

- Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 2.04.2021 r.].
- Źródło: *Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych*, dostępny w internecie: isap.sejm.gov.pl [dostęp 2.04.2021 r.].
- Źródło: *Rodzina 500 plus*, 25.06.2019 r., dostępny w internecie: gov.pl [dostęp 3.04.2021 r.].



Finanse publiczne i procedura uchwalania budżetu państwa

Źródło: domena publiczna.

Jaka jest najważniejsza ustawa w państwie? To konstytucja! Wszak nieprzypadkowo nazywa się ją ustawą zasadniczą. A czy wśród pozostałych ustaw jest i taka, która w większym stopniu niż inne wpływa na nasze codzienne życie? Ustawa, której posłowie poświęcają więcej uwagi i pracy niż innym tego typu dokumentom? Tak wyjątkowa, że co roku uchwała się nową?

Twoje cele

- Scharakteryzujesz procedurę uchwalania budżetu państwa i zasady dotyczące jego tworzenia.
- Wskażesz organy odpowiedzialne za poszczególne etapy uchwalania budżetu i scharakteryzujesz ich rolę.
- Przeanalizujesz strukturę dochodów i wydatków budżetowych.

Przeczytaj

Finanse publiczne

Finanse publiczne obejmują procesy związane z gromadzeniem środków publicznych oraz ich rozdysponowywaniem.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Najważniejsze kwestie związane z finansami publicznymi uregulowane są w **rozdziale X Konstytucji RP** oraz **Ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych**.

Budżet państwa to plan dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów organów władzy publicznej uchwalany przez Sejm RP w formie ustawy na następny rok budżetowy.

Pochodzenie dochodów budżetowych według ustawy o finansach publicznych

podatki i opłaty w części, która zgodnie z odrębnymi ustawami nie stanowi dochodów jednostek samorządu terytorialnego, przychodów państwowych funduszy celowych oraz innych jednostek sektora finansów publicznych

wpłaty z zysku przedsiębiorstw państwowych i jednoosobowych spółek Skarbu Państwa oraz banków państwowych

cła – opłaty nakładane przez państwo na towary w związku z ich wywozem i przywozem dokonywanym przez

i przywozem dokonywanym przez granice celne państwa, a także ich tranzytem przez jego obszar celny

wpłaty z zysku Narodowego Banku Polskiego

dochody pobierane przez państwowe jednostki budżetowe

dochody z najmu i dzierżawy oraz z innych umów o podobnym charakterze, dotyczących składników majątkowych Skarbu Państwa

odsetki od środków zgromadzonych na rachunkach bankowych państwowych jednostek budżetowych lub organów władzy publicznej

odsetki od lokat terminowych ustanowionych ze środków zgromadzonych na centralnym rachunku bieżącym budżetu państwa

odsetki od udzielonych z budżetu państwa pożyczek krajowych i zagranicznych

grzywny, mandaty i inne kary pieniężne

spadki, zapisy i darowizny w postaci pieniężnej na rzecz Skarbu Państwa

dochody ze sprzedaży majątku, rzeczy i praw

odsetki z wykupywanych przez nabywców obligacji skarbowych lub nadwyżki wynikającej z różnicy między ceną emisyjną a wartością nominalną zbywanych obligacji skarbowych

środki europejskie nn na realizację

... środków europejskich, np. na realizację projektów pomocy technicznej oraz środki na finansowanie wspólnej polityki rolnej, środki przeznaczone na realizację Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, środki Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym i in.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Przeznaczenie wydatków budżetowych (wszelkich środków publicznych)

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Procedura uchwalania budżetu

Procedurę uchwalania budżetu państwa rozpoczyna projekt przygotowany przez Radę Ministrów, która ma w tej sprawie monopol inicjatywy ustawodawczej. Oprócz sejmu i Rady Ministrów w procedurze budżetowej uczestniczą również Senat i Prezydent RP. Ustawa budżetowa uchwalana jest w ściśle określonych terminach dotyczących momentu dokonania inicjatywy oraz czasu, jaki na prace nad ustawą mają poszczególne zaangażowane w procedurę organy władzy. Nieuchwalenie ustawy budżetowej w wyznaczonym terminie może przynieść ważne konsekwencje – Prezydent RP może nawet zdecydować w takich okolicznościach o skróceniu kadencji sejmu.

Ustawa budżetowa jest uchwalana na rok, jednak w wyjątkowych przypadkach dochody i wydatki budżetu państwa w okresie krótszym niż rok można określić w **ustawie o prowizorium budżetowym**.

Wykonaniem ustawy budżetowej, czyli dysponowaniem środkami budżetowymi zgodnie z określonymi w ustawie warunkami, zajmuje się Rada Ministrów. Rządowi nie wolno przede wszystkim przekroczyć przewidzianego w ustawie **deficytu budżetowego**. W ciągu pięciu miesięcy od zakończenia roku budżetowego Rada

Ministrów przedkłada sejmowi sprawozdanie z wykonania ustawy budżetowej oraz informację o aktualnym stanie zadłużenia państwa. Po rozpatrzeniu tego sprawozdania i po zapoznaniu się z opinią [Najwyższej Izby Kontroli](#) sejm dokonuje oceny wykonania budżetu pod kątem zachowania dyscypliny budżetowej i w ciągu 90 dni od dnia przedłożenia sprawozdania podejmuje uchwałę o udzieleniu lub odmowie udzielenia Radzie Ministrów **absolutorium z wykonania budżetu państwa**. Udzielanie absolutorium jest jedną z form kontrolnej funkcji, jaką sejm sprawuje względem rządu. Nieudzielenie przez sejm absolutorium dla Rady Ministrów może skutkować dymisją rządu, jednak przepisy konstytucji nie zawierają tego wymogu.

Zasady tworzenia budżetu państwa

Słownik

dotacja

podlegające szczególnym zasadom rozliczania środki z budżetu państwa przeznaczone na finansowanie lub dofinansowanie realizacji określonych zadań publicznych, np. dotacja celowa z budżetu państwa na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych

dług publiczny

łączne nominalne zadłużenie podmiotów sektora finansów publicznych, ustalane z pominięciem wzajemnych zobowiązań między podmiotami należącymi do tego sektora, obejmujące zobowiązania m.in. z tytułu wyemitowanych papierów wartościowych (np. obligacji skarbowych)

Najwyższa Izba Kontroli

najwyższy organ kontroli w Polsce, podlegający sejmowi, którego zadaniem jest kontrola działalności organów administracji rządowej, Narodowego Banku Polskiego, państwowych osób prawnych i innych państwowych jednostek organizacyjnych z punktu widzenia legalności, gospodarności, celowości i rzetelności

Skarb Państwa

osoba prawna, która w stosunkach cywilnoprawnych jest podmiotem praw i obowiązków, które dotyczą mienia państwowego nienależącego do innych państwowych osób prawnych

subwencja

świadczenia publicznoprawne państwa na rzecz innych podmiotów publicznych o charakterze bezzwrotnym, ogólnym, bezwarunkowym i nieodpłatnym, np. subwencja oświatowa (środki przekazywane jednostkom samorządu terytorialnego z budżetu państwa na finansowanie prowadzenia szkół na terenie danej jednostki samorządu)

Schemat

Polecenie 1

Zapoznaj się ze schematem i wykonaj ćwiczenie.

Oprac. na podst.: *Rządowy projekt ustawy budżetowej na rok 2019*, sejm.gov.pl.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Przeanalizuj procedurę uchwalania ustawy budżetowej przedstawioną na schemacie i wyjaśnij, jaką rolę odgrywają w niej:

Rada Ministrów

Sejm RP

Senat RP

Prezydent RP

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Ćwiczenie 2



Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj ćwiczenie.

” Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Art. 220

Zwiększenie wydatków lub ograniczenie dochodów planowanych przez Radę Ministrów nie może powodować ustalenia przez Sejm większego deficytu budżetowego niż przewidziany w projekcie ustawy budżetowej.

Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 2.04.2021 r.].



Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj ćwiczenie.

” Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych

Art. 36

1. Minister Finansów podaje do publicznej wiadomości zbiorcze dane dotyczące: 1) ogółu operacji finansowych sektora finansów publicznych, obejmujące w szczególności dochody i wydatki, przychody i rozchody, zobowiązania i należności, gwarancje i poręczenia;
- 2) wykonania budżetu państwa za okresy miesięczne, w tym kwotę deficytu lub nadwyżki.

Źródło: *Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych*, dostępny w internecie: isap.sejm.gov.pl [dostęp 2.04.2021 r.].



Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj ćwiczenie.

” Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Art. 118

1. Inicjatywa ustawodawcza przysługuje posłom, Senatowi, Prezydentowi Rzeczypospolitej i Radzie Ministrów.
2. Inicjatywa ustawodawcza przysługuje również grupie co najmniej 100 000 obywateli mających prawo wybierania do Sejmu. Tryb postępowania w tej sprawie określa ustawa. (...)

Art. 119

1. Sejm rozpatruje projekt ustawy w trzech czytaniach. (...)

Art. 120

Sejm uchwała ustawy zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów, chyba że Konstytucja przewiduje inną większość. W tym samym trybie Sejm podejmuje uchwały, jeżeli ustawa lub uchwała Sejmu nie stanowi inaczej.

Art. 121

1. Ustawę uchwaloną przez Sejm Marszałek Sejmu przekazuje Senatowi.

2. Senat w ciągu 30 dni od dnia przekazania ustawy może ją przyjąć bez zmian, uchwalić poprawki albo uchwalić odrzucenie jej w całości. Jeżeli Senat w ciągu 30 dni od dnia przekazania ustawy nie podejmie stosownej uchwały, ustawę uznaje się za uchwaloną w brzmieniu przyjętym przez Sejm.
3. Uchwałę Senatu odrzucającą ustawę albo poprawkę zaproponowaną w uchwale Senatu, uważa się za przyjętą, jeżeli Sejm nie odrzuci jej bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów.

Art. 122

1. Po zakończeniu postępowania określonego w art. 121 Marszałek Sejmu przedstawia uchwaloną ustawę do podpisu Prezydentowi Rzeczypospolitej.
2. Prezydent Rzeczypospolitej podpisuje ustawę w ciągu 21 dni od dnia przedstawienia i zarządza jej ogłoszenie w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Przed podpisaniem ustawy Prezydent Rzeczypospolitej może wystąpić do Trybunału Konstytucyjnego z wnioskiem w sprawie zgodności ustawy z Konstytucją. Prezydent Rzeczypospolitej nie może odmówić podpisania ustawy, którą Trybunał Konstytucyjny uznał za zgodną z Konstytucją.
4. Prezydent Rzeczypospolitej odmawia podpisania ustawy, którą Trybunał Konstytucyjny uznał za niezgodną z Konstytucją. (...)
5. Jeżeli Prezydent Rzeczypospolitej nie wystąpił z wnioskiem do Trybunału Konstytucyjnego w trybie ust. 3, może z umotywowanym wnioskiem przekazać ustawę Sejmowi do ponownego rozpatrzenia. Po ponownym uchwaleniu ustawy

przez Sejm większością 3/5 głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów Prezydent Rzeczypospolitej w ciągu 7 dni podpisuje ustawę i zarządza jej ogłoszenie w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. W razie ponownego uchwalenia ustawy przez Sejm Prezydentowi Rzeczypospolitej nie przysługuje prawo wystąpienia do Trybunału Konstytucyjnego w trybie ust. 3. (...)

Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 2.04.2021 r.].

Ćwiczenie 5



Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj ćwiczenie.

” Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Art. 225

Jeżeli w ciągu 4 miesięcy od dnia przedłożenia Sejmowi projektu ustawy budżetowej nie zostanie ona przedstawiona Prezydentowi Rzeczypospolitej do podpisu, Prezydent Rzeczypospolitej może w ciągu 14 dni zarządzić skrócenie kadencji Sejmu.

Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 2.04.2021 r.].

Ćwiczenie 6



Uzupełnij zdania, wpisując daty związane z procedurą budżetową.

31 stycznia 2022 r., 15 stycznia 2022 r., 11 stycznia 2022 r., 7 lutego 2022 r., 30 czerwca 2021 r., 30 września 2021 r., 28 lutego 2022 r.

Rada Ministrów powinna przedłożyć sejmowi projekt ustawy budżetowej na 2022 r. najpóźniej do Jeśli uczyni to w tym właśnie dniu, uchwalona przez sejm ustawa budżetowa powinna najpóźniej trafić do senatu, a do Prezydenta RP do podpisu. Jeśli tak się stanie, najpóźniej podpisaną przez Prezydenta RP ustawę będzie można już opublikować w „Dzienniku Ustaw”, o ile Prezydent RP nie zdecyduje się skierować ustawy budżetowej do Trybunału Konstytucyjnego.

Ćwiczenie 7



Zapoznaj się z materiałami źródłowymi i wykonaj ćwiczenie.

Źródło I



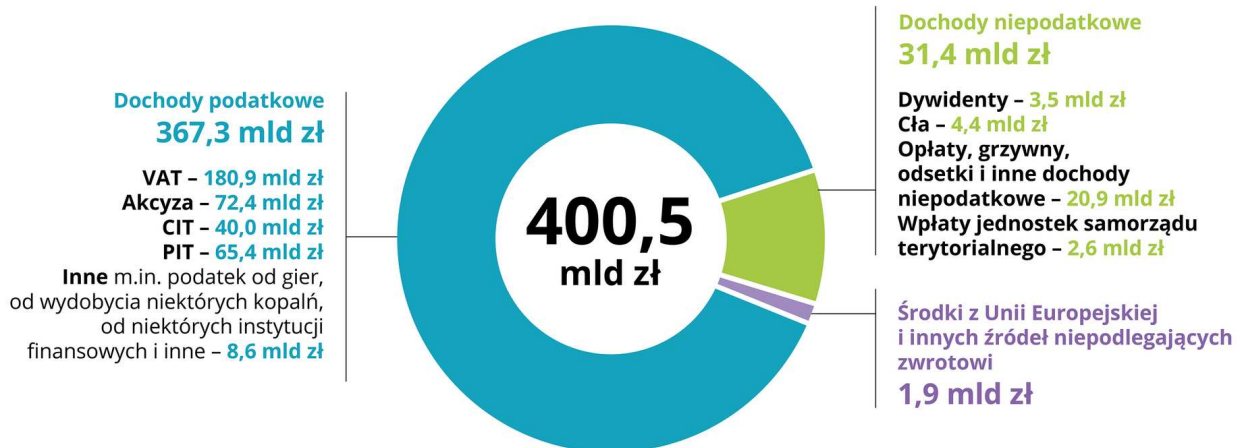
Ubezpieczenia społeczne - 16 zł	Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa - 4,5 zł
Subwencje ogólne dla JST - 14,9 zł	Wymiar sprawiedliwości - 3,5 zł
Obrona narodowa - 10,7 zł	Transport i łączność - 2,9 zł
Program Rodzina 500 plus - 7,5 zł	Ochrona zdrowia - 2,6 zł
Obsługa długu Skarbu Państwa - 6,6 zł	Rolnictwo - 2 zł
Składka do Unii Europejskiej - 5,2 zł	Współfinansowanie projektów z udziałem środków z UE - 1,6 zł
Nauka i szkolnictwo wyższe - 5,2 zł	Pozostałe zadania - 16,9 zł

Oprac. na podst.: *Twoje 100 złotych w budżecie państwa*, podatki.gov.pl [dostęp: 01.04.2021].

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło II

Dochody budżetu państwa osiągnięte w 2019 r.



Oprac. na podst.: *Dochody budżetu państwa osiągnięte w 2019 r.*, podatki.gov.pl [dostęp: 01.04.2021].

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Rozstrzygnij, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

Stwierdzenie	Prawda	Fałsz
Członkostwo Polski w Unii Europejskiej generuje mniejsze wydatki z budżetu państwa niż Program Rodzina 500 plus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opłaty, grzywny, odsetki i inne dochody niepodatkowe stanowią około 5% wpływów do budżetu państwa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Największym źródłem dochodów budżetowych są podatki od sprzedaży towarów i usług.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Największym obciążeniem dla budżetu państwa są wydatki na ochronę zdrowia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Na obronę narodową państwo polskie wydatkuje więcej środków niż na rolnictwo, wymiar sprawiedliwości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

i szkolnictwo wyższe
łącznie.



Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj ćwiczenie.

Źródło I

” *Budżet państwa*

Najważniejsze [funkcje budżetu państwa – dop. red.] to: funkcja fiskalna, funkcja redystrybucyjna, funkcja stymulacyjna.

Funkcja fiskalna polega na gromadzeniu dochodów (pochodzących przede wszystkim z podatków) niezbędnych do utrzymania aparatu państwowego oraz realizację określonych zadań w zakresie szeroko rozumianych potrzeb społecznych.

Funkcja redystrybucyjna polega na dokonywaniu pożądaných zmian w podziale produktu narodowego: zmniejszenie nadmiernych różnic w poziomie dochodów różnych grup społecznych, tworzenie warunków bezpieczeństwa socjalnego dla najuboższych grup. Realizacja tych funkcji jest możliwa przy wykorzystaniu systemu podatkowego oraz kształtowaniu struktury wydatków publicznych, głównie w postaci tzw. transferów, czyli świadczeń zwiększających dochody ludności bez potrzeby świadczenia w zamian żadnych usług. Funkcja stymulacyjna polega na tym, że poprzez kształtowanie dochodów i wydatków budżetu państwa wpływa się na przebieg procesów gospodarczych i społecznych. Państwo oddziałuje na zmiany strukturalne w gospodarce, skłania bądź zniechęca do oszczędzania i akumulacji, stymuluje tempo wzrostu gospodarczego, poziom i strukturę konsumpcji.

Źródło: *Budżet państwa*, „Eduktor studenta WSPiA Rzeszowskiej Szkoły Wyższej. Mechanizmy gospodarki rynkowej”, dostępny w internecie: <ftp.wspia.eu> [dostęp 3.04.2021 r.].

” Rodzina 500 plus

Program „Rodzina 500+” jest finansowym fundamentem wsparcia rodzin. Program wszedł w życie 1 kwietnia 2016 r. i przyczynił się do znacznej poprawy sytuacji materialnej rodzin, wzmocnił je i nadał należny priorytet. W efekcie uruchomienia programu nastąpił znaczący wzrost udziału wydatków na politykę rodzinną w PKB – z 1,78% PKB w 2015 r. do 4% PKB obecnie.

Program „Rodzina 500+” to główny instrument polityki rodzinnej realizujący trzy główne cele: poprawa sytuacji demograficznej, redukcja ubóstwa wśród najmłodszych, inwestycja w rodzinę.

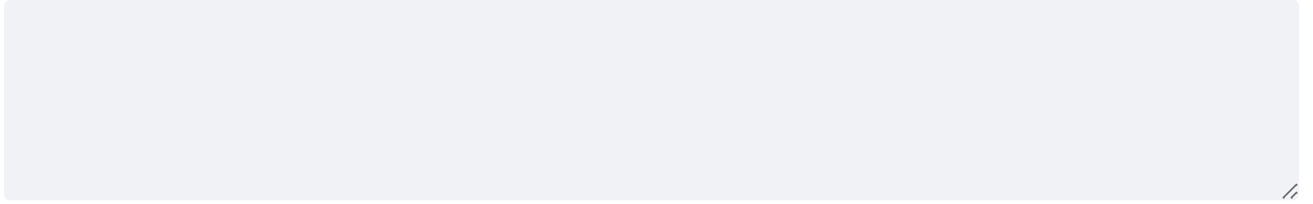
Program „Rodzina 500+” jest najbardziej znaczącą i realnie odczuwalną pomocą finansową ze strony państwa dla rodzin wychowujących dzieci.

W ramach programu „Rodzina 500+” rodzinom z dziećmi na utrzymaniu przysługuje świadczenie wychowawcze w wysokości 500 zł na dziecko w wieku do ukończenia 18 roku życia.

Źródło: *Rodzina 500 plus*, 25.06.2019 r., dostępny w internecie: gov.pl [dostęp 3.04.2021 r.].

1. Sformułuj argument przemawiający za tezą, że opisany w drugim tekście źródłowym Program Rodzina 500+ jest przykładem realizacji funkcji redystrybucyjnej budżetu państwa.

2. Sformułuj argument przemawiający za tezą, że opisany w drugim tekście źródłowym Program Rodzina 500+ jest przykładem realizacji funkcji stymulacyjnej budżetu państwa.



//

Dla nauczyciela

Autorka: Paulina Wierzbińska

Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie, Wiedza o społeczeństwie 2022

Temat: Finanse publiczne i procedura uchwalania budżetu państwa

Grupa docelowa:

Szkoła ponadpodstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, zakres podstawowy i rozszerzony

Podstawa programowa:

Zakres podstawowy

III. Organy władzy publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej. Uczeń:

7) przedstawia zakres działania poszczególnych poziomów samorządu terytorialnego (gmina, powiat, województwo) w Rzeczypospolitej Polskiej, z uwzględnieniem struktury głównych kierunków wydatków budżetowych na te działania oraz źródeł ich finansowania;

Zakres rozszerzony

IX. Sprawowanie władzy w Rzeczypospolitej Polskiej. Uczeń:

2) przedstawia źródła dochodów budżetu centralnego i kierunki wydatków budżetowych w Rzeczypospolitej Polskiej.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- charakteryzuje procedurę uchwalania budżetu państwa i zasady dotyczące jego tworzenia;
- wskazuje organy odpowiedzialne za poszczególne etapy uchwalania budżetu i scharakteryzujesz ich rolę;

- analizuje strukturę dochodów i wydatków budżetowych.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm;
- konektywizm.

Metody i techniki nauczania:

- dyskusja;
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych;
- mapa myśli.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami, słuchawkami i dostępem do internetu;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda;
- telefony z dostępem do internetu.

Przebieg lekcji

Faza wstępna:

1. Przedstawienie tematu „Finanse publiczne i procedura uchwalania budżetu państwa” i celów zajęć.
2. Uczniowie w parach opracowują mapy myśli związane z przedstawionym tematem. Wybrana para przedstawia swoje propozycje i zapisuje je na tablicy. Pozostali uczniowie odnoszą się do tych sugestii, uzupełniając je o swoje pomysły.

Faza realizacyjna:

1. Podział klasy na grupy. Każda z nich opracowuje fragment materiału z sekcji „Przeczytaj”:
 - Co to są finanse publiczne?
 - Pochodzenie dochodów budżetowych według ustawy o finansach publicznych;
 - Przeznaczenie wydatków budżetowych;

- Zasady tworzenia budżetu państwa. Po zakończeniu pracy przedstawiciele zespołów prezentują przydzielone zagadnienie. Pozostali uczniowie sporządzają notatki, mogą zadawać pytania i weryfikować przedstawione informacje.
2. Praca w czterech zespołach – analiza schematu. Uczniowie zapoznają się z procedurą uchwalania ustawy budżetowej. Następnie w zespołach opracowują informacje o tym, jaką rolę odgrywają w tej procedurze: rząd, sejm, senat i głowa państwa. Grupy przedstawiają rezultaty pracy na forum klasy.
 3. Dyskusja na temat: „Czy według was środki budżetowe są wydatkowane właściwie?”. Uczniowie przedstawiają swoje argumenty, kontrargumenty i opinie. Na zakończenie chętna/wybrana osoba dokonuje podsumowania.

Faza podsumowująca:

1. Uczniowie dzielą się na 4-osobowe grupy i rozwiązują na czas zadania z sekcji „Sprawdź się”, od najłatwiejszych do najtrudniejszych. Grupa, która poprawnie rozwiąże zadania jako pierwsza, wygrywa i może zostać nagrodzona ocenami za aktywność.
2. Uczniowie dobierają się w pary i wymieniają poglądami, dzielą się tym, czego się nauczyli.

Praca domowa:

1. Przygotuj kilka pytań dotyczących poruszanych na zajęciach zagadnień, których możesz się spodziewać na kartkówce.

Materiały pomocnicze:

- Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, isap.sejm.gov.pl.
- Ustawa budżetowa na rok 2021 z dnia 20 stycznia 2021 r., isap.sejm.gov.pl.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania multimedium:

- Schemat może zostać wykorzystany do powtórzenia wiadomości.