

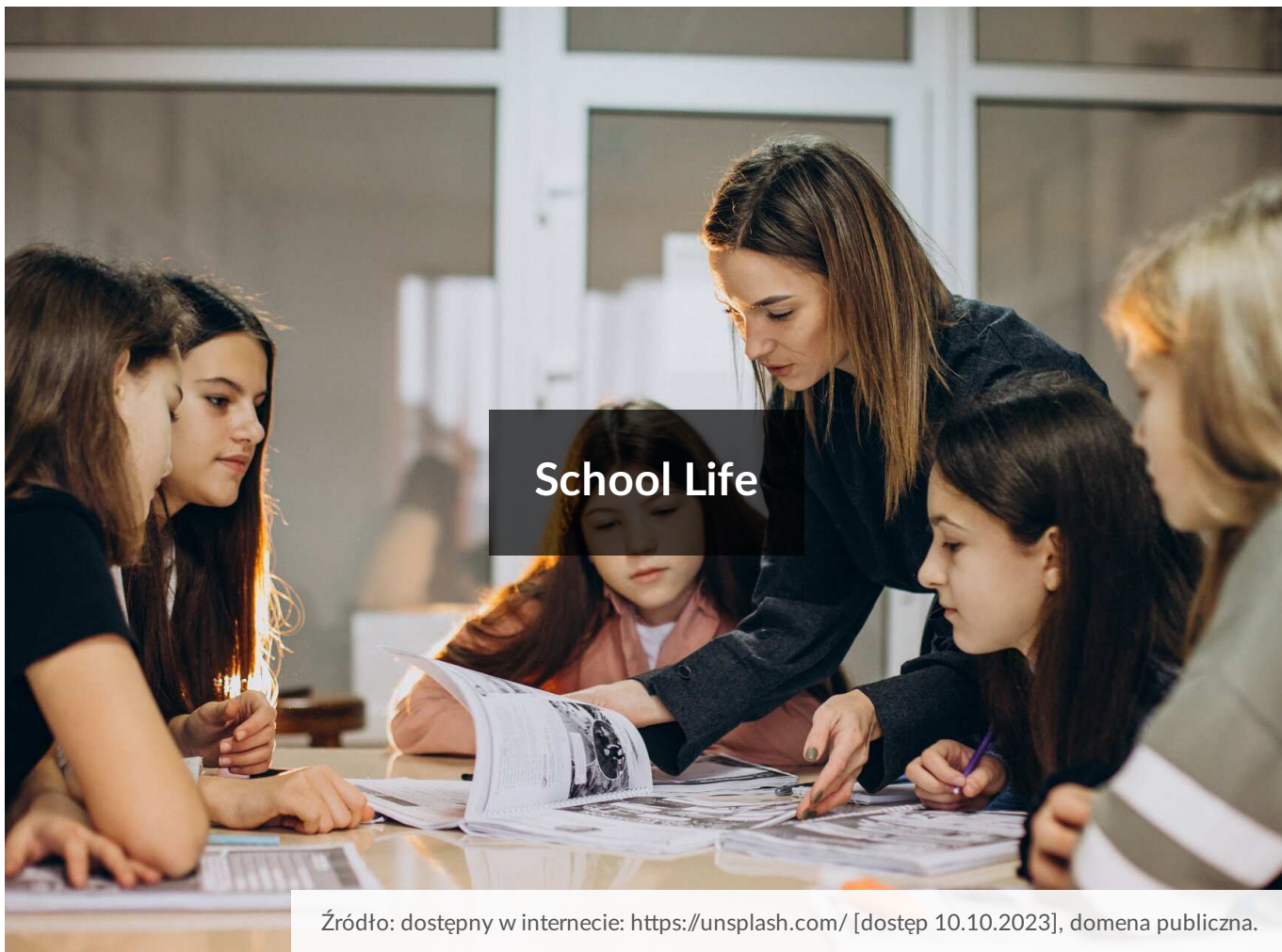


School Life

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Gra edukacyjna](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik i bibliografia](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: Żaneta Mucharska, licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: dostępny w internecie: <https://unsplash.com/> [dostęp 10.10.2023], domena publiczna.

Życie szkolne

Uczniowie spędzają w szkole około 25-30 godzin tygodniowo. To dużo czasu. Czy szkoła to tylko czas na naukę czy znajdzie się też chwila na rozmowę z kolegami i koleżankami? Wiadomo, że szkoła to także miejsce, w którym panują pewne zasady. Czy wszędzie są one takie same i mają taką samą wagę?

Twoje cele

- Na podstawie przeczytanych i wysłuchanych tekstów rozwiniesz słownictwo dotyczące czasu spędzanego w szkole, a nowo poznanych zwrotów użyjesz, aby porozmawiać z koleżanką/kolegą na szkolne tematy.
- Przeanalizujesz tekst i opowiesz, jak wygląda twoje życie szkolne i co w szkole lubisz najbardziej.
- Stosując poznane wyrazy i wyrażenia, napiszesz do kolegi/koleżanki z Anglii e-mail, w którym opisziesz nową szkołę i zasady w niej panujące.

Przeczytaj

The picture below shows students at school. In this section, you are going to learn what school rules there are. Also, you will find out what the school life of different people looks like. What are the rules in your school?



Breaks are the best part of school life.

Źródło: dostępny w internecie: www.freepik.com [dostęp 9.08.2022], domena publiczna.

Exercise 1

Play memo. Click on the cards and match the words with their Polish translations.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Read the text below about what school life of two students looks like and do the exercises below.

” Żaneta Mucharska

School Life

Julia

I go to school 5 days a week. I start at 8 o'clock. I need to be punctual and because my mom always takes me to school, I am on time.

My timetable is quite OK because I have about 6 classes. And of course, I have breaks. In my school, there is one 20-minute lunch break, but I don't eat school lunches. I have my sandwiches. I have some extra activities such as Art and Chess classes. I love them!

There are some school rules in my school. For example, we mustn't cheat on exams or skip classes. During lessons we must raise our hands and not interrupt.

I finish my classes at about 2pm. Unfortunately, I have homework every day, so even at home I spend a lot of time learning.

Sophie

I go to school 6 days a week because I also have classes on Saturdays. School starts at 8:45 in the morning. I go to school by school bus, so I am never late for class. I usually have 7 classes a day.

In my school, we have two lunch breaks. I have lunch at about 11. There is also one hour-long break. Students can go outside and play

on the [school playground](#) with their friends.

However, we still have school rules, even during breaks. We mustn't [run in the hallways](#) or [scream and shout](#). We must walk and talk quietly. There is one very [strict](#) rule: we can't skip classes. We also must [wear uniforms](#). I have a blue shirt or T-shirt and a black skirt. I like it.

[School finishes at](#) 3:15 p.m. I can't wait for the [summer break](#). We are going to have a one-and-a-half-month break!

Źródło: Źaneta Mucharska, licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 2

Read the sentences below and decide whether they are true or false.

Sentence	True	False
Julia has some extra activities at school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Julia doesn't have a lunch break at school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Julia's school, students have to wear uniforms.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Sophie's school, students can run and scream in the hallways.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sophie has lunch before 12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 3

Read the sentences below and choose the correct answer. Only one answer is correct.

1. Julia talks about

- a) school rules only during breaks.
- b) school rules mainly during classes.
- c) free time at school.

2. During classes students mustn't

- a) raise our hands.
- b) interrupt.
- c) drink.

3. Sophie

- a) spends 7 hours at school.
- b) doesn't go to school by bus.
- c) spends less than 7 hours at school.

4. In school, Sophie has to

- a) wear a blue dress.
- b) wear blue and white clothes.
- c) wear school uniforms.

5. In Sophie's school, the summer break lasts

- a) more than one month.
- b) less than one month.
- c) one month.

Exercise 4

Answer the question in 4–5 sentences.

What does your school life look like?

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

breaks [break]

/ breɪks / / breɪk /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

przerwy [przerwa]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

cheat

/ tʃi:t /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

ściągać

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

classmates [classmate]

/ 'kla:smets / / 'kla:smert /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

koledzy/koleżanki z klasy [kolega/koleżanka z klasy]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

extra activities

/ 'ekstrə æk'tivətiz /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

zajęcia dodatkowe

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

go to school

/ 'gəʊ tu sku:l /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

chodzić do szkoły

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

have lunch

/ hæv 'lʌntʃ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

jeść lunch/obiad

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

interrupt

/ ,ɪntə'rʌpt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

przerywać, wchodzić w słowo

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

late for class [be late for class]

/ leɪt fə klɑ:s / / bi leɪt fə klɑ:s /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

spóźniony/spóźniona na zajęcia

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

lunch break

/ 'lʌntʃ breɪk /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

przerwa obiadowa

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

punctual

/ 'pʌŋktʃʊəl /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

punktualny/punktualna

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

run in the hallways

/ 'rʌn ɪn ðə 'hɔ:lweɪz /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

biegać po korytarzach

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

raise our hands [raise one's hand]

/ reɪz 'aʊə hændz / / reɪz wʌnz hænd /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

podnosić ręce [podnieść rękę]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

school playground

/ sku:l 'pleɪgraʊnd /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

boisko szkolne

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

school rules [a school rule]

/ sku:l ru:lz / / ə sku:l ru:l /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

szkolne zasady [szkolna zasada]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

scream and shout

/ skri:m ənd ʃaʊt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

krzyczeć i wrzeszczeć

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

skip classes [skip class]

/ skip 'kla:sɪz / / skip kla:s /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

uciekać z lekcji, opuścić lekcje, chodzić na wagary [uciekać z lekcji, opuścić lekcję, wagarować]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

strict

/ strikt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

surowy/surowa

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

summer break

/ 'sʌmə breɪk /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

wakacje, przerwa wakacyjna

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

timetable

/ 'taɪm,teɪbəl /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

plan lekcji

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

school starts at [school start at]

/ sku:l stɑ:ts æt / / sku:l stɑ:t æt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

szkoła zaczyna się o [zaczynać się o]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

school finishes at [finish at]

/ sku:l 'fɪnɪʃɪz æt / / 'fɪnɪʃ æt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

szkoła kończy się o [kończyć się o]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

wear uniforms [wear a uniform]

/ weə 'ju:nɪfɔ:mz / / weər ə 'ju:nɪfɔ:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

nosić mundurki [nosić mundurek]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DuhzM0iNg>

Nagranie dźwiękowe

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0



Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Gra edukacyjna

The picture below shows students in the class. They are raising their hands because they want to say something. In this section, you are going to revise vocabulary about school life and school rules by doing a crossword puzzle.



Some simple school rules.

Źródło: dostępny w internecie: www.unsplash.com [dostęp 9.08.2022], domena publiczna.

Exercise 1

Match the following words to make expressions.

skip	school uniforms
raise	your hand
run	in the hallways
cheat	school
wear	on exams

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1st level

Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1DldQ1ki>

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 2

Read the sentences below and choose the correct answer.

1. I need to wash my school . The shirt isn't clean.
2. Josh always tries to classes. He may not be promoted to the next class.
3. There are some in my school, for example, we can't run in the hallways.
4. Julie can't wait for the a break. This time she wants to go camping.
5. These rules at my school are very . I always follow them!
6. During breaks at school, younger children very often shout and .

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 3



Complete the gaps with the correct words.

1. I don't remember which lesson is next. I need to check my .
2. My and the teacher decided to go to Warsaw on a school trip.
3. Our maths teacher is very so we always must be prepared for the class.
4. Our teacher always tells us to our hand before we start speaking.
5. If you on an exam, you may get a bad mark.
6. I sometimes my sister because she can't stop talking.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Sprawdź się

Show exercises:   

Exercise 1



Match the halves to create sentences.

Don't skip classes

but not all students like them.

If you want to speak in class,

you must raise your hand.

We wear uniforms in our school

but some students say it's too short.

Our teachers get very angry

if you are not punctual.

Our lunch break is 30 minutes long

if you don't want to be in trouble.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 2



Put the words or expressions into correct categories: nouns, verbs, or adjectives.

1. Nouns:

strict

wear

school rules

cheat

late

summer break

skip

timetable

punctual

2. Verbs:

3. Adjectives:

Exercise 3



Drag and drop the expressions to complete the sentences.

1. At school you have to

- a) be
- b) your hand
- c) wear

2. At school you can't

- a) in the hallways
- b) be
- c) classes

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 4



Drag the words below in the appropriate places.

1. The school at 8:15 and at 15:15. I spend 7 hours at school everyday!
2. Caitlyn is never for class. She always comes on time.
3. Students in my school don't have to wear but we need to wear white or black clothes.
4. Tom is in trouble because he always .
5. During a , we usually eat sandwiches or some snacks.

late

starts

lunch break

interrupts

finishes

uniforms

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 5



Decide if the following sentences are true or false.

Sentence	True	False
A timetable is a document you get when you finish school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
School rules are things students have to or can't do.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classmates are your friends from school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Students in all schools must wear uniforms.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Summer break usually starts in March.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 6



Translate the words in the brackets into English to complete the text.

My school is cool. (1) (*uczniowie*) spend a lot of time there. We have lessons and extra activities. We can also relax, eat during (2) (*przerw obiadowych*) or play with our (3) (*kolegami z klasy*). In some schools kids must wear (4) (*mundurki*), but in our school we can wear what we want. That's great. There are many (5) (*zasad*) in our school but the best one is we have to go to the school (6) (*boisko*) every day. I love my school.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 7



Answer the question in 4-5 sentences.

What do you like the most about your school?

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 8



Last week you moved to a new school. In an email to your friend from England:

- inform, why you changed your school;
- describe rules in your new school which are different from your old school;
- say how you feel at your new school.

Your email should have 50–120 words.

START LIKE THAT:

Hi Mary,

How are you? I'm writing to you because I changed my school last week.

FINISH LIKE THAT:

Best wishes,

XYZ

Słownik i bibliografia

Słownik

breaks [break]

/ breɪks / / breɪk /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

przerwy [przerwa]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

cheat

/ tʃi:t /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

ściągać

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

classmates [classmate]

/ 'klɑ:smeɪts / / 'klɑ:smeɪt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

koledzy/koleżanki z klasy [kolega/koleżanka z klasy]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

extra activities

/ 'ekstrə æk'tɪvətɪz /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

zajęcia dodatkowe

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

go to school

/ 'gəʊ tu sku:l /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

chodzić do szkoły

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

have lunch

/ hæv 'lʌntʃ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

jeść lunch/obiad

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

interrupt

/ ,ɪntə'rʌpt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

przerywać, wchodzić w słowo

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

late for class [be late for class]

/ leɪt fə klɑ:s / / bi leɪt fə klɑ:s /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

spóźniony/spóźniona na zajęcia

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

lunch break

/ 'lʌntʃ breɪk /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

przerwa obiadowa

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

punctual

/ 'pʌŋktʃʊəl /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

punktualny/punktualna

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

run in the hallways

/ 'rʌn ɪn ðə 'hɔ:lweɪz /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

biegać po korytarzach

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

raise our hands [raise one's hand]

/ reɪz 'aʊə hændz / / reɪz wʌnz hænd /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

podnosić ręce [podnieść rękę]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

school playground

/ sku:l 'pleɪgraʊnd /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

boisko szkolne

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

school rules [a school rule]

/ sku:l ru:lz / / ə sku:l ru:l /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

szkolne zasady [szkolna zasada]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

scream and shout

/ skri:m ənd ʃaʊt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

krzyczeć i wrzeszczeć

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

skip classes [skip class]

/ skɪp 'klɑ:sɪz / / skɪp klɑ:s /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

uciekać z lekcji, opuścić lekcje, chodzić na wagary [uciekać z lekcji, opuścić lekcję, wagarować]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

strict

/ strikt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

surowy/surowa

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

summer break

/ 'sʌmə breɪk /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

wakacje, przerwa wakacyjna

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

timetable

/ 'taɪm,teɪbəl /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

plan lekcji

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

school starts at [school start at]

/ sku:l stɑ:ts æt / / sku:l stɑ:t æt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

szkoła zaczyna się o [zaczynać się o]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

school finishes at [finish at]

/ sku:l 'fɪnɪʃɪz æt / / 'fɪnɪʃ æt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

szkoła kończy się o [kończyć się o]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

wear uniforms [wear a uniform]

/ weə 'ju:nɪfɔ:mz / / weər ə 'ju:nɪfɔ:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

nosić mundurki [nosić mundurek]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dq8VsVX1J>

Nagranie dźwiękowe

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0

Bibliografia

Rachel Hall, Ministers to make school week a minimum of 32.5 hours in England, The Guardian, <https://www.theguardian.com/education/2022/mar/26/ministers-to-make-school-week-a-minimum-of-325-hours-in-england> [dostęp 24.06.2022 r.].

UK School Holidays 2022, <https://www.edarabia.com/school-holidays-uk/> [dostęp 27.06.2022 r.].

Dla nauczyciela

Autorka e-materiału: Żaneta Mucharska

Autorka scenariusza: Iza Michalak

Przedmiot: język angielski

Temat zajęć: *School Life* / Życie szkolne

Grupa docelowa: klasa 6 szkoła podstawowa

Podstawa programowa:

Cele kształcenia – wymagania ogólne I, II, III, IV

Treści nauczania – wymagania szczegółowe I.14, I.3, III.1, III.4, V.2, V.3, V.7, VII.13, XIII

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. [K1] kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
2. [K2] kompetencje w zakresie wielojęzyczności
3. [K4] kompetencje cyfrowe
4. [K5] kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Cele operacyjne:

1. Uczeń stosuje słownictwo dotyczące czasu spędzanego w szkole.
2. Uczeń potrafi opowiedzieć, jak wygląda jego życie szkolne i co w szkole lubi najbardziej.

3. Uczeń pisze email do kolegi/koleżanki z Anglii, w którym opisuje nową szkołę i zasady w niej panujące.

Cele motywacyjne:

1. Uczeń rozwija kompetencje językowe i przyswaja słownictwo umożliwiające rozmowę na tematy dotyczące czasu spędzanego w szkole i obowiązujących w niej zasad.
2. Uczeń kształtuje wiedzę na temat zasad obowiązujących w szkole.

Strategie uczenia się:

1. strategie pamięciowe (obraz i dźwięk; skojarzenia myślowe, umieszczanie nowych słów w kontekście)
2. strategie kognitywne (ćwiczenie wymowy, analizowanie i rozbijanie zdań i zwrotów na mniejsze części)
3. strategie kompensacyjne (domyślanie się znaczenia słów z kontekstu)

Metody/techniki nauczania:

1. podejście komunikacyjne
2. kognitywizm
3. konstruktywizm
4. konektywizm
5. metoda podająca (praca z tekstem/nagraniem, wyjaśnienie)
6. metoda cyfrowa (praca z użyciem komputera)
7. metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe)
8. metoda aktywizująca (praca w parach/grupach/na forum klasy)

Formy zajęć:

1. praca w parach

2. praca w grupach
3. praca indywidualna
4. praca całego zespołu klasowego

Środki dydaktyczne:

1. komputer z dostępem do internetu i z głośnikami
2. zasoby multimedialne zawarte w e-materiale
3. tablica interaktywna
4. urządzenia (laptopy, tablety) dla poszczególnych uczniów

PRZEBIEG LEKCJI:

Faza wprowadzająca:

1. Nauczyciel kieruje uwagę uczniów na zdjęcie przedstawiające dzieci w czasie przerwy w szkole „*Breaks are the best part of school life*” (Przeczytaj). Uczniowie krótko opisują zdjęcie i ustosunkowują się do podpisu odpowiadając na pytanie: *Do you agree? Why/why not?*
2. Uczniowie grają w memo w *Exercise 1* (Przeczytaj) na urządzeniach mobilnych. Ochotnicy podają rozwiązanie na forum klasy.

Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel wprowadza tematykę tekstu *School Life*, mówiąc: *You're going to read a text about two students – Julia and Sophie. They are describing their school life.*
2. Uczniowie pracują w parach. Uczeń A zapoznaje się z relacją Julii, uczeń B czyta fragment o Sophie. Następnie uczniowie relacjonują fragmenty, które przeczytali, i wyszukują podobieństwa i różnice między szkolnym życiem obu uczennic. Na forum klasy dzielą się wnioskami.
3. Uczniowie ponownie czytają tekst, po czym wykonują *Exercise 2* i *3* (Przeczytaj). Uzasadniają odpowiedzi, odwołując się do konkretnych fragmentów tekstu.

4. Uczniowie wykonują *Exercise 4* (Przeczytaj). Chętne osoby odczytują prace na forum klasy. Dodatkowo nauczyciel może zapytać uczniów, z którą z bohaterek tekstu mają więcej wspólnego – uczniowie odpowiadają na pytanie w parach, a następnie na forum klasy dzielą się informacjami uzyskanymi od kolegi/koleżanki.
5. Nauczyciel kieruje uwagę klasy na zdjęcie przedstawiające uczniów w trakcie lekcji, którzy podnoszą ręce, ponieważ chcą zabrać głos, i mówi: *The students in the picture are raising their hands because they want to say something. This is an important school rule. What other school rules do you know?* Uczniowie podają na forum klasy przykłady szkolnych zasad.
6. Uczniowie wykonują *Exercise 1* (Krzyżówka), a następnie, wykorzystując wyrażenia z zadania, tworzą zdania dotyczące zasad obowiązujących w ich szkole.
7. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę i wykonują *Exercise 2–4* (Krzyżówka).

Faza podsumowująca:

Uczniowie wykonują *Exercise 7* (Sprawdź się). Chętne osoby odczytują prace na forum klasy. Alternatywnie: Uczniowie odpowiadają na pytanie w parach, po czym na forum klasy relacjonują informacje uzyskane od kolegi/koleżanki.

Praca domowa:

1. Uczniowie wykonują jedno lub dwa ćwiczenia spośród *Exercise 1–6* (Sprawdź się). Pozostałe ćwiczenia z sekcji mogą zostać wykorzystane przez nauczyciela w ramach sprawdzianu.
2. Uczniowie wykonują pracę pisemną na temat z *Exercise 8* (Sprawdź się): *Last week you moved to a new school. In an email to your friend from England:*
 - *inform, why you changed your school;*
 - *describe rules in your new school which are different from your old school;*
 - *say how you feel at your new school.*

Your email should have 50–120 words.

Materiały pomocnicze: Krzyżówka z e-materiału.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania danego multimedium:

Uczniowie pracują w dwóch grupach. Grupy na zmianę rzucają kostką do gry. Liczba oczek wskazuje na liczbę wyrazów, z którymi grupy muszą ułożyć zdania dotyczące życia szkolnego i zasad obowiązujących w szkole. Za każdy poprawnie użyty wyraz grupa otrzymuje punkt. Wygrywa grupa, która zdobędzie większą liczbę punktów.