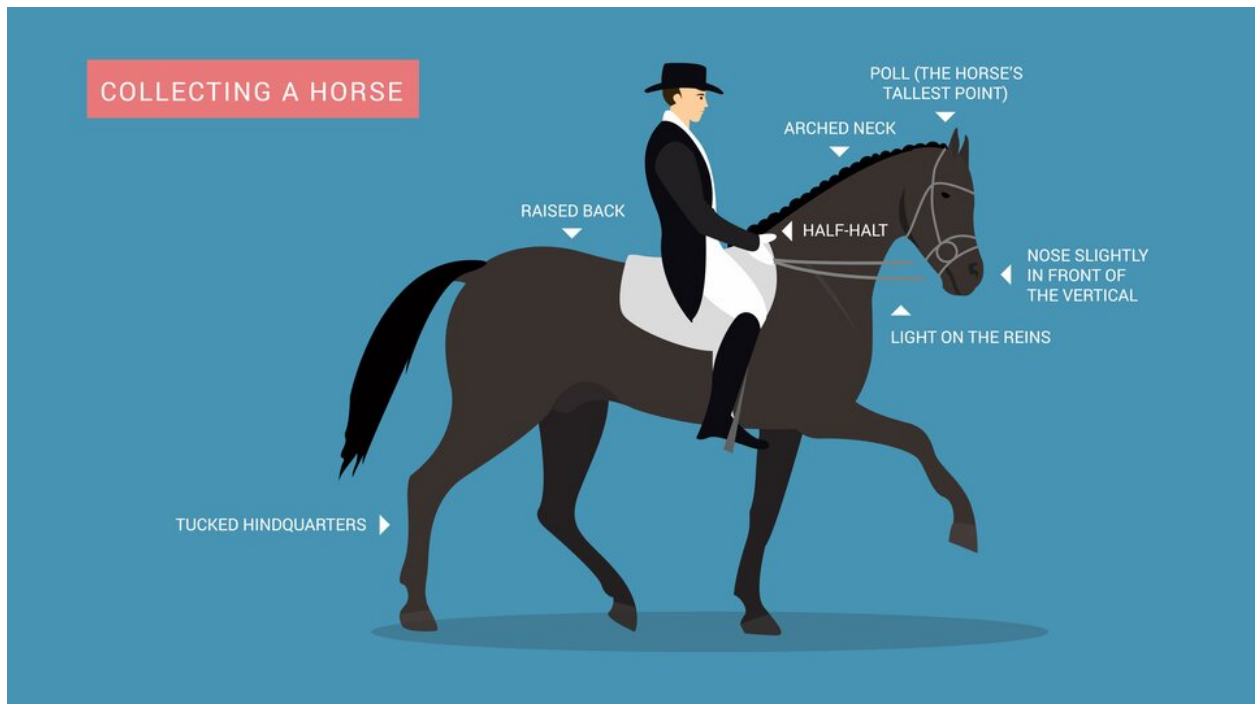
Source: Funmedia, cc0.

d

Exercise 7

Source: Funmedia, cc0.

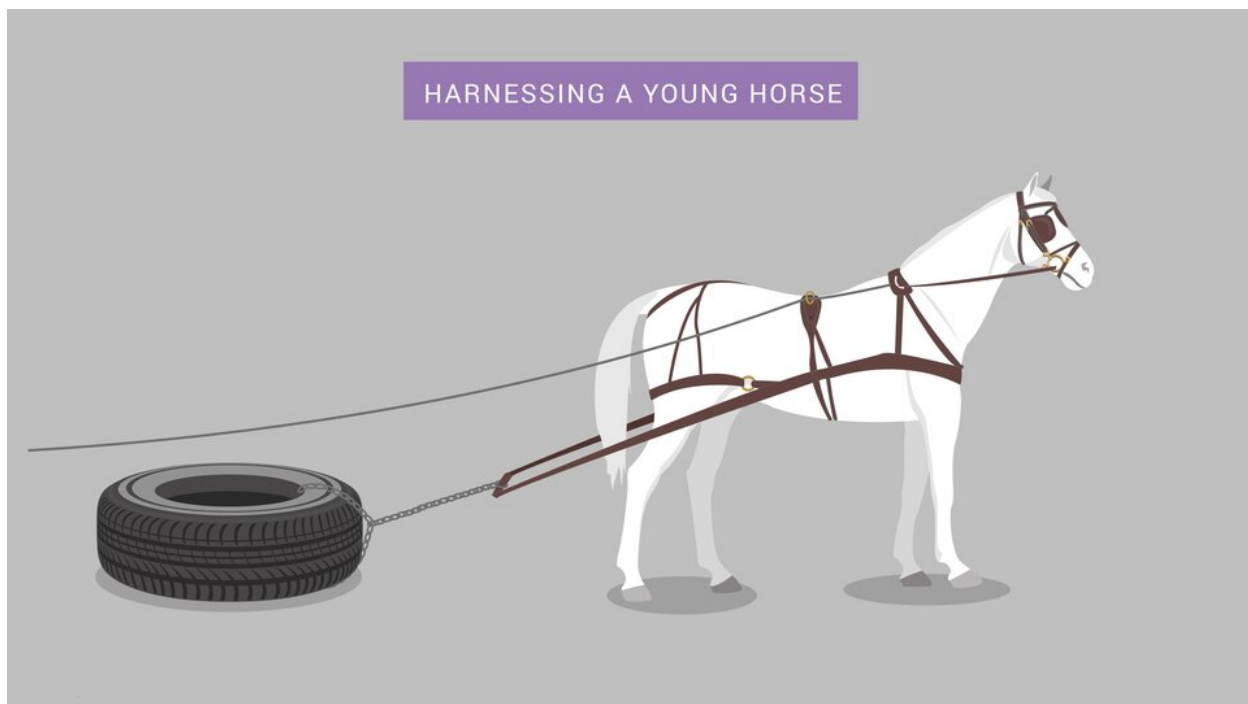
Pictures



Source: Funmedia, cc0.



Source: Funmedia, cc0.



Source: Funmedia, cc0.

Game



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DyLoSn5pb>

Source: Funmedia, cc0.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DyLoSn5pb>

Source: Funmedia, cc0.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DyLoSn5pb>

Source: Funmedia, cc0.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DyLoSn5pb>

Source: Funmedia, cc0.

Dictionary

arched neck ɑ:tʃt nek

zaokrąglona szyja

backing 'bæk.ɪŋ

zajeżdżanie

bandage 'bæn.dɪdʒ

zabandażować

bandage, bandages 'bæn.dɪdʒ

owijki

binding 'baɪn.dɪŋ

wiązanie

blanket, blankets 'blæŋ.kɪt

derka

blinkers 'blɪŋkə

okulary

canter track 'kæn.tər træk

tor do galopu

cavesson 'kævɪsən

kawecan

chambon

czambon

cleaning 'kliː.nɪŋ

czyszczenie

collection kə'lek.ʃən

zebranie

connection kə'nek.ʃən

połączenie

contact 'kɒn.tækt

kontakt

cool off ku:l ɒf

schłodzić

correction kə'rek.ʃən

korekta

cross krɒs

cross

crupper 'krʌpə

podogonie

day off dei ɒf

dzień wolny

desensitisation diˌsen.sɪ.taɪ'zeɪ.ʃən

odczulanie

double lunge 'dʌb.əl lʌndʒ

Podwójna lonża

dressage arena 'dres.ɑːʒ ə'riː.nə

czworobok ujeżdżeniowy

dressage bridle 'dres.ɑːʒ 'braɪ.dəl

uzda zaprzęgowa

dynamic daɪ'næm.ɪk

dynamiczny

energetic ˌen.ə'dʒet.ɪk

energiczny

enter into the machine 'en.tər 'ɪn.tuː ðə mə'ʃiːn

wprowadzać do maszyny

field fiːld

teren

fitness training 'fit.nəs 'treɪ.nɪŋ

trening kondycyjny

get used to get juːst tʊ

oswoić

getting used to get juːst tʊ

przyzwyczajać

Groom, Grooms gruːm

Masztalerz

Half-halt hɑːf-hɒlt

półparada

hall hɔːl

hala

hang up hæŋ ʌp

przewiesić się

harmony 'hɑː.mə.ni

harmonia

harness 'hɑː.nəs

uprząż, zaprzęgać

hold həʊld

przytrzymać

horse shaving machine, horse shaving machines hɔːs ʃeɪv mə'ʃiːn

masznka do strzyżenia koni

horse training scale hɔːs 'treɪ.nɪŋ skeɪl

Skala szkoleniowa

impulsion ɪm'pʌlʃən

impuls

indoor arena ,ɪn'dɔːr ə'reɪ.nə

kryta ujeżdżalnia

jumping course ,dʒʌm.pɪŋ kɔːs

parkur

jumping potential ,dʒʌm.pɪŋ pə'ten.ʃəl

potencjał skokowy

light on the reins laɪt ɒn ðə reɪn

lekkość na wodzach

light training laɪt 'treɪ.nɪŋ

lekki trening

load læʊd

obciążać

lunge line lʌndʒ laɪn

Lonża

lunge whip lʌndʒ wɪp

bat do lonżowania

lunging arena lʌndʒ ə'riː.nə

Lonżownik

lunging girth lʌndʒ ɡɜːθ

pas do lonżowania

massage 'mæ.sɑːʒ

masaż

natural method, natural methods 'nætʃ.ər.əl 'meθ.əd

metoda naturalne

nose slightly in front of the vertical nəʊz 'slait in frʌnt əv ðə 'vɜː.tɪ.kəl

nos lekko przed pionem

outdoor arena 'aʊtˌdɔːr ə'riː.nə

maneż, plac zewnętrzny

overtrain əʊvə'trein

przetrenować

pat pæt

poklepać

permeability ,pɜː.mi.ə'bɪl.ə.ti

przepuszczalność

peessoa method pɛ'səʊə 'meθ.əd

metoda typu pessoa

physiotherapist, physiotherapists ,fɪz.i.əʊ'ther.ə.pɪst

fizjoterapeuta

poles pəʊl

drażgi

Poll pəʊl

potylicy

predisposition, predispositions ,prɪz.dɪs.pə'zɪʃ.ən

predyspozycja

preparation ,prep.ər'eɪ.ʃən

przygotowanie

race track reɪs træk

tor wyścigowy

raised back reɪz bæk

wypukłony grzbiet

regularity ,reg.jə'lær.ɪ.ti

regularność

relaxation ,ri:z.læk'seɪ.ʃən

rozluźnienie

respond to aids ri'spɒnd tʊ eɪd

odpowiadać na pomoce

reward ri'wɔ:d

nagradzać

rhythm 'rɪð.əm

takt, rytm

ride through cavaletti raid θru:

przejeżdżać przez cavaletti

rub in rʌb ɪn

wcierka

running free 'rʌn.ɪŋ fri:

ganiecie luzem

saddling 'sæd.əl

siodłanie

scare skeər

przestraszyć

shaved ʃeɪv

ogolić

showing 'ʃəʊ.ɪŋ

pokazywanie

side reins saɪd reɪn

wypinacze

sit in a saddle sɪt ɪn ə 'sæd.əl

siadać w siodło

solarium sə'leə.ri.əm

solarium

straightness 'streɪtnəs

wyprostowanie

taming teɪm

kielznanie

tightness 'taɪt.nəs

spięcie

trained **treɪnd**

roztrenowany

training arena **'treɪ.nɪŋ ə'riː.nə**

plac treningowy

training level **'treɪ.nɪŋ 'lev.əl**

Poziom wyszkolenia

training plan, training plans **'treɪ.nɪŋ plæn**

plan treningowy

transferring the weight **træns'fɜːr ðə weɪt**

przeniesienie ciężaru

treadmill, treadmills **'tred.mɪl**

bieżnia

Tucked hindquarters **tʌk ,haɪnd'kwɔː.təz**

Podstawienie zadu

voice command **vɔɪs kə'mɑːnd**

komenda głosowa

walker 'wɔː.kər

karuzela

warm-up wɔːm-ʌp

rozgrzewka

warming up 'wɔː.mɪŋ ʌp

Rozstępować

washing 'wɒʃ.ɪŋ

myjka

whiffletree 'wɪfəltriː

orczyk

young horse, young horses jʌŋ hɔːs

młody koń