

Łączenie działań na liczbach dziesiętnych

Materiał zawiera 6 ćwiczeń interaktywnych z kontekstem realistycznym na wykonywanie działań na liczbach dziesiętnych.

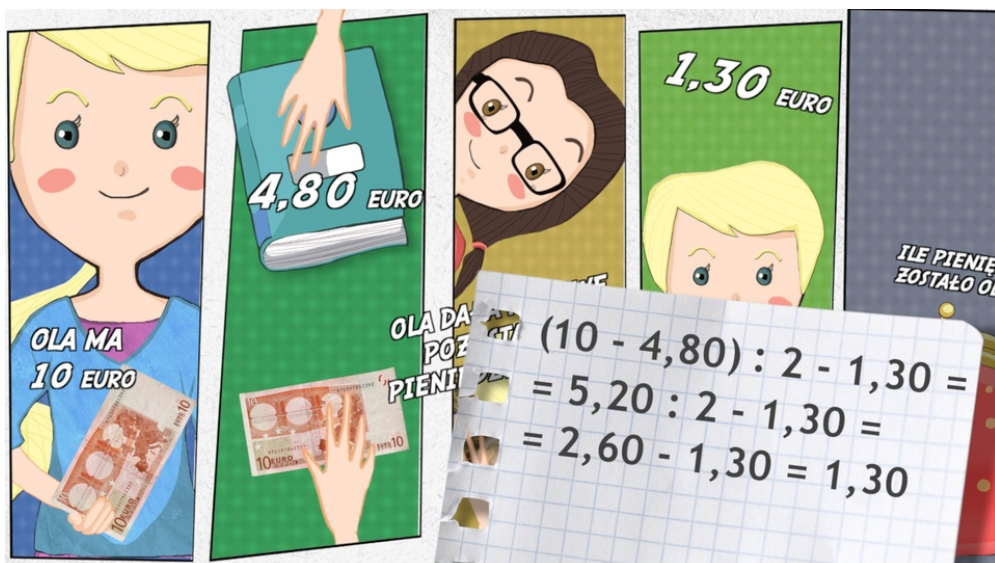
Materiał zawiera:

- 2 animacje - przykłady wprowadzające do działań łącznych na ułamkach dziesiętnych,
- animacja - kolejność wykonywania działań,
- 3 ćwiczenia interaktywne- działania łączne na ułamkach dziesiętnych.

Materiał zawiera 5 ćwiczeń interaktywnych, których rozwiązanie wymaga znajomości wykonywania działań na ułamkach dziesiętnych oraz posługiwania się analogiami.

Łączenie działań na liczbach dziesiętnych

Obliczanie wartości wyrażeń zawierających liczby dziesiętne



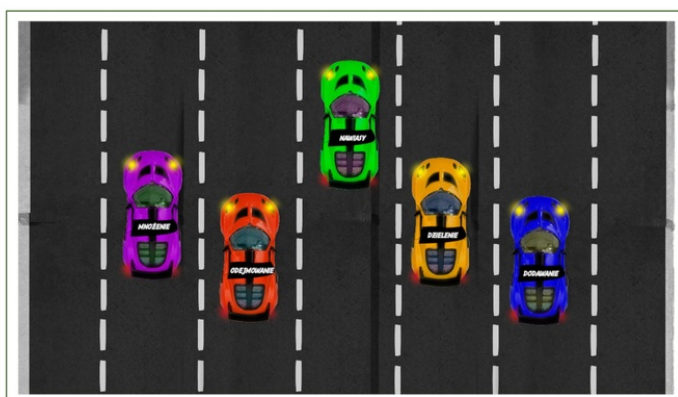
Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Animacja

Wykonując działania na liczbach dziesiętnych, zachowujemy taką samą kolejność wykonywania działań jak w przypadku działań na liczbach naturalnych lub na ułamkach zwykłych.

Już wiesz



ZWYCIĘZCY
WYŚCIGU



● NAWIASY

● MNOŻENIE

● DZIELENIE

● ODEJMOWANIE

● DODAWANIE

Film dostępny na portalu epodreczniki.pl

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Animacja

Ćwiczenie 1

Oblicz.

1. $2,9 + 8,8 : 8$
2. $(9,7 + 2,3) : 6$
3. $20,5 : 5 - 3,1$
4. $2,1 : 0,3 + 1,25 \cdot 2$
5. $(19,8 - 3,2 \cdot 4) : 2$
6. $(0,037 + 5,963) \cdot 1,1$
7. $2,58 \cdot (274,389 - 174,389)$
8. $0,024 : 0,006 + 0,12 \cdot 100$

Ćwiczenie 2

Sprawdź, czy wynik jest poprawny.

- $1,64 \cdot 2 + 0,8 = 4,08$
- $1,64 : 2 + 0,8 = 1,62$
- $1,64 \cdot 2 - 0,8 = 1,968$
- $1,64 + 2 \cdot 0,8 = 2,912$
- $1,64 + 2 : 0,8 = 4,14$
- $1,64 : 2 \cdot 0,8 = 1,025$

Ćwiczenie 3

Oblicz.

1. $2,625 \cdot 6 - 5,8$
2. $3,5 \cdot 4,8 + 10,9 : 2,18$
3. $4,564 : (0,23 + 0,47)$
4. $(8,93 - 7,83) : 0,44 + 1,59$
5. $4,2 \cdot 0,45 : (1,2 \cdot 0,25)$
6. $6,12 \cdot (199,72 - 99,72) : 0,4 - 1529$
7. $(1,3)^2 + (0,2)^3$
8. $a^2 = a \cdot ac^3 = c \cdot c \cdot c, 20 \cdot (1,2)^2 - 3,95$

Ćwiczenie 4

Oblicz wartość wyrażenia.

1. sumę liczb 18,7 i 26,55 podziel przez 0,25
2. liczbę 47,2 zmniejsz o iloczyn liczb 1,75 i 2,4
3. liczbę 1,68 podziel przez sumę liczb 0,11 i 0,29
4. sumę liczb 11,56 i 2,16 podziel przez różnicę liczb 14,2 i 9,3
5. różnicę liczb 5,84 i 1,9 zwiększ 2,7 razy
6. iloraz liczb 23,56 i 6,2 pomniejsz o 2,25

Ćwiczenie 5

Paweł poszedł do sklepu, mając przy sobie 7,50 zł. Kupił 2 jednakowe batony po 1,65 zł. Ile pieniędzy mu zostało?

- $(7,50 - 1,65) \cdot 2$
- $7,50 + 1,65 \cdot 2$
- $7,50 - 1,65 - 2$
- $7,50 - 2 \cdot 1,65$

Ćwiczenie 6

Ala kupiła 2 długopisy po 2,85 zł oraz 3 zeszyty po 1,45 zł. Ile zapłaciła za zakupy?

- $2 + 2,85 + 3 + 1,45$
- $(2,85 + 1,45) \cdot 5$
- $2 \cdot 2,85 + 3 \cdot 1,45$
- $2 \cdot 2,85 - 3 \cdot 1,45$

Ćwiczenie 7

Andrzej biega codziennie przez pół godziny. W ciągu pierwszego kwadransa pokonuje dystans 2,5 km, w ciągu drugiego o 850 metrów krótszy. Ile kilometrów przebiega Andrzej w ciągu tygodnia?

- $2,5 + 2,5 - 0,85 \cdot 7$
- $2,5 \cdot 7 + 0,85 \cdot 7$
- $(2,5 - 0,85) \cdot 7$
- $(2,5 + 2,5 - 0,85) \cdot 7$

Ćwiczenie 8

Grając w piłkę nożną, zużywamy w ciągu minuty 9,15 kcal energii, a podczas gry w tenisa ziemnego - 7,08 kcal. O ile kilokalorii więcej zużywa piłkarz od tenisisty podczas półtoragodzinnego meczu?

- $9,15 - 7,08 \cdot 90$
- $(9,15 - 7,08) \cdot 90$
- $(9,15 - 7,08) \cdot 1,5$
- $9,15 \cdot 1,5 - 7,08 \cdot 1,5$

Ćwiczenie 9

Jeden litr miodu waży 1,39 kg. Słój, w którym jest 1,5 litra miodu, waży 2,935 kg. Ile waży pusty słój?

- $(2,935 - 1,39) \cdot 1,5$
- $2,935 - (1,39 + 1,5)$
- $2,935 - (1,5 - 1) \cdot 1,39$
- $2,935 - 1,39 \cdot 1,5$

Ćwiczenie 10

Wiedząc, że $12 \cdot 28 = 336$ i $45 \cdot 24 = 1080$, oblicz

1. $1,2 \cdot 2,8 + 4,5 \cdot 2,4$
2. $0,12 \cdot 28 - 0,045 \cdot 24$
3. $33,6 : 12 + 10,8 : 4,5$
4. $0,336 : 0,028 - 1,08 : 4,5$
5. $1080 : 0,24 - 1200 \cdot 2,8$

Ćwiczenie 11

Wstaw nawiasy tak, aby wynik był poprawny.

1. $1,2 \cdot 2,5 + 3,5 - 7 = 0,2$
2. $3,5 + 1,125 \cdot 8 : 1,25 = 10$
3. $1,7 + 2,3 \cdot 11,8 - 9,6 = 8,8$
4. $11,1 : 3,75 - 2,2 - 1,05 = 22,2$

Ćwiczenie 12

Liczby zapisano według pewnej reguły. Odgadnij ją i dopisz 3 kolejne liczby.

1. 60; 12; 2,4; 0,48; ... ; ... ; ... ; ...
2. 1,2; 2,5; 5,1; 10,3; ... ; ...
3. 1,8; 4; 8,4; 17,2; ... ; ... ; ...

Ćwiczenie 13

Wstaw nawiasy tak, aby wartością wyrażenia była liczba

1. jak największa
 $5,8 + 3,2 \cdot 4 - 3,6 : 0,2$
2. jak najmniejsza
 $3,4 + 2,1 : 0,5 + 1,8 \cdot 2,5$

Ćwiczenie 14

W puste kratki wpisz cyfry od 1 do 5 tak, aby po wykonaniu działań otrzymać wskazany wynik. Cyfry nie mogą się powtarzać.

1. ... \cdot ... , ... + ... = 8
2. ... , ... - ... \cdot ... , ... = 0,7
3. ... , ... : (... , ... + ...) = 1
4. ... \cdot (... , ... - ... , ...) = 2,8

Przetwarzam wzory matematyczne: 100%