



Myślmy wieloaspektowo. Bajka "Ptaszki w klatce" Ignacego Krasickiego

Bajka "*Ptaszki w klatce*" Ignacego Krasickiego. Analiza treści, cechy gatunku

Myślimy wieloaspektowo. Bajka "Ptaszki w klatce" Ignacego Krasickiego

Myślimy wieloaspektowo.

Ptaszki w klatce. Bajka Ignacego Krasickiego



Tak wygląda czyżyk

1. Uczniowie zapoznają się z bajką Ignacego Krasickiego *Ptaszki w klatce*.

„Czegóż płaczesz? - staremu mówił czyżyk młody -

Masz teraz lepsze w klatce niż w polu wygodny”.

„Tyś w niej zrodzony - rzekł stary - przeto ci wybaczę;

Jam był wolny, dziś w klatce - i dlatego płaczę”.

2. Uczniowie, pracując w czterech grupach, formułują odpowiedzi na pytania:

- I grupa: Jakimi cechami odznaczają się ptaki, o których mowa w utworze?
Zajrzyj np. na stronę <https://www.werandacountry.pl/zwierzeta/zwierzeta-w-naturze/14547-czyz-wiercipieta>
- II grupa: Co spowodowało, że stary czyżyk płacze? Jaką perspektywę patrzenia na rzeczywistość stosuje w życiu?

- III grupa: Co spowodowało, że młody czyżyk jest zadowolony ze swojego losu? Jaką perspektywę patrzenia na rzeczywistość stosuje w życiu?
- IV grupa: Tekst został opublikowany po I rozbiórce Polski. Co wiesz na temat porozbiorowej sytuacji Polski. Skorzystaj z podręczników historii lub poszukaj informacji w internecie.

Konkluzja sformułowana przez uczniów: [Wyjaśnienie sensu utworu zawiera ostatni wers: „*Tyś w niej zrodzon - rzekł stary - przeto ci wybaczę; Jam był wolny, dziś w klatce - i dlatego płaczę*”. Wymowa bajki jest taka, że wolność jest wartością, którą poznaje się przez doświadczenie; ludzie nie są szczęśliwi, gdy żyją w niewoli. Wolność jest wartością większą niż zabezpieczenie jedzenia i ochrona przed drapieżnikami].

4. Jakie cechy gatunkowe bajki można wysnuć z utworu Ignacego Krasickiego?
- *utwór epicki, krótki, wierszowany,*
 - *często nie ma morału, zamiast niego ma wyjaśnienie,*
 - *zbudowany jest na zasadzie kontrastu – postaci i ich cech,*
 - *wskazuje właściwe postawy (utwór dydaktyczny),*
 - *czas i miejsce nie jest określone,*
 - *ma uniwersalny charakter, odnosi się do cech i postaw ludzi różnych epok.*

5. Quiz, który uczniowie wypełnią na tej lekcji lub w domu. Mogą wybrać z proponowanych sformułowań więcej niż jedną odpowiedź. Warto podsumować odpowiedzi uczniów i wyniki omówić na tej czy następnej lekcji.

Dla mnie wolność to:

- *Odwaga bycia niezależnym od opinii innych, oczekiwań, z zachowaniem odpowiedzialności za swoje myśli, uczucia, decyzje, zachowania*
- *Wewnętrzne odczucie, niezależne od sytuacji zewnętrznej*
- *Spokój, dobrobyt, niemartwienie się o rzeczy zewnętrzne*
- *Niezależność polityczna kraju, w którym mieszkam*
- *Możliwość robienia tego, co chcę*
- *Inne, jakie.....*