



How to become an entrepreneurial person?

- [How to become an entrepreneurial person?](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)

Bibliografia:

- Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, Implementing the Community Lisbon Programme: Fostering entrepreneurial mindsets through education and learning.



How to become an entrepreneurial person?

Source: licencja: CC 0.

[Link to the lesson](#)

Before you start you should know

- A market is an actual or nominal place where forces of demand and supply operate, and where buyers and sellers interact to trade goods and services.
- Economic growth is an increase in the capacity of an economy to produce goods and services, compared from one period of time to another.
- Economic development is the process by which a nation improves the economic, political, and social well-being of its people.

You will learn

- You will be able to present the entrepreneurial personality traits.
- You will be able to explain what “entrepreneurship” means nowadays, and where the term originates from.
- You will be able to analyze the rules of entrepreneurship.
- You will be able to explain how volunteering stimulates entrepreneurial traits development.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

Source: licencja: CC 0.

Entrepreneurship

People change the world, and certainly entrepreneurs are among the initiators of such changes. It is difficult to give one definition of entrepreneurship. Entrepreneurship is a very

broad concept and **occurs** in various areas of life (education, work, social activity, politics). It is associated mainly with economic activities.

Entrepreneurship is:

- the process of creating and building something new, above all a new **enterprise**, involving the ability to use ideas, opportunities and accept risks (uncertainty),
- a set of features and **attitudes** describing a **particular** way of human **behavior**.

((Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions Implementing the Community Lisbon Programme: Fostering entrepreneurial mindsets through education and learning

(excerpt)

1.1. Entrepreneurship is a key competence for growth, employment and personal **fulfilment**.

Entrepreneurship refers to an individual's ability to turn ideas into action. It includes creativity, innovation and risk taking, as well as the ability to plan and manage projects in order to achieve objectives. This supports everyone in day-to-day life at home and in society, makes employees more aware of the context of their work and better able **to seize opportunities**, and **provides a foundation** for entrepreneurs establishing a social or commercial activity

Source: Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, *Implementing the Community Lisbon Programme: Fostering entrepreneurial mindsets through education and learning*.

The term „entrepreneurship” appeared for the first time **at the turn of the eighteenth and nineteenth centuries**. It was **associated with the industrial revolution** and **nascent capitalism**. New forms of management were created at that time. The phenomenon of entrepreneurship was described in the works of representatives of economic liberal thought: Adam Smith, Jean-Baptiste Say and Joseph A. Schumpeter. The term „entrepreneurship” was introduced to the scientific literature by Say, who defined an entrepreneur as a person investing resources in an unknown and risky future. He believed that the entrepreneur moves capital from the area with lower profitability to the area of higher productivity and profit.

Regardless of whether the ability to be an entrepreneur is **hereditary** or whether it is acquired during training and education, an entrepreneur always plays a major role in the process of creating and functioning of small and medium-sized enterprises.

Important!

Business – a venture (commercial or production) that brings profit.

Innovation – the ability to create something new, e.g. new ideas, actions and solutions.

The rules of entrepreneurship

Source: licencja: CC 0.

Volunteering and entrepreneurship

Apart from formal (school) education, experience and informal education also help to acquire entrepreneurial skills. Volunteering is an example of such activities. It is a free, voluntary and **conscious** work for society (a specific group or a person). Volunteering is not only helping others, but also the possibility for the volunteer's own development. It is an opportunity to test your **independence**, creativity, **resistance** to stress. Volunteering develops the ability to manage time. Reconciling learning and private life with the work of a volunteer **requires** not only good planning and the ability to set priorities, but above all discipline and **consistency**. While working in volunteering, we have the opportunity to participate in ambitious and demanding projects. We acquire the ability to work in a group, manage a team and make new friends. Working in non-governmental organizations is often associated with travel, not only in Poland, but all over the world, so it **facilitates** learning foreign languages, teaches tolerance and respect. **Undoubtedly**, volunteers are **perceived** as ready to take on new challenges, **selfless**, quickly acquiring knowledge, responsible, and at the same time outgoing and creative.

Entrepreneurship is defined in various ways, including: a set of traits, **predisposition**, attitude, talent, economic initiative, innovative action, specific behavior. It's more than just setting up and running your own business. Entrepreneurship is above all the **exploitation** of opportunities, which requires a specific way of thinking and acting. This can and should be learned.

Exercise 1

Find out if you are able to speak the business language. Fill in the gaps.

industry, financial resources, goal, intelligence, qualifications, skills

If you really love what you do, you have to dedicate yourself to your completely. Although proper education is important, the of an entrepreneur is more than just educational achievements. Sometimes no are necessary to hire workers, because at the beginning you can do everything on your own. The best way to obtain is to get a job at a similar company. There are certain fundamental every future businessman should master. The most common and costly mistake is to choose a wrong at the beginning of your own economic activity.

Exercise 2

Nobody knows the future, but to a certain extent you can plan it. Try planning your future - answer a couple of questions about what you would like to do in life. Compare your plans with the answers of other students.

What do you like doing the most?

In what situations do you have the most energy?

In what areas of your life do you feel the best?

In what areas of economic and social life do you see yourself in the future?

What profession do you find most interesting?

What do you think "interesting job" means, what conditions must such a job fulfill?

Exercise 3

Listen to the abstract recording to review the material and new vocabulary. Then do the vocabulary exercise. Match the pairs: English and Polish words.

dostępne, wymagać, sposób myślenia, zachowanie, postawa, podejście, odporność, stałość, konsekwencja, niezależność

attitude	
consistency	
resistance	
behavior	
mindset	
available	
independence	
to require	

Keywords

Glossary

recognition

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: recognition

uznanie

attitude

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: attitude

postawa, podejście

firmness

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: firmness

pewność, twardość

consistency

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: consistency

stałość, konsekwencja

resistance

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: resistance

odporność

endurance

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: endurance

wytrzymałość

enterprise

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: enterprise

przedsięwzięcie, przedsiębiorstwo

particular

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: particular

szczególny

behavior

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: behavior

zachowanie

to foster

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to foster

wspierać

mindset

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: mindset

sposób myślenia

fulfilment

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: fulfilment

spełnienie

to seize (opportunities)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to seize (opportunities)

wykorzystać (szanse)

to provide (a foundation)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to provide (a foundation)

dostarczyć (podstaw)

at the turn of (centuries)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: at the turn of (centuries)

na przełomie (wieków)

to be associated with

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be associated with

być związanym z

industrial revolution

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: industrial revolution

rewolucja przemysłowa

nascent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: nascent

rodzący się

regardless

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: regardless

bez względu

hereditary

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: hereditary

wrodzony, dziedziczny

to adjust

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to adjust

dostosowywać

to occur

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to occur

pojawiać się, wystąpić

means

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: means

środki

available

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: available

dostępne

bargain

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: bargain

okazja

remuneration

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: remuneration

wynagrodzenie

apart from

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: apart from

oprócz

conscious

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: conscious

świadomy

independence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: independence

niezależność

to reconcile

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to reconcile

godzić

to require

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to require

wymagać

to facilitate

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to facilitate

ułatwiać

undoubtedly

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: undoubtedly

niewątpliwie

to perceive

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to perceive

postrzegać

selfless

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: selfless

bezinteresowny

predisposition

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: predisposition

skłonność, predyspozycja

exploitation

Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl

Nagranie słówka: exploitation

wykorzystanie

Lesson plan (Polish)

Temat: Jak zostać przedsiębiorczym człowiekiem?

Autorka: Anna Rabięga

Adresat:

Uczeń klasy 8 szkoły podstawowej.

Podstawa programowa:

III. Szkoła i edukacja.

Uczeń:

4) charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsce na rynku pracy.

Ogólny cel kształcenia:

Uczeń planuje dalszą edukację, uwzględniając swe umiejętności i zainteresowania.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- przedstawia cechy osoby przedsiębiorczej.
- wyjaśnia współczesne znaczenie słowa „przedsiębiorczość” oraz pochodzenie tego terminu.
- analizuje zasady przedsiębiorczości.
- wyjaśnia, w jaki sposób działalność wolontariacka stymuluje rozwój cech osoby przedsiębiorczej.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- porozumiewanie się w języku obcym,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

Metody nauczania:

- dyskusja,
- metoda Philips 66,

- śniegowa kula,
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem planszy interaktywnej, schematu interaktywnego, nagrania, ćwiczeń interaktywnych.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki,
- zasoby multimedialne zawarte w e-podręczniku,
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

Przebieg zajęć:

Faza wstępna:

1. Nauczyciel przedstawia cel zajęć: Dowiedcie się, co to znaczy być osobą przedsiębiorczą.
2. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia na planszy interaktywnej „What are the personality traits of an entrepreneur?”. Następnie inicjuje krótką dyskusję, pytając uczniów, czy w jakiś sposób uzupełniłby listę proponowanych cech osoby przedsiębiorczej. Prosi uczniów o uzasadnienie swoich wypowiedzi.
3. Nauczyciel odtwarza fragment nagrania abstraktu zawierający Komunikat Komisji dla Rady i Parlamentu Europejskiego – Realizacja wspólnotowego programu lizbońskiego: Rozbudzenie ducha przedsiębiorczości poprzez edukację i kształcenie.

Prosi uczniów, aby ustalili, jakie cechy przypisuje się osobie przedsiębiorczej w tym dokumencie.

Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel informuje uczniów, że pracując metodą kuli śniegowej, ustalą definicję pojęcia „przedsiębiorczość”. W razie potrzeby wyjaśnia metodę. Najpierw każdy uczeń samodzielnie zapisuje swoją definicję pojęcia. Potem uczniowie łączą się w pary i ustalają wspólną definicję (zapisując również swoje uwagi i argumenty). Następnie uczniowie łączą się w czwórki i coraz większe grupy, za każdym razem negocjując wspólną treść definicji. Zadanie kończy się ustaleniem wspólnej, ogólnoklasowej definicji, która zapisywana jest na tablicy.
2. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej schemat „The rules of entrepreneurship”. Pyta uczniów, jak rozumieją poszczególne zasady przedsiębiorczości. Chętni/wybrani

uczniowie podają swoje propozycje. Na koniec nauczyciel prosi chętnego/wybranego ucznia o podsumowanie ćwiczenia.

3. Nauczyciel informuje uczniów, że będą pracować metodą Phillips 66 i w razie potrzeby wyjaśnia tę metodę. Informuje uczniów, że ich zadaniem będzie odpowiedź na pytanie: „Jak stać się przedsiębiorczym człowiekiem?”, a w swoich odpowiedziach mogą uwzględnić:

- cechy, jakie ich zdaniem warto w sobie w tym celu kształtować,
- sposoby kształtowania tych cech, ćwiczenie odpowiednich umiejętności,
- działania, jakie można podejmować w tym celu,
- osoby, od których mogą uzyskać wsparcie i rodzaj tego wsparcia, itp.

Uczniowie opracowują zagadnienie, pracując przez 6 minut w sześciuosobowych grupach. Po tym czasie następuje prezentacja i konfrontacja pomysłów na forum klasy. Następnie uczniowie ponownie pracują w swoich grupach przez 6 minut w celu ulepszenia i uzupełnienia swoich propozycji. Fazę konfrontacji i pracy w grupach można powtórzyć jeszcze raz, w zależności od potrzeb uczniów. Po zakończeniu pracy, reprezentanci grup przedstawiają punkty ustalone przez ich grupę. Nauczyciel inicjuje krótką dyskusję nt. pomysłów, które wydały się uczniom najważniejsze i prosi o uzasadnienie tych wypowiedzi. Na zakończenie dyskusji nauczyciel prosi chętnego/wybranego ucznia o jej podsumowanie.

4. Nauczyciel pyta uczniów, jak oceniają swoją znajomość języka biznesu. Aby to sprawdzić, uczniowie rozwiązują Ćwiczenie 1. Po wykonaniu pracy nauczyciel wraz z całą klasą omawia zadanie.

Faza podsumowująca:

1. Na koniec zajęć nauczyciel prosi uczniów o rozwinięcie zdań:

- Dziś nauczyłem się...
- Zrozumiałem, że...
- Zaskoczyło mnie...
- Dowiedziałem się...
- Łatwe było dla mnie...
- Trudne było dla mnie...

Dwa ostatnie zdania oceniają trudność omawianego zagadnienia; dzięki nim uczeń dokonuje samooceny swoich wiadomości i umiejętności.

2. Propozycja zadania domowego:

a. Odpowiedz sam sobie na pytania o to, co chciałbyś robić w życiu. W tym celu wykonaj Ćwiczenie 2.

b. Odsłuchaj nagranie abstraktu, aby powtórzyć materiał i utrwalić nowe słówka. Następnie wykonaj ćwiczenie słownikowe na końcu rozdziału.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

recognition

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: recognition

uznanie

attitude

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: attitude

postawa, podejście

firmness

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: firmness

pewność, twardość

consistency

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: consistency

stałość, konsekwencja

resistance

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: resistance

odporność

endurance

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: endurance

wytrzymałość

enterprise

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: enterprise

przedsięwzięcie, przedsiębiorstwo

particular

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: particular

szczególny

behavior

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: behavior

zachowanie

to foster

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to foster

wspierać

mindset

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: mindset

sposób myślenia

fulfilment

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: fulfilment

spełnienie

to seize (opportunities)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to seize (opportunities)

wykorzystać (szanse)

to provide (a foundation)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to provide (a foundation)

dostarczyć (podstaw)

at the turn of (centuries)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: at the turn of (centuries)

na przełomie (wieków)

to be associated with

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to be associated with

być związanym z

industrial revolution

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: industrial revolution

rewolucja przemysłowa

nascent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: nascent

rodzący się

regardless

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: regardless

bez względu

hereditary

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: hereditary

wrodzony, dziedziczny

to adjust

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to adjust

dostosowywać

to occur

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to occur

pojawiać się, wystąpić

means

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: means

środki

available

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: available

dostępne

bargain

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: bargain

okazja

remuneration

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: remuneration

wynagrodzenie

apart from

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: apart from

oprócz

conscious

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: conscious

świadomy

independence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: independence

niezależność

to reconcile

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to reconcile

godzić

to require

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to require

wymagać

to facilitate

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to facilitate

ułatwiać

undoubtedly

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: undoubtedly

niewątpliwie

to perceive

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to perceive

postrzegać

selfless

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: selfless

bezinteresowny

predisposition

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: predisposition

skłonność, predyspozycja

exploitation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: exploitation

wykorzystanie

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

How to become an entrepreneurial person?

Entrepreneurship

People change the world, and certainly entrepreneurs are among the initiators of such changes. It is difficult to give one definition of entrepreneurship. Entrepreneurship is a very broad concept and occurs in various areas of life (education, work, social activity, politics). It is associated mainly with economic activities.

Entrepreneurship is:

- the process of creating and building something new, above all a new enterprise, involving the ability to use ideas, opportunities and accept risks (uncertainty),
- a set of features and attitudes describing a particular way of human behavior.

The term „entrepreneurship” appeared for the first time at the turn of the eighteenth and nineteenth centuries. It was associated with the industrial revolution and nascent capitalism. New forms of management were created at that time. The phenomenon of entrepreneurship was described in the works of representatives of economic liberal thought: Adam Smith, Jean-Baptiste Say and Joseph A. Schumpeter. The term „entrepreneurship” was introduced to the scientific literature by Say, who defined an entrepreneur as a person investing resources in an unknown and risky future. He believed that the entrepreneur moves capital from the area with lower profitability to the area of higher productivity and profit.

Regardless of whether the ability to be an entrepreneur is hereditary or whether it is acquired during training and education, an entrepreneur always plays a major role in the process of creating and functioning of small and medium-sized enterprises.

Volunteering and entrepreneurship

Apart from formal (school) education, experience and informal education also help to acquire entrepreneurial skills. Volunteering is an example of such activities. It is a free, voluntary and conscious work for society (a specific group or a person). Volunteering is not only helping others, but also the possibility for the volunteer's own development. It is an opportunity to test your independence, creativity, resistance to stress. Volunteering develops the ability to manage time. Reconciling learning and private life with the work of a volunteer requires not only good planning and the ability to set priorities, but above all discipline and consistency. While working in volunteering, we have the opportunity to participate in ambitious and demanding projects. We acquire the ability to work in a group, manage a team and make new friends. Working in non-governmental organizations is often associated with travel, not only in Poland, but all over the world, so it facilitates learning foreign languages, teaches tolerance and respect. Undoubtedly, volunteers are perceived as ready to take on new challenges, selfless, quickly acquiring knowledge, responsible, and at the same time outgoing and creative.

Entrepreneurship is defined in various ways, including: a set of traits, predisposition, attitude, talent, economic initiative, innovative action, specific behavior. It's more than just setting up and running your own business. Entrepreneurship is above all the exploitation of opportunities, which requires a specific way of thinking and acting. This can and should be learned.

Lesson plan (English)

Topic: How to become an entrepreneurial person?

Author: Anna Rabiega

Addressee:

8th-grade primary school student.

Core curriculum:

III. School and education.

The student:

4) describes the expected competences of selected socio-occupational categories and their place on the labour market.

The general aim of education:

The student plans further education, taking into account his or her skills and interests.

Learning outcomes:

The student:

- presents the characteristics of an entrepreneurial person.
- explains the contemporary meaning of the word “entrepreneurship” and the origin of the term.
- analyses the rules of entrepreneurship.
- explains how voluntary activity stimulates the development of entrepreneurial qualities.

Key competences:

- communicating in a foreign language,
- digital competence,
- learning to learn,
- social and civic competences,
- sense of initiative and entrepreneurship.

Teaching methods:

- discussion,
- Phillips 66,
- snowball method,

- teaching conversation using interactive board, interactive scheme, recording, interactive exercises.

Forms of work:

- individual,
- group,
- collective.

Material & equipment needed:

- computers with loudspeakers/headphones and internet access,
- multimedia resources from the e-textbook,
- interactive whiteboard/blackboard, felt-tip pen/a piece of chalk.

Lesson plan overview (Process):

Introduction:

1. The teacher presents the goal of the lesson: You will learn what it means to be an entrepreneurial person.
2. The teacher asks the students to do an exercise on the “What are the personality traits of an entrepreneur?” interactive board. The teacher then initiates a short discussion, asking students if they would in some way complement the list of proposed qualities of an entrepreneurial person. The teacher then asks the students to justify their opinions.
3. The teacher plays a fragment of the abstract’s recording containing Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions Implementing the Community Lisbon Programme: Fostering entrepreneurial mindsets through education and learning.

The teacher then asks the students to identify the characteristics attributed to an entrepreneurial person in this document.

Implementation:

1. The teacher informs the students that by using with the snowball method, they are to define the term „entrepreneurship”. If necessary, the teacher explains this method to the students. First, each student writes down his or her own definition of the term. Afterwards, the students form pairs and agree on a common definition (also writing down their comments and arguments). The students then form groups of four and larger groups consequently, each time negotiating a common definition. The task ends with the establishment of a definition by the entire class, which is then written on the board.

2. The teacher displays „The rules of entrepreneurship” scheme on an interactive whiteboard. Afterwards, the teacher asks the students what their understanding of the different principles of entrepreneurship is. Willing/selected students share their ideas. The teacher asks a willing/selected student to summarize the exercise.

3. The teacher informs the class that they will use the Phillips 66 method and explains what it is, if necessary. The teacher informs the students that their task is to answer the following question: „How to become an entrepreneurial person”, while the students should include the following in their answers:

- attributes which in their opinion are worth to be developed for this purpose,
- ways of developing these attributes and exercising relevant skills,
- activities that can be undertaken to achieve this goal,
- persons from whom they can receive support, the type of such assistance, etc.

The students are to work in groups of six for 6 minutes. Then the presentation and confrontation of ideas before the classroom audience occurs. Afterwards, the students are to work again in their groups for 6 minutes in order to improve and complete their ideas. The confrontation phase and the group work phase can be repeated accordingly to the students' needs. At the end of the exercise, representatives of the groups present the group ideas. The teacher initiates a short discussion about the ideas that seemed most important to the students and asks them to justify their statements. At the end of the discussion, the teacher asks a willing/selected student to summarize it.

4. The teacher asks the students what they think their knowledge of business language is. To assess this, students solve Exercise 1. After completion, the teacher and the whole class discuss the exercise.

Summary:

1. At the end of the class, the teacher asks the students to complete the following sentences:

- Today I learned...
- I understand now that...
- I was surprised...
- I found out...
- It was easy for me...
- It was difficult for me...

The last two sentences help evaluate the difficulty of the discussed question; they enable the student to evaluate his own knowledge and skills.

2. Homework proposal:

a. Think about what you would like to do in life. To this end, perform Exercise 2.

b. Listen to the abstract recording to review the material and new vocabulary. Then do the vocabulary exercise at the end of the chapter.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

recognition

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: recognition

uznanie

attitude

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: attitude

postawa, podejście

firmness

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: firmness

pewność, twardość

consistency

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: consistency

stałość, konsekwencja

resistance

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: resistance

odporność

endurance

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: endurance

wytrzymałość

enterprise

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: enterprise

przedsięwzięcie, przedsiębiorstwo

particular

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: particular

szczególny

behavior

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: behavior

zachowanie

to foster

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to foster

wspierać

mindset

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: mindset

sposób myślenia

fulfilment

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: fulfilment

spełnienie

to seize (opportunities)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to seize (opportunities)

wykorzystać (szanse)

to provide (a foundation)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to provide (a foundation)

dostarczyć (podstaw)

at the turn of (centuries)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: at the turn of (centuries)

na przełomie (wieków)

to be associated with

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be associated with

być związanym z

industrial revolution

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: industrial revolution

rewolucja przemysłowa

nascent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: nascent

rodzący się

regardless

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: regardless

bez względu

hereditary

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: hereditary

wrodzony, dziedziczny

to adjust

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to adjust

dostosowywać

to occur

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to occur

pojawiać się, wystąpić

means

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: means

środki

available

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: available

dostępne

bargain

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: bargain

okazja

remuneration

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: remuneration

wynagrodzenie

apart from

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: apart from

oprócz

conscious

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: conscious

świadomy

independence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: independence

niezależność

to reconcile

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to reconcile

godzić

to require

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to require

wymagać

to facilitate

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to facilitate

ułatwiać

undoubtedly

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: undoubtedly

niewątpliwie

to perceive

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to perceive

postrzegać

selfless

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: selfless

bezinteresowny

predisposition

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: predisposition

skłonność, predyspozycja

exploitation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: exploitation

wykorzystanie

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

How to become an entrepreneurial person?

Entrepreneurship

People change the world, and certainly entrepreneurs are among the initiators of such changes. It is difficult to give one definition of entrepreneurship. Entrepreneurship is a very broad concept and occurs in various areas of life (education, work, social activity, politics). It is associated mainly with economic activities.

Entrepreneurship is:

- the process of creating and building something new, above all a new enterprise, involving the ability to use ideas, opportunities and accept risks (uncertainty),
- a set of features and attitudes describing a particular way of human behavior.

The term „entrepreneurship” appeared for the first time at the turn of the eighteenth and nineteenth centuries. It was associated with the industrial revolution and nascent capitalism. New forms of management were created at that time. The phenomenon of entrepreneurship was described in the works of representatives of economic liberal thought: Adam Smith, Jean-Baptiste Say and Joseph A. Schumpeter. The term „entrepreneurship” was introduced to the scientific literature by Say, who defined an entrepreneur as a person investing resources in an unknown and risky future. He believed that the entrepreneur moves capital from the area with lower profitability to the area of higher productivity and profit.

Regardless of whether the ability to be an entrepreneur is hereditary or whether it is acquired during training and education, an entrepreneur always plays a major role in the

process of creating and functioning of small and medium-sized enterprises.

Volunteering and entrepreneurship

Apart from formal (school) education, experience and informal education also help to acquire entrepreneurial skills. Volunteering is an example of such activities. It is a free, voluntary and conscious work for society (a specific group or a person). Volunteering is not only helping others, but also the possibility for the volunteer's own development. It is an opportunity to test your independence, creativity, resistance to stress. Volunteering develops the ability to manage time. Reconciling learning and private life with the work of a volunteer requires not only good planning and the ability to set priorities, but above all discipline and consistency. While working in volunteering, we have the opportunity to participate in ambitious and demanding projects. We acquire the ability to work in a group, manage a team and make new friends. Working in non-governmental organizations is often associated with travel, not only in Poland, but all over the world, so it facilitates learning foreign languages, teaches tolerance and respect. Undoubtedly, volunteers are perceived as ready to take on new challenges, selfless, quickly acquiring knowledge, responsible, and at the same time outgoing and creative.

Entrepreneurship is defined in various ways, including: a set of traits, predisposition, attitude, talent, economic initiative, innovative action, specific behavior. It's more than just setting up and running your own business. Entrepreneurship is above all the exploitation of opportunities, which requires a specific way of thinking and acting. This can and should be learned.