



## Zadania arytmetyczne

Materiał zawiera ilustracje (fotografie, obrazy, rysunki), ćwiczenia interaktywne.

Ćwiczenia - działania na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych, ułamkach dziesiętnych, liczbach całkowitych.

Zastosowanie w sytuacjach praktycznych liczb naturalnych, ułamków, liczb całkowitych, obliczenia procentowe, zaokrąglanie liczb, skala.

# Zadania arytmetyczne

Dużo rzeczy możemy opisać za pomocą liczb. Ułamki przedstawiają części całości, liczby naturalne wykorzystujemy do oznaczania liczby przedmiotów, jako identyfikatory, np. numery telefonów, numery PESEL, a liczby ujemne służą np. do opisywania temperatur poniżej zera czy długu. Dlatego działania na liczbach, zarówno pamięciowe jak i pisemne, to podstawa większości operacji matematycznych. Warto je przypomnieć i utrwalić.

## Ćwiczenie 1



Oblicz w pamięci. Uzupełnij równości, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- $36 + 64 =$
- $76 + 95 =$
- $103 + 138 =$
- $474 + 49 =$
- $2300 + 760 =$
- $83 - 46 =$
- $102 - 54 =$
- $350 - 270 =$
- $805 - 306 =$
- $6300 - 4400 =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 2



Oblicz w pamięci. Uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- $3 \cdot 76 =$
- $5 \cdot 134 =$
- $225 \cdot 4 =$
- $100 \cdot 64 =$
- $30 \cdot 250 =$
- $200 \cdot 370 =$
- $4 \cdot 43 \cdot 25 =$
- $8 \cdot 21 \cdot 50 =$
- $8^2 =$
- $30^2 =$
- $4^3 =$
- $100^3 =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 3

Połącz w pary wyrażenie z jego wartością liczbową. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$(7 \cdot 2 - 10)^3 + 36$	71
$96 - 48 : 6 + 3 \cdot 4$	81
$72 : 8 \cdot 9$	100
$12 \cdot 3^2 - 200 : 50$	104
$2^3 + 7 \cdot 3^2$	100
$63 : 7 - 2 \cdot 3 + 4$	175
$75 + 25 \cdot 4$	7

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 4



W liczbie czterocyfrowej  $38 \dots 2$  brakuje cyfry dziesiątek. Jaką cyfrę należy wpisać w wolne miejsce, aby ta liczba była podzielna przez 9? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

5

0

9

2

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 5



Ile liczb pierwszych jest wśród liczb: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 12, 13, 17, 21? Zaznacz poprawną odpowiedź.

5

6

4

3

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 6



Która z poniższych liczb jest podzielna przez 3 i przez 5? Zaznacz poprawną odpowiedź.

5335

335

55533

33555

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 7



Rozwiąż zadanie i uzupełnij odpowiedź. Wpisz poprawne liczby w puste pola.

- Ile trzeba zapłacić za 4 płyty po 12 zł za sztukę i 9 kaset po 6 zł za sztukę?

**Odpowiedź:** Trzeba zapłacić  zł.

- Państwo Nowakowie kupili telewizor za 1550 zł i komputer o 2200 zł droższy od telewizora. Ile zapłacili razem za telewizor i komputer?

**Odpowiedź:** Razem zapłacili  zł.

- Do dwóch szkół uczęszcza 1100 uczniów. W pierwszej szkole jest o 150 uczniów więcej. Ilu uczniów uczęszcza do drugiej szkoły?

**Odpowiedź:** Do drugiej szkoły uczęszcza  uczniów.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 8



Oblicz sposobem pisemnym i wpisz na ilustracje prawidłowe liczby.

1)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \boxed{6} \boxed{7} \\ \boxed{3} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{8} \\ + \quad \quad \boxed{6} \boxed{4} \boxed{5} \\ \hline \end{array}$$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

2)

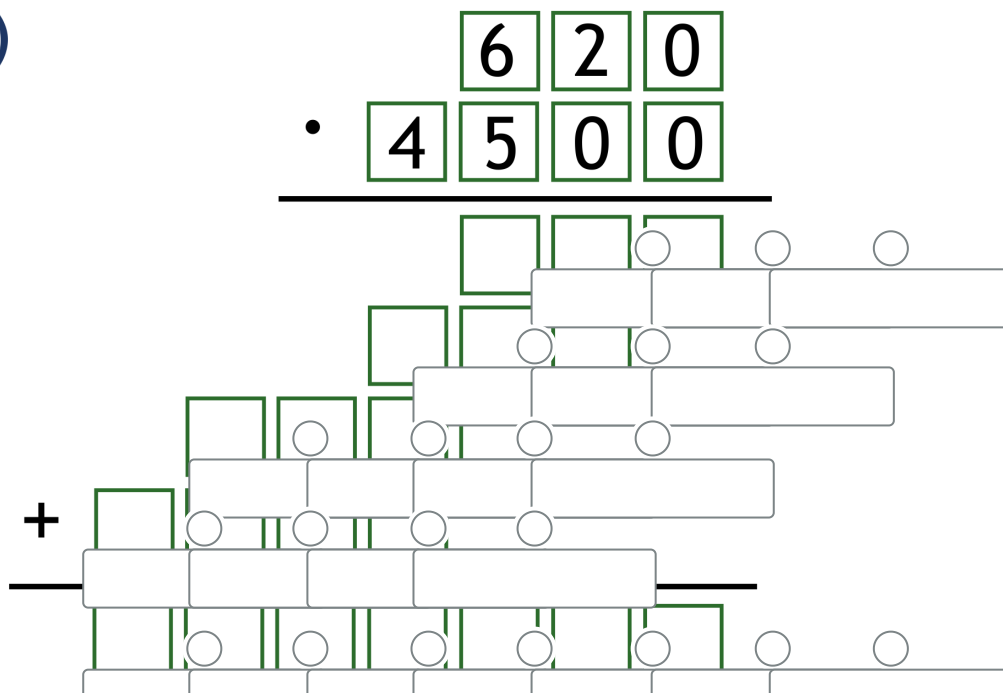
$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{3} \boxed{2} \boxed{8} \\ - \quad \boxed{3} \boxed{4} \boxed{1} \boxed{9} \\ \hline \end{array}$$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

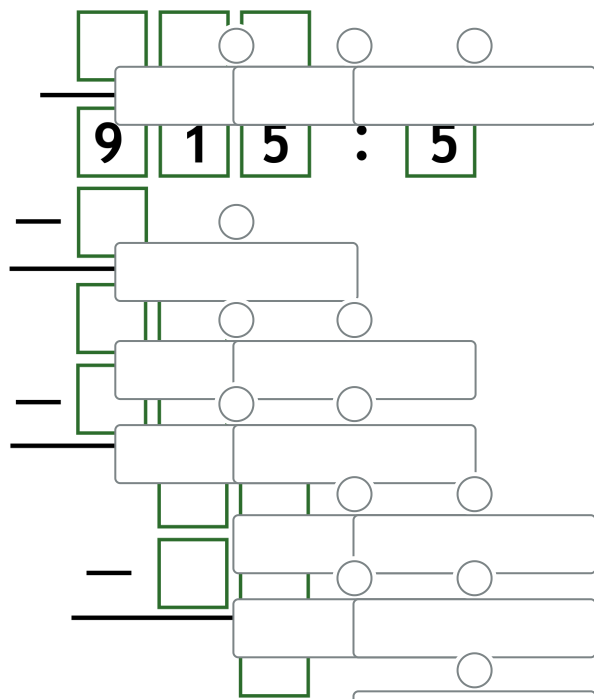
3)

$$\begin{array}{r} \quad \quad \boxed{2} \boxed{0} \boxed{7} \\ \quad \quad \quad \cdot \quad \boxed{9} \boxed{3} \\ \hline \end{array}$$

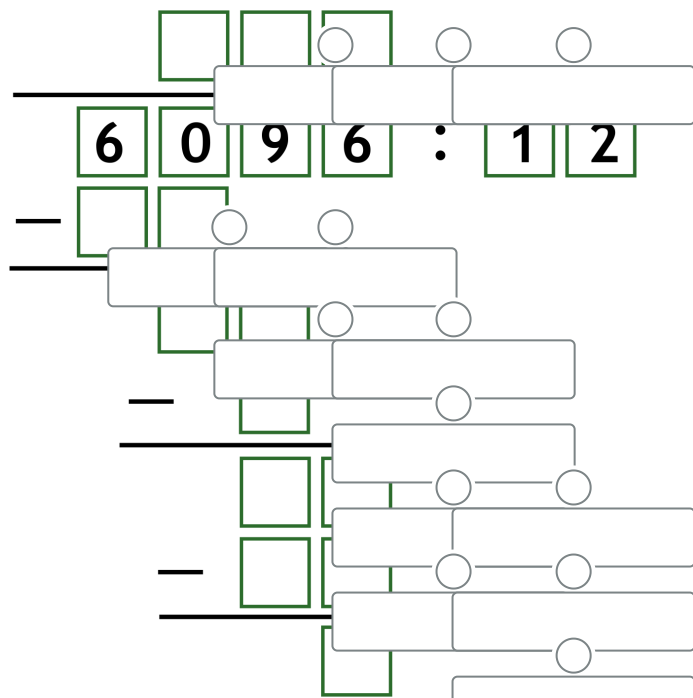
4)



5)



6)



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 9



Oblicz sposobem pisemnym i wpisz na ilustracje prawidłowe liczby.

1)

$$\begin{array}{r} 6595 \\ + 1478 \\ \hline \end{array}$$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

2)

$$\begin{array}{r} 23496 \\ 8788 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

3)

$$\begin{array}{r} 8451 \\ - 3943 \\ \hline \end{array}$$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

4)

$$\begin{array}{r} \phantom{-} 30240 \\ - 16547 \\ \hline \phantom{-} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{-} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.



Wykonaj mnożenie sposobem pisemnym i wpisz na ilustracje prawidłowe liczby.

1)

$$\begin{array}{r}
 4309 \\
 \cdot \quad 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

Below the horizontal line, there are five boxes, each containing a small circle, representing the digits of the product.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

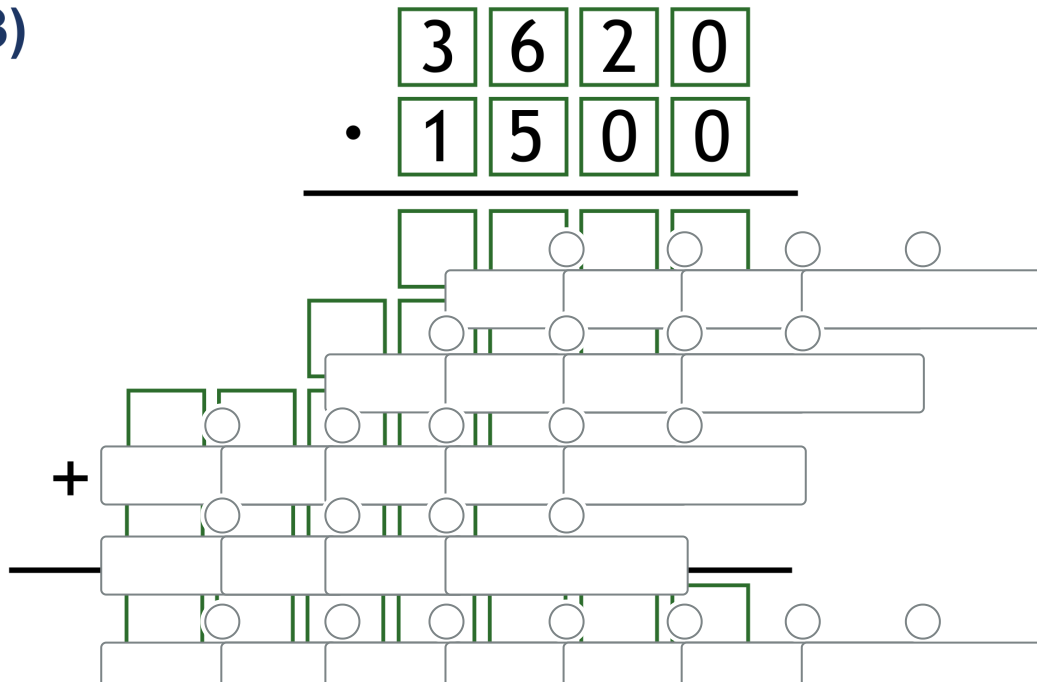
2)

$$\begin{array}{r}
 \quad 56 \\
 \cdot 318 \\
 \hline
 \end{array}$$

Below the horizontal line, there are three rows of boxes for the partial products. Each row has a small circle in the second, third, and fourth boxes from the right. A plus sign (+) is positioned to the left of the first row of boxes.

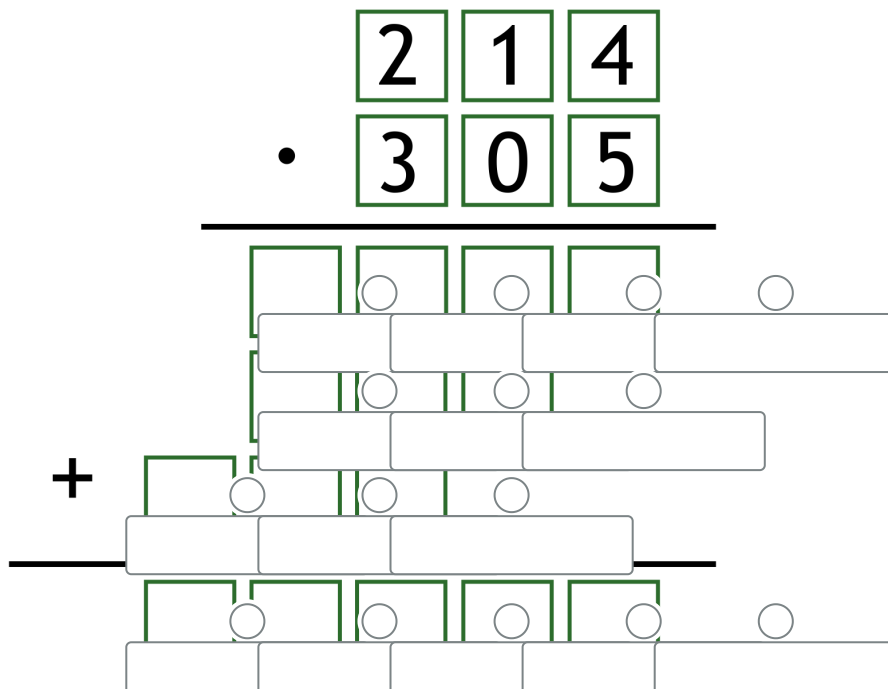
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

3)



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

4)



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

# Ćwiczenie 11



Wykonaj dzielenie sposobem pisemnym i wpisz na ilustracje prawidłowe liczby.

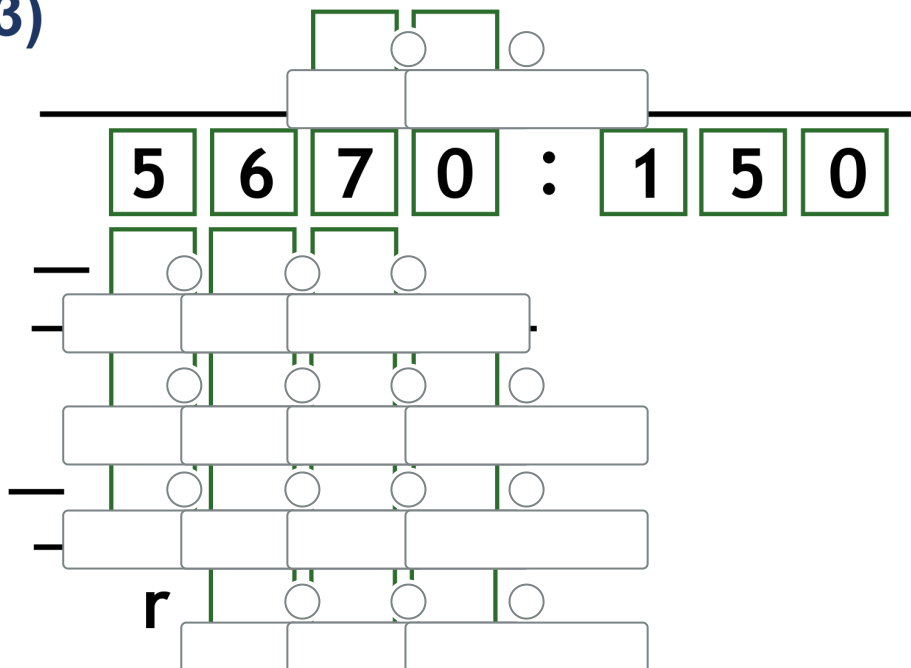
1)

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

2)

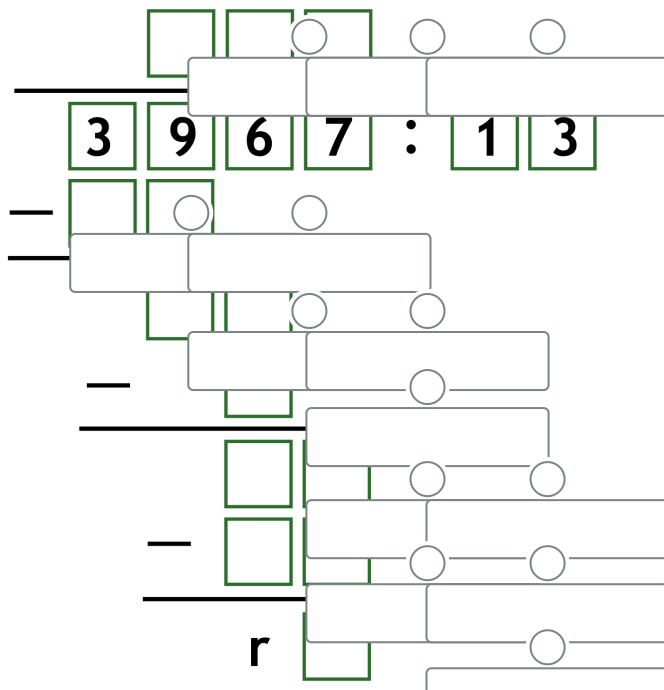
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

3)



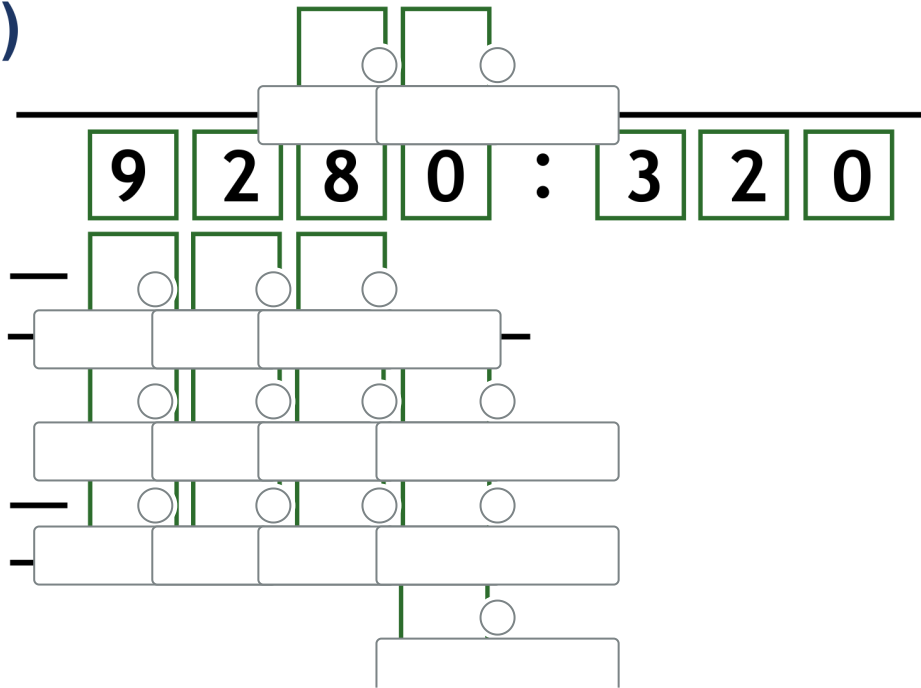
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

4)



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

5)

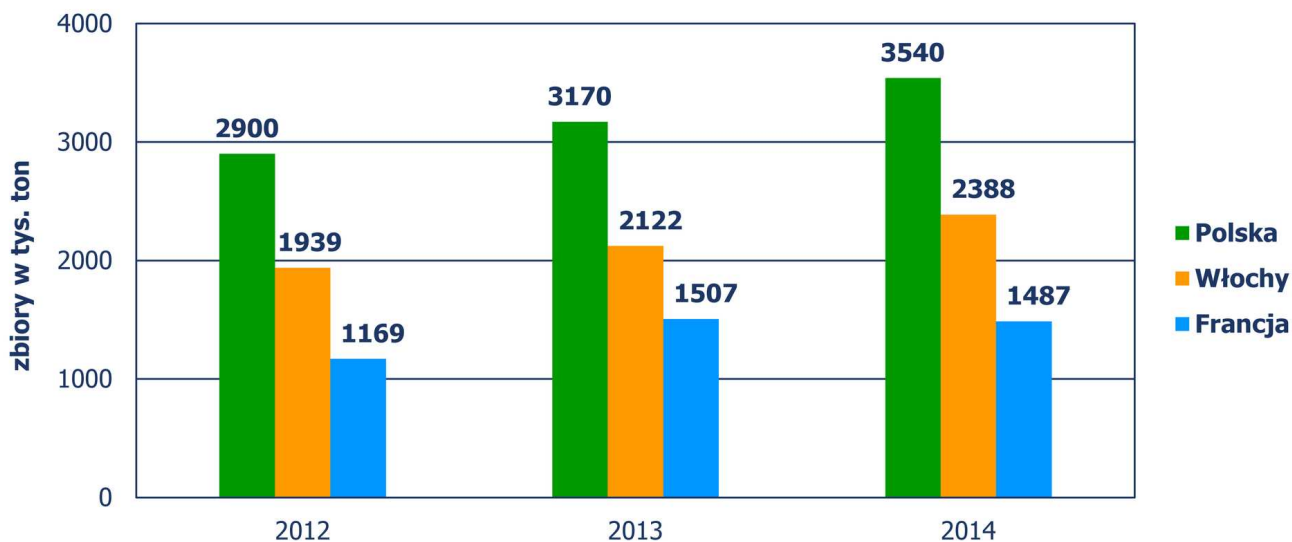


Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 12



Na diagramie przedstawiono zbiory jabłek trzech największych producentów jabłek Unii Europejskiej w latach 2012 – 2014.



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Zaznacz wszystkie zdania prawdziwe.

W roku 2013 Polska wyprodukowała więcej jabłek niż Francja i Włochy razem w roku 2012.

Największy wzrost produkcji jabłek spośród tych trzech państw względem poprzedniego roku miał miejsce w Polsce w roku 2014.

W porównaniu z rokiem 2012 w roku 2013 największy wzrost produkcji jabłek spośród tych trzech państw odnotowano w Polsce.

W roku 2014 Polska wyprodukowała o 335 ton jabłek mniej niż Włochy i Francja razem.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

### Ćwiczenie 13



Pociąg przez 5 godzin jechał ze średnią prędkością  $125 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ , a przez następne 7 godzin z prędkością  $115 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ . Jaką drogę przebył w ciągu tych 12 godzin? Uzupełnij odpowiedź, przeciągając w lukę odpowiednią liczbę lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

Odpowiedź: Pociąg przebył  km.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

### Ćwiczenie 14

Odległość między dwoma miejscowościami w linii prostej wynosi 45 km. Na mapie odpowiada jej odcinek o długości 9 cm. Jaka jest skala tej mapy? Zaznacz poprawną odpowiedź.

 1 : 50000 1 : 5000000 1 : 5000 1 : 500000

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 15



Oblicz, a następnie uzupełnij równości, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- $1\frac{7}{15} + 8\frac{1}{5} =$
- $1\frac{3}{8} + 4\frac{5}{6} =$
- $5\frac{4}{9} - 1\frac{1}{6} =$
- $9\frac{2}{3} - 7\frac{3}{4} =$
- $23\frac{5}{12} - 8\frac{8}{15} =$
- $8\frac{1}{2} + (1\frac{3}{4} - \frac{1}{6} - \frac{1}{12}) =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 16



Oblicz, a następnie uzupełnij równości, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- $\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{9} =$
- $5\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{22} =$
- $4\frac{2}{3} \cdot 2\frac{5}{14} =$
- $2\frac{1}{4} \cdot 1\frac{1}{3} \cdot 1\frac{7}{9} =$
- $1\frac{1}{5} \cdot 3\frac{1}{8} \cdot 3\frac{1}{5} =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 17



Oblicz, a następnie uzupełnij równości, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- $\frac{3}{4} : \frac{5}{8} =$
- $1\frac{1}{5} : \frac{8}{15} =$
- $1\frac{2}{9} : 1\frac{5}{6} =$
- $4\frac{2}{3} : 1\frac{3}{4} =$
- $5\frac{5}{8} : 2\frac{1}{4} =$

- 

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 18



Oblicz, a następnie uzupełnij równości, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- $3 \cdot 1\frac{1}{6} + 4 : 1\frac{1}{3} =$
- $(\frac{3}{8} + 1\frac{1}{2}) : 1\frac{1}{4} =$
- $(2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{2})^2 \cdot \frac{18}{25} =$
- $1\frac{4}{5} : (4\frac{2}{5} - 1\frac{7}{10}) =$

- 

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 19



Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w luki odpowiednie liczby całkowite.

- $\frac{2}{3}$  liczby 18 to .
- $\frac{3}{5}$  liczby 45 to .
- $1\frac{1}{5}$  liczby 40 to .
- $\frac{7}{8}$  doby to  godzin.
- $\frac{1}{3}$  godziny to  minut.
- $\frac{5}{8}$  km to  m.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 20



Iza miała 270 zł. Na prezent dla Dorotki wydała  $\frac{2}{9}$  swoich oszczędności. Połowę pozostałej kwoty przeznaczyła na bilety do kina dla siebie i Dorotki. Ile pieniędzy zostało Izie? Uzupełnij odpowiedź, wpisując w lukę odpowiednią liczbę.

**Odpowiedź:** Izie zostało  zł.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 21



Oblicz w pamięci. Uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- $1,3 + 4,5 =$
- $5,8 + 2,5 =$
- $2,75 + 13,25 =$
- $8,74 - 2,31 =$
- $0,8 - 0,27 =$
- $12 - 1,6 =$
- $3,23 \cdot 10 =$
- $142,56 : 100 =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 22



Oblicz w pamięci. Uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

•  $5,67 : 10 =$

•  $0,3 \cdot 0,2 =$

•  $1,2 \cdot 4 =$

•  $1,8 : 0,9 =$

•  $4,5 : 0,05 =$

•  $(0,1)^3 =$

•  $(0,02)^2 =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 23



Oblicz sposobem pisemnym i wpisz w puste miejsce prawidłowy wynik działania.

•  $1,38 + 24,587 =$

•  $151,45 - 42,56 =$

•  $73,2 - 18,396 =$

•  $3,24 \cdot 1,8 =$

•  $0,307 \cdot 1,46 =$

•  $34,02 : 3 =$

•  $15,75 : 0,9 =$

•  $0,03572 : 0,04 =$

•  $(2,76 - 0,12) : 0,8 =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 24



Dane liczby zaokrąglij do części dziesiątych. Wpisz poprawne liczby w puste pola.

•  $7,35 \approx$

•  $0,64 \approx$

•  $62,98 \approx$

•  $0,025 \approx$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 25



Dane liczby zaokrąglij do części setnych. Wpisz poprawne liczby w puste pola.

•  $32,105 \approx$

•  $0,581 \approx$

•  $11,985 \approx$

•  $29,996 \approx$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 26



Dane liczby zaokrąglij do części tysięcznych. Wpisz poprawne liczby w puste pola.

•  $0,1806 \approx$

•  $2,3008 \approx$

•  $0,9923 \approx$

•  $93,81297 \approx$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 27



Oblicz wartość wyrażenia. Jeśli to możliwe, obliczenia wykonuj na liczbach dziesiętnych. Uzupełnij równości, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- $43,7 + 2\frac{3}{5} =$
- $16,4 - 9\frac{3}{4} =$
- $3,3 : 1\frac{1}{2} =$
- $1\frac{5}{9} \cdot 0,9 =$
- $1\frac{3}{8} : 0,11 =$
- $\frac{2}{3} \cdot 2,4 - 2,2 : 1\frac{5}{6} =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 28



Daną część całości zapisz w postaci procentu. Wpisz odpowiednie liczby w puste pola.

- $\frac{1}{2}$  to  %.
- $\frac{1}{4}$  to  %.
- $\frac{3}{4}$  to  %.
- 0,09 to  %.
- 0,37 to  %.
- $\frac{3}{5}$  to  %.
- $\frac{11}{20}$  to  %.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 29

Wykonaj obliczenia i uzupełnij brakujące liczby. Wpisz odpowiednie liczby całkowite w puste pola.

- 50% z 200 kg to  kg.
- 10% z 300 m to  m.
- 25% z 8 l to  l.
- 75% ze 160 zł to  zł.
- 150% z 60 osób to  osób.
- 120% z 250 cal to  cal.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 30



Wykonaj obliczenia i uzupełnij poniższe zdania, wpisując w luki odpowiednie liczby. Postaraj się liczyć w pamięci.

- 1% z 345 dag to  dag.
- 10% z 296 km to  km.
- 5% z 18 dm<sup>3</sup> to  dm<sup>3</sup>.
- 50% z 42,20 zł to  zł.
- 150% z 5 godzin to  h.
- 60% z 80 ankietowanych to  osób.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 31



Ile Gosia zapłaciła za 0,4 kg winogron po 7,60 zł za kilogram i  $\frac{3}{4}$  kg mandarynek po 6,80 zł za kilogram? Uzupełnij odpowiedź, wpisując w lukę odpowiednią liczbę.

**Odpowiedź:** Gosia zapłaciła  zł.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

### Ćwiczenie 32



Na uszycie bluzki krawcowa zużyła  $1\frac{3}{4}$  m materiału. Ile takich bluzek może uszyć z 45,5 m tego samego materiału? Uzupełnij odpowiedź, przeciągając w lukę odpowiednią liczbę lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

**Odpowiedź:** Krawcowa może uszyć  takich bluzek.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

### Ćwiczenie 33



Jola miała 120 zł. Kupiła książkę za 34,50 zł oraz bransoletkę za 43,50 zł. Jaki procent swoich pieniędzy wydała Jola na te zakupy? Uzupełnij odpowiedź, przeciągając w lukę odpowiednią liczbę lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

**Odpowiedź:** Jola wydała % swoich pieniędzy.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

### Ćwiczenie 34



Kurtka kosztowała 160 zł. Jej cenę obniżono najpierw o 20%, a następnie o 10%. Ile kosztuje ta kurtka po dwóch obniżkach? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

 115,20 zł 150,30 zł 112 zł 130 zł

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 35



Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- Liczbą przeciwną do liczby 16 jest liczba .
- Liczbą przeciwną do liczby  $-12$  jest liczba .
- Wartość bezwzględna liczby  $-4$  jest równa .
- Wśród liczb:  $-29$ ;  $-62$ ;  $-13$ ;  $-72$  największą jest .
- Wśród liczb:  $-8$ ;  $0$ ;  $-3$ ;  $2$  najmniejszą jest .

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 36



Oblicz, a następnie uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- $-43 + 74 =$
- $-15 + (-7) =$
- $18 + (-11) =$
- $-12 + (-20) + (-35) =$
- $0 - 52 =$
- $-17 - 13 =$
- $14 - 38 =$
- $-5 - 6 - 17 =$
- $20 - 31 - 49 =$
- $-16 - (-6) =$
- $38 - (-32) =$
- $-35 - (-35) - 41 - (-41) =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

### Ćwiczenie 37

Oblicz, a następnie uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- $(-4) \cdot 15 =$
- $(-12) \cdot (-3) =$
- $(-2) \cdot (-3) \cdot (-1) \cdot 4 =$
- $(-8) \cdot 2 \cdot (-1) \cdot 4 =$
- $(-5) \cdot (-1) \cdot (-20) \cdot (-7) \cdot (-1) =$
- $(-28) : 14 =$
- $(-42) : (-7) =$
- $(-12) : (-3) : (-2) =$
- $(-72) : 9 \cdot (-3) =$
- $(-5)^2 =$
- $(-2)^3 =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

### Ćwiczenie 38



Oblicz, a następnie uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- $(-4) + 2 \cdot (-3) =$
- $(-12) : 6 - 6 \cdot 2 =$
- $(-2)^2 \cdot (-3) + (-5) \cdot 4 =$
- $(-1) \cdot (-2 + 5)^3 - 8 \cdot (-1) =$
- $100 : (-5)^2 + 4 =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 39



Rano temperatura powietrza wynosiła  $-9^{\circ}\text{C}$ , w południe wzrosła o  $5^{\circ}\text{C}$ , ale do wieczora spadła o  $6^{\circ}\text{C}$ . Jaka była temperatura powietrza wieczorem? Uzupełnij odpowiedź, wpisując w lukę odpowiednią liczbę.

**Odpowiedź:** Temperatura powietrza wieczorem wynosiła   $^{\circ}\text{C}$ .

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 40



Pewnego zimowego dnia w sześciu stolicach europejskich odnotowano następujące temperatury:

Warszawa  $(-3)^{\circ}\text{C}$ ,

Wiedeń  $(-4)^{\circ}\text{C}$ ,

Moskwa  $(-15)^{\circ}\text{C}$ ,

Rzym  $1^{\circ}\text{C}$ ,

Oslo  $(-7)^{\circ}\text{C}$ ,

Ateny  $4^{\circ}\text{C}$ .

Uzupełnij zdania, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- Różnica temperatur między najcieplejszą i najzimniejszą stolicą wynosi   $^{\circ}\text{C}$ .
- Różnica temperatur między Oslo i Moskwą wynosiła   $^{\circ}\text{C}$ .

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.