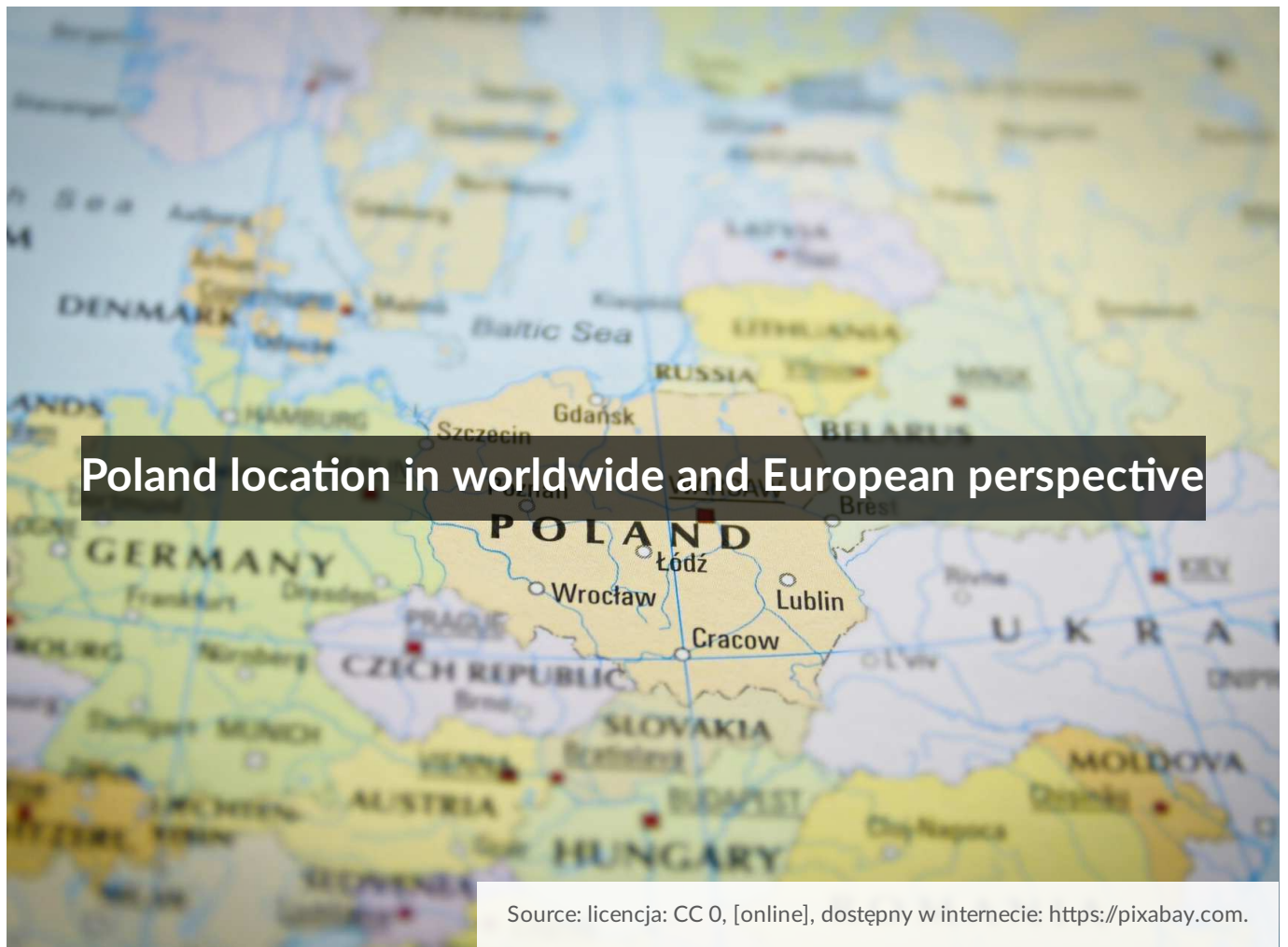




Poland location in worldwide and European perspective

- [Poland location in worldwide and European perspective](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



[Link to the lesson](#)

Before you start you should know

- what is Poland's location on the map of Europe;
- how to describe geographical location of Poland;
- how to read - on a map - geographical coordinates, including coordinates of selected points within Poland's borders;
- what are Poland's neighbouring countries.

You will learn

- to indicate consequences of Poland's location in Central Europe;
- to determine geographical and political location of Poland in Europe, as well as its location on the globe;

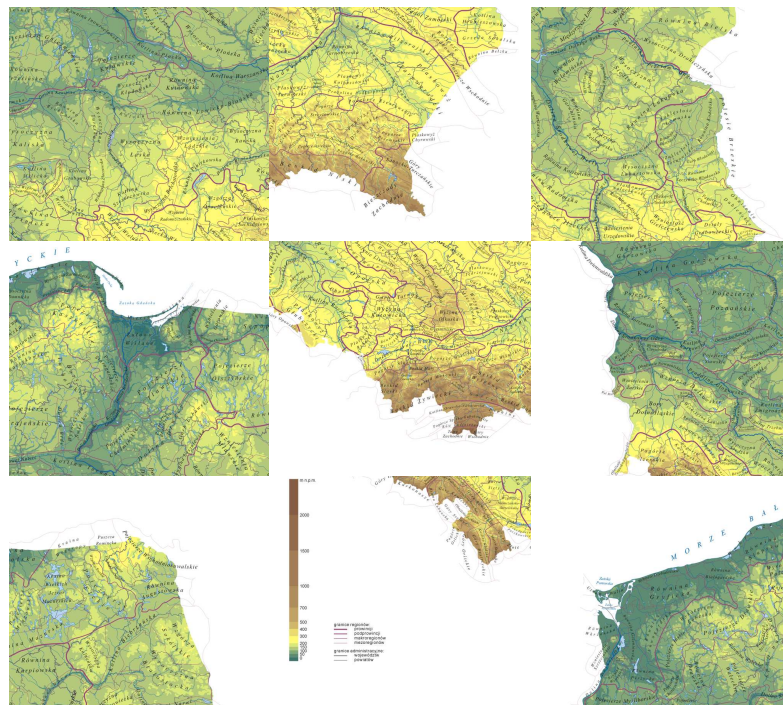
- how to calculate Poland's meridian arc and parallel arc.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](https://portal.epodreczniki.pl)

Poland's location in worldwide and European perspective
nagranie dźwiękowe abstraktu

Task 1

Before the lesson begins, try to solve a puzzle and answer what country has been depicted on the map.



Source: licencja: CC 0.

Exercise 1

Provide your peer, living in Borneo, with information about the location of Poland. Please note that he has never heard of Poland and he does not know where to look for it on the map. Provide him with any helpful directions you can think of.

How can you determine Poland's location on a map?

The location of a selected object on the map may be described as:

Geographical location

Geographical location
definition of a place of an object in relation to various geographical objects, such as mountains, uplands, lowlands, basins, valleys, rivers, lakes, seas, islands, peninsulas etc.
Mathematical location
definition of geographical coordinates of an object (its longitude and latitude)
Geopolitical location
definition of a place of an object in relation to countries and other objects of political meaning, such as seas or transport routes.

Mathematical location of Poland on the world map

Mathematical location is determined by reading longitude and latitude of the relevant object. In case of objects with large area, we need to read geographical coordinates of its extreme points, i.e. northernmost, southernmost, easternmost and westernmost point.

By learning geographical coordinates of extreme points of the relevant area, we can calculate its meridian arc and parallel arc.

One of the consequences of meridian span is varied Sun culmination. In the south, the Sun culminates about 5° higher than in the north.

Another consequence of meridian span are different lengths of a day and a night – which take their extreme values during summer and winter solstices. In summer, at the coast, a day is about 1 hour longer than in the south. In winter, it is 1 hour shorter.

Exercise 2

Calculate meridian arc in kilometres.

Find the northernmost and southernmost points on the map; read their geographical latitudes in degrees and minutes; calculate the difference between them; take the result, expressed in degrees and minutes, and convert it to a decimal fraction expressed in degrees only, e.g. $1^{\circ}30' = 1.5^{\circ}$ (divide minutes by 0.6 or multiply them by $5/3$). Take the difference, expressed in degrees only, and multiply it by 111.2 km as 1° of the meridian arc is approximately 111 km in length.

Your result is Poland's meridian arc, expressed in kilometres - write it down in your notebook.

Exercise 3

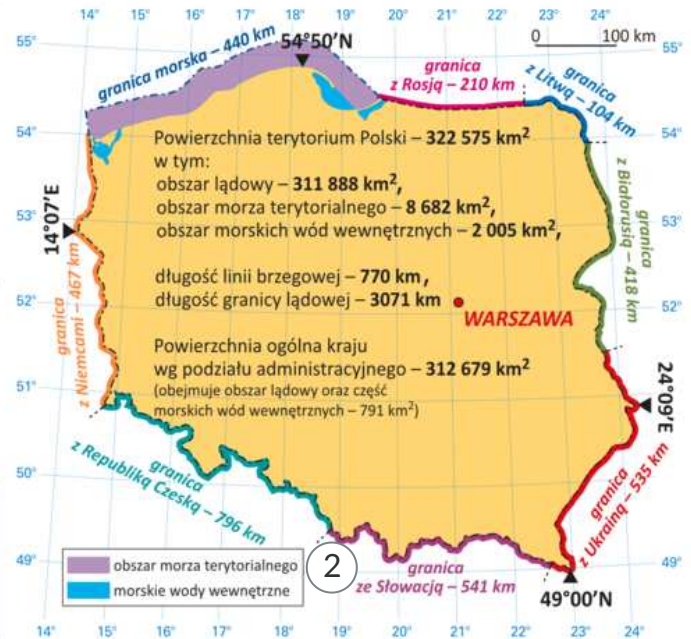
Calculate the latitudinal extent of Poland in degrees.

Find the points furthest to the west and east on the map; read their longitude in degrees and minutes, calculate the difference between them. The result obtained is expressed in degrees and minutes.

Geopolitical location of Poland in Europe

The number of neighbouring countries fluctuated as years passed. Some time ago, such countries as Turkey, Romania or Latvia were briefly our neighbours. Currently, we share borders with the Russian Federation (210 km), Lithuania (104 km), Belarus (418 km), Ukraine (535 km), Slovakia (541 km), the Czech Republic (796 km) and Germany (467 km).

The illustration below shows the territory of Poland in 1939, modern borders and the length of each border.



1

present Polish territory Polish territory before World War II

def

2

territorial sea area
marine internal waters

Map of Poland in 1939 (left) and now (right).

Source: Andrzej Bogusz, Roman Nowacki, NuclearVacuum, radek.s (<http://commons.wikimedia.org>), licencja: CC BY 3.0.

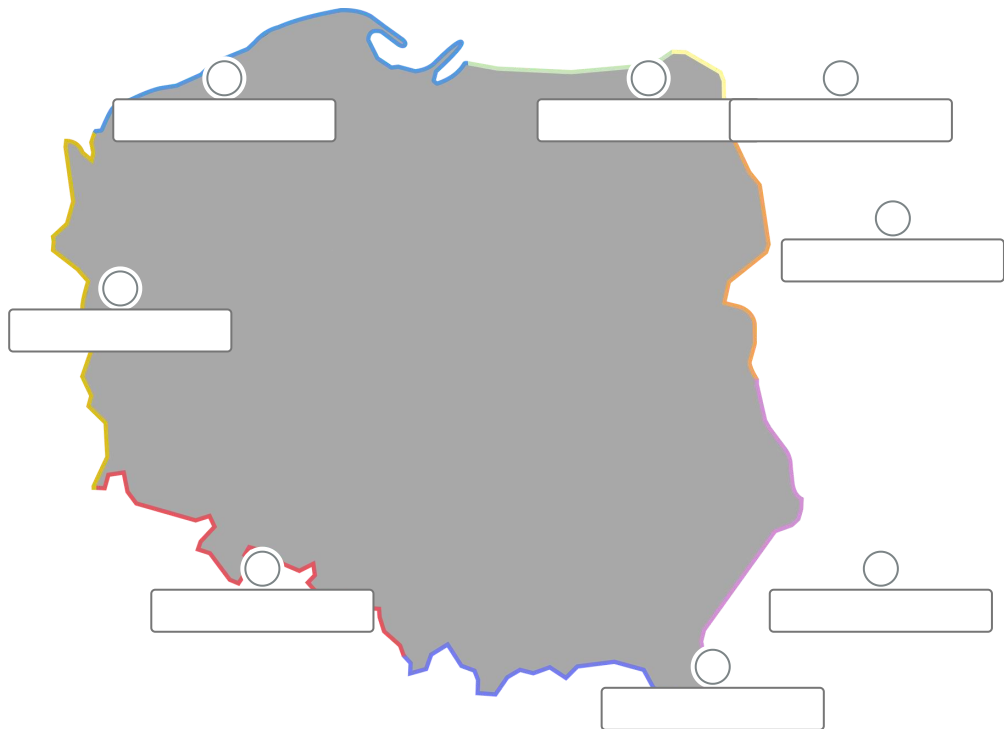
Nowadays, Poland is a country with high territorial cohesion which is evidenced by low border variation ratio. It is expressed by the length of borders of specific area divided by its mathematical area. Currently, the border variation ratio is 1.77. Before the Second World War, it was equal to 2.95.

Task 2

Using gained knowledge, do the following exercise.

Exercise 4

Place captions in correct places.



Poland-Lithuania border (104 km / 65 mi)

Poland-Belarus border (418 km / 260 mi)

Poland-Ukraine border (535 km / 332 mi)

Poland-Czech Republic border (796 km / 495 mi)

Poland-Russia border (210 km / 130 mi)

Sea border (440 km / 273 mi)

Poland-Slovakia border (541 km / 336 mi)

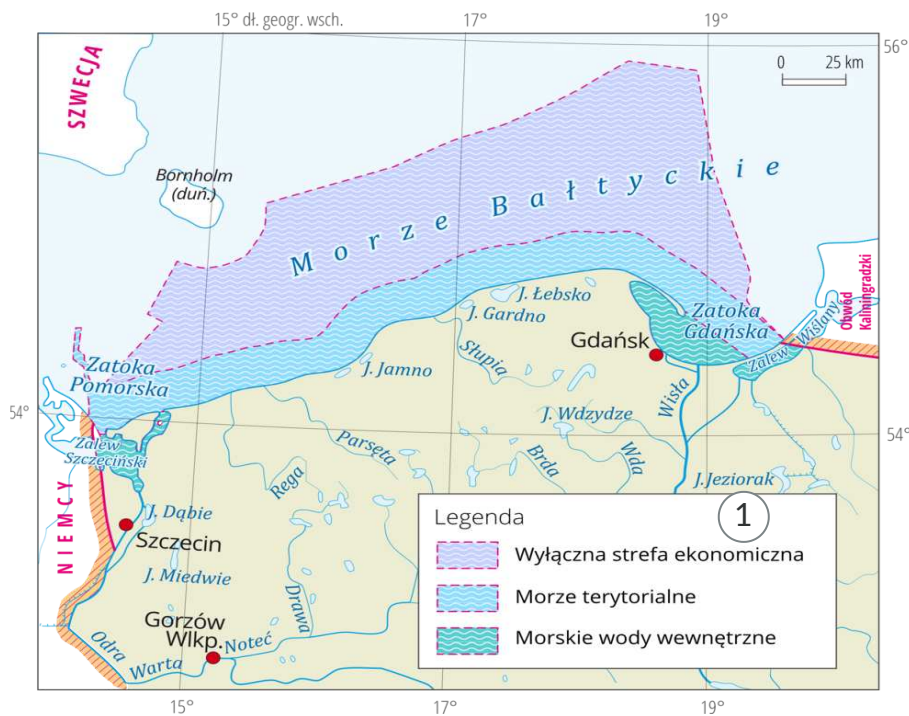
Poland-Germany border (467 km / 290 mi)

An important role in a political location of any country is played by its military security. Not long ago, this security was provided by [natural borders](#), e.g. the mountains, rivers, inaccessible forests, lakes, swamps or seas. In modern times, in an era of globalisation and technological process, importance of natural borders has diminished.

Interesting

The following marine areas belong to Poland:

- internal waters including: Zalew Szczeciński, Zalew Kamieński, part of Zalew Wiślany and part of Gdańsk Bay;
- economic zone reaching 120 km from the shoreline;
- territorial waters, e.g. a belt of water at the distance of about 22 km away from the shoreline which is, precisely, 12 nmi (nautical miles). (Nautical mile is the length of one angular minute, amounting to 1852 m in the meridian).



1

exclusive economic zone
territorial sea
marine internal waters

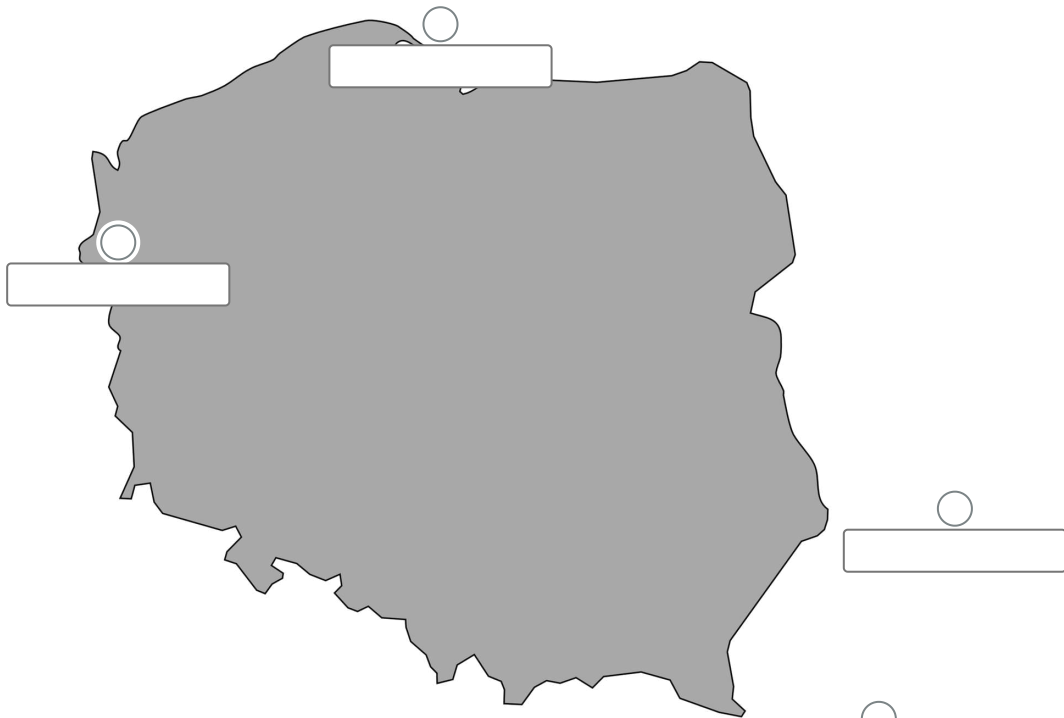
def

Marine internal and territorial waters are the marine areas of Poland

Source: Andrzej Bogusz, licencja: CC BY 3.0.

Exercise 5

In the map of Poland, the points which are the most extreme to north, south, east and west have been indicated. Match these with their names.



Opołonek

The Bug elbow Hrubieszów

The Oder elbow Cedynia

Jastrzębia Góra

Exercise 6

Match the pairs: English words with Polish definition.

geometric centre of Poland

wynosi 322 575 km² i obejmuje obszar lądowy (311 888 km²), morskie wody wewnętrzne (2 005 km²) i morze terytorialne (8 682 km²)

Poland's sea border

miejsce przecięcia przekątnych czworokąta powstałego z południków i równoleżników przechodzących przez skrajne punkty naszego kraju; owe przekątne to ortodromy, czyli najkrótsze drogi pomiędzy dwoma punktami na powierzchni kuli

natural border

umowna linia biegnąca wzdłuż wybrzeża naszego kraju, oddalona od linii brzegowej o 12 mil morskich oraz dwa odcinki oddzielające obszar morza terytorialnego należący do Niemiec i Rosji; jej długość wynosi 440 km

Poland's land border

granica wyznaczona wzdłuż naturalnych przeszkód, np. biegnąca grzbietami gór, wzdłuż rzeki, brzegu morza czy jeziora; może także przebiegać przez bagna, niedostępne puszcze lub inne naturalne przeszkody

area of the territory of Poland

linia oddzielająca terytorium państwa polskiego od państw sąsiednich, przebiegająca na lądzie stałym; jej długość wynosi 3 071 km

Keywords

Poland's border, Poland's neighbours, sea border

Glossary

Poland's land border

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

granica lądowa Polski – linia oddzielająca terytorium państwa polskiego od państw sąsiednich, przebiegająca na lądzie stałym; jej długość wynosi 3 071 km

Poland's sea border

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

granica morska Polski – umowna linia biegnąca wzdłuż wybrzeża naszego kraju, oddalona od linii brzegowej o 12 mil morskich oraz dwa odcinki oddzielające obszar morza terytorialnego należący do Niemiec i Rosji; jej długość wynosi 440 km

natural border

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

granica naturalna – granica wyznaczona wzdłuż naturalnych przeszkód, np. biegnąca grzbietami gór, wzdłuż rzeki, brzegu morza czy jeziora; może także przebiegać przez bagna, niedostępne puszcze lub inne naturalne przeszkody

area of the territory of Poland

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

powierzchnia terytorium Polski – wynosi 322 575 km² i obejmuje obszar lądowy (311 888 km²), morskie wody wewnętrzne (2 005 km²) i morze terytorialne (8 682 km²)

geometric centre of Poland

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

środek geometryczny Polski – miejsce przecięcia przekątnych czworokąta powstałego z południków i równoleżników przechodzących przez skrajne punkty naszego kraju; owe przekątne to ortodromy, czyli najkrótsze drogi pomiędzy dwoma punktami na powierzchni kuli

Lesson plan (Polish)

Temat: Położenie Polski na świecie i w Europie

Autor: Magdalena Jankun

Adresat

Uczeń klasy VII szkoły podstawowej

Podstawa programowa

IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy: położenie geograficzne Polski. Uczeń:

- 1) określa położenie fizycznogeograficzne i polityczne Polski, wskazuje na mapie przebieg jej granic w tym morskich wód wewnętrznych;
- 2) odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski.

Cel lekcji

Uczniowie określają położenie geograficzne Polski.

Kryteria sukcesu

- określisz położenie geograficzne Polski;
- omówisz konsekwencje położenia Polski w Europie Środkowej;
- wyznaczysz współrzędne geograficzne skrajnych punktów Polski;
- wymienisz sąsiadów Polski;
- poznasz zasięg strefy ekonomicznej na Bałtyku;
- obliczysz rozciągłość równoleżnikową w stopniach oraz południkową w stopniach i kilometrach.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- porozumiewanie się w języku obcym;
- kompetencje matematyczne;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie.

Metody/formy pracy

- Praca z mapą i praca z multimediami, pogadanka, metoda mapy mentalnej.
- Praca indywidualna oraz praca w parach.

Środki dydaktyczne

- abstrakt;
- tablica interaktywna lub tablica tradycyjna;
- rzutnik multimedialny;
- tablety/komputer;
- aplikacja Google Earth;
- aplikacja Mind Mapping;
- mapa fizyczna Europy;
- mapa fizyczna Polski;
- atlasy geograficzne.

Fazy lekcji

Wstępna

1. Nauczyciel podaje temat i cel lekcji oraz kryteria sukcesu.
2. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne, polegające na ułożeniu z puzzli obrazka przedstawiającego mapę fizyczną Polski.
3. Nauczyciel uruchamia aplikację Google Earth i pokazuje obszar Polski w różnych skalach.

Realizacyjna

1. Nauczyciel proponuje uczniom, aby wyobrazili sobie, że muszą dostarczyć możliwie dokładnych informacji o położeniu Polski swojemu rówieśnikowi mieszkającemu na Borneo, który nigdy nie słyszał o naszym kraju. Po dyskusji na temat propozycji uczniów nauczyciel prosi ich, by przyjrzeni się rozwijanej tabeli opisującej różne sposoby określania położenia danego kraju na mapie.
2. Nauczyciel uruchamia aplikację Mind Mapping: uczniowie w trakcie lekcji będą zapisywać w niej wszystkie dane dotyczące położenia Polski.
3. Nauczyciel poleca uczniom, by – posługując się atlasem geograficznym – omówili położenie geograficzne Polski. Przypomina, że ten sposób opisywania usytuowania danego obiektu na mapie polega na określeniu jego miejsca względem innych obiektów geograficznych, np. gór, wyżyn, nizin, kotlin, dolin, rzek, jezior, mórz, wysp, półwyspów itp. Dodaje, że terytorium Polski cechuje duża zwartość oraz że ma kształt zbliżony do koła, którego geometryczny środek leży na północ od Łodzi, w miejscowości Piątek.
4. Wyznaczony przez nauczyciela uczeń lub ochotnik podchodzi do mapy ściennej Polski, wskazuje jej granice i określa położenie geograficzne. Zadaniem kolejnego ucznia jest wskazanie Polski na mapie Europy. Nauczyciel podkreśla, że Polska leży w jej środkowej części.

5. Nauczyciel prosi uczniów, żeby określili skrajne punkty Polski (czyli te, które są najbardziej wysunięte na północ, południe, wschód i zachód) oraz zanotowali w zeszytach ich współrzędne geograficzne. Podkreśla, że w ten sposób wyznacza się matematyczno-geograficzne położenie danego obiektu na mapie. Następnie wyświetla grafikę „Skrajne punkty obszaru Polski”. Uczniowie sprawdzają swoje zapiski, i jeśli to konieczne, korygują je.

6. Nauczyciel uruchamia na tablicy interaktywnej aplikację Google Earth i pokazuje najbardziej wysunięte punkty Polski.

7. Uczniowie, pracując w parach, obliczają rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski, zgodnie ze wskazówkami przedstawionymi w abstrakcie.

8. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej grafikę przedstawiającą terytorium Polski w 1939 roku, obecne granice oraz długości poszczególnych granic. Omawia geopolityczne położenie Polski w Europie – wskazuje państwa graniczące z Polską oraz granicę morską. Tłumaczy, skąd wynika szczególnie długa granica z Czechami.

9. Uczniowie samodzielnie wykonują ćwiczenie interaktywne polegające na przyporządkowaniu nazw sąsiadujących z Polską krajów do przypisanych im granic.

10. Nauczyciel prezentuje mapę przedstawiającą obszary morskie należące do Polski. Omawia zasięg strefy ekonomicznej na Bałtyku. Zwraca uwagę, że ze względu na dużą liczbę państw położonych nad Morzem Bałtyckim polska strefa ekonomiczna sięga zaledwie 30–40 mil morskich. Wyjaśnia, że zgodnie z Konwencją Narodów Zjednoczonych o prawie morza w skład wód morskich leżących na terytorium Polski wchodzi:

- wody wewnętrzne (zatoki i zalewy);
- wody terytorialne – pas o szerokości 12 mil morskich;
- strefa ekonomiczna – pas o szerokości 200 mil morskich.

11. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne, polegające na dopasowaniu cech związanych z położeniem Polski do ich konsekwencji przyrodniczo-gospodarczych. Nauczyciel konsekwencje te analizuje z uczniami.

Podsumowująca

1. Nauczyciel prosi uczniów, żeby spojrzeli na mapę mentalną, sporządzoną w czasie lekcji i określili, które z informacji przesłaliby swojemu rówieśnikowi mieszkającemu na Borneo.
2. Nauczyciel ocenia pracę uczniów w czasie zajęć, biorąc pod uwagę ich aktywność i indywidualne możliwości.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

Poland's land border

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

granica lądowa Polski – linia oddzielająca terytorium państwa polskiego od państw sąsiednich, przebiegająca na lądzie stałym; jej długość wynosi 3 071 km

Poland's sea border

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

granica morska Polski – umowna linia biegnąca wzdłuż wybrzeża naszego kraju, oddalona od linii brzegowej o 12 mil morskich oraz dwa odcinki oddzielające obszar morza terytorialnego należący do Niemiec i Rosji; jej długość wynosi 440 km

natural border

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

granica naturalna – granica wyznaczona wzdłuż naturalnych przeszkód, np. biegnąca grzbietami gór, wzdłuż rzeki, brzegu morza czy jeziora; może także przebiegać przez bagna, niedostępne puszcze lub inne naturalne przeszkody

area of the territory of Poland

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

powierzchnia terytorium Polski – wynosi 322 575 km² i obejmuje obszar lądowy (311 888 km²), morskie wody wewnętrzne (2 005 km²) i morze terytorialne (8 682 km²)

geometric centre of Poland

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

środek geometryczny Polski – miejsce przecięcia przekątnych czworokąta powstałego z południków i równoleżników przechodzących przez skrajne punkty naszego kraju; owe przekątne to ortodromy, czyli najkrótsze drogi pomiędzy dwoma punktami na powierzchni kuli

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Poland's location in worldwide and European perspective

nagranie dźwiękowe abstraktu

Poland location in worldwide and European perspective

The location of a selected object on the map may be described as:

Mathematical location is determined by reading longitude and latitude of the relevant object. In case of objects with large area, we need to read geographical coordinates of its extreme points, i.e. northernmost, southernmost, easternmost and westernmost point. By learning geographical coordinates of extreme points of the relevant area, we can calculate its meridian arc and parallel arc.

One of the consequences of meridian span is varied Sun culmination. In the south, the Sun culminates about 5° higher than in the north.

Another consequence of meridian span are different lengths of a day and a night – which take their extreme values during summer and winter solstices. In summer, at the coast, a day is about 1 hour longer than in the south. In winter, it is 1 hour shorter.

The number of neighbouring countries fluctuated as years passed. Some time ago, such countries as Turkey, Romania or Latvia were briefly our neighbours. Currently, we share borders with the Russian Federation (210 km), Lithuania (104 km), Belarus (418 km), Ukraine (535 km), Slovakia (541 km), the Czech Republic (796 km) and Germany (467 km).

The illustration below shows the territory of Poland in 1939, modern borders and the length of each border.

Nowadays, Poland is a country with high territorial cohesion which is evidenced by low border variation ratio. It is expressed by the length of borders of specific area divided by its mathematical area. Currently, the border variation ratio is 1.77. Before the Second World War, it was equal to 2.95.

An important role in a political location of any country is played by its military security. Not long ago, this security was provided by natural borders, e.g. the mountains, rivers, inaccessible forests, lakes, swamps or seas. In modern times, in an era of globalisation and technological process, importance of natural borders has diminished.

Lesson plan (English)

Topic: Poland location in worldwide and European perspective

Written by: Magdalena Jankun

Target group

7th-grade student of elementary school

Core curriculum

IX. Poland's natural environment in European perspective: Poland's geographical location.

1) determine physical and geographical location as well as political location of Poland, indicate Poland's borders on the map, including within inner water bodies.

2) read latitude and longitude of selected points at the map of Poland.

Purpose of the lesson

Students determine geographical location of Poland.

Criteria for success

- to determine geographical location of Poland;
- to discuss consequences of the fact that Poland is located in Central Europe;
- to determine geographical coordinates of extreme points at the Poland's borders;
- to provide Poland's neighbours;
- to be familiar with the range of economic zone at the Baltic Sea;
- to calculate the latitudinal extent in degrees and the meridional extent in degrees and kilometers.

Key competences

- communication in native language;
- communication in non-native language;
- mathematical competences;
- IT competences;
- ability to learn;
- social and civic competences.

Methods/forms of work

- Work with maps and multimedia, talk on topic, a mental map method.
- Individual work and work in pairs.

Teaching aids

- an abstract;
- an interactive or traditional writing board;
- a multimedia projector;
- tablets/computers;
- Google Earth application;
- Mind Mapping application;
- a physical map of Europe;
- a physical map of Poland;
- geographical atlases.

Stages of the lesson

Introduction

1. The teacher provides a topic and a purpose of the lesson as well as conditions to be met to succeed.
2. Students perform an interactive exercise, being a jigsaw puzzle representing a physical map of Poland.
3. The teacher runs Google Earth and shows Poland area in variety of scales.

Realization

1. The teacher suggest students to imagine a situation where they need to provide information on Poland's location, as accurate as possible, to a peer living in Borneo who has never heard of our country. After a discussion, including student's comments, the teacher asks them to look at a pull-down table describing different methods for determining location of a particular country on a map.
2. The teacher runs Mind Mapping: during this lesson, students are going to write all the data pertaining to Poland's location with this application.
3. The teachers orders students to use a geographical atlas and discuss Poland's geographical location. He/she reminds students that description of localisation of any object on a map requires to define its place in relation to other geographical objects, e.g. mountains, hills, highlands, lowlands, dells, valleys, rivers, lakes, seas, islands, peninsulas etc. He/she adds that Poland's territory is very compact, and its shape resembles a circle, with geometrical centre to the north of Łódź, in a town of Piątek.
4. A volunteer or a student indicated by the teacher comes over to a wall map of Poland, indicates the borders and determines its geographical location. Another student has to show Poland's location at the map of Europe. The teacher emphasises that Poland lies in its central part.

5. The teacher asks students to define extreme points of Poland (ie. points located as far as possible to the north, south, east and west) and to note their geographical coordinates in notebooks. He/she emphasises that this is a way to determine mathematical and geographical location of a particular object on a map. Next, he/she shows a picture named "Extreme points of the Poland's area". Students check their notes and correct them, if needed.
6. The teacher runs Google Earth at the interactive boards and indicates the extreme points of Poland.
7. Students, working in pairs, calculate Poland's length along the parallels and the meridians, according to guidelines presented in the abstract.
8. The teacher shows, at the interactive board, a picture presenting Poland's territory in 1939, Poland's current borders, and lengths of particular borders. He/she presents an overview of geopolitical location of Poland in Europe, indicating Poland's neighbours and its marine border. He/she explains the cause of significantly long border with the Czech Republic.
9. Students independently perform an interactive exercises, consisting in matching names of neighbouring countries with correct borders.
10. The teacher presents a map showing marine areas belonging to Poland. He/she describes the range of economic zone at the Baltic Sea; He/she points out to the fact that, due to a large number of countries at the Baltic shores, Polish economic zone stretches for merely 30-40 nautical miles. He/she explains that, according to the UN Convention on the law of the sea, marine areas within the Poland's territory include:
 - inner waters (bays and lagoons);
 - territorial waters - a band with a width of 12 nautical miles;
 - economic zone - a band with a width of 200 nautical miles;
11. Students perform an interactive exercise, consisting in matching characteristics related to Poland's location to their natural and economic effects. The teacher analyses these effects together with students.

Summary

1. The teacher asks students to look at a mental map, prepared during the lesson, and to choose information which would be sent to their peer living in Borneo.
2. The teacher evaluates efforts of students during the lesson, considering their commitment and individual abilities.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

Poland's land border

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

granica lądowa Polski – linia oddzielająca terytorium państwa polskiego od państw sąsiednich, przebiegająca na lądzie stałym; jej długość wynosi 3 071 km

Poland's sea border

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

granica morska Polski – umowna linia biegnąca wzdłuż wybrzeża naszego kraju, oddalona od linii brzegowej o 12 mil morskich oraz dwa odcinki oddzielające obszar morza terytorialnego należący do Niemiec i Rosji; jej długość wynosi 440 km

natural border

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

granica naturalna – granica wyznaczona wzdłuż naturalnych przeszkód, np. biegnąca grzbietami gór, wzdłuż rzeki, brzegu morza czy jeziora; może także przebiegać przez bagna, niedostępne puszcze lub inne naturalne przeszkody

area of the territory of Poland

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

powierzchnia terytorium Polski – wynosi 322 575 km² i obejmuje obszar lądowy (311 888 km²), morskie wody wewnętrzne (2 005 km²) i morze terytorialne (8 682 km²)

geometric centre of Poland

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka

środek geometryczny Polski – miejsce przecięcia przekątnych czworokąta powstałego z południków i równoleżników przechodzących przez skrajne punkty naszego kraju; owe przekątne to ortodromy, czyli najkrótsze drogi pomiędzy dwoma punktami na powierzchni kuli

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Poland's location in worldwide and European perspective

nagranie dźwiękowe abstraktu

Poland location in worldwide and European perspective

The location of a selected object on the map may be described as:

Mathematical location is determined by reading longitude and latitude of the relevant object. In case of objects with large area, we need to read geographical coordinates of its extreme points, i.e. northernmost, southernmost, easternmost and westernmost point. By learning geographical coordinates of extreme points of the relevant area, we can calculate its meridian arc and parallel arc.

One of the consequences of meridian span is varied Sun culmination. In the south, the Sun culminates about 5° higher than in the north.

Another consequence of meridian span are different lengths of a day and a night – which take their extreme values during summer and winter solstices. In summer, at the coast, a day is about 1 hour longer than in the south. In winter, it is 1 hour shorter.

The number of neighbouring countries fluctuated as years passed. Some time ago, such countries as Turkey, Romania or Latvia were briefly our neighbours. Currently, we share borders with the Russian Federation (210 km), Lithuania (104 km), Belarus (418 km), Ukraine (535 km), Slovakia (541 km), the Czech Republic (796 km) and Germany (467 km).

The illustration below shows the territory of Poland in 1939, modern borders and the length of each border.

Nowadays, Poland is a country with high territorial cohesion which is evidenced by low border variation ratio. It is expressed by the length of borders of specific area divided by its mathematical area. Currently, the border variation ratio is 1.77. Before the Second World War, it was equal to 2.95.

An important role in a political location of any country is played by its military security. Not long ago, this security was provided by natural borders, e.g. the mountains, rivers, inaccessible forests, lakes, swamps or seas. In modern times, in an era of globalisation and technological process, importance of natural borders has diminished.