



## Znam literę „C”

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Rymowanka](#)
- [Karta zadań interaktywnych](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

# Wprowadzenie

---

## Znam literę „c”

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Cebula, cegła, cyrk, cudny. Co wspólnego mają ze sobą te wyrazy?

### Twoje cele

- Wysłuchasz tekstu i wykonasz polecenia.
- Podzielisz wyrazy na sylaby, policzysz liczbę sylab w wyrazach.
- Ułożysz wyrazy z sylab oraz zdania z wyrazów.
- Wyróżnisz literę „C, c” w sylabach i wyrazach.
- Wykonasz literę „C, c” techniką wydrapywanki.
- Narysujesz przedmioty, w których nazwie występuje litera „c”.

# Rymowanka

---

## Wysłuchaj tekstu.

Babcia i dziadek zakupy robili,  
bardzo się przy tym natrudzili.  
Babcia kupiła cukierki, aby smakować,  
dziadek cegły, żeby domek dla kucyka zbudować.  
Babcia cebulę i cytryny do kosza wrzuciła.  
Oj, bardzo się tymi zakupami zmęczyła.

Autor: Marzenna Skoczylas.

### Polecenie 1

Wymień osoby robiące zakupy.

### Polecenie 2

Wymień rzeczy kupione przez babcię.

### Polecenie 3

Wymień rzeczy kupione przez dziadka.

### Polecenie 4

Wyjaśnij cel, dla którego dziadek kupił cegły.

### Polecenie 5

Wyszukaj w tekście i przeczytaj wyrazy zawierające literę „c, C”.

# Karta zadań interaktywnych

---

**Rozwiąż zadania. Zaczynij zabawę od labiryntu.**

Źródło: Eduexpert Sp.z.o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Polecenie 1

Odszukaj w pomieszczeniu, w którym przebywasz, przedmioty, w nazwach których występuje głoska „c”.

## Polecenie 2

Ułóż jak najwięcej wyrazów z liter wyrazu „latawiec”, np. lata, taca.

### Polecenie 3

Wykonaj pracę plastyczną: Tęczowa litera „c”.

#### Potrzebne materiały:

- pastele olejne
- karton A4
- pędzel
- czarna farba
- patyczek do szaszłyków lub drewniana końcówka pędzla.

#### Wykonanie:

1. Zamaluj kartkę pastelami na różne kolory w 1–2-centymetrowe paski.
2. Zamaluj całą kartkę czarną farbą. Farba powinna być gęsta. Nie rozcieńczaj farby wodą.
3. Pozostaw kartkę do wyschnięcia.
4. Gdy praca wyschnie, napisz na niej za pomocą drewnianego, ostrego patyczka literę „C, c”.
5. Ozdób literę ramką według własnego pomysłu.

# Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Ćwiczenie 1

W każdym rzędzie znajdź powtarzający się wyraz i zaznacz go, klikając w kratkę znajdującą się obok niego.

1	2	3	4	5
koc <input type="checkbox"/>	noc <input type="checkbox"/>	koc <input type="checkbox"/>	pić <input type="checkbox"/>	koc <input type="checkbox"/>
cuda <input type="checkbox"/>	cena <input type="checkbox"/>	chuda <input type="checkbox"/>	cuda <input type="checkbox"/>	cela <input type="checkbox"/>
klocek <input type="checkbox"/>	klocki <input type="checkbox"/>	klocek <input type="checkbox"/>	kolec <input type="checkbox"/>	klocek <input type="checkbox"/>
ulica <input type="checkbox"/>	ulica <input type="checkbox"/>	cuma <input type="checkbox"/>	cykada <input type="checkbox"/>	ulica <input type="checkbox"/>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Ćwiczenie 2

Dopasuj podane wyrazy do odpowiednich kategorii.

Wyrazy jednosylabowe

Wyrazy dwusylabowe

Wyrazy trzysylabowe

moc

Celina

ulica

cel

motocykl

cena

koc

klocek

cud

kucyk

kolacja

kolec

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Ćwiczenie 3

Połącz w pary rymujące się wyrazy.

kolce

praca

cena

nuda

cuda

Lena

taca

palce

koc

moc

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Ćwiczenie 4

Przeczytaj prawidłowo wyrazy pojawiające się na ekranie. Kliknij na przycisk z symbolem mikrofonu, wypowiedz słowo i kliknij jeszcze raz, aby sprawdzić, czy zostało ono wymówione poprawnie. Zielone podkreślenie wyrazu oznacza poprawną odpowiedź, a czerwone błędną.

koc



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

cyrk



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

taca



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

cegła





Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

kucyk



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

pajac



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

cebula



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

klocki





Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

materac



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

cytryna



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

motocykl



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

latawiec





Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

# Słownik

---

## **cuma**

cuma

lina służąca do mocowania jednostek pływających, np. statków do nabrzeża

## **cykada**

cykada

owad żyjący na obszarach Ameryki Północnej

## **litera**

litera

znak graficzny oznaczający głoskę. Literę piszemy oraz czytamy

## **głoska**

głoska

pojedynczy dźwięk mówiony. Głoskę słyszymy, a literę piszemy

## **samogłoska**

samogłoska

głoska, przy wymawianiu której nie słyszymy żadnej innej głoski. W języku polskim są to:

a, ą, e, ę, i, o, ó, u, y

## **spółgłoska**

spółgłoska

przy wymawianiu spółgłoski słyszymy więcej niż jedną głoskę. W języku polskim są to: b, c, ć, d, f, g, h, j, k, l, ł, m, n, ń, p, r, s, ś, t, w, z, ź, ż. Piszemy „b”, a czytamy „be”, piszemy „c”, a czytamy „ce”

## **sylaba**

sylaba

grupa głosek zawierająca co najmniej jedną samogłoskę, np. wyraz „droga” składa się z dwóch sylab: dro-ga

# Ciekawostki

---



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

W Polsce jest 111 miejscowości, których nazwy rozpoczynają się na literę „C”, np. Cegłów, Częstochowa czy Ciechocinek.

# Dla nauczyciela

---

**Numer e-materiału:** 27

**Autor e-materiału:** Marzenna Skoczylas, Iwona Oleksa

**Tytuł e-materiału:** *Znam literę „c”*

**Poziom edukacyjny, klasa:** szkoła podstawowa, klasa 1

**Cel ogólny lekcji:** W zakresie poznawczego obszaru rozwoju czeń doskonali umiejętność poprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie poprzez poznanie litery „C”.

<b>Cele wynikające z podstawy programowej</b>
<b>Cele szczegółowe</b>
<b>Kształtowane kompetencje kluczowe</b>