

United in diversity - symbols of the EU

- [United in diversity - symbols of the EU](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)



United in diversity - symbols of the EU

Flags of a few of the European countries

Source: Joshua Fuller, licencja: CC 0, [online], dostępny w internecie: Unsplash.com.

[Link to the lesson](#)

You will learn

- what are the symbols of the [European Union](#) and where they came from;
- what is the meaning of the symbols of the Community;
- when Europe Day is celebrated and why it was established.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

In the European [integration](#) project, the idea was initially to create transnational economic zones in which the free flow of people, services and capital would be possible, but with full respect for the independence and separateness of the member states (Europe of homelands). Then came ideas of closer integration towards the creation of a European superstate (Homeland Europe). The most important EU country is Germany. The symbols of the EU are the flag, [anthem](#) and [motto](#). On the EU flag there are 12 golden stars arranged in a circle on a blue background. The anthem of the EU is „[Ode](#) to joy, a fragment of Ludwig van Beethoven's Symphony No. 9 with the text of Friedrich Schiller.” The EU motto is: „united in diversity”.

Exercise 1

Select the 12 countries that were the earliest members of the European Union. If you do not remember, use the map in this lesson.

☐ Earliest members of the EU

Germany;Belgium;Cyprus; Austria;Luxembourg;The Netherlands;Greece;Great Britain;Turkey;Denmark;Ireland;Italy;Malta; Czech Republic;France;Iceland;Spain;Finland;Portugal;Sweden

Exercise 2

Select the correct statements.

- Ode to joy has been the anthem of the European Union from the beginning of its existence.
- The original text of Ode to joy was created in German.
- The EU anthem has no text, only music itself.
- The message of the hymn is the brotherhood of all Europeans.
- First, the music came into being, then the words of Ode to joy.
- Ode to joy replaces the national anthems of the member states.

Exercise 3

Task 1

Get acquainted with the photograph and learn more about the Schuman Plan.

Exercise 4

Read the text carefully and select in it which goals in the economic cooperation between France and Germany did Robert Schuman see in it and how they were to be implemented.

☐ goals ☐ implementation method

Declaration of Robert Schuman delivered in Paris on 9 May 1950:

„World peace cannot be safeguarded if constructive efforts are not made commensurate with the dangers that threaten it. (...)

Europe will not be made at once, nor according to a single master plan of construction. It will be built by concrete achievements, which create de facto dependence, mutual interests and the desire for common action. The gathering of the nations of Europe demands the elimination of the age-old antagonism of France and Germany. The first concern of any action undertaken must involve these two countries.

With this objective in mind, the French government proposes to direct its action on one limited but decisive point:

"The French government proposes to place Franco-German production of coal and steel under one common High Authority in an organisation open to the participation of other countries of Europe." The pooling of coal and steel production will immediately assure the establishment of common bases for economic development as a first step for the European Federation. It will change the destiny of regions that have long been devoted to manufacturing munitions of war, of which they have been most constantly the victims..

This merging of our interests in coal and steel production and our joint action will make it plain that any war between France and Germany becomes not only unthinkable but materially impossible. The establishment of this powerful unity for production, open to all countries willing to take part, and eventually capable of providing all the member countries with the basic elements of industrial production on the same terms, will cast the real foundation for their economic unification..

This production would be offered to the world as a whole, without distinction or exception, with the aim of raising living standards and promoting peace as well as fulfilling one of Europe's essential tasks – the development of the African continent..

In this way, simply and speedily, the fusion of interests which is vital for the establishment of a common economic system will be realized. Thus the leaven will be introduced which will permeate and build a wider and deeper community between countries that had continually opposed each other in bloody divisions.

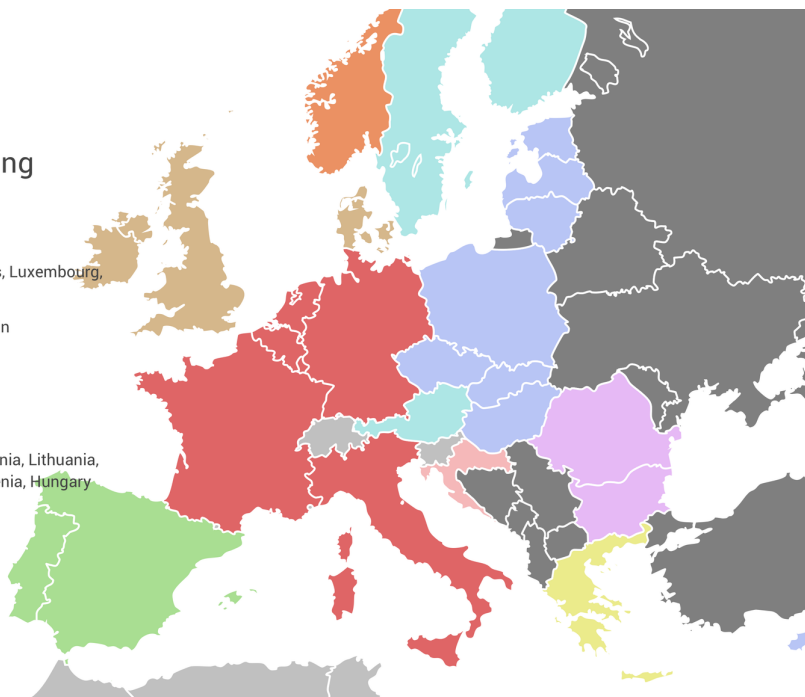
By pooling basic industrial production and setting-up a new High Authority whose decisions will be binding on France, Germany and other member countries, these proposals will bring to reality the first solid groundwork for a European Federation vital to the preservation of world peace. (...)"

Task 2

Familiarize yourself with the map below. Choose one of the expansion stages and search the internet for information on what conditions had to be fulfilled by new countries to become a part of the community.

The process of expanding the European Union

- 1951 – Belgium, France, Netherlands, Luxembourg, West Germany, Italy
- 1973 – Denmark, Ireland, Great Britain
- 1981 – Greece
- 1986 – Spain, Portugal
- 1995 – Austria, Finland, Sweden
- 2004 – Czech Republic, Cyprus, Estonia, Lithuania, Latvia, Malta, Poland, Slovakia, Slovenia, Hungary
- 2007 – Bulgaria, Romania
- 2013 – Croatia



The process of enlargement of the European Union

Source: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Keywords

European Union, Schuman's plan, integration

Glossary

Union

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Union

Unia – dobrowolny związek dwóch lub więcej państw, organizacji lub osób, które realizują cele przynoszące im korzyści.

Interantional organization

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Interantional organization

Organizacja międzynarodowa – zrzeszenie państw lub osób pochodzących z różnych krajów, których zadaniem jest realizacja swoich wspólnych celów.

Integration

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Integration

Integracja – proces polegający na tworzeniu się całości z jakiś części, połączenia ich w jedną całość. Może on dotyczyć różnych dziedzin życia, np. gospodarki, polityki itp.

ECSC

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: ECSC

EWWiS – Europejska Wspólnota Węgla i Stali, międzynarodowa organizacja gospodarcza istniejąca w latach 1952–2002, która stała się początkiem integracji europejskiej. Została powołana traktatem paryskim przez 6 państw europejskich – RFN, Francję, Belgię, Holandię, Luksemburg i Włochy na 50 lat.

Motto

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Motto

Motto – hasło, cytat poprzedzające treść utworu lub będące myślą przewodnią jakiejś grupy, instytucji lub organizacji. Jego celem jest ukazania przesłania, które ma wyrażać poglądy i stanowisko autora.

Symbol

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Symbol

Symbol – znak, który oprócz znaczenia dosłownego ma różne ukryte znaczenia, np. symbol korony oznacza nie tylko przedmiot, ale również władzę, króla.

Anthem

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Anthem

Hymn – uroczysta i podniosła pieśń o patetycznym podniosłym charakterze będąca jednym z symboli państwa lub organizacji.

Ode

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Ode

Oda – utwór liryczny, o charakterystycznym podniosłym stylu sławiącym jakieś wydarzenie, osobę lub ideę. Była jedną z najpopularniejszych utworów w starożytności.

Lesson plan (English)

Topic: United in diversity - symbols of the EU

Target group

8th-grade students of elementary school

Core curriculum

8th-grade students of elementary school

XXXVI. World after World War II. Pupil:

1) characterizes the direct effects of World War II, distinguishing political, social and economic consequences (...);

12) presents the objectives and main stages of the development of the European Union.

General aim of education

Students get acquainted with the symbols of the European Union and their meaning.

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

Criteria for success

The student will learn:

- what are the symbols of the European Union and where they came from;
- what is the meaning of the symbols of the Community;
- when Europe Day is celebrated and why it was established.

Methods/techniques

- **expository**
 - talk.
- **activating**
 - discussion.
- **programmed**
 - with computer;
 - with e-textbook.
- **practical**

- exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Before classes

1. Students recall the knowledge from the previous lesson (*Droga Polski do Unii Europejskiej*).

Introduction

1. The teacher states the subject of the lesson, explains the aim of the lesson and together with students determines the success criteria to be achieved.
2. Referring to the previous lesson *Droga Polski do Unii Europejskiej* and students' knowledge, the teacher asks the students to start a brainstorming session on their associations with the European Union. The teacher's suggestions are written down on the board. The teacher asks the students, which of them immediately recall the name European Union.

Realization

1. The teacher begins the discussion by asking what a symbol is and why it is used for. To help the students, he can refer to Polish national symbols. He then divides the students into six groups and assigns to each one of the symbols of the EU: the EU flag, the EU anthem, the EU motto, the EU passport, the currency and the Europe Day. The task of the groups is to prepare a short presentation about these symbols and present it to the class.
2. Students indicate the countries that were the earliest members of the EU in **Exercise 1**, and then, based on their knowledge, indicate the correct statements (** Exercise 2 **) and match the sides of the coins to the countries to which the symbols on them refer (** Exercise 3 **). The teacher takes care of providing the feedback .

Summary

1. Summing up the lesson and explaining the meaning of the EU symbols, the teacher reminds the students how it happened that in just a few years after the end of World War II this revolutionary idea took off (the cooperation of two previously hostile countries – France and Germany). Students get acquainted with the interactive illustration (** Task 1 **). The teacher then asks the students to read the Schuman Declaration. The students also get acquainted with the map showing the process of the European Union's expansion (** Task 2 **) and look for information about the conditions that individual countries had to meet before admission. The teacher makes sure that the tasks have been correctly completed and gives feedback.
2. The teacher assesses the students' work during the lesson, taking into account their input and commitment. For this purpose, he may prepare a self-assessment questionnaire.

Homework

1. The teacher tasks willing students with homework: When joining the European Union, Poland also began using the EU symbols. Think about where you can find Polish and EU national symbols next to each other. What are such places or objects characterized by and what does the presence of these symbols mean?.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

Union

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Union

Unia – dobrowolny związek dwóch lub więcej państw, organizacji lub osób, które realizują cele przynoszące im korzyści.

Interantional organization

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Interantional organization

Organizacja międzynarodowa – zrzeszenie państw lub osób pochodzących z różnych krajów, których zadaniem jest realizacja swoich wspólnych celów.

Integration

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Integration

Integracja – proces polegający na tworzeniu się całości z jakiś części, połączenia ich w jedną całość. Może on dotyczyć różnych dziedzin życia, np. gospodarki, polityki itp.

ECSC

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: ECSC

EWWiS – Europejska Wspólnota Węgla i Stali, międzynarodowa organizacja gospodarcza istniejąca w latach 1952–2002, która stała się początkiem integracji europejskiej. Została powołana traktatem paryskim przez 6 państw europejskich – RFN, Francję, Belgię, Holandię, Luksemburg i Włochy na 50 lat.

Motto

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Motto

Motto – hasło, cytat poprzedzające treść utworu lub będące myślą przewodnią jakiejś grupy, instytucji lub organizacji. Jego celem jest ukazania przesłania, które ma wyrażać poglądy i stanowisko autora.

Symbol

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Symbol

Symbol – znak, który oprócz znaczenia dosłownego ma różne ukryte znaczenia, np. symbol korony oznacza nie tylko przedmiot, ale również władzę, króla.

Anthem

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Anthem

Hymn – uroczysta i podniosła pieśń o patetycznym podniosłym charakterze będąca jednym z symboli państwa lub organizacji.

Ode

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Ode

Oda – utwór liryczny, o charakterystycznym podniosłym stylu sławiącym jakieś wydarzenie, osobę lub ideę. Była jedną z najpopularniejszych utworów w starożytności.

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

United in diversity - symbols of the EU

In the European integration project, the idea was initially to create transnational economic zones in which the free flow of people, services and capital would be possible, but with full respect for the independence and separateness of the member states (Europe of homelands). Then came ideas of closer integration towards the creation of a European superstate (Homeland Europe). The most important EU country is Germany. The symbols of the EU are the flag, anthem and motto. On the EU flag there are 12 golden stars arranged in a circle on a blue background. The anthem of the EU is „Ode to joy, a fragment of Ludwig van Beethoven's Symphony No. 9 with the text of Friedrich Schiller.” The EU motto is: „united in diversity”.

Lesson plan (Polish)

Temat: Zjednoczeni w różnorodności – symbole UE

Adresat

Uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej

Podstawa programowa

Klasa VIII szkoły podstawowej

XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:

1) charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze (...);

12) przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej.

Ogólny cel kształcenia

Uczniowie zapoznają się z symbolami Unii Europejskiej oraz ich znaczeniem.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

Kryteria sukcesu

Uczeń nauczy się:

- jakie są symbole Unii Europejskiej i skąd się wzięły;
- jakie znaczenie mają symbole Wspólnoty;
- kiedy obchodzony jest Dzień Europy i dlaczego został ustanowiony.

Metody/techniki kształcenia

- **podające**
 - pogadanka.
- **aktywizujące**
 - dyskusja.
- **programowane**
 - z użyciem komputera;
 - z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**

- ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg lekcji

Przed lekcją

1. Uczniowie przypominają sobie wiedzę z poprzednich zajęć (*Droga Polski do Unii Europejskiej*).

Faza wstępna

1. Prowadzący lekcję podaje temat lekcji, określa cel zajęć i wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu.
2. Nawiązując do poprzedniej lekcji *Droga Polski do Unii Europejskiej* oraz wiedzy uczniów, pyta uczniów, rozpoczynając burzę mózgów, z czym kojarzy im się Unia Europejska. Propozycje uczniów nauczyciel wypisuje na tablicy, następnie pytając ich, które z nich od razu przywołują na myśl hasło: Unia Europejska.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję, pytając, czym jest symbol i czemu służy. By pomóc uczniom, może nawiązać do polskich symboli narodowych. Następnie dzieli uczniów na 6 grup i przydziela każdej jeden z symboli UE: flagę UE, hymn UE, motto UE, paszport UE, walutę oraz Dzień Europy. Zadaniem grup jest przygotowanie krótkiej prezentacji dotyczącej symboli oraz przedstawienie jej na forum klasy.
2. Uczniowie w **Ćwiczeniu 1** wskazują państwa najwcześniej wchodzące w skład UE, a następnie - na podstawie posiadanej wiedzy - wskazują poprawne stwierdzenia (**Ćwiczenie 2**) oraz podporządkowują charakterystyczne rewersy monet do krajów, do których te wzory symbolicznie nawiązują (**Ćwiczenie 3**). Nauczyciel dba o informację zwrotną przekazywaną uczniom podczas rozwiązywania ćwiczeń i wykonywania poleceń.

Faza podsumowująca

1. Podsumowując zajęcia i wyjaśniając znaczenie symboli UE, nauczyciel przypomina, jak to się stało, że w zaledwie kilka lat po zakończeniu II wojny światowej doszło to tak rewolucyjnej idei, jaką była współpraca dwóch wrogich przez wieki państw – Francji i Niemiec. Uczniowie zapoznają się z ilustracją interaktywną (**Polecenie 1**). Prosi następnie, by uczniowie przeczytali deklarację Schumana i na jej podstawie wykonali **Ćwiczenie 4.** Uczniowie zapoznają się również z mapą przedstawiającą proces rozszerzania się Unii Europejskiej o poszczególne kraje (**Polecenie 2**) i wyszukują informacje o warunkach, jakie przed przyjęciem musiały spełnić poszczególne kraje. Nauczyciel upewnia się, że zadania zostały poprawnie wykonane, i udziela informacji zwrotnej.
2. Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji, biorąc pod uwagę ich wkład i zaangażowanie. Może w tym celu przygotować ankietę ewaluacyjną do samooceny.

Praca domowa

1. Nauczyciel zadaje zadanie domowe dla uczniów chętnych: Polska, wstępując do Unii Europejskiej, również zaczęła posługiwać się symbolami unijnymi. Zastanów się, w jakich miejscach można znaleźć obok siebie polskie symbole narodowe i te unijne? Czym charakteryzują się takie miejsca lub przedmioty i co oznacza obecność na nich znaków Wspólnoty?.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

Union

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Union

Unia – dobrowolny związek dwóch lub więcej państw, organizacji lub osób, które realizują cele przynoszące im korzyści.

Interantional organization

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Interantional organization

Organizacja międzynarodowa – zrzeszenie państw lub osób pochodzących z różnych krajów, których zadaniem jest realizacja swoich wspólnych celów.

Integration

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Integration

Integracja – proces polegający na tworzeniu się całości z jakiś części, połączenia ich w jedną całość. Może on dotyczyć różnych dziedzin życia, np. gospodarki, polityki itp.

ECSC

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: ECSC

EWWiS – Europejska Wspólnota Węgla i Stali, międzynarodowa organizacja gospodarcza istniejąca w latach 1952–2002, która stała się początkiem integracji europejskiej. Została powołana traktatem paryskim przez 6 państw europejskich – RFN, Francję, Belgię, Holandię, Luksemburg i Włochy na 50 lat.

Motto

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Motto

Motto – hasło, cytat poprzedzające treść utworu lub będące myślą przewodnią jakiejś grupy, instytucji lub organizacji. Jego celem jest ukazania przesłania, które ma wyrażać poglądy i stanowisko autora.

Symbol

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Symbol

Symbol – znak, który oprócz znaczenia dosłownego ma różne ukryte znaczenia, np. symbol korony oznacza nie tylko przedmiot, ale również władzę, króla.

Anthem

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Anthem

Hymn – uroczysta i podniosła pieśń o patetycznym podniosłym charakterze będąca jednym z symboli państwa lub organizacji.

Ode

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Ode

Oda – utwór liryczny, o charakterystycznym podniosłym stylu sławiącym jakieś wydarzenie, osobę lub ideę. Była jedną z najpopularniejszych utworów w starożytności.

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

United in diversity - symbols of the EU

In the European integration project, the idea was initially to create transnational economic zones in which the free flow of people, services and capital would be possible, but with full respect for the independence and separateness of the member states (Europe of homelands). Then came ideas of closer integration towards the creation of a European superstate (Homeland Europe). The most important EU country is Germany. The symbols of the EU are the flag, anthem and motto. On the EU flag there are 12 golden stars arranged in a circle on a blue background. The anthem of the EU is „Ode to joy, a fragment of Ludwig van Beethoven's Symphony No. 9 with the text of Friedrich Schiller.” The EU motto is: „united in diversity”.