



METODY I NARZĘDZIA AKTYWIZACJI MŁODZIEŻY na przykładzie organizacji kampanii społecznej w ramach projektu Wychowanie w szkole w poszanowaniu praw człowieka i zasady równego traktowania PORADNIK DLA NAUCZYCIELI GIMNAZJÓW I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Poradnik na przykładzie organizacji kampanii społecznej w ramach projektu "Wychowanie w szkole w poszanowaniu praw człowieka i zasady równego traktowania" wynika z doświadczeń szkół polskich i zagranicznych. Zarówno w Warszawie, jak i w Cardiff kwestie wychowawcze, jak również przeciwdziałanie agresji rówieśniczej, czy kształtowanie postawy otwartości i szacunku wobec drugiego człowieka są aktualne, i wymagają stałego zaangażowania nauczycieli i dyrektorów szkół. Włączenie edukacji o prawach człowieka do pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły oznacza wprowadzenie nowych, często innowacyjnych metod pracy z uczniami. Jedną z nich jest kampania społeczna, która może skupić całą społeczność szkolną wokół wybranego zagadnienia. Zawarte scenariusze zajęć i wskazówki można wykorzystać podczas realizacji innych projektów społecznych (wstęp, s.4). W materiale znajdziemy narzędzia aktywizujące młodzież podczas zajęć edukacyjnych na przykładzie organizacji kampanii społecznej na dowolnie wybrany temat, a także metody twórczego pisania tekstów wraz z przykładami ich adaptacji do zajęć edukacyjnych.

METODY I NARZĘDZIA AKTYWIZACJI MŁODZIEŻY na przykładzie organizacji kampanii społecznej w ramach projektu Wychowanie w szkole w poszanowaniu praw człowieka i zasady równego traktowania PORADNIK DLA NAUCZYCIELI GIMNAZJÓW I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Poradnik METODY I NARZĘDZIA AKTYWIZACJI MŁODZIEŻY na przykładzie organizacji kampanii społecznej w ramach projektu „Wychowanie w szkole w poszanowaniu praw człowieka i zasady równego traktowania” wynika z doświadczeń szkół polskich i zagranicznych. Zarówno w Warszawie, jak i w Cardiff kwestie wychowawcze, takie jak przeciwdziałanie agresji rówieśniczej, czy kształtowanie postawy otwartości i szacunku wobec drugiego człowieka są aktualne, i wymagają stałego zaangażowania nauczycieli i dyrektorów szkół. Włączenie edukacji o prawach człowieka do pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły oznacza wprowadzenie nowych, często innowacyjnych metod pracy z uczniami. Jedną z nich jest kampania społeczna, która może zaangażować całą społeczność szkolną wokół wybranego zagadnienia. Zawarte scenariusze zajęć i wskazówki przydadzą się podczas realizacji innych projektów społecznych (wstęp, s.4). W materiale znajdziemy narzędzia aktywizujące młodzież podczas zajęć edukacyjnych na przykładzie organizacji kampanii społecznej na dowolnie wybrany temat, a także metody twórczego pisania tekstów wraz z przykładami ich adaptacji do zajęć edukacyjnych.

*Źródło: Emilia Skiba, Bartosz Wilimborek, Projekt: „Wychowanie w szkole w poszanowaniu praw człowieka i zasady równego traktowania”, prowadzonego przez: WarszawaBiuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy: Joanna Gospodarczyk, Mirosław Sielatycki, Krystyna Kozak, Anna Bernacka Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń: Arkadiusz Walczak Zespół Szkół nr 7 im. Szczepana Bońkowskiego: dr Paweł Mirecki, Ewelina Giedyk, Agnieszka Marciniak, Ewelina Beńko-Kaczkowska Gimnazjum nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi im. rotmistrza Witolda Pileckiego: Barbara Wotawa, Anna Morawska, Jolanta Falcman, Renata Nowak; Cardiff Cardiff County Council: Emily Daly, Shaun Evans-Pask Full Circle Education Solutions C.I.C: Nikki Giant Michaelston Community College & Glyn Derw High School: Karen Lewis. Poradnik został opracowany dzięki współfinansowaniu ze środków programu *Uczenie się przez całe życie*, komponent: *Comenius Regio*.*