



By nie utonąć w śmieciach.

# By nie utonąć w śmieciach.

---

## Autor/autorka

Elżbieta Dąbrowska

## 1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna - klasa I

## 2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

## 3. Temat zajęć

By nie utonąć w śmieciach.

## 4. Czas trwania zajęć

45 minut

## 5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową. Wybrane przeze mnie zagadnienie pozwala na zapoznanie uczniów z tematem dbania o naszą planetę oraz zachęcenia ich do poznania środowiska przyrodniczego. Kształtowanie i rozwijanie świadomości ekologicznej od wczesnych lat szkolnych oraz dbanie o środowisko naturalne jest bardzo ważne dla przyszłości Ziemi. Proekologiczne zachowania i nawyki powinny być kształtowane i utrwalane w różnych sytuacjach w szkole i w domu.

## 6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane narzędzia TIK uatrakcyjnijają zajęcia, sprzyjają przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości w sposób ciekawy, kreatywny oraz wielozmysłowy. Zajęcia w takiej formie dają uczniom nowe możliwości, uczą samodzielności i pomysłowości. Wyzwalają radość z wykonywanych zadań.

## 7. Cel ogólny zajęć

Rozwijanie świadomości ekologicznej uczniów. Pobudzanie do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska.

## 8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń, rozumie konieczność segregowania śmieci.

2. Uczeń, potrafi wymienić kilka czynników mających szkodliwy wpływ na przyrodę.
3. Zna kolory pojemników na odpady,
4. Wie, co to jest recykling.
5. Potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami.

## 9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

pogadanka, burza mózgów, pokaz, obserwacja, ćwiczenia praktyczne

Formy pracy:

indywidualna, zbiorowa

## 10. Środki dydaktyczne

komputer/ laptop/ tablica multimedialna/ smartfon

piosenka na platformie you tube Moja planeta

przysłowia o Ziemi

film edukacyjny na platformie you tube- segregacja śmieci, recykling

puzzle na platformie puzzlfactory Segregacja śmieci

gra edukacyjna na platformie wordwall SEGREGACJA ŚMIECI - Sortowanie grup  
(wordwall.net)

## 11. Wymagania w zakresie technologii

komputer/tablica multimedialna/ tablet z dostępem do Internetu

## 12. Przebieg zajęć

### • Aktywność 1

- **Temat:** Ziemia w centrum zainteresowania.
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

1. Ułożenie hasła przez dzieci- Dzień Ziemi.

<https://wordwall.net/pl/resource/31672598>

2. Przysłowia mądrością narodów! – wyjaśnienie przysłów i powiedzeń o Ziemi Uczniowie rozwijają paski papieru i odczytują zapisane na nich przysłowia i powiedzenia. Przysłowia w materiałach pomocniczych. Próbują wyjaśnić ich znaczenie.

### • Aktywność 2

- **Temat:** Śmieci zalewają świat.
- **Czas trwania:** 10 minut

- **Opis aktywności:**

1. Wysłuchanie piosenki o Ziemi pt. „Moja planeta”[https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I&ab\\_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci](https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci)

Dzielenie się wrażeniami.

Wspólne udzielanie odpowiedzi – O co i dlaczego prosi Ziemia?

Podawanie przykładów działań, za pomocą których każdy człowiek może pomóc Ziemi.

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Co powinniśmy robić, aby nie śmiecić?

- **Czas trwania:** 15 minut

- **Opis aktywności:**

1. Wysłuchanie wiersza [https://www.youtube.com/watch?v=7kqdON\\_92Iw&ab\\_channel=BajkiPoPolsku](https://www.youtube.com/watch?v=7kqdON_92Iw&ab_channel=BajkiPoPolsku)

2. Rozmowa na temat wiersza. Udzielanie odpowiedzi na pytania, co to : segregacja śmieci, recykling, frakcje odpadów, czego nie wrzucać do śmieci. Jakie są kolory pojemników na śmieci i co w nie wrzucać?

3. Układanie puzzli <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/304810-segregacja-%C5%9Bmieci#3x2>

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Co możesz obiecać Ziemi?

- **Czas trwania:** 10 minut

- **Opis aktywności:**

1. Podsumowanie zajęć. Dzieci odpowiadają na pytanie Nauczyciela: Czy należy dbać o czystość naszej planety i segregować śmieci?

2. Ćwiczenia w sortowaniu śmieci, dzieci odpowiadają, do jakiego pojemnika należy wrzucić daną rzecz.

<https://wordwall.net/pl/resource/1642684>

3. Na zakończenie zajęć przeprowadzono ewaluację w formie ankiety <https://www.mentimeter.com/app/presentation/a6d025ad99e2e08258e168b5eb827ecb/3826103fe820>

### 13. Sposób ewaluacji zajęć

ewaluacja za pomocą ankiety

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/a6d025ad99e2e08258e168b5eb827ecb/3826103fe820>

### 14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Scenariusz zajęć stacjonarnych oraz zdalnych. Można modyfikować wedle uznania i potrzeb.

### **16. Materiały pomocnicze**

Plik o rozmiarze 12.58 KB w języku polskim

### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

Nie

### **18. Forma prowadzenia zajęć**

dowolna