



Projekt "Grzybobranie"

Materiał zawiera opis projektu "Grzybobranie".

Projekt "Grzybobranie"

Jesienią chętnie wybieramy się do lasu, na grzybobranie. Aby być dobrze przygotowanym na tę wyprawę, w trzyosobowym zespole stwórzcie prezentację na temat różnych rodzajów grzybów. Opierając się na informacjach z internetu, sami wykonajcie ilustracje i spiszcie wszystkie możliwe do spotkania w lesie grzyby w dokumencie tekstowym. Dobrze przygotowane opisy z odpowiednim formatowaniem powinny okazać się bardzo przydatne podczas wędrówek po lesie, dlatego warto będzie podzielić się swoją wiedzą z kolegami i koleżankami.



Ilustracja przedstawiająca kosz pełen grzybów postawiony na trawie.

Źródło: Ewa Dobrzyńska, licencja: CC BY 3.0.

Zaplanujcie swoją pracę, aby zminimalizować liczbę późniejszych poprawek oraz użyjcie znanych wam już narzędzi i programów.

Zanim wykonacie projekt, upewnijcie się, że zaznajomiliście się z poniższymi materiałami:

- [Prawo autorskie](#)
- [Zaawansowane wykorzystywanie zasobów internetu](#)
- [Wyszukiwanie informacji i elementów graficznych udostępnianych w internecie w otwartych zasobach edukacyjnych](#)
- [Tworzenie cyfrowych obrazów](#)
- [Tworzenie prezentacji](#)
- [Pisanie za pomocą komputera](#)
- [Formatowanie strony](#)

Opis metody projektu edukacyjnego znajdziesz w materiale [Wprowadzenie do realizacji projektów edukacyjnych](#).

Swoje umiejętności możecie sprawdzić, wykonując poniższą krzyżówkę.

Odpowiedzi wpisz poziomo.

A crossword puzzle grid with 12 numbered starting points. The grid is composed of white squares for letters and gray squares for empty space. The numbers are: 1. (1,1), 2. (1,4), 3. (2,4), 4. (3,4), 5. (4,4), 6. (6,1), 7. (5,1), 8. (7,4), 9. (8,4), 10. (10,1), 11. (11,1), 12. (12,4).

1. Polecenie, które wstawia zawartość Schowka do dokumentu.
2. Narzędzie rysujące linię pod teksem.
3. Polecenie, które ustawia np. tytuł pośrodku linii.
4. Polecenie, które usuwa blok tekstu i zachowuje go w Schowku.
5. Polecenie, które powiela zaznaczony tekst w wielu duplikatach.
6. Obraz z galerii wstawiany do tekstu.
7. Urządzenie umożliwiające pisanie tekstów.
8. Inaczej linijka tekstu.
9. Rozpoczyna się od nowego wiersza i kończy enterem.
10. Usuwa znaki przed kursorem.
11. Usuwa znaki za kursorem.
12. Pismo pochylę.

Krzyżówka z hasłami dotyczącymi formatowania dokumentu tekstowego.

Źródło: Lidia Aparta, licencja: CC BY 3.0.

Ważne!

Ten projekt można również wykonać samodzielnie, w takim przypadku wykonaj kolejno wszystkie z poniższych zadań.

Lista zadań:

1. Narysuj w programie graficznym do [grafiki rastrowej](#) lub [grafiki wektorowej](#) ilustrację przedstawiającą las pełen grzybów. W tym celu uwzględnij poniższe wskazówki.
 - [Narysuj](#) jedno lub kilka drzew.
 - Aby zwiększyć liczbę drzew w twoim lesie, [zaznacz](#) już narysowane drzewa, skopiuj i wklej je do swojego rysunku, a następnie [przesuń](#) w wybrane miejsce.
 - Wykorzystując [krzywe](#), narysuj grzyba.
 - [Zaznacz](#) narysowany grzyb, skopiuj go i wklej w wybrane miejsce, a następnie zmodyfikuj jego wielkość, kolor, kształt.
 - Narysuj pozostałe elementy leśnego krajobrazu, wykorzystując różnego rodzaju [pędzle](#) i możliwość wypełniania rysunków kolorem.
2. Napisz, w edytorze tekstu, opowiadanie o wędrowce po lesie w poszukiwaniu grzybów. Zastosuj w nim [zasady poprawnej edycji tekstu](#). Zwróć uwagę na:
 - Zasady zachowania się w lesie.
 - Rodzaje grzybów – opisz grzyby jadalne i te, które nie nadają się do spożycia.

Informacje o grzybach znajdź w zasobach sieci internet. Możesz także porozmawiać o tym podczas spaceru z rodziną.



Ilustracja przedstawiająca rodzinę na spacerze.

Źródło: Ewa Dobrzyńska, licencja: CC BY 3.0.

Zadbaj o prawidłową **edycję tekstu**. Dobierz **krój czcionki**. Pamiętaj o podziale tekstu na akapity. Do opisanie poszczególnych grzybów zastosuj **wypunktowanie**. Wprowadź **wyróżnienie** w nazwach grzybów, używając na przykład innego koloru czcionki lub kursywy (pochylona czcionka).

Do opisów poszczególnych grzybów **dołącz odpowiednie ilustracje**. Użyj ilustracji wykonanych wcześniej w edytorze grafiki. Brakujących zdjęć wyszukaj w zasobach sieci internet. Pamiętaj o zachowaniu prawa autorskiego.

3. Zaprojektuj prezentację multimedialną na temat grzybów rosnących w naszych lasach. Nie zapomnij o **zasadach przygotowania prezentacji**. W tym celu, wykonaj poniższe polecenia.

- Wybierz **motyw tła** dla swojej prezentacji.
- Zaprojektuj slajd tytułowy.
- **Dodaj kolejne slajdy** do swojej prezentacji.
- **Zamieść tekst na slajdach** – wyszukane informacje możesz wpisać bezpośrednio do prezentacji lub wykorzystać opisy grzybów zamieszczone w opowiadaniu.
- **Wstaw lub skopiuj i wklej pasujące ilustracje** do projektowanej przez siebie prezentacji. Mogą to być zdjęcia zapisane w twoim komputerze, **cliparty**, bądź wykonane wcześniej rysunki. Jeśli nie masz odpowiednich zdjęć, wyszukaj je w internecie i zapisz w wybranym folderze.
- W trakcie projektowania prezentacji, sprawdzaj na bieżąco uzyskany efekt, uruchamiając jej pokaz.
- Rozmieść wszystkie elementy zachowując zasady dobrze **skomponowanego obrazu**.
- Pamiętaj o prawie autorskim, podaj źródła zaczerpniętych z internetu informacji.
- Po zakończeniu prac nad prezentacją, zapisz ją w przygotowanej lokalizacji.

4. Doskonałym uwieńczeniem pracy będzie przedstawienie prezentacji na temat grzybów przed koleżankami i kolegami z klasy.



Ilustracja przedstawiająca dwójkę uczniów z mikrofonami.

Źródło: Ewa Dobrzyńska, licencja: CC BY 3.0.

Podział zadań:

- **Osoba pierwsza** - rysowanie ilustracji (punkt 1 z listy zadań);
- **Osoba druga** - stworzenie dokumentu tekstowego z opowiadaniem oraz opisem grzybów (punkt 2 z listy zadań);
- **Osoba trzecia** - utworzenie prezentacji na podstawie otrzymanych opisów i grafik (punkt 3 z listy zadań);
- **Wszystkie osoby** - prezentacja wykonanej pracy (punkt 4 z listy zadań).

Wykorzystaj poniższe pole tekstowe do planowania pracy zespołu, przydzielania ról lub zapisywania pomysłów dotyczących projektu:

Źródło: GroMar, licencja: CC BY 3.0.

Do wykonania projektu potrzebujecie:

- stanowisko komputerowe dające możliwość wyszukiwania informacji w zasobach internetowych oraz wyposażone w program do obróbki grafiki rastrowej lub wektorowej, program do tworzenia prezentacji multimedialnej i edytor tekstu,
- ekran i rzutnik do wyświetlenia wykonanej pracy.

Wykonanie projektu przyczyni się do doskonalenia twoich umiejętności w zakresie:

- wyszukiwania informacji w różnych zasobach, między innymi w internecie,

- stosowania zasad kompozycji obrazu,
- tworzenia grafiki, ze szczególnym uwzględnieniem używania różnych narzędzi i form rysowania dostępnych w programach graficznych,
- tworzenia dokumentu tekstowego o odpowiedniej strukturze i formatowaniu,
- komponowania tekstu i ilustracji w jednym dokumencie tekstowym,
- zaprojektowania struktury prezentacji i wypełnienia jej niezbędnymi obiektami (tekstem i grafiką),
- tworzenia motywu prezentacji,
- poszanowania praw autorskich,
- prezentowania własnej pracy.