



Body parts

Body parts

Autor/autorka

Iwona Wróbel

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa I

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – języki nowożytnie

3. Temat zajęć

Body parts

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie języka nowożytnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologia wzmacnia aktywność i zaangażowanie uczniów podczas zajęć lekcyjnych, w widoczny sposób motywuje do poszerzania swojej wiedzy oraz rozbudza zainteresowanie językiem angielskim, zachęca do kolejnych ćwiczeń, mających na celu przyswojenie i utrwalenie prezentowanych wiadomości.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń pozna części ciała człowieka.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń potrafi nazwać poszczególne części ciała człowieka
2. uczeń potrafi właściwie wymawiać słowa
3. uczeń poprawnie wymawia rymowanąkę

9. Metody i formy pracy

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Metody pracy:

- audiowizualna
- słowna
- aktywizująca
- ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi TIK
- gry i zabawy językowe

10. Środki dydaktyczne

dostęp do Internetu: YouToube, learnEnglishKids,wordwall, google

karty do bingo (siedem karteczek z czystej kartki papieru, wielkości kart w podręczniku)

11. Wymagania w zakresie technologii

dostęp do Internetu, tablica interaktywna

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Wprowadzenie do tematu zajęć.
- **Czas trwania:** 5 minut
- **Opis aktywności:**

Nakierowanie uczniów na cel lekcji. Nauczyciel pokazuje uczniom flashcards (karty obrazkowe) obrazkiem do tablicy, tłumacząc, że są to części ciała człowieka. Prosi uczniów żeby odgadli o jakich częściach ciała będą się uczyli (head, body, arms, legs, ears, nose, mouth).

• Aktywność 2

- **Temat:** Prezentacja słownictwa
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Wprowadzenie słownictwa za pomocą strony

<https://www.youtube.com/watch?v=tILbt97FjiU&t=14s>

Uczniowie słuchają wymowy słów oraz wspólnie je powtarzają na głos.

Normalnym tonem, szeptem i głośno.

• Aktywność 3

- **Temat:** Powtarzanie nowego materiału grupowo i indywidualnie.
- **Czas trwania:** 25 minut
- **Opis aktywności:**

1. Uczniowie w parach przy tablicy interaktywnej rozwiązują zadania <https://wordwall.net/pl/resource/411395/angielski/parts-of-the-body>
2. Dzieci wracają do stolików i indywidualnie grają w Bingo. Wyjmują własne karty do bingo i zakrywają dowolne 3 zdjęcia części ciała z podręcznika. Nauczyciel układa karty obrazkowe grzbietem do góry i losuje tak, aby uczniowie nie widzieli obrazków. Nauczyciel podaje nazwy części ciała. Uczniowie zakrywają pozostałymi kartami do bingo wymieniane części ciała na zdjęciach, jeśli nie były wcześniej zakryte. Gdy dziecko zakryje wszystkie zdjęcia w podręczniku krzyczy Bingo!
3. Zadanie ruchowe:
Nauczyciel wydaje polecenia
-touch your book with your nose
-touch your schoolbag with your head
-touch your ruler with your ears
ochotnik może przejąć rolę nauczyciela
4. Słuchamy rymowanki z płyty CD nauczyciela. Uczniowie wskazują obrazki. Dzieci mówią rymowankę i ogdrywiają jej treść.

• Aktywność 4

- **Temat:** Utrwalenie
- **Czas trwania:** 5 minut
- **Opis aktywności:**

Wspólne dopasowywanie słowa do obrazków na tablicy multimedialnej
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-head>

Uczniowie mówią rymowankę.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie z pomocą nauczyciela wypełniają ankietę

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAgLBBPLh3CqWvVeNdW6qvjygLi7nykrksHF0NcvbxekjzYw/viewform?pli=1>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

Plik o rozmiarze 8.29 KB w języku polskim

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć

dowolna