



Co słyszeć i widzieć w gminie Goszczanów?

Co słyszeć i widzieć w gminie Goszczanów?

Autor/autorka

Aleksandra Frączek

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć

Co słyszeć i widzieć w gminie Goszczanów?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii wspiera proces uczenia, zapamiętywania, rozwija kreatywność dzieci.

7. Cel ogólny zajęć

Rozwijanie umiejętności rozumienia legend, faktów historycznych, tradycji, elementów kultury materialnej i duchowej oraz pojęć i symboli z nimi związanych, takich jak: rodzina, dom, naród, ojczyzna, kraj.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Przedstawia wybraną legendę dotyczące regionu, w którym mieszka.
2. Wymienia ważne i ciekawe miejsca, zabytki, instytucje w swojej gminie.
3. Rozwija kreatywność i działalność twórczą.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- uczenie przez doświadczenie;
- burza mózgów;
- ćwiczenia interaktywne;
- podająca-opowiadanie legendy;
- zabawa konstrukcyjna;
- działalność plastyczna.

10. Środki dydaktyczne

Zasoby: Wordwall, LearningApps, Google, klocki, karta pracy - szablon herbu.

11. Wymagania w zakresie technologii

Rzutnik, ekran, laptop z dostępem do internetu, miejsce na klocki.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Poznaj mnie po zdjęciach
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel udostępnia uczniom ćwiczenie interaktywne polegające na odgadnięciu, co kryje się na zdjęciu ukrytym pod puzzlami (zabytkowy kościół w Goszczanowie). Puzzle odsłaniane są pojedynczo w miarę poprawnego dopasowywania obrazków do kategorii.

<https://learningapps.org/display?v=p3yop0omn22>

Następnie nauczyciel udostępnia na ekranie galerię innych zdjęć przedstawiających okolice gminy Goszczanów znajdujących się na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Gminy Goszczanów.

http://www.goszczanow.bip.cc/p,82,_alerial_zdjec.html

• Aktywność 2

- **Temat:** Kuzyn z Afryki
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel prosi uczniów, aby wyobrazili sobie, że do każdego z nich przyjeżdża kuzyn z Afryki, który nigdy jeszcze nie był w Polsce. Chciałby zobaczyć, gdzie mieszkają i poznać ich okolicę. Uczniowie zastanawiają się, co ciekawego mogliby pokazać kuzynowi, gdzie go zaprowadzić i o czym opowiedzieć - burza mózgów.

• Aktywność 3

- **Temat:** Co wyróżnia gminę Goszczanów?
- **Czas trwania:** 10 minut

- **Opis aktywności:**

Nauczyciel wyjaśnia uczniom co to jest gmina i pokazuje mapę gminy

Goszczanów: <https://www.google.com/search?q=mapa+gminy+goszczan%C3%B3+google+maps&oq=mapa+gminy+goszczan%C3%B3+google+maps&aqs=chrome..69i57j0i546l3.8001j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Informuje kto jest wójtem gminy oraz pokazuje herb gminy:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_gminy_Goszczan%C3%B3w Następnie opowiada krótką historię miejscowości Goszczanów:

<http://www.goszczanow.com/asp/historia,8,,1> I pokazuje malownicze dorzecze Swędrni (dopływ rzeki Proсны):

<http://www.garnek.pl/meggik/4854098/swedrnia-doplyw-prosny>

Nauczyciel omawia czym wyróżnia się gmina Goszczanów spośród innych gmin. Podkreśla rolniczy charakter gminy i odwołuje się do doświadczenia uczniów, pytając jakie hodowle i uprawy znajdują się w ich okolicy. Wymienia miejsca użyteczności publicznej w gminie, takie jak: Gminny Ośrodek Kultury, Urząd Gminy, Urząd Pocztowy, Banki, Szkoły Podstawowe:

<http://www.goszczanow.naszgok.pl/zespoły-artystyczne/zespół-spiewaczy-znad-swedrnii> <http://www.goszczanow.com/asp/instytucje,12,,1>

<http://www.goszczanow.com/asp/oswiata,13,,1> Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na zabytkowy kościół w Goszczanowie:

<http://www.goszczanow.com/asp/zabytki,9,,1> Z kościołem związana jest legenda o Turczynkach, którą nauczyciel opowiada na podstawie tekstu ze strony: <http://www.schondorf.pl/odkrycia/goszczanowskie-turczynki-proba-wyjasnienia-zbrodni-sprzed-400-lat/>

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Zabawa i kreacja
- **Czas trwania:** 15 minut
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel zaprasza dzieci do ćwiczenia interaktywnego Koło fortuny:

<https://wordwall.net/pl/resource/29247662/co-wiem-o-gminie-goszczan%C3%B3w>

Na koniec nauczyciel proponuje uczniom zabawę, polegającą na zbudowaniu z klocków swojego symbolu gminy Goszczanów lub zaprojektowaniu herb swojej miejscowości w formie plastycznej.

13. Sposób ewaluacji zajęć

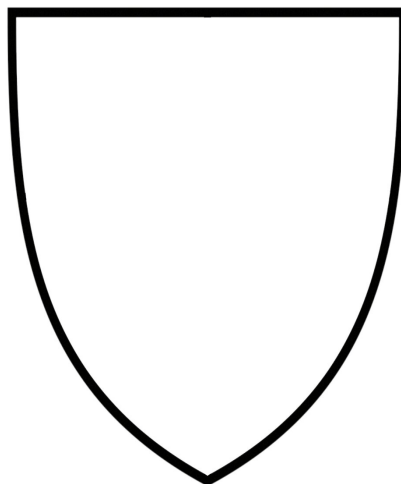
Nauczyciel sprawdza u uczniów poziom opanowanej wiedzy podczas wykonywania ćwiczenia interaktywnego Koło fortuny oraz obserwując działalność plastyczną.

14. Licencja

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

Herb mojej miejscowości



Opracowała:
Aleksandra Frączek

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna