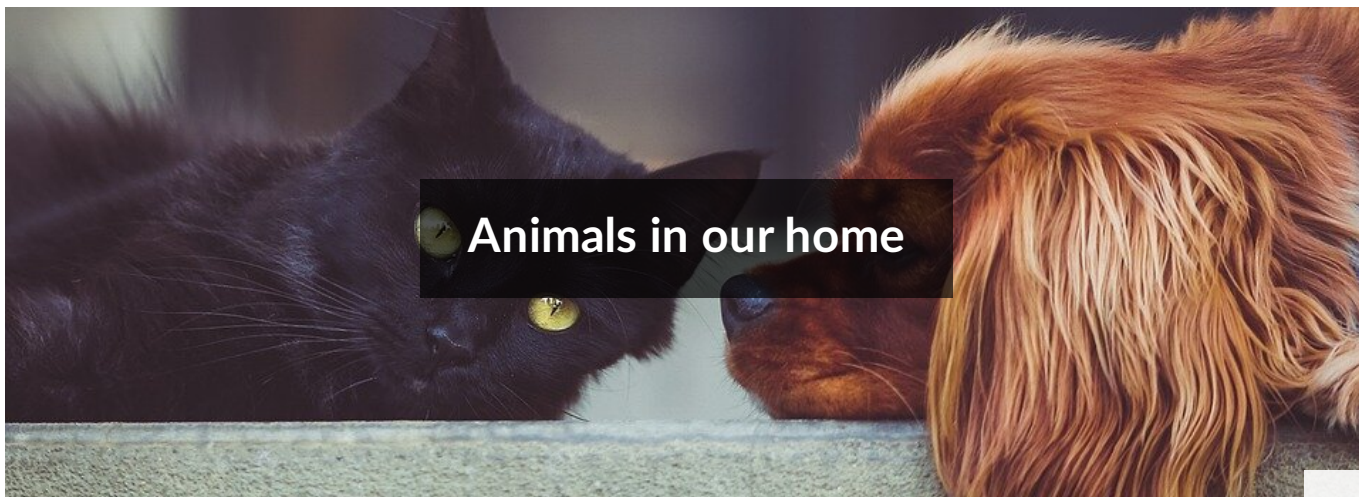




## Animals in our home

- [Animals in our home](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



## Animals in our home

[Link to the lesson](#)

### Before you start you should know

- that animals are sometimes kept in homes for pleasure;
- that you can see many different animals in pet stores;
- that in other countries there are animals that are not in Poland.

### You will learn

- discuss common animals kept in homes by humans;
- discuss the rules of caring for pets;
- justify the statement that having an animal involves obligations;
- provide the benefits of animal husbandry and care.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe abstraktu

## What animals do we keep at home?

Having a **pet** it is a great pleasure, but also a big responsibility. Most often, we keep those animals in our homes, whose maintenance does not pose too complicated tasks for us. Some people choose a more difficult animal to maintain. That is why in our homes you can find more and more species of animals – including those exotic and not native to Poland. Once, only dogs, **rodents** and rabbits were kept in homes. Today, ferrets, chinchillas and hedgehogs are very popular. They are equally interesting, but a bit more demanding when it comes to maintenance.



Dog

Source: MSVG, [www.flickr.com](http://www.flickr.com), licencja: CC BY 2.0.

### **Important!**

Some people decide to keep spiders or snakes in their homes. These people must first make sure that the possession of such animals is not prohibited in Poland. You must not buy animals from illegal and uncertain sources. You also need to find out if the animal is not dangerous and how to look after it to ensure it has the right living conditions.

### **Task 1**

If you have an animal at home, describe what it takes to care for it and what gives you the greatest pleasure in dealing with it. List the limitations of responsibility for an animal (eg the need to provide care during trips).

## **How to look after animals?**

When we have a pet, we must remember that it is completely dependent on us. Taking them to our home, we assume full responsibility for his health and well-being. Remember that every animal should have permanent access to fresh water, the food should be of good quality, and the room or cage in which it lives, large enough and clean. In case of illness, the animal will need specialist treatment. Remember also that caring for an animal lasts for a long time; cats, for example, live for over 12 years. You must be aware that the animal is not a toy but a companion for its entire life. After many years, he will still need your care and company.

In the case of exotic animals from warm countries, it is very important to provide them with high enough temperature, humidity and lighting. When considering the purchase of such an animal, we must be sure that we will be able to create the right conditions for him. If not, we should not decide to keep exotic animals at home.

Afro-backed white-bellied (African Pygmy Hedgehog) - the needs and principles of caring

Source: Masalenasl at Slovenian Wikipedia, Pueri Michał Klimont, GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

### Important!

Remember that a badly treated animal can be taken away from the owner, and he himself – sentenced to imprisonment.

## Farm animals

Keeping animals for pleasure is a form of hobby, but some animals, called **farm animals**, man tamed for his own benefit. All the animals that we breed today were formerly wild. Many thousands of years ago people began to catch and breed them in captivity, which was the beginning of their **domestication**. Today they are an important element of the economy.

### Exercise 1

Indicate the true sentences.

- All pets must have access to clean water and fresh food.
- Each pet likes walking and stroking.
- It is the owner's responsibility to provide the animal with medical care.
- Cages and lairs should be cleaned regularly.

## Summary

- Animal husbandry teaches responsibility.
- The most commonly raised domestic animals are: cats, dogs, rabbits, rodents (mice, rats, hamsters, degus), ferrets, fish, birds (parrots, canaries) and reptiles (snakes, turtles, lizards).
- Providing a pet with good care is the most important task of its owner.
- Domestication of animals currently serving as an economic contributor to the development of civilization.

### Homework

## Task 2.1

Answer what animal care can teach us.

## Keywords

domestication, pet, rodents, farm animal

## Glossary

### rodents

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**gryzonie** – niewielkie ssaki charakteryzujące się rosnącymi przez całe życie siekaczami, które muszą ścierać, gryząc pokarm i na przykład gałęzie; do gryzoni należą m.in. szczury, myszy, chomiki, bobry i wiewiórki

### domestication

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**udomowienie** – proces przekształcenia zwierząt dzikich w oswojone oraz takie kształtowanie ich cech, aby zwierzęta te stały się bardziej przydatne człowiekowi

### pet

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**zwierzę domowe** – zwierzę trzymane w domu dla przyjemności, a nie dla korzyści (np. pozyskania z niego futra lub mleka)

**farm animal**

Nagranie dostępne na portalu [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**zwierzę gospodarskie** – zwierzę udomowione dla pozyskania mięsa, futra, skór, mleka itp.

# Lesson plan (Polish)

---

**Temat: Zwierzęta w naszym domu**

**Adresat**

Uczniowie klasy IV szkoły podstawowej

**Podstawa programowa**

Cele kształcenia – wymagania ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

3. Analizowanie, dokonywanie opisu, porównywanie, klasyfikowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji (np. własnych obserwacji, badań, doświadczeń, tekstów, map, tabel, fotografii, filmów, technologii informacyjno-komunikacyjnych).

7. Dostrzeganie zależności występujących między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska a działalnością człowieka.

III. Kształtowanie postaw – wychowanie.

2. Dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka.

4. Doskonalenie umiejętności dbałości o własne ciało, jak i najbliższe otoczenie.

5. Rozwijanie wrażliwości na wszelkie przejawy życia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

VI. Środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy. Uczeń:

7. rozpoznaje i nazywa pospolite organizmy występujące w najbliższej okolicy szkoły;

**Ogólny cel kształcenia**

Uczniowie podają przykłady zwierząt hodowanych przez człowieka i wymieniają podstawowe zasady opieki nad nimi.

**Kompetencje kluczowe**

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

## **Kryteria sukcesu**

### **Uczeń nauczy się:**

- wymieniać pospolite zwierzęta trzymane w domach przez człowieka;
- omawiać zasady opieki nad zwierzętami domowymi;
- uzasadniać stwierdzenie, że posiadanie zwierzęcia wiąże się z obowiązkami;
- podawać korzyści płynące z hodowli zwierząt i opieki nad nimi.

### **Metody/techniki kształcenia**

- **aktywizujące**
  - dyskusja.
- **podające**
  - pogadanka.
- **programowane**
  - z użyciem komputera;
  - z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
  - ćwiczeń przedmiotowych.

### **Formy pracy**

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

### **Środki dydaktyczne**

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery;
- kartki z numerami wyznaczającymi kolejność wystąpień.

### **Przebieg lekcji**

#### **Przed lekcją**

- Nauczyciel prosi uczniów, żeby na podstawie abstraktu i dostępnych sobie źródeł przygotowali w dowolnej formie prezentację na temat wybranych zwierząt domowych. Każda prezentacja powinna zawierać uzasadnienie dokonanego wyboru oraz informacje o potrzebach opisywanego zwierzęcia i zasadach opiekowania się nim.

#### **Faza wstępna**

- Nauczyciel podaje temat, cele lekcji i kryteria sukcesu sformułowane w języku zrozumiałym dla ucznia.

### Faza realizacyjna

- Nauczyciel i uczniowie wspólnie ustalają kryteria oceny prezentacji uczniowskich (w tym również ich czas) i rysują tabelę ocen na tablicy.
- Uczniowie losują kartki z numerami, które wyznaczają kolejność wystąpień. Każda prezentacja jest oceniana przez nauczyciela i uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami.
- Nauczyciel z uczniami analizują tabelę ocen i wskazują najlepiej przygotowane prezentacje.
- Prowadzący lekcję poleca podopiecznym, żeby wymienili zwierzęta najczęściej opisywane przez nich w prezentacjach. Następnie wyświetla ilustrację interaktywną przedstawiającą afrojeża białobrzuchego, zawierającą informacje dotyczące jego potrzeb i zasad opiekowania się nim.
- Uczniowie omawiają korzyści płynące z hodowli zwierząt domowych oraz określają obowiązki ich opiekunów.
- Nauczyciel prosi uczniów, żeby przeczytali fragment pt. „Zwierzęta gospodarskie” i wyjaśnili, jakie zwierzęta określamy tym mianem.

### Faza podsumowująca

- Nauczyciel prosi, aby uczniowie samodzielnie wykonali wskazane ćwiczenie interaktywne.

### Praca domowa

- Odsłuchaj w domu nagrania abstraktu. Zwróć uwagę na wymowę, akcent i intonację. Naucz się prawidłowo wymawiać poznane na lekcji słówka.

## W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

### Pojęcia

rodents

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**gryzonie** – niewielkie ssaki charakteryzujące się rosnącymi przez całe życie siekaczami, które muszą ścierać, gryząc pokarm i na przykład gałęzie; do gryzoni należą m.in. szczury,

myszy, chomiki, bobry i wiewiórki

### **domestication**

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**udomowienie** – proces przekształcenia zwierząt dzikich w oswojone oraz takie kształtowanie ich cech, aby zwierzęta te stały się bardziej przydatne człowiekowi

### **pet**

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**zwierzę domowe** – zwierzę trzymane w domu dla przyjemności, a nie dla korzyści (np. pozyskania z niego futra lub mleka)

### **farm animal**

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**zwierzę gospodarskie** – zwierzę udomowione dla pozyskania mięsa, futra, skór, mleka itp.

## **Teksty i nagrania**

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe abstraktu

---

### **Animals in our home**

Having a pet it is a great pleasure, but also a big responsibility. Most often, we keep those animals in our homes, whose maintenance does not pose too complicated tasks for us. Some people choose a more difficult animal to maintain. That is why in our homes you can find more and more species of animals – including those exotic and not native to Poland. Once, only dogs, rodents and rabbits were kept in homes. Today, ferrets, chinchillas and

hedgehogs are very popular. They are equally interesting, but a bit more demanding when it comes to maintenance.

When we have a pet, we must remember that it is completely dependent on us. Taking them to our home, we assume full responsibility for his health and well-being. Remember that every animal should have permanent access to fresh water, the food should be of good quality, and the room or cage in which it lives, large enough and clean. In case of illness, the animal will need specialist treatment. Remember also that caring for an animal lasts for a long time; cats, for example, live for over 12 years. You must be aware that the animal is not a toy but a companion for its entire life. After many years, he will still need your care and company.

In the case of exotic animals from warm countries, it is very important to provide them with high enough temperature, humidity and lighting. When considering the purchase of such an animal, we must be sure that we will be able to create the right conditions for him. If not, we should not decide to keep exotic animals at home.

Keeping animals for pleasure is a form of hobby, but some animals, called farm animals, man tamed for his own benefit. All the animals that we breed today were formerly wild. Many thousands of years ago people began to catch and breed them in captivity, which was the beginning of their domestication. Today they are an important element of the economy.

- Animal husbandry teaches responsibility.
- The most commonly raised domestic animals are: cats, dogs, rabbits, rodents (mice, rats, hamsters, degus), ferrets, fish, birds (parrots, canaries) and reptiles (snakes, turtles, lizards).
- Providing a pet with good care is the most important task of its owner.
- Domestication of animals currently serving as an economic contributor to the development of civilization.

# Lesson plan (English)

---

**Topic: Animals in our home**

**Target group**

4th-grade students of elementary school

**Core curriculum**

Cele kształcenia – wymagania ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

3. Analizowanie, dokonywanie opisu, porównywanie, klasyfikowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji (np. własnych obserwacji, badań, doświadczeń, tekstów, map, tabel, fotografii, filmów, technologii informacyjno-komunikacyjnych).

7. Dostrzeganie zależności występujących między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska a działalnością człowieka.

III. Kształtowanie postaw – wychowanie.

2. Dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka.

4. Doskonalenie umiejętności dbałości o własne ciało, jak i najbliższe otoczenie.

5. Rozwijanie wrażliwości na wszelkie przejawy życia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

VI. Środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy. Uczeń:

7. rozpoznaje i nazywa pospolite organizmy występujące w najbliższej okolicy szkoły;

**General aim of education**

Students give examples of animals raised by humans and exchange basic rules for caring for them.

**Key competences**

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

## **Criteria for success**

### **The student will learn:**

- exchange common animals kept in homes by humans;
- discuss the rules of caring for pets;
- justify the statement that having an animal involves obligations;
- provide the benefits of animal husbandry and care.

### **Methods/techniques**

- **activating**
  - discussion.
- **expository**
  - talk.
- **programmed**
  - with computer;
  - with e-textbook.
- **practical**
  - exercises concerned.

### **Forms of work**

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

### **Teaching aids**

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers;
- cards with numbers that determine the order of occurrences.

### **Lesson plan overview**

#### **Before classes**

- The teacher asks students to prepare on the basis of abstract and available sources in any form, presentations on selected domestic animals. Each presentation should contain justification for the choice made and information about the needs of the described animal and the rules of caring for it.

#### **Introduction**

- The teacher gives the topic, the goals of the lesson in a language understandable for the student, and the criteria of success.

### **Realization**

- The teacher and students jointly set the criteria for the assessment of student presentations (including their time) and draw the grading table on the blackboard.
- Students draw cards with numbers that determine the order of occurrences. Each presentation is evaluated by the teacher and students according to the adopted criteria.
- The teacher and students analyze the assessment table and indicate the best prepared presentations.
- The teacher instructs the pupils to exchange animals most frequently described by them in the presentations. Next, he displays an interactive illustration depicting the white-winged affair, containing information about his needs and the principles of caring for him..
- Pupils discuss the benefits of pet breeding and determine the responsibilities of their carers.
- The teacher asks pupils to read the passage entitled „Farm animals” and explained what animals we call this.

### **Summary**

- The teacher asks students to carry out the recommended interactive exercise themselves.

### **Homework**

- Listen to the abstract recording at home. Pay attention to pronunciation, accent and intonation. Learn to pronounce the words learned during the lesson.

## **The following terms and recordings will be used during this lesson**

### **Terms**

rodents

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](https://epodreczniki.pl)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**gryzonie** – niewielkie ssaki charakteryzujące się rosnącymi przez całe życie siekaczami, które muszą ścierać, gryząc pokarm i na przykład gałęzie; do gryzoni należą m.in. szczury, myszy, chomiki, bobry i wiewiórki

#### **domestication**

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**udomowienie** – proces przekształcenia zwierząt dzikich w oswojone oraz takie kształtowanie ich cech, aby zwierzęta te stały się bardziej przydatne człowiekowi

#### **pet**

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**zwierzę domowe** – zwierzę trzymane w domu dla przyjemności, a nie dla korzyści (np. pozyskania z niego futra lub mleka)

#### **farm animal**

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe słówka

---

**zwierzę gospodarskie** – zwierzę udomowione dla pozyskania mięsa, futra, skór, mleka itp.

## **Texts and recordings**

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie dźwiękowe abstraktu

---

### **Animals in our home**

Having a pet it is a great pleasure, but also a big responsibility. Most often, we keep those animals in our homes, whose maintenance does not pose too complicated tasks for us. Some people choose a more difficult animal to maintain. That is why in our homes you can find

more and more species of animals – including those exotic and not native to Poland. Once, only dogs, rodents and rabbits were kept in homes. Today, ferrets, chinchillas and hedgehogs are very popular. They are equally interesting, but a bit more demanding when it comes to maintenance.

When we have a pet, we must remember that it is completely dependent on us. Taking them to our home, we assume full responsibility for his health and well-being. Remember that every animal should have permanent access to fresh water, the food should be of good quality, and the room or cage in which it lives, large enough and clean. In case of illness, the animal will need specialist treatment. Remember also that caring for an animal lasts for a long time; cats, for example, live for over 12 years. You must be aware that the animal is not a toy but a companion for its entire life. After many years, he will still need your care and company.

In the case of exotic animals from warm countries, it is very important to provide them with high enough temperature, humidity and lighting. When considering the purchase of such an animal, we must be sure that we will be able to create the right conditions for him. If not, we should not decide to keep exotic animals at home.

Keeping animals for pleasure is a form of hobby, but some animals, called farm animals, man tamed for his own benefit. All the animals that we breed today were formerly wild. Many thousands of years ago people began to catch and breed them in captivity, which was the beginning of their domestication. Today they are an important element of the economy.

- Animal husbandry teaches responsibility.
- The most commonly raised domestic animals are: cats, dogs, rabbits, rodents (mice, rats, hamsters, degus), ferrets, fish, birds (parrots, canaries) and reptiles (snakes, turtles, lizards).
- Providing a pet with good care is the most important task of its owner.
- Domestication of animals currently serving as an economic contributor to the development of civilization.