



A Strange End To the War. The Year 1918

- [A Strange End To the War. The Year 1918](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



A Strange End To the War. The Year 1918

The so-called Big Four that had a decisive influence on the shape of Europe after World War I; the British Prime Minister David Lloyd George, the Italian Prime Minister Vittorio Emanuele Orlando, the Prime Minister of France, Georges Clemenceau, and the US President Woodrow Wilson

Source: domena publiczna.

[Link to the lesson](#)

You will learn

- to list the political and military events that took place near the end of World War One;
- to describe the consequences of the October Revolution for Russia and Europe;
- to characterize the international circumstances of the Polish causes and the Polish state-forming endeavors during the war.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

In 1918, Germany saw a rise of revolutionary attitudes and worker strikes. In July, the Entente managed to stop the Germans at the Marne for the second time. Its forces managed to break the resistance of Bulgaria as well, and in October, the Ottoman Empire surrendered. On 9 November 1918, German Emperor Wilhelm II abdicated under the pressure of the people's rebellion. On 11 November, the representatives of the newly-created Weimar Republic signed the armistice of Compiègne, ending the Great War. On 8 January 1918 President Woodrow Wilson repeated his stance on the Polish cause in his famous address to the Congress, envisaging the creation of an independent Polish state. On 3 June 1918, the states of the Entente made the Declaration of Versailles, acknowledging Poland's



Wilhelm II Hohenzollern

right to independence. In the last month of the war, the Poles' great advantage was the fact that they possessed Polish structures of power in the Kingdom of Poland. On 7 October 1918, taking advantage of the chaos of the war, the **Regency Council** issued a manifesto to the Polish nation on the assumption of the principle of the independence of Poland. After Józef Piłsudski's return from Magdeburg on 11 November, the **Regency Council** granted him authority over the forming Polish military. On 14 November, Piłsudski created a new government under the direction of the leftist politician, Jędrzej Moraczewski. On 28 November 1918, the Polish women were granted elective rights, later confirmed by the Constitution of the Republic of Poland. In Russia, after having dispersed the Constituent Assembly in January of 1918, the Bolsheviks took measures aiming to create an one-party dictatorship. The power in the state was taken over by the Russian Communist Party (Bolsheviks) (abbreviated in English as RCPb). The old tsarist generals ("whites") took a stand against the Bolsheviks. Thus began a civil war that would last until 1922.

Source: licencja: CC 0.

Task 1

Study the war fronts of 1914-1917. Which events of key importance to the war had the greatest influence on the movement of the front lines?



Europe during World War One

Source: Krystian Chariza i zespół.

Task 2

Listen to the short lecture, then complete the task below.

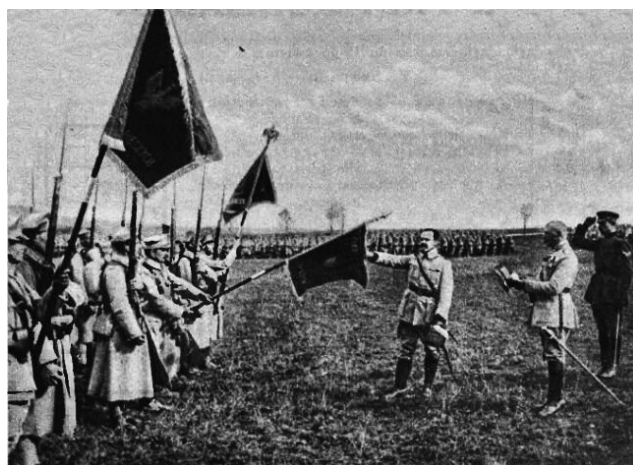
Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl

Nagranie tekstu

On 8 January 1918, President Woodrow Wilson repeated his stance on the Polish cause in his famous address to the Congress. The address consisted of 14 points, in which he delineated his vision of the post-war world order. Point 13 predicted the creation of an independent Polish state. A few months later, on 3 June 1918, the Entente states announced the Declaration of Versailles, unanimously acknowledging Poland's right to independence. Meanwhile, the political situation changed, altering the conditions under which the Poles continued their endeavors to regain independence. After the [Treaty of Brest-Litovsk](#) between [Soviet Russia](#) and Germany, the Poles started placing their hopes of independence in the West exclusively.

Almost ten months had passed since the oath crisis and Piłsudski's arrest – both of which had undermined the sense of remaining on the Central States' side. The signing of the German-Ukrainian pact of February 1918 dealt a blow to the Polish interests. The passing of the Chełm Land to the Ukrainian state that was being created under German protectorate as a result of this agreement spurred sudden Polish protests. Many thousands of Poles demonstrated in the streets of the Kingdom of Poland. Kucharczyński's government resigned.

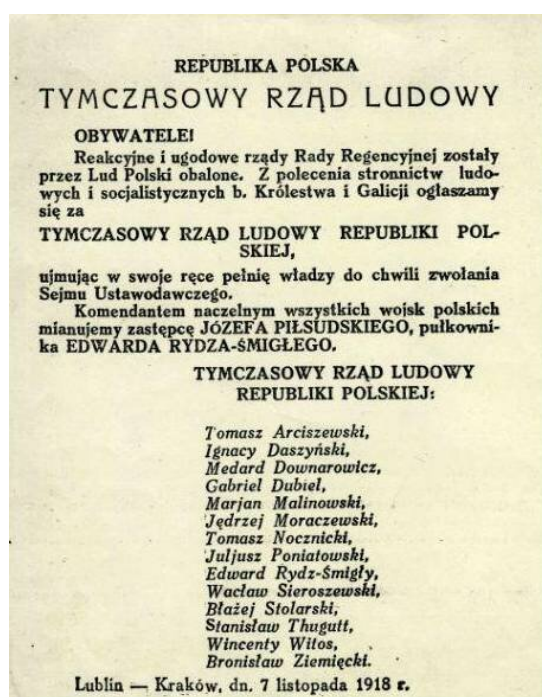
The Polish Auxiliary Corps (former Second Brigade of the Polish Legions), hitherto fighting on Austria's side, attacked the Austrians and, after having breached the Ukrainian front, escaped to France. Its commander, Józef Haller, was named Commander of the army that was being created there (known as the [Blue Army](#)) in October. A month before, in September 1918, the Polish National Committee of Paris signed an agreement with the French government, granting all Polish forces the status of an autonomous army allied with the Entente. Owing to this, after the end of the war, Poland officially became a side in it.



Józef Haller swears on the Polish Army banner

Source: licencja: CC 0.

The Poles were aware that, should the Central States be defeated, taking over the majority of Galicia (excluding its Eastern portion) and the Kingdom of Poland would be relatively easy. The situation of the rest of the territories was different; they could only be regained by way of further armed conflict. Greater Poland and Silesia would require fighting Germany, and the Stolen Lands in the East – the Bolsheviks and the nations formed in the far reaches of the former Polish-Lithuanian Commonwealth. In March 1918, in accordance with the German vision of Mitteleuropa, new states came into being: Lithuania, then Ukraine. Soon, it would turn out that it was only the defeat of Germany in the West that prevented the secret German plan of absorbing the Western territories of the Kingdom of Poland into the Reich, thus extending the Prussian Partition, treated by the Germans as an integral part of the German state, from being set in motion.



A poster proclaiming the creation of the People's Government, posted during the night of 6 November

Source: licencja: CC 0.

authority over the region was in the Polish hands already), and Western Galicia could join the new, independent Poland.

In the last month of the war, a significant advantage of the Poles was the fact that they possessed Polish structures of power in the Kingdom. On 7 October 1918, taking advantage of the chaos of the war, the [Regency Council](#) issued a manifesto to the Polish nation on the assumption of the principle of the independence of Poland. Soon after, it legally abolished the occupational authorities and stripped the German general-governor Beseler of authority over the military. The Kingdom of Poland became independent. The Germans could not afford to react. The inclusion of Galicia into the nascent Polish state was supported by the Polish deputies in Vienna – after the Treaty of Brest-Litovsk, further belonging to the Austrian monarchy made no sense, even despite the belated gestures of the new Austrian Emperor, Charles I. All that was left was to disarm the Austrian soldiers (the

Exercise 1

Match the advantages the Poles had at the end of the war with their respective groups.

the presence of Polish structures of power in the Kingdom of Poland, the creation of Ignacy Paderewski's government, Józef Piłsudski's return from Magdeburg, stripping the German general-governor Beseler of authority over the military, the creation of Haller's army in France, the agreement with the French government to grant all Polish armed forces the status of an independent army allied with the Entente, the decision of the Polish deputies in Vienna to include Galicia into the independent Polish state, Germany's defeat in the West of Europe

Political advantages	
Military advantages	

Exercise 2

A postcard from World War One

Source: J. Lopez, domena publiczna.

Exercise 3

Who is depicted in the illustration above? Search for information on his activities.

- Józef Piłsudski
- Józef Haller
- Kazimierz Sosnkowski

Task 3

Keywords

Treaty of Brest-Litovsk, Blue Army, [Government of Ignacy Daszyński](#)

Glossary

Fourteen Points of Wilson

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Fourteen Points of Wilson

Czternaście punktów Wilsona – słynne orędzie do Kongresu, wygłoszone przez prezydenta Wilsona w dniu 8 stycznia 1918 roku, złożone z czternastu punktów, w których zreferował on swoją wizję urządzenia powojennego świata. Punkt 13. orędzia przewidywał utworzenie niepodległego państwa polskiego.

Treaty of Brest-Litovsk

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Treaty of Brest-Litovsk

Układ brzeski – traktat pokojowy podpisany w Brześciu 3 marca 1918, między Cesarstwem Niemieckim i Austro-Węgrami oraz ich sojusznikami: Królestwem Bułgarii i Imperium Osmańskim (Trójprzymierze) a Rosją Sowiecką; także: układ niemiecko-ukraiński z lutego 1918.

Government of Ignacy Daszyński

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Government of Ignacy Daszyński

Rząd lubelski – powołany 6/7 listopada w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, z Ignacym Daszyńskim na czele. Opierał się na politycznych siłach PPS, PPSD oraz ugrupowań ludowych.

Blue Army

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Blue Army

Błękitna Armia – polska siła zbrojna, utworzona we Francji w czerwcu 1918 r, na mocy dekretu prezydenta Francji R. Poincarégo; znajdowała się pod dowództwem Józefa Hallera; w jej szeregach walczyli Polacy zwerbowani w armii francuskiej, ochotnicy z USA, Brazylii, z rosyjskiego korpusu ekspedycyjnego walczącego we Francji oraz jeńcy z armii państw centralnych; uznana jako „jedyna, samodzielna, sojusznicza i współwalcząca armia polska”

Regency Council

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Regency Council

Rada Regencyjna – najwyższa władza (tymczasowa) w Królestwie Polskim, utworzona we wrześniu 1917 przez Niemcy i Austro-Węgry i od nich zależna;

Soviet Russia

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Soviet Russia

Rosja Sowiecka – potoczna nazwa państwa rosyjskiego, w okresie od rewolucji październikowej 1917 do utworzenia ZSRS w grudniu 1922

armistice on the Western Front

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: armistice on the Western Front

zawieszenie broni na froncie zachodnim – po tym, gdy latem armie ententy przeszły do działań zaczepnych, odrzucając Niemców z północnej Francji i zachodniej Belgii; 11 listopada 1918 Niemcy podpisały pod Compiègne zawieszenie broni z państwami sprzymierzonymi.

Lesson plan (Polish)

Temat: Dziwny koniec wojny. Rok 1918

Adresat

Uczniowie klasy VII szkoły podstawowej

Podstawa programowa

XXV. I wojna światowa. Uczeń:

3) omawia specyfikę działań wojennych: wojna pozycyjna, manewrowa, działania powietrzne i morskie;

5) opisuje rewolucję i wojnę domową w Rosji.

XXVI. Sprawa polska w czasie I wojny światowej. Uczeń:

2) omawia umiędzynarodowienie sprawy polskiej: akt 5 listopada 1916 r., rola Stanów Zjednoczonych i rewolucji rosyjskich, deklaracja z 3 czerwca 1918 r.;

3) ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny, wymienia prace państwowotwórcze podczas wojny.

Ogólny cel kształcenia

Uczniowie poznają wydarzenia polityczne i militarne schyłku I wojny światowej; następstwa rewolucji październikowej dla Rosji oraz Europy; międzynarodowe uwarunkowania sprawy polskiej.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

Kryteria sukcesu

Uczeń nauczy się:

- wymieniać wydarzenia polityczne i militarne schyłku I wojny światowej;
- opisywać następstwa rewolucji październikowej dla Rosji oraz Europy;
- charakteryzować międzynarodowe uwarunkowania sprawy polskiej oraz prace państwowotwórcze Polaków podczas wojny.

Metody/techniki kształcenia

- **podające**
 - pogadanka.
- **aktywizujące**
 - dyskusja.
- **programowane**
 - z użyciem komputera;
 - z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
 - ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg lekcji

Przed lekcją

1. Uczniowie powinni przypomnieć sobie przy pomocy e-podręcznika i wynotować, jakie działania podjął Roman Dmowski w kwestii linii rozejmowej na ziemiach polskich.

Faza wstępna

1. Prowadzący lekcję podaje temat lekcji, określa cel zajęć i wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu.
2. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie Polecenia 1, czyli wskazanie granic frontów wojennych u schyłku 1917 roku. Następnie – nadal wyświetlając mapę Europy w czasie I wojny światowej – objaśnia pokrótce decyzje i działania militarne Niemiec i państw Ententy w 1918 roku oraz sytuację wewnętrzną w Niemczech i Rosji.

Faza realizacyjna

1. Uczniowie podzieleni na dwie lub trzy grupy wykonują to samo Polecenie 2 (nauczyciel może poinformować ich, że słuchając miniwykładu powinni zwrócić uwagę na polityczne i militarne atuty Polaków po zakończonej wojnie) i Ćwiczenie 1. Każda z grup na dużym arkuszu papieru wynotowuje potrzebne informacje. Następnie grupy przekazują sobie wypełnione tabelki i uzupełniają lub korygują zapisane w nich

militarne i polityczne atuty Polaków. Nauczyciel obserwuje ich pracę, ale unika ingerencji. Na koniec uczniowie wybierają najtrafniejsze ich zdaniem sformułowania (spisane własnymi słowami) i zaznaczają je na kolorowo. Całość fotografują.

2. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie Ćwiczenia 2 i Ćwiczenia 3. Uczniowie korzystają z anglojęzycznych materiałów zamieszczonych w Internecie i szukają informacji o osobie przedstawionej na ułożonym obrazku. Nauczyciel dba o informację zwrotną przekazywaną uczniom podczas rozwiązywania ćwiczeń i wykonywania poleceń.

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, jak wyobrażano sobie niepodległą Polskę w 1918 roku. Opowiada o znaczeniu demokratycznych reform zapowiedzianych przez Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej Ignacego Daszyńskiego oraz rząd lewicowego polityka Jędrzeja Moraczewskiego. Wskazuje powody przyznania praw wyborczych kobietom. Poleca przydatną literaturę popularnonaukową.
2. Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji, biorąc pod uwagę ich wkład i zaangażowanie. Może w tym celu przygotować ankietę ewaluacyjną do samooceny oraz oceny pracy prowadzącego i innych uczniów.

Praca domowa

1. Nauczyciel zadaje zadanie domowe (nie jest obligatoryjną częścią scenariusza): proponuje przygotowanie przez uczniów prezentacji multimedialnej na temat zaangażowania kobiet w działalność polityczną i militarną na ziemiach polskich w czasie I wojny światowej jako prelude do otrzymania praw wyborczych.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

Fourteen Points of Wilson

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Fourteen Points of Wilson

Czternaście punktów Wilsona – słynne orędzie do Kongresu, ogłoszone przez prezydenta Wilsona w dniu 8 stycznia 1918 roku, złożone z czternastu punktów, w których zreferował on swoją wizję urządzenia powojennego świata. Punkt 13. orędzia przewidywał utworzenie niepodległego państwa polskiego.

Treaty of Brest-Litovsk

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Treaty of Brest-Litovsk

Układ brzeski – traktat pokojowy podpisany w Brześciu 3 marca 1918, między Cesarstwem Niemieckim i Austro-Węgrami oraz ich sojusznikami: Królestwem Bułgarii i Imperium Osmańskim (Trójpzymierze) a Rosją Sowiecką; także: układ niemiecko-ukraiński z lutego 1918.

Government of Ignacy Daszyński

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Government of Ignacy Daszyński

Rząd lubelski – powołany 6/7 listopada w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, z Ignacym Daszyńskim na czele. Opierał się na politycznych siłach PPS, PPSD oraz ugrupowań ludowych.

Blue Army

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Blue Army

Błękitna Armia – polska siła zbrojna, utworzona we Francji w czerwcu 1918 r, na mocy dekretu prezydenta Francji R. Poincarégo; znajdowała się pod dowództwem Józefa Hallera; w jej szeregach walczyli Polacy zwerbowani w armii francuskiej, ochotnicy z USA, Brazylii, z rosyjskiego korpusu ekspedycyjnego walczącego we Francji oraz jeńcy z armii państw centralnych; uznana jako „jedyna, samodzielna, sojusznicza i współwalcząca armia polska”

Regency Council

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Regency Council

Rada Regencyjna – najwyższa władza (tymczasowa) w Królestwie Polskim, utworzona we wrześniu 1917 przez Niemcy i Austro-Węgry i od nich zależna;

Soviet Russia

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Soviet Russia

Rosja Sowiecka – potoczna nazwa państwa rosyjskiego, w okresie od rewolucji październikowej 1917 do utworzenia ZSRS w grudniu 1922

armistice on the Western Front

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: armistice on the Western Front

zawieszenie broni na froncie zachodnim – po tym, gdy latem armie ententy przeszły do działań zaczepnych, odrzucając Niemców z północnej Francji i zachodniej Belgii; 11 listopada 1918 Niemcy podpisały pod Compiègne zawieszenie broni z państwami sprzymierzonymi.

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

A Strange End To the War. The Year 1918

In 1918, Germany saw a rise of revolutionary attitudes and worker strikes. In July, the Entente managed to stop the Germans at the Marne for the second time. Its forces managed to break the resistance of Bulgaria as well, and in October, the Ottoman Empire surrendered. On 9 November 1918, German Emperor Wilhelm II abdicated under the pressure of the people's rebellion. On 11 November, the representatives of the newly-created Weimar Republic signed the armistice of Compiègne, ending the Great War. On 8 January 1918 President Woodrow Wilson repeated his stance on the Polish cause in his famous address to the Congress, envisaging the creation of an independent Polish state. On 3 June 1918, the states of the Entente made the Declaration of Versailles, acknowledging Poland's right to independence. In the last month of the war, the Poles' great advantage was the fact that they possessed Polish structures of power in the Kingdom of Poland. On 7 October 1918, taking advantage of the chaos of the war, the Regency Council issued a manifesto to the Polish nation on the assumption of the principle of the independence of Poland. After Józef Piłsudski's return from Magdeburg on 11 November, the Regency Council granted him

authority over the forming Polish military. On 14 November, Piłsudski created a new government under the direction of the leftist politician, Jędrzej Moraczewski. On 28 November 1918, the Polish women were granted elective rights, later confirmed by the Constitution of the Republic of Poland. In Russia, after having dispersed the Constituent Assembly in January of 1918, the Bolsheviks took measures aiming to create an one-party dictatorship. The power in the state was taken over by the Russian Communist Party (Bolsheviks) (abbreviated in English as RCPb). The old tsarist generals (“whites”) took a stand against the Bolsheviks. Thus began a civil war that would last until 1922.

Lesson plan (English)

Topic: A Strange End To the War. The Year 1918

Target group

7th-grade students of elementary school

Core curriculum

XXV. First World War. Pupil:

3) discusses the specificity of war operations: position warfare, maneuvering, air and sea operations;

5) describes the revolution and civil war in Russia.

XXVI. Polish case during the First World War. Pupil:

2) discusses the internationalization of the Polish cause: the act of November 5, 1916, the role Of the United States and the Russian Revolutions, declaration of June 3, 1918;

3) evaluates the Polish armed and diplomatic effort, lists state-building work during the war.

General aim of education

Students learn political and military events at the end of World War I; consequences of the October Revolution for Russia and Europe; international conditions of the Polish cause.

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

Criteria for success

The student will learn:

- to list the political and military events that took place near the end of World War One;
- to describe the consequences of the October Revolution for Russia and Europe;
- to characterize the international circumstances of the Polish causes and the Polish state-forming endeavors during the war.

Methods/techniques

- **expository**

- talk.
- **activating**
 - discussion.
- **programmed**
 - with computer;
 - with e-textbook.
- **practical**
 - exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Before classes

1. The students should recall with the help of the e-textbook and note down what measures Roman Dmowski undertook regarding the ceasefire line in Poland.

Introduction

1. The teacher states the subject of the lesson, explains the aim of the lesson and together with students determines the success criteria to be achieved.
2. The teacher asks students to do Task 1, i.e. to indicate the boundaries of war fronts at the end of 1917. Then – still displaying the map of Europe during the World War I – he briefly explains the decisions and military actions of Germany and the Entente states in 1918 and the internal situation in Germany and Russia.

Realization

1. Students divided into two or three groups follow the same Task 2 (the teacher can inform them that when listening to the mini-lecture, they should pay attention to the political and military strengths of Poles after the war) and do Exercise 1. Each group on a large sheet of paper notes the information needed. Then the groups hand over completed tables and supplement or correct the military and political strengths of Poles. The teacher watches their work, but avoids interference. At the end, students

choose the most accurate wording (written in their own words) and mark it in a colorful way. They photograph everything.

2. The teacher asks students to do Exercise 2 and Exercise 3. Students use English-language materials posted on the Internet and look for information about the person depicted in the picture. The teacher takes care of the feedback provided to the students during solving exercises and executing tasks.

Summary

1. The teacher explains to students how they imagined independent Poland in 1918. He talks about the importance of democratic reforms announced by the Ignacy Daszyński's Provisional People's Government of the Republic of Poland and the government of the leftist politician Jędrzej Moraczewski. The teacher indicates the reasons for granting women's electoral rights. He recommends useful popular science literature.
2. The teacher assesses the students' work during the lesson, taking into account their input and commitment. For this purpose, he may prepare an evaluation questionnaire for self-assessment and evaluation of the teacher's work and other students.

Homework

1. The teacher sets homework (it is not an obligatory part of the script): he proposes to prepare a multimedia presentation about the involvement of women in political and military activities on Polish lands during the World War I as a prelude to receiving electoral rights.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

Fourteen Points of Wilson

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Fourteen Points of Wilson

Czternaście punktów Wilsona – słynne orędzie do Kongresu, ogłoszone przez prezydenta Wilsona w dniu 8 stycznia 1918 roku, złożone z czternastu punktów, w których zreferował on swoją wizję urządzenia powojennego świata. Punkt 13. orędzia przewidywał utworzenie niepodległego państwa polskiego.

Treaty of Brest-Litovsk

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Treaty of Brest-Litovsk

Układ brzeski – traktat pokojowy podpisany w Brześciu 3 marca 1918, między Cesarstwem Niemieckim i Austro-Węgrami oraz ich sojusznikami: Królestwem Bułgarii i Imperium Osmańskim (Trójpzymierze) a Rosją Sowiecką; także: układ niemiecko-ukraiński z lutego 1918.

Government of Ignacy Daszyński

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Government of Ignacy Daszyński

Rząd lubelski – powołany 6/7 listopada w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, z Ignacym Daszyńskim na czele. Opierał się na politycznych siłach PPS, PPSD oraz ugrupowań ludowych.

Blue Army

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Blue Army

Błękitna Armia – polska siła zbrojna, utworzona we Francji w czerwcu 1918 r, na mocy dekretu prezydenta Francji R. Poincarégo; znajdowała się pod dowództwem Józefa Hallera; w jej szeregach walczyli Polacy zwerbowani w armii francuskiej, ochotnicy z USA, Brazylii, z rosyjskiego korpusu ekspedycyjnego walczącego we Francji oraz jeńcy z armii państw centralnych; uznana jako „jedyna, samodzielna, sojusznicza i współwalcząca armia polska”

Regency Council

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Regency Council

Rada Regencyjna – najwyższa władza (tymczasowa) w Królestwie Polskim, utworzona we wrześniu 1917 przez Niemcy i Austro-Węgry i od nich zależna;

Soviet Russia

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Soviet Russia

Rosja Sowiecka – potoczna nazwa państwa rosyjskiego, w okresie od rewolucji październikowej 1917 do utworzenia ZSRS w grudniu 1922

armistice on the Western Front

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: armistice on the Western Front

zawieszenie broni na froncie zachodnim – po tym, gdy latem armie ententy przeszły do działań zaczepnych, odrzucając Niemców z północnej Francji i zachodniej Belgii; 11 listopada 1918 Niemcy podpisały pod Compiègne zawieszenie broni z państwami sprzymierzonymi.

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

A Strange End To the War. The Year 1918

In 1918, Germany saw a rise of revolutionary attitudes and worker strikes. In July, the Entente managed to stop the Germans at the Marne for the second time. Its forces managed to break the resistance of Bulgaria as well, and in October, the Ottoman Empire surrendered. On 9 November 1918, German Emperor Wilhelm II abdicated under the pressure of the people's rebellion. On 11 November, the representatives of the newly-created Weimar Republic signed the armistice of Compiègne, ending the Great War. On 8 January 1918 President Woodrow Wilson repeated his stance on the Polish cause in his famous address to the Congress, envisaging the creation of an independent Polish state. On 3 June 1918, the states of the Entente made the Declaration of Versailles, acknowledging Poland's right to independence. In the last month of the war, the Poles' great advantage was the fact that they possessed Polish structures of power in the Kingdom of Poland. On 7 October 1918, taking advantage of the chaos of the war, the Regency Council issued a manifesto to the Polish nation on the assumption of the principle of the independence of Poland. After Józef Piłsudski's return from Magdeburg on 11 November, the Regency Council granted him

authority over the forming Polish military. On 14 November, Piłsudski created a new government under the direction of the leftist politician, Jędrzej Moraczewski. On 28 November 1918, the Polish women were granted elective rights, later confirmed by the Constitution of the Republic of Poland. In Russia, after having dispersed the Constituent Assembly in January of 1918, the Bolsheviks took measures aiming to create an one-party dictatorship. The power in the state was taken over by the Russian Communist Party (Bolsheviks) (abbreviated in English as RCPb). The old tsarist generals (“whites”) took a stand against the Bolsheviks. Thus began a civil war that would last until 1922.