



H. Ch. Andersen " Dziewczynka z zapałkami " -  
układamy opowiadanie

# H. Ch. Andersen " Dziewczynka z zapałkami " - układamy opowiadanie

---

## Autor/autorka

Elżbieta Sokołowska

## 1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa III

## 2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

## 3. Temat zajęć

H. Ch. Andersen „ Dziewczynka z zapałkami „ – układamy opowiadanie

## 4. Czas trwania zajęć

45 minut

## 5. Uzasadnienie wyboru tematu

Dobór utworu wynika z rekomendacji zawartych w podstawie programowej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.

## 6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Lekcje z zastosowaniem nowoczesnych technologii są dla uczniów atrakcyjniejsze i zwiększają zainteresowanie oraz aktywność dzieci na zajęciach.

## 7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie z treścią lektury „ Dziewczynka z zapałkami „, Kształtowanie umiejętności samodzielnego, twórczego redagowania i pisania zakończenia baśni

## 8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń poznaje sylwetkę bajkopisarza Hansa Christiana Andersena.
2. Uczeń uważnie słucha czytanej lektury.
3. Uczeń wie, jak ułożyć opowiadanie.

## 9. Metody i formy pracy

Metody pracy: słowna, burza mózgów, praktyczne działanie, opowiadanie

Formy pracy : indywidualna, grupowa, zbiorowa

## 10. Środki dydaktyczne

- komputer z dostępem do internetu
  - podręcznik „Nowi Tropiciele”cz.2, wyd. WSiP dla kl. III + Karty ćwiczeń

## 11. Wymagania w zakresie technologii

## 12. Przebieg zajęć

### • Aktywność 1

- **Temat:** Doświadczenie
- **Czas trwania:** 3 min
- **Opis aktywności:**

1. Sprawdzenie pracy domowej ( korzystanie z dostępnych źródeł informacji, w tym zasobów internetowych) - uczniowie dzielą się informacjami na temat autora baśni „ Dziewczynka z zapalkami”

- Kim był Andersen ?
- Jak miał na imię?
- Kiedy i gdzie się urodził?
- Jakiej był narodowości?
- O jakim zawodzie marzył?
- Co przyniosło mu światową sławę?
- Skąd czerpał pomysły swoich baśni?

### • Aktywność 2

- **Temat:** Refleksja
- **Czas trwania:** 14
- **Opis aktywności:**

1. Uczniowie słuchają baśni Hansa Christiana Andersena „ Dziewczynka z zapalkami”, link <https://www.youtube.com/watch?v=avyCjwt87vA>

2. Formułowanie odpowiedzi na pytania do baśni.

- Co odczuwaliście podczas słuchania baśni ? (smutek, przygnębienie, żal, współczucie).
- Kto jest główną postacią baśni ?
- Kiedy i gdzie rozgrywa się akcja baśni?
- Dlaczego dziewczynka nie chciała wrócić do domu ?
- Wymień obrazy, które widziała dziewczynka, gdy zapalała kolejne zapalki ?
- O czym marzyła dziewczynka z zapalkami ?

- Dlaczego dziewczynka umarła ?
- Czy w dzisiejszych czasach można spotkać dziewczynkę z zapalkami ?

3. Uporządkujcie plan wydarzeń wysłuchanej baśni – Karty ćwiczeń , ćw. 3 str. 75 (praca samodzielna )

4. Sprawdzenie poprawności ułożenia planu wydarzeń.

### • Aktywność 3

- **Temat:** Teoria
- **Czas trwania:** 12
- **Opis aktywności:**
  1. Przypomnienie informacji na temat opowiadania
    - Co to jest opowiadanie?
  - Z ilu części się składa? <https://wordwall.net/pl/resource/2283031>
  - Co powinny zawierać wstęp, rozwinięcie i zakończenie?
  - Dlaczego należy zastosować akapity?
  - Jakich wyrazów używamy, żeby ożywić opowiadanie?

2. Uczniowie rozwiązują ćwiczenia w wordwall

- łączenie w pary <https://wordwall.net/pl/resource/2283031>

### Aktywność 4

- **Temat:** Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy
- **Czas trwania:** 16
- **Opis aktywności:**
  1. Uczniowie na podstawie planu wydarzeń z ćwiczenia 3. piszą w zeszycie opowiadanie „ Dziewczynka z zapalkami „
    - tytuł
- wstęp
- rozwinięcie
- zakończenie

### 13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wyrażają opinie na temat lekcji za pomocą gestu podniesionego lub opuszczonego kciuka .

### 14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 – Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### 15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

### 16. Materiały pomocnicze

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

Nie

**18. Forma prowadzenia zajęć**

stacjonarna