



# GŁÓWNE FORMACJE ROŚLINNE NA ZIEMI

# GŁÓWNE FORMACJE ROŚLINNE NA ZIEMI

---

## Autor/autorka

MARTA JANTA-LIPIŃSKA

## 1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa I

## 2. Przedmiot

geografia

## 3. Temat zajęć

GŁÓWNE FORMACJE ROŚLINNE NA ZIEMI

## 4. Czas trwania zajęć

45 minut

## 5. Uzasadnienie wyboru tematu

## 6. Uzasadnienie zastosowania technologii

## 7. Cel ogólny zajęć

Uczeń/uczennica identyfikuje czynniki wpływające na piętrowe zróżnicowanie roślinności na Ziemi oraz wyjaśnia zależności między klimatem, występowaniem typów gleb i formacji roślinnych w układzie strefowym.

## 8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń/uczennica wymienia główne strefy roślinne na Ziemi i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy tematycznej
2. uczeń/uczennica podaje charakterystyczne cechy głównych stref roślinnych na Ziemi
3. uczeń/uczennica omawia czynniki wpływające na piętrowe zróżnicowanie roślinności na Ziemi
4. uczeń/uczennica porównuje piętrowość roślinną w wybranych górach świata
5. uczeń/uczennica wykazuje zależność między klimatem a występowaniem formacji roślinnych w układzie strefowym

## 9. Metody i formy pracy

Metody pracy: metoda projektu, mapa myśli, quiz, wirtualna tablica (padlet), praca z mapą multimedialną, prezentacja multimedialna.

Formy pracy: indywidualna jednolita, praca w parach, grupowa zróżnicowana

## 10. Środki dydaktyczne

Padlet <https://padlet.com/jantalipinskamarta1/sa67utgpbks0iyc5>

Quiz z platformy quizziz

<https://quizziz.com/admin/quiz/6252f4d2f1efd5001d1cc1d9/strefy-roslinne-na-ziemi>

Artykuł z portalu „Życie a klimat” <http://www.zycieaklimat.edu.pl/index/?id=ad61ab143223efbc24c7d2583be69251>

[id=ad61ab143223efbc24c7d2583be69251](http://www.zycieaklimat.edu.pl/index/?id=ad61ab143223efbc24c7d2583be69251)

## 11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer połączony z internetem, głośniki, rzutnik, telefony (co najmniej 10)

## 12. Przebieg zajęć

### • Aktywność 1

- **Temat:** Co wiemy o ROŚLINNOŚCI?
- **Czas trwania:** 3
- **Opis aktywności:**
  1. Uczniowie tworzą mapę myśli ze słowem ROŚLINNOŚĆ -praca w parach.
  2. Nauczyciel razem z uczniami analizuje prace grup i zapisuje wyniki na tablicy.
  3. Nauczyciel przypomina znaczenie słowa biosfera.

### • Aktywność 2

- **Temat:** Dlaczego roślinność jest ważna?
- **Czas trwania:** 4
- **Opis aktywności:**
  1. Krótka rozmowa z uczniami prowadząca do refleksji, inspirowana pytaniami nauczyciela:
    - Co sądzicie o swojej wiedzy na temat roślinności?
- Do czego taka wiedza może Wam się przydać?
- Dlaczego roślinność jest ważna?
- Czy są rzeczy związane z tym tematem, które są dla Was szczególnie ciekawe?

### Aktywność 3

- **Temat:** Strefy roślinne na Ziemi - mini prezentacje
- **Czas trwania:** 30
- **Opis aktywności:**

Tydzień przed planowaną lekcją nauczyciel zapoznaje uczniów z jej tematem. Dzieli klasę na 10 grup. Zadaniem grup jest przygotowanie mini prezentacji na wylosowany temat. Instrukcja do projektów została podana na padlecie <https://padlet.com/jantalipinskamarta1/sa67utgpbks0iyc5> na nim również uczniowie odpowiednio wcześniej (przed lekcją) umieszczają swoje prezentacje Wykaz tematów do projektów:

1. Wilgotny las równikowy
2. Sawanna
3. pustynia i półpustynia
4. Roślinność typu śródziemnomorskiego
5. Step
6. Lasy liściaste i mieszane zrzucające liście na zimę
7. Tajga
8. Tundra
9. Pustynie lodowe
10. Piętrowość roślinna na przykładzie Tatr

W tej części lekcji liderzy poszczególnych grup przedstawiają swoje prezentacje

#### **Aktywność 4**

- **Temat:** Faza podsumowująca - czego się dzisiaj nauczyłem
- **Czas trwania:** 4
- **Opis aktywności:**

Uczniowie w grupach w których przygotowywali prezentacje rozwiązują krótki quiz <https://quizizz.com/admin/quiz/6252f4d2f1efd5001d1cc1d9>

#### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Uczniowie wypełniają bardzo krótką ankietę

#### **14. Licencja**

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

#### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

#### **16. Materiały pomocnicze**

#### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

Nie

#### **18. Forma prowadzenia zajęć**

stacjonarna