



Mówię po polsku. Scenariusze dla klas I–III

- Od A do Z. Poznajemy alfabet
- Na szkolnej stołówce
- Na szkolnym korytarzu. Skąd jestem? Co lubię robić?
- W szkolnym ogrodzie
- Na placu zabaw
- Sportowy styl
- W szkolnym sklepiku
- Jestem chory
- W sekretariacie szkoły
- W szkole nie można się nudzić

Od A do Z. Poznajemy alfabet

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Rozpoznawanie i czytanie liter polskiego alfabetu.
- Rozpoznawanie i poprawne wymawianie dwuznaków.
- Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Wymienisz litery polskiego alfabetu.
- Ułożysz w bibliotece wyrazy wg alfabetu.
- Wykonasz z kolorowej wełny swoje imię.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft: Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially,
- karta pracy (załącznik nr 1).

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
I. Wstęp	Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zajęć, prezentując polski alfabet.	Wykorzystaj z serwisu YouTube film pt. „ Piosenka dla dzieci o alfabecie ”. Poproś uczniów o wspólne zaśpiewanie piosenki.	25 min	pogadanka
II. Część właściwa	Praca samodzielna uczniów z krainą.	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik	30 min	gra

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać. Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	Kolejność zadań: - przed szkołą porozmawiaj z Adamem, - wejdź do szkoły i odszukaj Pana Dyrektora, - udaj się do biblioteki, - porozmawiaj z Olkiem i ułóż na tablicy obok imiona czytelników wg alfabetu, - wykonaj dołączone zadanie, - otwórz książkę i przeczytaj umieszczone w niej informacje, - porozmawiaj z Panią Bibliotekarką i wykonaj zadanie umieszczone na tablicy,			

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	- wykonaj zadanie, które przygotował dla ciebie Teleporter.			
	Uczniowie odpowiadają w zeszycie na pytanie: <i>Co to jest?</i> Wykorzystują kartę pracy pt. „Dwuznaki” (załącznik nr 1).	W ćwiczeniu uczniowie wykorzystują słowa z dwuznakami z gry. Odpowiadają na pytanie wg wzoru: <i>To jest szafa</i> . Do zdań dobierają odpowiednie obrazki z karty pracy.	25 min	praca indywidualna
III. Zakończenie	Utrwalenie liter poprzez ponowne zaśpiewanie piosenki z YouTube.	Uczniowie ponownie śpiewają piosenkę o alfabecie.	10 min	piosenka

Załącznik nr 1. Karta pracy

Karta pracy „Dwuznaki”

Plik o rozmiarze 8.27 MB w języku polskim

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim

Na szkolnej stołówce

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Nazywanie podstawowych produktów spożywczych.
- Nazywanie i opisywanie głównych posiłków.
- Wymienianie nazw dni tygodnia.
- Zastosowanie w praktyce czasowników: *jeść*, *pić*.
- Ćwiczenie rozumienia ze słuchu i rozwijanie sprawności mówienia.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Ułożysz szkolne menu.
- Wymienisz nazwy dni tygodnia.
- Zapamiętasz nazwy produktów spożywczych.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially.

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody , formy pra
----------------	----------------------	----------------------------------	------	--------------------

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody , formy pra
I. Wstęp	Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zajęć. Wyjaśnia, że kolejnym miejscem, które odwiedzi gracz, będzie szkolna stołówka, na której pozna on dania kuchni polskiej. Inicjuje pogadankę na temat potraw charakterystycznych dla Ukrainy.	Uczniowie uczestniczą w pogadance.	10 min	pogadanka

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody , formy pra
II. Część właściwa	Praca samodzielna ucznia z krainą. Kolejność zadań: - udaj się do stołówki, - porozmawiaj z Mają, Anią i Wojtkiem, - wykonaj dołączone zadanie, - porozmawiaj z Markiem, otwórz książkę i zapamiętaj samogłoski, - rozwiąż quiz, - zapisz na tablicy propozycję menu, - wykonaj zadanie, które przygotował dla ciebie Mateusz i podpisz obrazki na ścianie.	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać.	30 min	gra
	Uczniowie zapisują w zeszycie listę produktów spożywczych, które będą potrzebne do przygotowania potraw z menu.	Poproś uczniów, by wrócili do ćwiczenia w Genially i stworzyli odpowiednią listę produktów.	15 min	praca indywidual

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody , formy pra
	Nauczyciel zadaje dzieciom pytania: <i>Co lubicie jeść? Co lubicie pić?</i>	Wyjaśnij uczniom zastosowanie struktury czasowników: lubię jeść/ pić (+B.), nie lubię jeść/ pić (+D.). Uczniowie uczą się zadawać pytania i odpowiadać na nie.	15 min	pogadanka
III. Zakończenie	Uczniowie wykonują rysunek ulubionej polskiej potrawy oraz wymieniają składniki potrzebne do jej przygotowania.	Dzieci prezentują na forum klasy swoje rysunki.	20 min	praca indywidual

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim

Na szkolnym korytarzu. Skąd jestem? Co lubię robić?

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Udzielenie odpowiedzi na pytanie: *Skąd jesteś?*
- Poznanie nazw wybranych państw i miast.
- Poznanie nazw kolorów.
- Nazywanie sposobów spędzania czasu wolnego.
- Rozumienie ze słuchu i rozwijanie sprawności mówienia.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Zbudujesz maszty z flagą Polski i flagą Ukrainy i nazwiesz występujące na nich kolory.
- Wymienisz nazwy wybranych państw.
- Opowiesz o tym, co robisz w czasie wolnym.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially,
- mapa polityczna Europy.

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
----------------	----------------------	----------------------------------	------	----------------------

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
I. Wstęp	Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zajęć, prezentując na mapie położenie Polski i Ukrainy. Zadaje uczniom pytania: <i>Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?</i>	Uczniowie pracują z mapą (może być to mapa wisząca na ścianie, atlas lub mapa w internecie), wskazując Polskę i Ukrainę. Następnie wklejają do zeszytu mapę Polski i zaznaczają Warszawę. Aby wygenerować mapę Polski, można skorzystać ze strony Worksheetworks i pobrać ją w postaci pliku pdf. Następnie odpowiadają na pytania.	15 min	pogadanka
II. Część właściwa	Praca samodzielna ucznia z krainą. Kolejność zadań: - na korytarzu szkolnym odszukaj Arka, - porozmawiaj z Arkiem, wykonaj dołączone zadanie oraz rozwiąż quiz, - poproś Teleportera, aby przeniósł cię przed szkołę i zbuduj maszty z flagami,	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać.	20 min	gra

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	- wykonaj zadanie z tablicy obok, - podejdz do Darka, obejrzyj galerię i rozwiąż quiz, - wróć do szkoły i odszukaj Hanię, - wykonaj zadanie, które przygotowała dla ciebie Hania i podpisz zdjęcia umieszczone na ścianie obok, - umieść w ramach wybrane przedmioty ze skrzyni, - uzupełnij zdania na tablicy obok.			
	Uczniowie utrwalają odmianę czasownika: <i>być</i> .	Poproś uczniów o zapisanie w zeszycie odmiany czasownika być i wykonanie ćwiczeń interaktywnych z platformy Testy.Propolski .	20 min	praca indywidualna

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	Uczniowie wskazują na mapie kraje, które odwiedzili.	Uczniowie pracują z mapą, wskazując wybrane kraje europejskie i ich stolicy. Zapisują je w zeszycie.	10 min	pogadanka
	Dzieci dobierają się w pary, zadają sobie pytania: <i>Co lubisz robić?</i> <i>Czego nie lubisz robić?</i> i odpowiadają na nie.	Uczniowie utrwalają słownictwo związane ze sposobem spędzania wolnego czasu.	15 min	praca w parach
III. Zakończenie	Dzieci wskazują postać z gry, która przygotowała dla nich najtrudniejsze zadanie.	Zapytaj, które zadanie sprawiło uczniom największe trudności.	10 min	pogadanka

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim

W szkolnym ogrodzie

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Wymienianie nazw kwiatów.
- Poznanie nazw wybranych warzyw.
- Odmienianie przez osoby czasownika: *lubić*.
- Określanie rodzaju rzeczownika.
- Nazywanie sposobów spędzania czasu wolnego.
- Rozumienie ze słuchu i rozwijanie sprawności mówienia.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Wymienisz nazwy kwiatów i warzyw.
- Określisz rodzaj rzeczownika.
- Opowiesz o tym, co robisz w czasie wolnym.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially.

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
----------------	----------------------	----------------------------------	------	----------------------

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
I. Wstęp	Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zajęć, zapraszając do szkolnego ogrodu. Przeprowadza burzę mózgów, pisząc na tablicy słowo: <i>ogród</i>.	Nauczyciel nawiązuje do tematu lekcji, rozdaje dzieciom karteczki samoprzylepne, na nich uczniowie piszą słowa, które kojarzą im się z ogrodem. Następnie przyklejają swoje propozycje na tablicy.	15 min	burza mózgów
II. Część właściwa	Praca samodzielna ucznia z krainą. Kolejność zadań: - udaj się do szkolnego ogródka, - odszukaj Marię, wykonaj dołączone zadanie i zapisz na tabliczkach obok nazwy wybranych kwiatów, - wykonaj zadania, które przygotowała dla ciebie Ada,	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać.	25 min	gra

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	- porozmawiaj z Romkiem i zbuduj wazon, - przeczytaj polecenie z tablicy, która wisi obok Tomka i wykonaj zadanie, które chłopiec dla ciebie przygotował, - podpisz warzywa, - porozmawiaj z Jolą, przeczytaj informacje z książki i rozwiąż quiz.			
	Uczniowie utrwalają odmianę czasownika: <i>lubić</i> .	Poproś uczniów o zapisanie w zeszycie odmiany czasownika: <i>lubić</i> .	10 min	praca indywidualna
	Uczniowie, wykorzystując informacje z książki, określają rodzaj rzeczownika.	Nauczyciel podaje uczniom rzeczowniki, które dzieci zapisują w zeszycie i określają ich rodzaj.	25 min	praca indywidualna

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	Dzieci dobierają się w pary, zadają sobie wzajemnie pytania: <i>Co lubisz robić? Czego nie lubisz robić?</i> i odpowiadają na nie.	Uczniowie utrwalają słownictwo związane ze sposobem spędzania czasu wolnego.	10 min	gra
III. Zakończenie	Dzieci wskazują postać z gry, która przygotowała dla nich najtrudniejsze zadanie.	Zapytaj, które zadanie sprawiło uczniom największe trudności.	5 min	pogadanka

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim

Na placu zabaw

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Opowiadanie o sobie.
- Opisywanie domu.
- Odmienianie czasowników: *kupić, pisać*.
- Liczenie do 10.
- Rozumienie ze słuchu i rozwijanie sprawności mówienia.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Opowiesz o sobie.
- Zbudujesz dom.
- Stworzysz listę sprzętów do domu.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially.

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
----------------	----------------------	----------------------------------	------	----------------------

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
I. Wstęp	Nauczyciel opowiada dzieciom, jak wygląda jego dzień. Następnie rysuje koło, dzieli na trzy części i wpisuje to, co robi rano, po południu i wieczorem.	Uczniowie słuchają i powtarzają prezentowane przez nauczyciela słownictwo.	15 min	pogadanka
II. Część właściwa	Praca samodzielna ucznia z krainą. Kolejność zadań: - udaj się plac zabaw i znajdź Michała, który ma dla ciebie kolejne zadania, - uzupełnij tabliczki, pomoże ci w tym wpis w książce, - posłuchaj Michała, - znajdź Kasię i zbuduj dla niej domek, - wykonaj zadanie, które przygotowała Kasia,	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać.	20 min	gra

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	- wykonaj zadania umieszczone na tablicach, - porozmawiaj z Anią, zajrzyj do książki i uzupełnij wpis na tablicy, - poproś o pomoc Panią Martę.			
	Uczniowie odmieniają w zeszycie czasowniki: <i>pisać, kupić</i> .	Poproś uczniów o zapisanie ćwiczenia w zeszycie.	20 min	praca indywidualna

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	Nauczyciel rozdaje dzieciom karteczki. Uczniowie rysują na nich przedmioty będące wyposażeniem ich domu. Następnie nauczyciel wskazuje ucznia, który prezentuje rysunek na forum i prosi wybraną osobę o podanie nazwy widocznego przedmiotu. Ta wskazuje następnego ucznia.	Uczniowie biorą udział w grze tak długo, aż wszyscy zaprezentują swoje rysunki.	25 min	gra
III. Zakończenie	Uczniowie utrwalają liczby od 1 do 10. Nauczyciel zadaje pracę domową. Prosi uczniów o narysowanie domu i opisanie go.	Do utrwalenia liczb nauczyciel wykorzystuje dołączone nagranie piosenki z YouTube .	10 min	piosenka

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim

Sportowy styl

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Poznanie nazw ubrań.
- Wymienianie nazw różnych dyscyplin sportowych.
- Nazywanie przyborów szkolnych.
- Rozumienie ze słuchu i rozwijanie sprawności mówienia.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Wymienisz ubrania, które masz na sobie podczas lekcji wychowania fizycznego.
- Opowiesz o swojej ulubionej dyscyplinie sportowej.
- Zaprezentujesz przybory szkolne ze swojego piórnika.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially.

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody/ formy pracy
I. Wstęp	Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zajęć, prezentując ubrania, które ma na sobie.	Uczniowie słuchają i powtarzają prezentowane przez nauczyciela słownictwo.	15 min	pogadanka

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody/ formy pracy
II. Część właściwa	Praca samodzielna ucznia z krainą. Kolejność zadań; - znajdź w szatni Pana Mikołaja, - wykonaj zadanie i podpisz ubrania, - udaj się na boisko i wykonaj zadanie, które przygotowała dla ciebie Basia, - uzupełnij tablicę, - posłuchaj Pana Zbyszka, - znajdź piórnik i dokończ zdania na tabliczkach, - zapisz przybory z twojego piórnika w książce.	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać.	20 min	gra

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody/ formy pracy
	Uczniowie na karteczkach zapisują nazwy ubrań, które mają na sobie. Wymieniają się karteczkami i sprawdzają, czy wszystkie nazwy zostały zapisane poprawnie.	Połącz uczniów w pary i rozdaj karteczki.	20 min	praca w parach
	Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdania: <i>Dzisiaj jestem ubrany/ ubrana w...</i>	Uczniowie kończą zdanie, wymieniając ubrania, które mają na sobie.	10 min	praca indywidualna
	Uczniowie zamieniają się piórnikami i wymieniają przybory szkolne z piórnika kolegi/ koleżanki. Nauczyciel wprowadza mechanizm tworzenia liczby mnogiej wybranych rzeczowników.	Prezentacja przyborów szkolnych: <i>To jest..., To są...</i> Zwróć uwagę na poprawną wymowę nazw przyborów szkolnych.	10 min	prezentacja

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody/ formy pracy
III. Zakończenie	Dzieci siadają w kręgu, nauczyciel rzuca piłeczką do wybranego ucznia, który odpowiada na pytanie: <i>Jaki sport lubisz? Jakiego sportu nie lubisz?</i>	Uczniowie uczestniczą w zabawie, utrwalając słownictwo związane ze sportem.	10 min	gra
	Dzieci wskazują, co im się podobało podczas zajęć, a co nie; co sprawiało im trudność.	Dzieci dzielą się wrażeniami z lekcji.	5 min	pogadanka

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim

W szkolnym sklepiku

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Poznanie słownictwa związanego z zakupami.
- Wymienianie nazw sklepów.
- Nazywanie asortymentu sklepu szkolnego.
- Rozumienie ze słuchu i rozwijanie sprawności mówienia.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Zapiszesz w minecraftowej książce listę zakupów.
- Przygotujesz dialog w sklepie.
- Stworzysz mapę myśli z produktami wybranego sklepu.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially.

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody/ formy pracy
I. Wstęp	Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: <i>Czy w naszej szkole potrzebny jest sklepik?</i>	Uczniowie siadają w kręgu i odpowiadają na pytanie.	15 min	pogadanka

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody/ formy pracy
II. Część właściwa	Praca samodzielna ucznia z krainą. Kolejność zadań: - udaj się do szkolnego sklepiku, - porozmawiaj z Olą i wykonaj dołączone zadanie, - przygotuj listę zakupów w książce, - przeczytaj dialog z tablicy i zapisz w książce swoją rozmowę z Olą, - pomóż Kasi i rozwiąż quiz.	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać.	25 min	gra
	Uczniowie tworzą dialogi, wcielając się w rolę kupującego oraz sprzedającego.	Nauczyciel łączy uczniów w pary i prosi o przygotowanie dialogu. Pary prezentują rozmowy na forum klasy.	25 min	drama

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody/ formy pracy
	Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z nazwami sklepów i prosi o dopisanie produktów, które można w nich kupić.	Uczniowie połączeni w pary, tworzą proste mapy myśli. Nauczyciel może wykorzystać dołączony szablon notatki z Worksheetworks .	15 min	praca indywidualna
III. Zakończenie	Uczniowie dokonują ewaluacji zajęć – w odpowiednim miejscu na tarczy zaznaczają kolorowym flamastrem odczucia dotyczące lekcji, swojego zaangażowania, atmosfery, pracy w parach.	Nauczyciel przeprowadza ewaluację zajęć, wykorzystując dołączoną kartę oceny .	10 min	praca z kartą ewaluacyjną

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim

Jestem chory

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Nazywanie części ciała.
- Wymienianie nazw sklepów.
- Nazywanie asortymentu sklepu szkolnego.
- Rozumienie ze słuchu i rozwijanie sprawności mówienia.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Zapiszesz w minecraftowej książce listę chorych dzieci.
- Przygotujesz listę lekarstw.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially.

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
I. Wstęp	Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: <i>Jak się dzisiaj czujesz?</i>	Uczniowie siadają w kręgu i odpowiadają na pytanie.	15 min	pogadanka

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
II. Część właściwa	Praca samodzielna ucznia z krainą. Kolejność zadań: - udaj się do gabinetu Pani Pielęgniarki i porozmawiaj z nią, - posłuchaj nagrania, - porozmawiaj z Tomkiem, - wróć do Pani Pielęgniarki, rozwiąż quiz i przygotuj listę chorych dzieci w książce, - zapisz na tablicy potrzebne lekarstwa, - zrób zdjęcie i zanieś listę do sekretariatu.	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać.	25 min	gra

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	Uczniowie tworzą dialogi związane z wizytą w gabinecie pani pielęgniarki.	Nauczyciel łączy uczniów w pary i prosi o przygotowanie dialogu. Pary prezentują rozmowy na forum klasy.	25 min	drama
	Nauczyciel wyświetla uczniom filmik i utrwała znajomość liczb. Uczniowie zapisują liczby w zeszycie.	Uczniowie utrwalają liczby od 11 do 20. Link do filmiku na YouTube	15 min	pogadanka, praca indywidualna
III. Zakończenie	Uczniowie wybierają etykiety z liczbami od 1 do 20 i określają za ich pomocą swoje wrażenia z lekcji.	Etykiety liczbowe nauczyciel pobierze ze strony Worksheetworks .	10 min	praca z kartami liczbowymi

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim

W sekretariacie szkoły

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Przedstawianie się.
- Poznanie nazw zawodów.
- Nazywanie wyposażenia klasy.
- Rozumienie ze słuchu i rozwijanie sprawności mówienia.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Przedstawisz się.
- Opowiesz o swojej rodzinie.
- Zapiszesz na tablicy wyposażenie klasy.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially.

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody/ formy pracy
I. Wstęp	Nauczyciel prosi uczniów o narysowanie portretu swojej rodziny. Następnie dzieci w parach, nawzajem opowiadają o swoim rysunku.	Uczniowie wykonują rysunek i opowiadają o nim.	30 min	praca indywidualna

II. Część właściwa zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	30 Czas min	gra Metody/ formy pracy
	Praca samodzielna ucznia z krainą. Kolejność zadań: - udaj się do sekretariatu szkoły, - porozmawiaj z Panią Sekretarką, - uzupełnij formularz umieszczony na tablicy, - porozmawiaj z Panem Wychowawcą i wykonaj dołączone ćwiczenie, - uzupełnij zdania, które znajdziesz w książce, - udaj się do klasy przyrodniczej, - porozmawiaj z Panią Moniką i wykonaj zadania, które dla ciebie przygotowała,	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać.		

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody/ formy pracy
	- zapisz na tablicy nazwy przedmiotów i mebli, które znajdują się w klasie.			
	Uczniowie wymieniają wyposażenie swojej klasy. Nazwy przedmiotów zapisują w zeszycie.	Nauczyciel prosi uczniów, aby wymienili meble i przedmioty, które znajdują się w ich klasie.	20 min	pogadanka
III. Zakończenie	Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdania: <i>Dzisiaj nauczyłem się...</i>	Uczniowie siadają w kręgu i kończą zdanie podane przez nauczyciela.	10 min	pogadanka

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim

W szkole nie można się nudzić

Czas trwania: 90 min

Cele i oczekiwane rezultaty

- Wymienianie nazw miesięcy.
- Poznanie nazw świąt występujących w Polsce.
- Wymienianie pór roku.
- Rozumie ze słuchu i rozwijanie sprawności mówienia.

Kryteria sukcesu (językiem ucznia)

- Wymienisz nazwy miesięcy.
- Poznasz polskie święta.
- Stworzysz kolorowy dywan do klasy języka polskiego.
- Zapiszesz na tablicy wyposażenie klasy.

Narzędzia i środki dydaktyczne

- Minecraft Education Edition – kraina 1–3,
- ćwiczenie Genially.

Scenariusz lekcji

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
----------------	----------------------	----------------------------------	------	----------------------

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
I. Wstęp	Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zajęć, opowiadając o świętach występujących w Polsce. Pyta uczniów o święta występujące w Ukrainie.	Uczniowie opowiadają o świętach w Ukrainie.	15 min	pogadanka
II. Część właściwa	Praca samodzielna ucznia z krainą. Kolejność zadań: - odszukaj salę j. polskiego, - porozmawiaj z Panią Beatą, - otwórz książkę i przeczytaj nazwy miesięcy, - uzupełnij tabliczki pod zdjęciami, - wykonaj dywan, kolory znajdziesz na tabliczkach.	Uczniowie realizują każde zadanie, które napotkają w grze. Upewnij się, że dzieci rozumieją polecenia. Wskaż im czytnik immersyjny i pokaż, jak z niego korzystać.	30 min	gra

Przebieg zajęć	Opis przebiegu zajęć	Komentarz metodyczno-dydaktyczny	Czas	Metody / formy pracy
	Uczniowie utrwalają nazwy miesięcy. Następnie zapisują je w zeszycie.	Nauczyciel wyświetla film z YouTube .	20 min	pogadanka
	Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdania: <i>Moim ulubionym świętem jest...</i>	Uczniowie siadają w kręgu i rozmawiają na temat świąt.	15 min	pogadanka
III. Zakończenie	Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie ulubionego zadania, które wykonali w Minecraftcie.	Uczniowie siadają i dzielą się swoimi wrażeniami z gry.	10 min	pogadanka

Mapa Minecraft Education

Plik o rozmiarze 14.99 MB w języku polskim