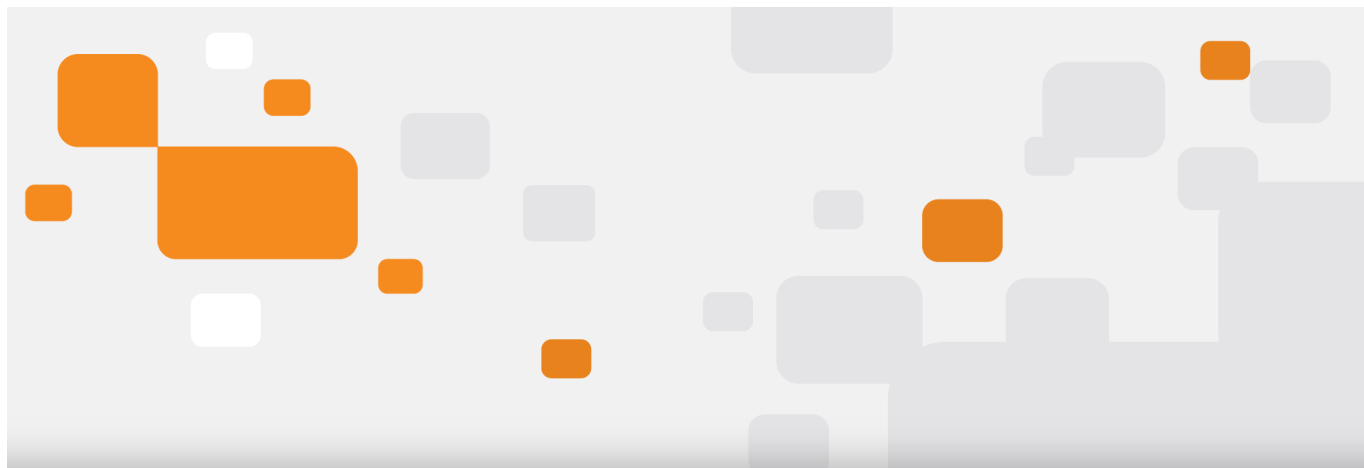




Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 -
utrwalenie wiadomości.

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 - utrwalenie wiadomości.

Autor/autorka

Krystyna Pyzia

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa III

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 – utrwalenie wiadomości.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową, pojawia się co pewien czas w programie nauczania, gdyż dobre przyswojenie i utrwalenie tej umiejętności stanowi podstawę dalszego kształcenia matematycznego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki technologii lekcja stanie się bardziej atrakcyjna, uczniowie z większym zaangażowaniem wykonają wprowadzone ćwiczenia, wiedza będzie trwalsza i efektywniejsza.

7. Cel ogólny zajęć

Utrwalenie i rozwijanie umiejętności pamięciowego dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń doskonali dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100.
2. Uczeń nazywa liczby w dodawaniu i odejmowaniu.
3. Uczeń wykonuje obliczenia pamięciowe.

4. Uczeń rozwiązuje zadania z treścią.
5. Uczeń posługuje się komputerem w celach edukacyjnych.

9. Metody i formy pracy

Aktywizujące: gry dydaktyczne z wykorzystaniem TIK, praca z tekstem

Forma indywidualna i zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

<https://learningapps.org/display?v=pfgn2718t21>

<https://learningapps.org/display?v=pmxachjpk21>

<https://learningapps.org/display?v=pzpkp2cfa01>

<https://learningapps.org/display?v=mdc8sctt>

<https://learningapps.org/display?v=qmca13fj>

<https://epodreczniki.pl/a/temat-117-tajemniczy-kosmos/D75jzYTL9>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do Internetu dla każdego ucznia.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Przypomnienie wiadomości.
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Uczniowie rozwiązują krzyżówki z hasłami: suma, różnica.

<https://learningapps.org/display?v=pfgn2718t21>

<https://learningapps.org/display?v=pmxachjpk21>

Dzieci wyjaśniają, co oznaczają te słowa.

Następnie odpowiadają na pytanie nauczyciela:

Jak nazywają się liczby w dodawaniu i odejmowaniu?

• Aktywność 2

- **Temat:** Sumy i różnice.
- **Czas trwania:** 5 min

- **Opis aktywności:**

Uczniowie odkrywają obrazek, wskazując sumy i różnice liczb.

<https://learningapps.org/display?v=pzpkp2cfa01>

Uczniowie obliczają sumy i różnice podanych liczb.

Podają, ile wynosi składnik, jeżeli znana jest suma i drugi składnik.

Obliczają odjemną, jeżeli podana jest różnica i odjemnik.

Rozwiązują matematyczny quiz.

<https://learningapps.org/display?v=phker4s1c21>

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Ćwiczenia.

- **Czas trwania:** 10 min

- **Opis aktywności:**

Uczeń wykonuje obliczenia na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100, wykorzystując gry:

Piramida matematyczna

<https://learningapps.org/display?v=mdc8sctt>

Gra milionerzy

<https://learningapps.org/display?v=qmca13fj>

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Rozwiązywanie zadań.

- **Czas trwania:** 20 min

- **Opis aktywności:**

Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 wykonując ćwiczenia na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/temat-117-tajemniczy-kosmos/D75jzYTL9>

Obliczenia zapisuje w zeszycie.

Uczeń rozwiązuje test na czas-dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 znajdujący się na stronie: Matematyczne zoo.

https://www.matzoo.pl/klasa3/dodawanie-w-zakresie-100-test_13_189

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta dla uczniów. Uczniowie odpowiadają na pytania:

1. Co wam się podobało?
2. Czego się nauczyliście?
3. Co było najtrudniejsze?

14. Licencja

CC0 1.0 Universal – Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

W e-podręczniku klasa III „Wiosna” lekcja 117 wykorzystujemy stronę czwartą na której znajdują się trzy zadania z treścią.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna