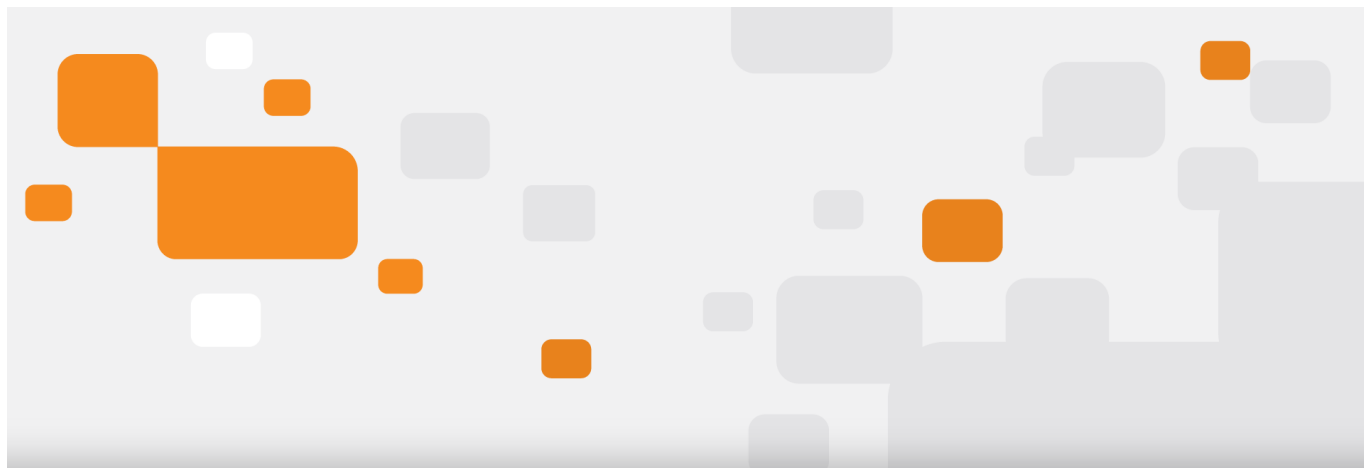




Tworzenie galerii internetowej w języku HTML.

Tworzenie galerii internetowej w języku HTML.

Autor/autorka

Krzysztof Krauzowicz

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa I

2. Przedmiot

informatyka

3. Temat zajęć

Tworzenie galerii internetowej w języku HTML.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybór tematu wynika z realizacji podstawy programowej i programu nauczania w technikum pięcioletnim. II.3.a. uczeń projektuje modele dwuwymiarowe i trójwymiarowe, tworzy i edytuje projekty w grafice rastrowej i wektorowej, wykorzystuje różne formaty obrazów, przekształca pliki graficzne, uwzględniając wielkość i jakość obrazów, II.3.f. uczeń tworzy stronę internetową zgodnie ze standardami, wzbogaconą tabelami, listami, elementami dynamicznymi, posługuje się arkuszem stylów, korzysta z oprogramowania i serwisów przeznaczonych do tworzenia stron; potrafi opublikować własną stronę w internecie; II.4. uczeń wyszukuje w sieci potrzebne informacje i zasoby, ocenia ich przydatność oraz wykorzystuje w rozwiązywanych problemach. V.1. uczeń postępuje zgodnie z zasadami netykiety oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi: ochrony danych osobowych, ochrony informacji oraz prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w dostępie do informacji; jest świadomy konsekwencji łamania tych zasad;

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Lekcja zostanie zrealizowana poprzez platformę zdalnego nauczania Microsoft Teams. Platforma ta umożliwia udostępnianie pulpitu, wirtualnej tablicy, wymianę plików oraz pracę w grupach za pomocą wirtualnych pokoi. Wykorzystanie programu Notepad++ oraz przeglądarki internetowej jest niezbędne do przygotowania i testowanie działania strony internetowej.

7. Cel ogólny zajęć

Tworzenie strony www z galerią internetową na bazie tabeli.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń wyszukiuje pliki graficzne potrzebne do stworzenia galerii
2. uczeń przekształca pliki graficzne
3. uczeń tworzy stronę internetową z prostą galerią opartą na tabeli z zachowaniem praw autorskich

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- Lekcja zdalna za pomocą aplikacji Microsoft Teams.
- Elementy wykładu z pokazem.
- Praca z programem Notepad++, przeglądarką internetową i programem PhotoFiltre.
- Ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy

- Praca indywidualna.

10. Środki dydaktyczne

1. Program Notepad++ (edytor do pisania kodu strony).
2. Przeglądarka internetowa do testowania i prezentacji utworzonej strony.
3. Program PhotoFiltre (do ewentualnej obróbki grafiki).
4. Portal epodreczniki.pl
5. Notatki z poprzednich lekcji.

11. Wymagania w zakresie technologii

1. Komputer z kamerą i mikrofonem oraz dostępem do Internetu.
2. Aplikacja Microsoft Teams do prowadzenia lekcji online, przesyłania plików z materiałami pomocniczymi oraz odbioru gotowych prac uczniów.
3. Tablet graficzny dla nauczyciela do prezentacji oraz omówienia tworzenia przykładowej galerii.
4. Program Notepad++, przeglądarka internetowa, program do edycji grafiki PhotoFiltre.

12. Przebieg zajęć

- **Aktywność 1**
 - **Temat:** Zainicjowanie problemu.
 - **Czas trwania:** 5 min

- **Opis aktywności:**

- Nauczyciel pyta: "Po co uczniom taka strona?", "W jaki sposób zaistnieć na rynku pracy?", "W jaki sposób zareklamować swój produkt?" (usługę turystyczną, gotowane potrawy lub usługi gastronomiczne, hotel)
- Nauczyciel pyta "Jak wygląda podstawowa struktura pliku strony w języku HTML" (np. wyświetla slajd – uczniowie mają to również w swoich notatkach).
- Nauczyciel pyta "Jak konstruować tabelę oraz jak wstawiać obrazki na stronę WWW?".

- **Aktywność 2**

- **Temat:** Wybór narzędzi i przygotowanie materiałów

- **Czas trwania:** 10

- **Opis aktywności:**

- Nauczyciel określa przybliżony wygląd galerii (tytuł strony, liczba zdjęć)
- Konstrukcja tabeli – Uczniowie wyszukują odpowiedzi na stronie <https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-i-tworzenie-stron-www/D12oVbC7T> (mają je również w swoich notatkach).
- Uczniowie pobierają materiały (obrazki) z Internetu o wybranej tematyce i wstawiają do uprzednio przygotowanego folderu ze stroną www, ewentualnie korygują nazwy plików oraz dokonują wstępnej obróbki grafiki.

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Przygotowanie strony

- **Czas trwania:** 20

- **Opis aktywności:**

Uczniowie przygotowują stronę www wykorzystując składnię języka HTML wg zebranych materiałów.

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Testowanie oraz ewentualna korekta

- **Czas trwania:** 10

- **Opis aktywności:**

- Wybrany uczeń przesyła zadanie.
- Sprawdzenie kodu i ewentualnie objaśnienie przykładowego zadania.
- Informacja zwrotna dla ucznia.
- Uczniowie przesyłają swoją pracę w aplikacji Teams przez moduł Zadania, termin – do następnych zajęć (7dni)

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja zajęć metodą trzech pytań.

1. Komu działa strona?
2. Komu nie działa? (jeśli nie działa, poproś w pierwszej kolejności kolegę/koleżankę o pomoc, a następnie dopiero nauczyciela)
3. Z czym były trudności?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcja realizowana w Technikum 5-letnim. Klasa składa się z trzech zawodów (Technik żywienia i usług gastronomicznych, Technik organizacji turystyki, Technik hotelarstwa)

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna