



Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy

- Wprowadzenie
- Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego
- Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich
- Interaktywne materiały sprawdzające
- Słownik pojęć
- Przewodnik dla nauczyciela
- Przewodnik dla uczącego się
- Netografia i bibliografia
- Instrukcja użytkowania

Bibliografia:

- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Turystyka w Polsce, www.izbyturystyki.pl [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: *Strona internetowa Serwisu Informacji Turystycznej z bazą danych biur turystycznych, szkół, hoteli*, dostępny w internecie: www.tur-info.pl [dostęp 25.08.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa UNWTO Światowej Organizacji Turystyki, www.unwto.org [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: *Strona internetowa Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne”, na której można dokonać kategoryzacji obiektu gościnnego*, dostępny w internecie: www.pftw.pl [dostęp 25.08.2021].
- Źródło: *Strona internetowa z dostępem do Ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych*, dostępny w internecie:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170002361/T/D20172361L.pdf> [dostęp 25.08.2021].

- Źródło: *Strona internetowa z dostępem do Ustawy o usługach hotelarskich oraz usługach pilotów wycieczek i przewodników turystycznych*, dostępny w internecie: <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19971330884/U/D19970884Lj.pdf> [dostęp 25.08.2021].
- Źródło: Władysław Gaworecki, *Turystyka*, PWE, Warszawa 2010.
- Źródło: Leszek Rudnicki, *Zachowania konsumentów na rynku turystycznym*, Proksenia, Kraków 2010.
- Źródło: Zbigniew Kruczek, Piotr Zmysłony, *Regiony turystyczne*, Proksenia, Kraków 2014.
- Źródło: Jacek Kaczmarek, Andrzej Stasiak, Bogdan Włodarczyk, *Produkt turystyczny*, PWE, Warszawa 2002.
- Źródło: Jan Sikora, *Organizacja ruchu turystycznego na wsi*, WSiP, Warszawa 1999.
- Źródło: Beata Mikuta, Krystyna Żelazna, *Organizacja ruchu turystycznego na wsi*, Format-AB, Warszawa 2004.
- Źródło: Iwona Michniewicz, Maria Peć, *Turystyka. Organizacja imprez i usług turystycznych, t. V.*, REA i WSiP, Warszawa 2014.
- Źródło: Beata Meyer, *Obsługa ruchu turystycznego*, PWN, Warszawa 2008.
- Źródło: Grażyna Leszka, *Podstawy turystyki*, WSiP, Warszawa 2013.
- Źródło: Zbigniew Kruczek, *Obsługa ruchu turystycznego*, Proksenia, Kraków 2012.
- Źródło: dostępny w internecie: Fanpage FB Polskiego Instytutu Turystyki, <https://www.facebook.com/PolskiInstytutTurystyki/> [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Polskiej Federacji Pilotażu i Przewodnictwa, www.federation-guides.pl [dostęp 21.04.2020].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Tur-Info.pl. Serwis informacji turystycznej, www.tur-info.pl [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Polskiej Izby Turystyki, www.pit.org.pl [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Europejskiego Centrum Konsumentckiego, www.konsument.gov.pl [dostęp 30.11.2021].

- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Polskiej Organizacji Turystycznej, www.pot.gov.pl [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich, <https://ksow.pl> [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Serwisu Informacji Turystycznej z bazą danych biur turystycznych, szkół, hoteli, www.tur-info.pl [dostęp 25.08.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej, *Odpoczywamy na wsi. Turystyka Wiejska bez Tajemnic*, www.pftw.pl [dostęp 25.08.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa ISAP, Internetowy System Aktów Prawnych, <http://prawo.sejm.gov.pl> [dostęp 21.04.2020].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Ministerstwa Rozwoju i Technologii, <https://www.gov.pl/web/rozwoj-technologia> [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa miesięcznika branży turystycznej, *Wiadomości turystyczne*, <http://www.wiadomosciturystyczne.pl/> [dostęp 30.11.2021].

E-materiały do kształcenia zawodowego

Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy

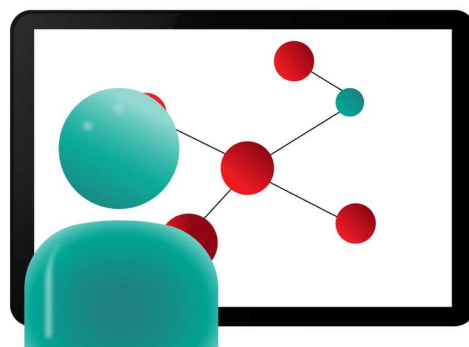
HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

E-materiał przygotowany zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym na dzień 21.11.2022 r.



Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego

Wycieczka wirtualna



Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich

Plansza interaktywna

**Interaktywne materiały
sprawdzające**

Słownik pojęć

Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla uczącego się

Netografia i bibliografia

Instrukcja użytkowania

Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich

Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego

WYCIECZKA WIRTUALNA



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1HPwvwif>

Wycieczka wirtualna, *Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego*

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

1. UPRAWA I PIELEGNACJA ROŚLIN OZDOBNYCH

2. PRZYGOTOWANIE OTOCZENIA CAŁEGO GOSPODARSTWA

3. PRZYGOTOWANIE MATERIAŁÓW PROMOCYJNYCH DLA GOŚCI

4. PRZYGOTOWANIE POKOJU NOCLEGOWEGO

5. POWITANIE GOŚCI I ZASADY OBSŁUGI KLIENTA

**6. ZAKWATEROWANIE GOŚCI I PRZEDSTAWIENIE ZASAD POBYTU
W GOSPODARSTWIE AGROTURYSTYCZNYM**

**7. ZABIEGI OGRODNICZE (UPRAWA I PIELEGNACJA OGRODU WARZYWNEGO
I SADU PRZYDOMOWEGO)**

8. ORGANIZACJA USŁUG ŻYWIENIOWYCH

9. OPORZĄDZENIE I ŻYWIENIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH

Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego - opis aplikacji edukacyjnej w formule wirtualnej wycieczki

Plik o rozmiarze 2.61 MB w języku polskim

Instrukcja korzystania z wycieczki wirtualnej

Powiązane ćwiczenia

Materiały powiązane



Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich

Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich

PLANSZA INTERAKTYWNA

- [Przejdźcie do planszy interaktywnej w języku angielskim](#)

Zawartość nagrania audio jest tożsama z treścią znajdującą się poniżej nagrania.

Spis treści

Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich

I. Rodzaje produktu turystycznego

II. Sładniki produktu turystycznego

III. Cykl życia produktu turystycznego

IV. Rodzaje turystyki wiejskiej

V. Podstawowe formy aktywności turystycznej na obszarach wiejskich

VI. Składniki i cechy produktu turystyki wiejskiej

VII. Cechy turystyki wiejskiej poszukiwane przez turystów

Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

I. Rodzaje produktu turystycznego



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Rzecz - dobro materialne, które może funkcjonować samodzielnie lub być dodatkiem do innych produktów, np.
- mapy;

- przewodniki;
- pamiątki;
- plecaki turystyczne;
- namioty turystyczne;
- odzież turystyczna.

2

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Usługa – czynność związana z turystyką, np.

- usługa gastronomiczna;
- usługa hotelarska;
- usługa przewodnicka;
- usługa transportowa;
- usługa ubezpieczeniowa.

3

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Wydarzenie – zdarzenie występujące w dowolnej formie, o niecodziennej tematyce, odbywające się w konkretnym miejscu i czasie, np.

- imprezy plenerowe;
- festiwale;
- koncerty;
- imprezy sportowe;
- dożynki;
- odpusty.

4

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Impreza – wydarzenie składające się z kilku usług lub usług i dóbr materialnych, które oferowane są przez organizatora turystyki oraz tworzą jednolity program i są objęte wspólną ceną, np.

- wczasy;
- rajd;
- wycieczka.

5

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Obiekt – pojedyncze atrakcje turystyczne, które połączone są z kilkoma usługami towarzyszącymi oraz skupione w jednym miejscu, np.

- zamek;
- pałac;
- muzeum;
- kopalnia;
- pomnik przyrody;
- jaskinia;
- wodospad.

6

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Szlak – jest złożony z wielu miejsc i obiektów, które zostały połączone ze sobą i tworzą wytyczoną oraz oznakowaną trasę o różnorodnej infrastrukturze turystycznej, np.

- szlak rowerowy;
- szlak pieszy;
- szlak samochodowy;
- szlak kajakowy.

7

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Obszar (miejsce) – złożony rodzaj produktu, ze względu na lokalizację wyróżniony w przestrzeni, posiadający liczne walory turystyczne, np.

- park narodowy;
- produkt turystyczny gmin;
- regionalny produkt turystyczny.

II. Śladniki produktu turystycznego



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Atrakcje i środowisko miejsca docelowego

– wszystko to, co może zainteresować turystę i wpłynąć na jego decyzję o wyborze docelowego miejsca spędzenia czasu wolnego:

- atrakcje przyrodnicze (powstałe bez udziału człowieka):
 - klimat;
 - krajobraz;
 - góry;
 - morze;
 - jeziora, szata roślinna.
- atrakcje kulturowe (wytworzone przez człowieka):
 - świątynie;
 - pałace;
 - muzea;
 - teatry;
 - galerie;
 - centra rozrywki.

2

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Infrastruktura i usługi miejsca docelowego

– wszystkie elementy, które umożliwiają turystę pobyt w miejscu docelowym.

Usługi:

- noclegowe,
- gastronomiczne,
- informacyjne,
- towarzyszące,
- paraturystyczne.

3

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Dostępność miejsca docelowego – wszystko, co wpływa na koszt, jakość, szybkość i komfort dotarcia turysty do celu podróży:

- dostępność zewnętrzna – sieć połączeń komunikacyjnych pomiędzy miejscem zamieszkania turysty a docelowym miejscem podróży, np.
 - połączenia kolejowe,
 - promowe,
 - lotnicze,
 - autostrady.
- dostępność wewnętrzna – system połączeń komunikacyjnych, który umożliwia turystyce poruszanie się po okolicy miejsca, w którym przebywa, np.
 - ścieżki rowerowe,
 - szlaki,
 - kolejki górskie,
 - parkingi.

4

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Wizerunek i postrzeganie miejsca docelowego – to wszystko, co wpływa na sposób postrzegania i odczuwania przez turystę przed podróżą, w trakcie podróży i w miejscu wypoczynku, np.

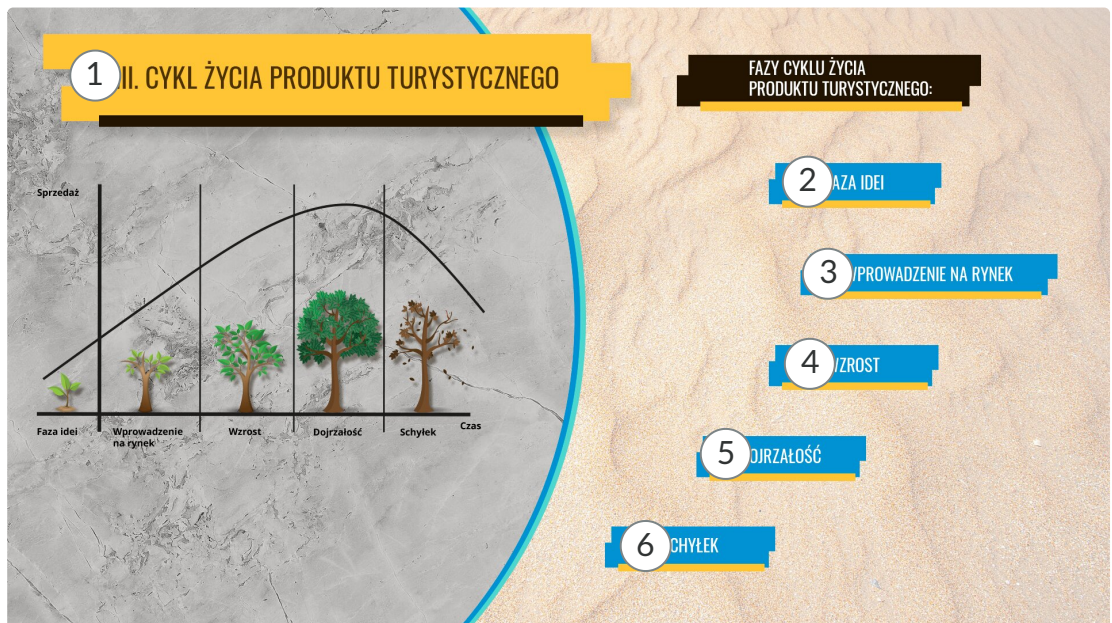
- czystość,
- porządek,
- gościnność,
- legendy,
- mity,
- wydarzenia historyczne,
- plotki.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Cena płacona przez turystę – wszystko oddziałujące na ustalenie ceny na określonym poziomie, a jednocześnie to, co klient otrzyma za daną cenę, np.

- cena za przejazd,
- cena za zakwaterowanie,
- cena za wyżywienie,
- cena za korzystanie z atrakcji.

III. Cykl życia produktu turystycznego



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

2

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Faza idei

– okres, w którym produkt jest projektowany, testowany i modyfikowany.

3

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Wprowadzenie na rynek

– okres, kiedy produkt nie jest jeszcze znany na rynku, sprzedaż rośnie powoli, działania marketingowe skupione są na kreowaniu produktu oraz zachęceniu

do wypróbowania go. W turystyce oznacza to niewielki, ale rosnący wzrost ruchu turystycznego.

4

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Wzrost

– produkt jest znany na rynku, sprzedaż szybko rośnie, zwiększają się zyski producenta, działania marketingowe skierowane są na maksymalizację udziału w rynku. W turystyce oznacza to gwałtowny wzrost ruchu turystycznego, choć produkt turystyczny wciąż się rozwija.

5

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Dojrzałość

– okres, kiedy następuje nasycenie rynku i stopniowe spowolnienie sprzedaży, spadają zyski, podejmowane są działania mające na celu utrzymanie na rynku. W turystyce oznacza to długotrwałą, wysoką i stabilną pozycję miejscowości na rynku turystycznym.

6

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Schyłek

– brak zainteresowania produktem, sprzedaż gwałtownie spada, zysk zamienia się w stratę. W turystyce oznacza to zmniejszenie zainteresowania miejscowością, odpływ turystów, obszar staje się niemodny, pogarsza się jakość usług.

IV. Rodzaje turystyki wiejskiej



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Turystyka na terenach wiejskich i leśnych

– obejmuje dowolny rodzaj turystyki organizowany na wsi. Jej głównym celem jest zaprezentowanie atrakcji i warunków turystycznych środowiska wiejskiego miejskiemu.

2

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Turystyka w gospodarstwach rolnych (agroturystyka)

– to rodzaj turystyki, który związany jest z pobytem gościa w gospodarstwie wiejskim i łączy się z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu, a także usługami turystycznymi, które oferowane są w obrębie gospodarstwa rolnego.

3

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Turystyka wiejska, zwana turystyką zieloną

– to typ turystyki, który wspiera bliski kontakt turystów z lokalną ludnością, kładzie nacisk na korzystanie z atutów wsi i jej okolicy, a także istniejącej zabudowy w celu najszerzego zachowania środowiska przyrodniczego.

4

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Założenia turystyki wiejskiej:

- potrzeba zachowania równowagi w zaspokojeniu potrzeb odwiedzających i odwiedzanych;
- konieczność respektowania kultury materialnej i duchowej miejscowej ludności oraz niskie koszty społeczne i indywidualne.

V. Podstawowe formy aktywności turystycznej na obszarach wiejskich



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Wypoczynek połączony z uczestnictwem w życiu społeczności wiejskiej

– to forma aktywności turystycznej na obszarach wiejskich, która umożliwia wypoczynek połączony z udziałem w życiu społeczności wiejskiej oraz w życiu gospodarstwa wiejskiego.

2

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Wycieczki piesze, rowerowe, konne o charakterze przyrodniczym i krajoznawczym

- wycieczki o charakterze przyrodniczym i krajoznawczym, w tym wycieczki piesze, rowerowe czy konne pełnią ważną rolę, gdyż pozytywnie wpływają na cechy charakteru, postawy, poglądy, przekonania, a także pozwalają zachować dobrą kondycję.

3

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Wędkarstwo

– czyli turystyka wędkarska, pozwala na połączenie pasji do wędkarstwa z aktywnym wypoczynkiem oraz podziwiania natury.

4

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Łowiectwo

– jedna z form rekreacji i aktywnej turystyki wiejskiej na terenach wiejskich zdominowanych przez gospodarkę leśną. Dzięki łowiectwu można podziwiać obszary pokryte lasami czy zwierzynę łowną.

5

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Kontakt ze zwierzętami

– zwierzęta odgrywają ogromną rolę w generowaniu ruchu turystycznego na obszarach wiejskich. Często kontakt ze zwierzętami jest powodem wyboru jakiegoś miejsca na wyjazd turystyczny, ale zwierzęta mają również znaczenie jako faunistyczna atrakcja turystyczna.

6

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Udział w pracach gospodarskich

– to możliwość aktywnego wypoczynku, bycia w kontakcie z naturą i spokojnym otoczeniem, a także zmierzenie się z wiejskim życiem i aktywnościami z nim związanymi.

7

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Poznanie tradycji, zawodów i sztuki ludowej

– poznanie materialnego i niematerialnego dziedzictwa kultury ludowej, czyli folkloru. W jego skład wchodzi: obyczaje, taniec, zwyczaje, muzyka, mowa, stroje czy rękodzieło.

VI. Składniki i cechy produktu turystyki wiejskiej



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Miejsce

Wieś

– przestrzeń sprzyjająca swobodzie poruszania, oferująca kontakt z naturą oraz ze środowiskiem przyrodniczym.

Gospodarstwo rolne

– miejsce dające możliwość kontaktu z ludnością rolniczą, zwierzętami domowymi oraz dzikimi, a także zapoznanie się z pracami rolnymi i rzemieślniczymi.

2

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Atrakcje

– krajobraz, klimat, lasy, jeziora, góry, rolnictwo, świeże powietrze, cisza, spokój, niewielki ruch.

3

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Zakwaterowanie

– pokój gościnny, mieszkanie, dom, kwatera grupowa, pole namiotowe, kempingi, schroniska, wiejski pensjonat.

4

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Wyżywienie

– całodziennie wyżywienie lub samodzielne przyrządzanie posiłków ze świeżych produktów zakupionych w gospodarstwie, stwarzające możliwość zapoznania się z wiejską kuchnią oraz potrawami regionalnymi.

5

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Usługi

- **Podstawowe:** zakwaterowanie i wyżywienie.
- **Dodatkowe:**
 - wędkarstwo;
 - myślistwo;
 - zbieranie i suszenie ziół, owoców i grzybów;
 - jazda konna i na rowerze;
 - wypożyczenie konia, bryczki, sprzętu sportowego;
 - organizowanie kuligów;
 - sprzedaż wyrobów rzemieślniczych;
 - oprowadzanie po regionie.

6

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Kupno usług

– bezpośrednio lub za pośrednictwem stowarzyszeń agroturystycznych, czasami biur podróży.

7

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Obsługa

– bezpośredni i przyjazny kontakt z osobami przyjmującymi turystów;

gościnność i atmosfera sprzyjająca nawiązaniu wzajemnych więzi,
a w przyszłości przyjazdom gości.

8

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Inne

– rozwijanie zainteresowań; zdobywanie nowych umiejętności; poznawanie folkloru i zwyczajów rodzin wiejskich oraz kultury regionalnej; aktywny wypoczynek w wiejskiej przestrzeni.

VII. Cechy turystyki wiejskiej poszukiwane przez turystów



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Bezpośredni kontakt z naturą; możliwość korzystania ze zdrowej żywności

- bezpośredni kontakt z naturą – czyli rodzaj ekoturystyki, to obcowanie z przyrodą, które jest sposobem zagospodarowania wolnego czasu, a jednocześnie okazją do podziwiania natury, zrelaksowania się i wyciszenia.
- możliwość korzystania ze zdrowej żywności – turystyka wiejska umożliwia korzystanie ze zdrowej żywności, która nie zawiera konserwantów i została wytworzona metodami ekologicznymi, czyli opierającymi się na środkach naturalnych, bez użycia pestycydów i nawozów sztucznych.

2

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Cisza – przebywanie na łonie przyrody w gospodarstwie wiejskim pozwala na cieszenie się dźwiękami natury.

Spokój – dzięki bezpośredniemu kontaktowi z naturą możliwe jest odstresowanie się, zrelaksowanie się oraz wyciszenie.

Slow tourism – wypoczynek w mało popularnych miejscach, który skupia się na kontakcie z przyrodą.

3

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Możliwość kontaktu z wiejskim życiem, zwierzętami domowymi, pracami rolnymi, folklorem wsi i możliwością ich poznania

– kontakt z wiejskim życiem, domowymi zwierzętami, pracami rolnymi oraz z materialnym i niematerialnym dziedzictwem kultury ludowej, czyli folklorem, wykorzystuje walory środowiska wiejskiego, jest więc podstawowym elementem turystyki wiejskiej.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

4

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Domowa atmosfera

– przyjazna i domowa atmosfera gospodarstwa rolnego oferuje swobodę i relaks. Niejednokrotnie znaczenie mają również oferowane przez gospodarstwo domowe posiłki.

5

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/PrbZpDh4U>

Różne formy rekreacji

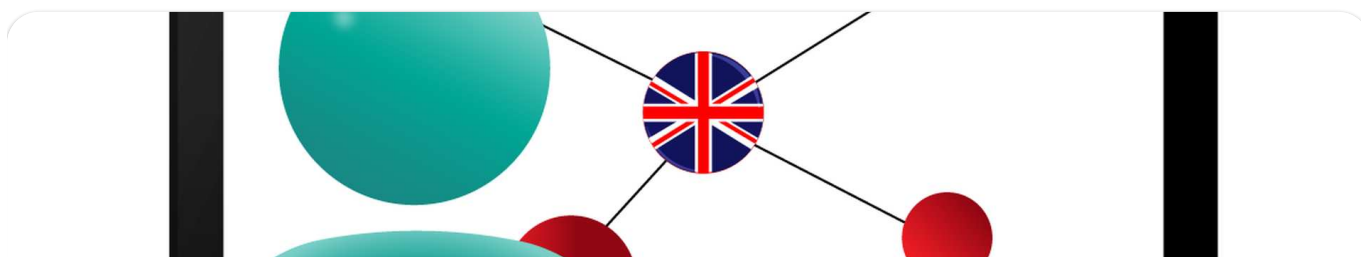
– pełnią funkcję regeneracyjną, rozrywkową, rozwojową, zdrowotną itp.
Do form rekreacji należy zaliczyć przykładowo: udział w wiejskich imprezach, wycieczki rowerowe czy piesze, czy inne imprezy na wolnym powietrzu.

Plansza interaktywna, Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Miejsce na notatki

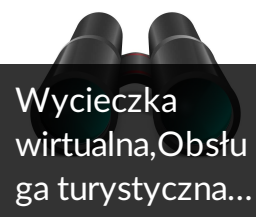
Plansza interaktywna w języku angielskim



Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy. Plansza interaktywna w języku angielskim.

Powiązane ćwiczenia

Materiały powiązane



Wycieczka
wirtualna, Obsłu
ga turystyczna...

1. Różne zagadnienia związane z agroturystyką



1.

2.

3.

4.

5.

1. Jaką czynność wykonuje się w pokoju przed przyjazdem gości?
2. Jak nazywa się druga faza cyklu życia produktu na rynku?
3. Jaki nazywa się rodzaj imprezy odbywającej się w dowolnej formie, na otwartym powietrzu, o niecodziennej tematyce, w konkretnym miejscu i czasie?
4. Jaką inną nazwą określimy miejsce (rodzaj produktu turystycznego)?
5. Jaki jest jeden ze składników produktu turystycznego, czyli wszystko to, co może zainteresować turystę i wpłynąć na jego decyzję o wyborze docelowego miejsca spędzenia czasu wolnego?

2. Pojęcia używane w agroturystyce 

3. Gospodarstwo ekologiczne 

4. Turystyka na terenach leśnych i wiejskich 

5. Żywność ekologiczna 

6. Składowe turystyki wiejskiej 

7. Fazy cyklu życia produktu 

8. Składniki produktu turystycznego 

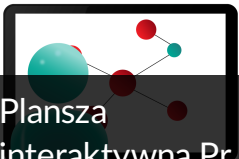
9. Realizacja imprezy w agroturystyce 

10. Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy – test podsumowujący 

Materiały powiązane



Wycieczka
wirtualna, Obsłu
ga turystyczna...



Plansza
interaktywna, Pr
одукты...

Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich

Słownik pojęć dla e-zasobu

Instrukcja korzystania ze słownika

Filtruj pojęcie



agroturystyka

Jedna z form turystyki wiejskiej oznaczająca wypoczynek w gospodarstwie rolnym zorganizowanym przez rolnika i jego rodzinę. Usługi turystyczne powiązane są z działaniem gospodarstwa rolnego.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Teraz Wieś, <http://www.teraz-wies.pl/przepisy-prawne-w-agroturystyce/przepisy-zwiazane-z-prowadzeniem-gospodasrta-agroturystycznego.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

atrakcje turystyczne

To wszystko to, co może zaciekać turystę i przyciągnąć go w dane miejsce. Atrakcja wyróżnia się na tle innych miejsc czy rzeczy i ma szczególne cechy przyrodnicze (np. parki narodowe, pustynie) czy kulturowe (np. zamki, muzea). Do atrakcji turystycznych zaliczamy bogactwa, produkty, wizerunki, unikalne miejsca, cechy i atrybuty. O atrakcji turystycznej decydują dostępność (w tym komunikacyjna), walory turystyczne, zagospodarowanie turystyczne.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania,
https://mfiles.pl/pl/index.php/Atrakcje_turystyczne (dostęp 10.06.2022 r.).

baza noclegowa

Element zagospodarowania turystycznego, w skład którego wchodzi wszelkiego rodzaju obiekty noclegowe i urządzenia towarzyszące, które pozwalają turystom na przebywanie poza miejscem stałego zamieszkania w warunkach zbliżonych do tych, w których przebywają na co dzień.

- [Wirtualna rzeczywistość VR – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)
- Źródło: Strona internetowa sosw.torun.pl,
https://www.sosw.torun.pl/start_pliki/publikacje_pliki/charakterystyka%20bazy%20noclegowej%20w%20Polsce.pdf (dostęp 10.06.2022 r.). Plik pdf o rozmiarze 188 KB w języku polskim.

budynek inwentarski

Budynek przeznaczony dla zwierząt gospodarskich.



Budynek inwentarski

Źródło: pixabay.com, licencja: CC BY 3.0.

- [Wirtualna rzeczywistość VR – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)
- Źródło: Strona internetowa ABCbudowy, <https://www.abc-budowy.com.pl/artukul/do-czego-sluzby-budynek-inwentarski-169007> (dostęp 10.06.2022 r.).

budynek mieszkalny

Budynek służący zaspokajaniu potrzeb mieszkaniowych, stanowiący konstrukcyjnie samodzielną całość.



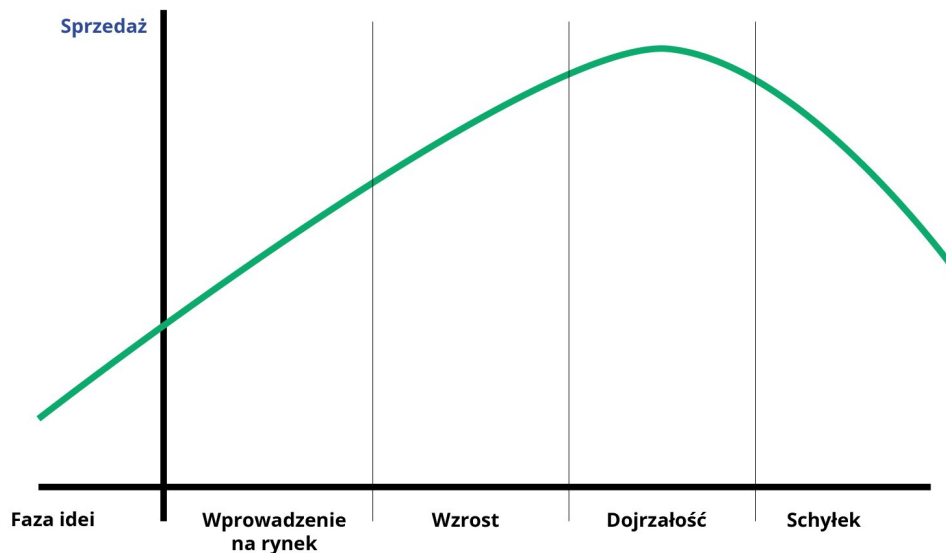
Budynek mieszkalny

Źródło: pexels.com, licencja: CC BY 3.0.

- [Wirtualna rzeczywistość VR – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)
- Źródło: Strona internetowa Prawo a nieruchomości, <https://prawoanieruchomosci.pl/blog/budynek-mieszkalny-jednorodzinny-definicja> (dostęp 10.06.2022 r.).

cykl życia produktu

Okres od powstania idei produktu do wycofania go z rynku.



Przykładowy wykres cyklu życia produktu

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania, https://mfiles.pl/pl/index.php/Cykl_zycia_produkту (dostęp 10.06.2022 r.).

dostępność zewnętrzna

Sieć połączeń komunikacyjnych pomiędzy miejscem zamieszkania turysty a celem jego podróży, np. połączenia kolejowe, promowe, lotnicze, autostrady itd.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa [krajobraz.kulturowy.us.edu.pl](http://www.krajobraz.kulturowy.us.edu.pl), <http://www.krajobraz.kulturowy.us.edu.pl/publikacje/artykuly/18.infrastruk>

tura/3-cieplik,%20soltysik.pdf (dostęp 10.06.2022 r.). Plik pdf o rozmiarze 606 KB w języku polskim.

dostępność wewnętrzna

System połączeń komunikacyjnych umożliwiających turyście poruszanie się po okolicy miejsca pobytu: ścieżki rowerowe, szlaki, kolejki górskie, parkingi.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa krajobraz.kulturowy.us.edu.pl, <http://www.krajobraz.kulturowy.us.edu.pl/publikacje/artykuly/18.infrastruktura/3-cieplik,%20soltysik.pdf> (dostęp 10.06.2022 r.). Plik pdf o rozmiarze 606 KB w języku polskim.

folklor

Materialne i niematerialne dziedzictwo kultury ludowej. W jego skład wchodzi: obyczaje, taniec, zwyczaje, muzyka, mowa, stroje czy rękodzieło.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa buki, <https://buki.org.pl/news/folklor/> (dostęp 10.06.2022 r.).

gospodarstwo agroturystyczne

Przedsiębiorstwo turystyczne, które organizuje turystom pobyt we własnym gospodarstwie rolnym.

- [Wirtualna rzeczywistość VR – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania, https://mfiles.pl/pl/index.php/Gospodarstwo_agroturystyczne (dostęp 10.06.2022 r.).

gospodarstwo rolne

Grunty rolne wraz z gruntami leśnymi, budynkami lub ich częściami, urządzeniami i inwentarzem. Stanowią lub mogą stanowić zorganizowaną całość gospodarczą z prawami i obowiązkami związanymi z prowadzeniem gospodarstwa rolnego.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa GUS,
<https://stat.gov.pl/metainformacje/slownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/3137,pojecie.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

impreza

Wydarzenie składające się z kilku usług lub usług i dóbr materialnych oferowanych przez organizatora, tworzących jednolity program i objętych wspólną ceną. Imprezą mogą być np. wczasy, rajd czy wycieczka.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa e-konferencje.pl, <http://www.e-konferencje.pl/arttykul/organizacja-eventow-w-gospodarstwach-agroturystycznych/3050/> (dostęp 10.06.2022 r.).

infrastruktura

Podstawowe urządzenia i instytucje usługowe, które są niezbędne do funkcjonowania jakiegoś systemu.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Leśna,
<https://www.encyklopedialesna.pl/haslo/infrastruktura-turystyczna/> (dostęp 10.06.2022 r.).

miejsce/obszar

Złożony rodzaj produktu, wyróżniony ze względu na lokalizację w przestrzeni, posiadający liczne walory turystyczne, np. park narodowy.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Magia Miejsc,
<https://magiamiejsc.com/turystyka-na-swiecie-definicja-rodzaje-rozwoj-miejsc.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

obiekt

Pojedyncza atrakcja turystyczna połączona z kilkoma usługami towarzyszącymi, np. pałac, muzeum, pomnik przyrody, jaskinia.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa GUS,
<https://stat.gov.pl/metainformacje/slownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/245,pojecie.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

pokój gościnny

Najczęściej spotykany rodzaj bazy noclegowej, pełniący funkcję sypialni. Pokój gościnny może być jedno-, dwu-, trzy- lub czteroosobowy.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa GUS,
<https://stat.gov.pl/metainformacje/slownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/311,pojecie.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

produkt turystyczny

Wszystko, co kupują turyści w celu zaspokojenia potrzeb wynikających z różnych motywów podróżowania.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania,
https://mfiles.pl/pl/index.php/Produkt_turystyczny (dostęp 10.06.2022 r.).

rzecz



Namiot (przykładowa rzecz)

Źródło: *pixabay.com*, licencja: CC BY 3.0.

Dobro materialne, które może funkcjonować samodzielnie lub być dodatkiem do innych produktów, np. mapy, przewodniki, pamiątki, plecaki turystyczne, namioty turystyczne czy odzież turystyczna.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania,
https://mfiles.pl/pl/index.php/Produkt_turystyczny (dostęp 10.06.2022 r.).

slow tourism

To rodzaj wypoczynku w mniej popularnych miejscach, w którym kluczową rolę odgrywa przyroda, jedzenie, dziedzictwo kulturowe, ekologia czy regionalna kuchnia. Slow tourism to spowolnienie wypoczynku i przebywanie dłuższy czas w jednym miejscu.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Nocowanie.pl, <https://www.nocowanie.pl/slow-tourism-nowy-trend-w-polskiej-turystyce-poznaj-wyjatkowe-miejsca.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

szlak

Obszar złożony z wielu miejsc i obiektów, które połączone są wytyczoną, oznakowaną trasą o różnorodnej infrastrukturze turystycznej, np. szlak rowerowy, szlak pieszy, szlak samochodowy, szlak kajakowy.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania, https://mfiles.pl/pl/index.php/Szlak_turystyczny (dostęp 10.06.2022 r.).

szopa

Budynek, najczęściej drewniany, czasem drewniano-murowany lub murowany, służący do przechowywania urządzeń gospodarczych, drewna, rzadziej węgla lub zwierząt.



Szopa

Źródło: pixabay.com, domena publiczna.

- [Wirtualna rzeczywistość VR – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)
- Źródło: Strona internetowa Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, <http://www1.up.poznan.pl/ktw/sites/default/files/dokumenty/Agroturystyka%20w%20teorii%20i%20praktyce.pdf> (dostęp 10.06.2022 r.). Plik pdf o rozmiarze 16,5 MB w języku polskim.

transport

Jest podstawowym warunkiem uprawiania turystyki, gdyż umożliwia przemieszczanie się osób (turystów) do obszarów i miejscowości o walorach turystycznych znajdujących się poza ich miejscem zamieszkania.



Przykładowy środek transportu

Źródło: pixabay.com, licencja: CC BY 3.0.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania, <https://mfiles.pl/pl/index.php/Transport> (dostęp 10.06.2022 r.).

turystyka wiejska

Każda forma turystyki, która wykorzystuje walory środowiska wiejskiego i odbywa się na jego terenach oraz umożliwia korzystanie z zasobów naturalnych i dziedzictwa kulturowego danego regionu.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Nocowanie.pl, <https://www.nocowanie.pl/turystyka-wiejska-agroturystyka-i-inne-pojecia-z-turystyka-wiejska-zwiazane.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

usługa

Czynność związana z turystyką, np. usługa gastronomiczna, usługa hotelarska, usługa przewodnicka, usługa transportowa, usługa ubezpieczeniowa.



Usługa gastronomiczna

Źródło: unsplash.com, licencja: CC BY 3.0.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Business Insider, <https://businessinsider.com.pl/gospodarka/makroekonomia/dobra-i-usluga-definicje-przyklady-i-roznice-miedzy-nimi/1t767f9> (dostęp 10.06.2022 r.).

usługa paraturystyczna

Czynność niezwiązana bezpośrednio z turystyką, ale służąca lokalnemu rozwojowi i przynosząca korzyści sektorowi turystyki. Są to przykładowo baseny, salony masażu czy transport publiczny. Usługa paraturystyczna służy wspieraniu odpoczynku turystów, zwiększeniu ich doznań i wrażeń w trakcie wypoczynku.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)

- Źródło: Strona internetowa pl.economy-pedia.pl, <https://pl.economy-pedia.com/11039349-touristic-infrastructure> (dostęp 10.06.2022 r.).

usługi informacyjne

Usługi turystyczne polegające na przekazywaniu informacji turystycznej w celu usprawnienia podróży turystów. Informacja turystyczna zapewnia lepszą orientację w danym miejscu.



Usługi informacyjne

Źródło: pixabay.com, licencja: CC BY 3.0.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania, https://mfiles.pl/pl/index.php/Usługi_informacji_turystycznej (dostęp 10.06.2022 r.).

usługi turystyczne

Wszystkie czynności służące zaspokojeniu materialnych i niematerialnych potrzeb turystycznych człowieka.



Źródło: unsplash.com, domena publiczna.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania, https://mfiles.pl/pl/index.php/Rodzaje_uslug_turystycznych (dostęp 10.06.2022 r.).

wydarzenie

Zdarzenie występujące w dowolnej formie, o niecodziennej tematyce, odbywające się w konkretnym miejscu i czasie. Mogą być to imprezy plenerowe, festiwale, koncerty, imprezy sportowe, dożynki, odpusty.



Przykładowe wydarzenie

Źródło: pixabay.com, domena publiczna.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#)
- Źródło: Strona internetowa Turystyka Kulturowa, <http://turystykakulturowawswiecie.prv.pl/istota-turytyki-kulturowej/16-rozne-aspekty-definiowania-turystyki-kulturowej.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

wieś

Określenie zasiedlonego odcinka terenu, który historycznie stanowi ukształtowaną jednostkę osadniczą. Mieszkańcy wsi zajmują się głównie pracą na roli, będącą podstawą ich egzystencji. To również przestrzeń umożliwiającą swobodę poruszania się, dająca styczność z naturą oraz możliwość kontaktu ze środowiskiem naturalnym.



Zdjęcie wsi z perspektywy lotu ptaka

Źródło: *freepik.com*, domena publiczna.

- [Wirtualna rzeczywistość VR – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)
- Źródło: Strona internetowa GUS,
<https://stat.gov.pl/metainformacje/slownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/1308,pojecie.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

zdrowa żywność

Żywność, która nie zawiera konserwantów i została wytworzona metodami ekologicznymi, czyli opierającymi się na środkach naturalnych, bez użycia pestycydów i nawozów sztucznych.



Zdrowa żywność

Źródło: pixabay.com/, domena publiczna.

- [Wirtualna rzeczywistość VR – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)
- Źródło: Strona internetowa Medonet Żywnienie, <https://zywienie.medonet.pl/zdrowe-odzywanie/zdrowa-dieta/zdrowa-zywnosc-zalety-walory-smakowe-zdrowa-zywnosc-dla-dzieci-wyjasniamy/qznrgse> (dostęp 10.06.2022 r.).

żywność ekologiczna

Żywność wysokiej jakości, którą uzyskuje się z produktów roślinnych lub zwierzęcych. Wytwarza się je w gospodarstwie ekologicznym, czyli takim, w którym nie stosuje się chemicznych środków ochrony roślin, sztucznych nawozów, dodatków do pasz czy regulatorów wzrostu.



Żywność ekologiczna

Źródło: *freepik.com*/, domena publiczna.

- [Wirtualna rzeczywistość VR – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)
- Źródło: Strona internetowa Ekologia.pl, <https://www.ekologia.pl/styl-zycia/podroze/ekoturystyka-rodzacy-sie-trend-ktory-zyskuje-na-popularnosci,22889.html> (dostęp 10.06.2022 r.).

Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich

Przewodnik dla nauczyciela

Spis treści

1. [Cele i efekty kształcenia](#)
2. [Struktura e-materiału](#)
3. [Wskazówki do wykorzystania w pracy dydaktycznej e-materiału dla zawodu technik turystyki na obszarach wiejskich](#)
4. [Wymagania techniczne](#)

1. Cele i efekty kształcenia

E-materiał przeznaczony jest dla uczniów kształcących się w zawodzie technik turystyki na obszarach wiejskich (symbol cyfrowy zawodu 515205) dla kwalifikacji: HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich.

E-materiał wspiera osiągnięcie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich:

- przygotowanie i sprzedaż imprez i usług turystycznych na obszarach wiejskich,
- realizowanie i rozliczanie imprez i usług turystycznych na obszarach wiejskich.

Wspiera osiągnięcie efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:

HGT.09.2. Podstawy turystyki na obszarach wiejskich

- 2) charakteryzuje produkty turystyczne na obszarach wiejskich;
- 3) rozróżnia rodzaje turystyki na obszarach wiejskich;

HGT.09.3. Przygotowanie i sprzedaż imprez i usług turystycznych

- 1) charakteryzuje imprezy i usługi turystyczne;

HGT.09.4. Realizowanie imprez i usług turystycznych na obszarach wiejskich

- 2) realizuje imprezy i usługi turystyczne z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich.

[Powrót do spisu treści](#)

2. Struktura e-materiału

Niniejszy e-materiał złożony jest z trzech części: wprowadzenia, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej. Każda z nich zawiera uporządkowane i powiązane ze sobą tematycznie elementy składowe.

1. Wprowadzenie

Przedstawia podstawowe informacje o e-materiale, które ułatwią użytkownikowi wstępne zapoznanie się z zawartością materiału, w tym: odniesienia do podstawy programowej, zakres tematyczny oraz opis budowy e-materiału.

2. Materiały multimedialne

Zawiera następujące materiały, które ułatwią uczącemu się przyswojenie wiedzy:

- [Wycieczka wirtualna – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)

przedstawiająca obsługę turystyczną na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego. Multimedium to pozwala na odbieranie doznań związanych z wykonywaniem zadań zawodowych z zakresu obsługi turystycznej w gospodarstwie agroturystycznym za pomocą obrazu i dźwięku. Użytkownik aktywnie uczestniczy w wirtualnej rzeczywistości, w której porusza się po różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego i wykonuje część obsługi turystycznej.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#),

która w graficzny, ustrukturyzowany sposób prezentuje informacje na temat różnorodnych produktów turystycznych oraz rodzajów turystyki na obszarach wiejskich.

3. Obudowa dydaktyczna

- [Interaktywne materiały sprawdzające](#) pozwalają zweryfikować poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć związanych z prowadzeniem gospodarstwa agroturystycznego;
- [Słownik pojęć dla e-materiału](#) zawiera objaśnienia specjalistycznego słownictwa występującego w całym materiale;
- [Przewodnik dla nauczyciela](#) obejmuje sugestie dotyczące wykorzystania e-materiału w ramach pracy dydaktycznej;
- [Przewodnik dla uczącego się](#) zawiera wskazówki i instrukcje wykorzystania e-materiału w ramach samodzielnej nauki;
- [Bibliografia i netografia](#) stanowią listę materiałów, na bazie których został opracowany e-materiał;
- [Instrukcja użytkowania](#) objaśnia działanie e-materiału oraz poszczególnych jego elementów.

[Powrót do spisu treści](#)

3. Wskazówki do wykorzystania w pracy dydaktycznej e-materiału dla zawodu technik turystyki na obszarach wiejskich

1. Praca uczniów podczas zajęć

E-materiał stanowi nowoczesną pomoc dydaktyczną wspomagającą proces uczenia się. Ułatwi uczniom zapamiętanie różnych czynności pokazanych w materiałach multimedialnych, które związane są z prowadzeniem działalności turystycznej na obszarach wiejskich. Oto propozycje wykorzystania poszczególnych elementów e-materiału w ramach lekcji, w samodzielnej pracy ucznia, pracy w grupach i całego zespołu klasowego.

Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego - wycieczka wirtualna - plansza interaktywna

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy, które wykonują następujące zadania: grupa I – wymienia podstawowe budynki wiejskiego gospodarstwa agroturystycznego oraz określa ich funkcje, grupa II – opisuje wyposażenie pokoi noclegowych, wskazując na ich charakterystyczne elementy, grupa III – wymienia pomieszczenia do spędzania wolnego czasu, podkreślając specyfikę miejsca uzależnioną od pełnionych funkcji, grupa IV – charakteryzuje atrakcje turystyczne przewidziane w ramach realizacji imprezy.

W ramach wędrowki po wirtualnej rzeczywistości uczniowie poznają zadania zawodowe wykonywane przez pracowników gospodarstwa agroturystycznego. Zebranie tych zadań wymaga od uczniów poznania różnych miejsc istotnych dla funkcjonowania gospodarstwa oraz realizacji jego zadań. Nauczyciel, po przedstawieniu przez uczniów wszystkich zadań zawodowych, pyta ich, jakich kompetencji i cech charakteru wymaga od pracownika realizacja kolejnych zadań. Na tej podstawie tworzy na tablicy interaktywnej listę pożądanых cech, którymi powinien wyróżniać się pracownik gospodarstwa agroturystycznego. Uczniowie zastanawiają się, czy spełniają na tym etapie nauki wszystkie wymagania dotyczące kompetencji technika turystyki na obszarach wiejskich.

Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich - plansza interaktywna

Nauczyciel dzieli klasę na siedem grup, które otrzymują do opracowania jedno z zagadnień związanych z tematem. Grupa I - rodzaje produktu turystycznego, grupa II - składniki produktu turystycznego, grupa III - cykl życia produktu turystycznego, grupa IV - rodzaje turystyki wiejskiej, grupa V - podstawowe formy aktywności turystycznej na obszarach wiejskich, grupa VI - składniki i cechy produktu turystyki wiejskiej, grupa VII - cechy turystyki wiejskiej poszukiwane przez turystów. Po 15 minutach grupy prezentują w dowolnej formie efekty swojej pracy. Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie na podstawie każdego opracowania 10 słów-kluczy najważniejszych dla prezentowanych zagadnień. Nauczyciel może zaproponować uczniom pracę metodą stacji zadaniowych. W pierwszej części lekcji uczniowie (praca w grupach) zapoznają się z materiałem multimedialnym dotyczącym produktów turystycznych i rodzajów turystyki na obszarach wiejskich. Następnie nauczyciel przygotowuje po jednym pytaniu dotyczącym siedmiu zagadnień związanych z prezentowanym materiałem. Uczniowie w określonym czasie podchodzą do kolejnych stolików, przy których są pytania dotyczące powyższych zagadnień. Każda grupa wykonuje zadania i oddaje nauczycielowi kartkę z odpowiedziami.

Nauczyciel może zaproponować uczniom pracującym w szybszym tempie przygotowanie 5 pytań dotyczących jednego z siedmiu zagadnień dla uczniów z innej klasy. Uczniowie pracujący w wolniejszym tempie opracowują 3 pytania. Oprócz opracowania pytań zadaniem uczniów jest przygotowanie do nich odpowiedzi.

Uczniowie mogą przygotować hasła do krzyżówki podsumowującej zagadnienia dotyczące wybranego materiału multimedialnego. Uczniowie pracujący w szybszym tempie przygotowują 7 haseł oraz przedstawiają propozycję rozwiązania, które wynika z zaproponowanych haseł, uczniowie pracujący w wolniejszym tempie proponują 5 haseł.

Nauczyciel przygotowuje kartki z napisami dotyczącymi produktów turystycznych i rodzajów turystyki na obszarach wiejskich oraz elementami, które dotyczą prezentowanego zagadnienia. Zadaniem uczniów jest połączenie głównej kategorii z przyporządkowanymi jej elementami. Uczniowie pracują w grupach. Nauczyciel nagradza uczniów, którzy najlepiej wykonali zadanie, ocenami lub plusami za aktywność.

2. Praca uczniów poza zajęciami

Praca w grupach

Uczniowie przygotowują lekcję odwróconą. Zespół klasowy zostaje podzielony na kilka grup, które przygotowują prezentacje multimedialne na temat przydzielonych im zagadnień. Prezentacje mogą powstawać zdalnie na dostępnych platformach internetowych. Powinny zawierać ilustracje, rysunki, materiały filmowe, a czas ich trwania nie powinien przekroczyć 10 min. Prelegenci mogą też przygotować pytania pobudzające do aktywnego słuchania.

Prezentacje mogą być oceniane według następujących kryteriów:

- poprawność merytoryczna;
- trafny wybór egzemplifikacji wizualnej;
- estetyka wykonania.

3. Praca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nauczyciel może zaproponować uczniom z zaburzeniem zachowania, w tym ADHD, metodę pracy polegającą na wchodzenie w role, np. wybrani uczniowie mogą oprowadzać turystów po terenie wirtualnego gospodarstwa agroturystycznego, prezentując atrakcje i propozycje dla tych, którzy zdecydują się skorzystać z oferty firmy. Uczniowie z ADHD mogą wyrażać swoją ekspresję w sposób akceptowany przez nauczyciela.

Inna grupa uczniów ze SPE, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, powinna być uwrażliwiana na punkcie przestrzegania, w szczególności podczas pracy w grupie, zasad i norm obowiązujących w pracy grupowej, gdzie trzeba uwzględniać prawa wszystkich członków do wyrażania własnego zdania.

- Praca indywidualna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi może odbywać się z wykorzystaniem wszystkich pomocy i treści zawartych w e-materiale, ponieważ zostały one odpowiednio dostosowane do różnych

sposobów komunikowania się z uczniem. Oferują np. możliwość odsłuchania tekstów z odpowiednim natężeniem dźwięku, możliwość przeczytania tekstów mówionych przez lektora, powiększanie/pomniejszanie ekranu itp. Każdy materiał można podzielić na części, dzięki czemu zmniejszyć ilość wiedzy do przyswojenia przez ucznia (dla uczniów słabszych lub mniej ambitnych). Ponadto materiały są opatrzone prostymi poleceniami i oferują możliwość powtarzania zadań, różne poziomy trudności zadań, zawierają informacje zwrotne, dzięki którym uczeń może wrócić do multimediów, a także ćwiczenie alternatywne. Wszystkie materiały umożliwiają aktywizowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, docenianie ich wysiłku, zachęcanie do podejmowania kolejnych prób.

- E-materiał ułatwia indywidualizację procesu dydaktycznego oraz dostosowanie go do różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Jest to istotne nie tylko ze względu na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ale również uczniów pracujących w szybszym i wolniejszym tempie. Uczniowie pracujący szybciej mogą, w ramach tutoringu rówieśniczego, przygotować notatki (na podstawie notatek szkieletowych od nauczyciela) dla osób, które wolniej zapoznają się z materiałem. Zadania sprawdzające są tak zróżnicowane, aby nauczyciel mógł odpowiednio dobrać je do grupy. Ćwiczenia interaktywne dają uczniowi możliwość sprawdzenia poziomu własnej wiedzy i uzyskania szybkiej i precyzyjnej informacji zwrotnej. E-materiał może ułatwić dostęp do informacji oraz zlikwidować niektóre bariery społeczne lub komunikacyjne. Wszystkie multimedia mają alternatywną wersję WCAG, co ułatwia dostęp do wiedzy i zlikwidowanie niektórych barier społecznych i komunikacyjnych, a także umożliwia wyrównywanie szans w procesie uczenia się.

[Powrót do spisu treści](#)

4. Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych e-materiałów platformy zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy;
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100
- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co naj-mniej 420 px

[Powrót do spisu treści](#)

Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich

Przewodnik dla uczącego się

Spis treści

1. [Struktura e-materiału](#)
2. [Jak korzystać z e-materiału?](#)
3. [Wymagania techniczne](#)

1. Struktura e-materiału

Niniejszy e-materiał złożony jest z trzech części: wprowadzenia, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej. Każda z nich zawiera uporządkowane i powiązane ze sobą tematycznie elementy składowe.

1. Wprowadzenie

Przedstawia podstawowe informacje o e-materiale, tak aby użytkownik w prosty sposób zapoznał się z zawartością materiału, czyli z odniesieniami do podstawy programowej, zakresem tematycznym oraz opisem budowy e-materiału.

2. Materiał multimedialny

Materiał zawiera multimedia, które pomogą Ci w przyswojeniu wiedzy. Należą do nich:

- [Wycieczka wirtualna – Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#)

przedstawiająca obsługę turystyczną na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego. Multimedium to pozwala na odbieranie doznań związanych z wykonywaniem zadań zawodowych z zakresu obsługi turystycznej w gospodarstwie agroturystycznym za pomocą obrazu i dźwięku. Użytkownik aktywnie uczestniczy w wirtualnej rzeczywistości, w której porusza się po różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego i wykonuje część obsługi turystycznej.

- [Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#),

która w graficzny, ustrukturyzowany sposób prezentuje informacje na temat różnorodnych produktów turystycznych oraz rodzajów turystyki na obszarach wiejskich.

3. Obudowa dydaktyczna

- [Interaktywne materiały sprawdzające](#) pozwalają zweryfikować poziom opanowania wiedzy i umiejętności technika turystyki na obszarach wiejskich.
- [Słownik pojęć dla e-materiału](#) zawiera objaśnienia specjalistycznego słownictwa występującego w całym materiale wraz z odnośnikami do multimediiów.
- [Przewodnik dla nauczyciela](#) zawiera porady dotyczące wykorzystania e-materiału w pracy dydaktycznej.
- [Przewodnik dla uczącego się](#) zawiera wskazówki i instrukcje korzystania z e-materiału w ramach samodzielnej nauki.
- [Bibliografia i netografia](#) to lista materiałów, które posłużyły do opracowania e-materiału oraz z których możesz skorzystać, jeśli chcesz pogłębić swoją wiedzę.
- [Instrukcja użytkowania](#) objaśnia działanie e-materiału oraz poszczególnych jego elementów.

[Powrót do spisu treści](#)

2. Jak korzystać z e-materiału?

- Podczas pracy z niniejszym e-materiałem możesz wykorzystać zawarte w nim multimedia do rozwiązywania różnorodnych problemów i zadań, a także do przygotowania się do egzaminu zawodowego.
- Wyobraź sobie, że stałeś się właścicielem gospodarstwa agroturystycznego. Warunkiem przejęcia w całości otrzymanego w spadku gospodarstwa jest prowadzenie działalności przez najbliższe trzy lata oraz wykazanie się zyskami przynajmniej na minimalnym poziomie. Korzystając z materiałów multimedialnych, przedstaw działania, które podejmiesz w pierwszej kolejności z uzasadnieniem właśnie takiego trybu działań.
- Zapoznaj się z zadaniami zawodowymi, które wiążą się z pracą w gospodarstwie agroturystycznym. Przypisz do każdego zadania cechy charakteru i kompetencje, które są wymagane od pracownika działającego w obszarze agroturystyki. Odpowiedz na pytanie, czy wymienione cechy dotyczą również Ciebie, co ewentualnie powinieneś zmienić, by być cenionym i wartościowym pracownikiem w tego rodzaju działalności.
- Materiały multimedialne zawierają najistotniejsze informacje dotyczące czynności zawodowych wykonywanych przez technika turystyki na obszarach wiejskich; omawiają obsługę turystyczną na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego, pozwalają na odbieranie doznań związanych z wykonywaniem zadań zawodowych z zakresu obsługi turystycznej w gospodarstwie agroturystycznym za pomocą obrazu i dźwięku. Możesz aktywnie uczestniczyć w wirtualnej rzeczywistości, w której poruszasz się po różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego i wykonujesz część obsługi turystycznej. Ponadto plansza interaktywna dotycząca produktów turystycznych i rodzajów turystyki na obszarach wiejskich, w graficzny i uporządkowany sposób prezentuje informacje na temat różnorodnych produktów turystycznych oraz rodzajów turystyki na obszarach wiejskich. Wykorzystanie multimedialnych pozwoli Ci nauczyć się, jak rozwiązywać pojawiające się problemy i uczyć się poprzez analizowanie konkretnych przypadków.
- Powinieneś zapoznać się z treścią dostępnych materiałów multimedialnych. Na ich podstawie możesz opracować listę zagadnień, które rozumiesz w stopniu wystarczającym oraz tych, które powinieneś pogłębić, korzystając z dostępnych źródeł.

- Obsługa: strona główna e-materiału zawiera zakładki z aktywnymi materiałami multimedialnymi. Możesz wchodzić w poszczególne zakładki, aby skorzystać z materiałów – możesz oglądać, przeglądać, zatrzymywać, ponownie uruchamiać lub czytać informacje zawarte w zakładce. Dodatkowo każdy z materiałów multimedialnych zawiera połączone ćwiczenia, które możesz wykonać, aby sprawdzić, czy przyswoiłeś sobie wiedzę z każdego multimedium.
- Po zapoznaniu się z wszystkimi przypisanymi materiałami, możesz przenieść się do interaktywnych materiałów sprawdzających – i dokonać sprawdzenia stanu Twojej wiedzy z danego zakresu e-materiału. Ćwiczenia dadzą Ci informację zwrotną na temat zdobytej wiedzy oraz możliwość ponownego wykonania ćwiczeń. Na koniec możesz zapoznać się z przypisaną netografią i bibliografią, która może być dla Ciebie punktem wyjścia do dalszego doskonalenia się.

[Powrót do spisu treści](#)

3. Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych e-materiałów platformy zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy;
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100
- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0

- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px

[Powrót do spisu treści](#)

Miejsce na notatki

Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich

Netografia i bibliografia

Netografia:

- Źródło: Strona internetowa Ministerstwa Rozwoju i Technologii, <https://www.gov.pl/web/rozwoj-technologia> [dostęp 30.11.2021 r.].
- Źródło: Strona internetowa ISAP, Internetowy System Aktów Prawnych, <http://prawo.sejm.gov.pl> [dostęp 21.04.2020 r.].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej, *Odpoczywamy na wsi. Turystyka Wiejska bez Tajemnic*, www.pftw.pl [dostęp 25.08.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Serwisu Informacji Turystycznej z bazą danych biur turystycznych, szkół, hoteli, www.tur-info.pl [dostęp 25.08.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich, <https://ksow.pl> [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: Strona internetowa Polskiej Organizacji Turystycznej, www.pot.gov.pl [dostęp 30.11.2021 r.].
- Źródło: Strona internetowa Europejskiego Centrum Konsumenckiego, www.konsument.gov.pl [dostęp 30.11.2021 r.].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Polskiej Izby Turystyki, www.pit.org.pl [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa miesięcznika branży turystycznej, *Wiadomości turystyczne*, <http://www.wiadomosciturystyczne.pl/> [dostęp 30.11.2021].

- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Tur-Info.pl. Serwis informacji turystycznej, www.tur-info.pl [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Polskiej Federacji Pilotażu i Przewodnictwa, www.federation-guides.pl [dostęp 21.04.2020].
- Źródło: dostępny w internecie: Fanpage FB Polskiego Instytutu Turystyki, <https://www.facebook.com/PolskiInstytutTurystyki/> [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa Turystyka w Polsce, www.izbyturystyki.pl [dostęp 30.11.2021].
- Źródło: dostępny w internecie: Strona internetowa UNWTO Światowej Organizacji Turystyki, www.unwto.org [dostęp 30.11.2021].

Bibliografia:

- Władysław Gaworecki, *Turystyka*, PWE, Warszawa 2010.
- Jacek Kaczmarek, Andrzej Stasiak, Bogdan Włodarczyk, *Produkt turystyczny*, PWE, Warszawa 2002.
- Zbigniew Kruczek, *Obsługa ruchu turystycznego*, Proksenia, Kraków 2012.
- Zbigniew Kruczek, Zmyślony Piotr, *Regiony turystyczne*, Proksenia, Kraków 2014.
- Włodzimierz Kurek *Turystyka*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Grażyna Leszka, *Podstawy turystyki*, WSiP, Warszawa 2013.
- Beata Meyer, *Obsługa ruchu turystycznego*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
- Beata Meyer, *Obsługa uczestników turystyki i rekreacji: wybrane aspekty*, Difin, Warszawa 2015.
- Iwona Michniewicz, Maria Peć, *Turystyka. Organizacja imprez i usług turystycznych*, tom V, Wydawnictwo REA, WSiP, Warszawa 2014.
- Beata Mikuta, Krystyna Żelazna, *Organizacja ruchu turystycznego na wsi*, Wydawnictwo Format-AB, Warszawa 2004.
- *Program rozwoju turystyki na obszarach wiejskich w Polsce*, Projekt opracowany przez Polską Federację Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne”, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa 2015.

- Aleksander Panasiuk, *Gospodarka turystyczna*, PWN, Warszawa 2008.
- Aleksander Panasiuk, *Jakość usług turystycznych*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.

Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich

Instrukcja użytkowania

Spis treści

1. [Informacje ogólne](#)
2. [Struktura e-materiału](#)
3. [Wprowadzenie](#)
4. [Materiały multimedialne](#)
5. [Obudowa dydaktyczna](#)
6. [Wymagania techniczne](#)

1. Informacje ogólne

E materiał składa się z siedmiu paneli: wprowadzenia, materiałów multimedialnych, interaktywnych materiałów sprawdzających, słownika pojęć dla e materiału, przewodnika dla nauczyciela, przewodnika dla uczącego się oraz netografii i bibliografii. Można je przeglądać po kolei. Na dole strony znajduje się przycisk „Następna strona”, który przekierowuje do następnego materiału. W każdej chwili można wrócić do poprzedniego materiału, poprzez kliknięcie przycisku „Poprzednia strona”.

[Powrót do spisu treści](#)

2. Struktura e-materiału

Każda strona e materiału posiada na górze baner z informacją o nazwie zasobu oraz zawodach, dla których jest on przeznaczony. Nad banerem umiejscowiony jest przycisk „Poprzednia strona” wraz z tytułem poprzedniego zasobu tego e materiału.

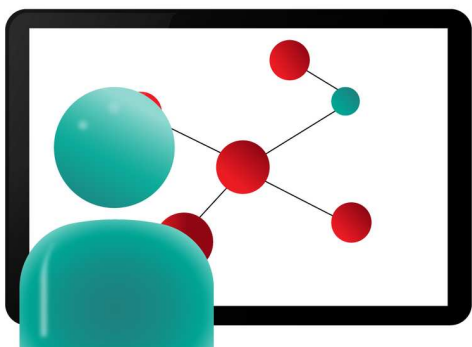
Na dole strony znajduje się przycisk „Następna strona” z tytułem kolejnego zasobu. Te przyciski umożliwiają przeglądanie całego e materiału.

[Powrót do spisu treści](#)

3. Wprowadzenie

We [wprowadzeniu](#) na górze strony znajdują się podstawowe informacje o kwalifikacji zawodowej oraz konsultancie merytorycznym e materiału. Poniżej zamieszczony jest spis treści, dzięki któremu można przenieść się na stronę konkretnego zasobu. W tym celu należy kliknąć na ikonę daną ikonę.

Wprowadzenie



**Produkty turystyczne i rodzaje
turystyki na obszarach wiejskich**

Plansza interaktywna

Słownik pojęć

Przewodnik dla uczącego się



**Obsługa turystyczna na różnych
obszarach gospodarstwa
agroturystycznego**

Wycieczka wirtualna

**Interaktywne materiały
sprawdzające**

Przewodnik dla nauczyciela

[Powrót do spisu treści](#)

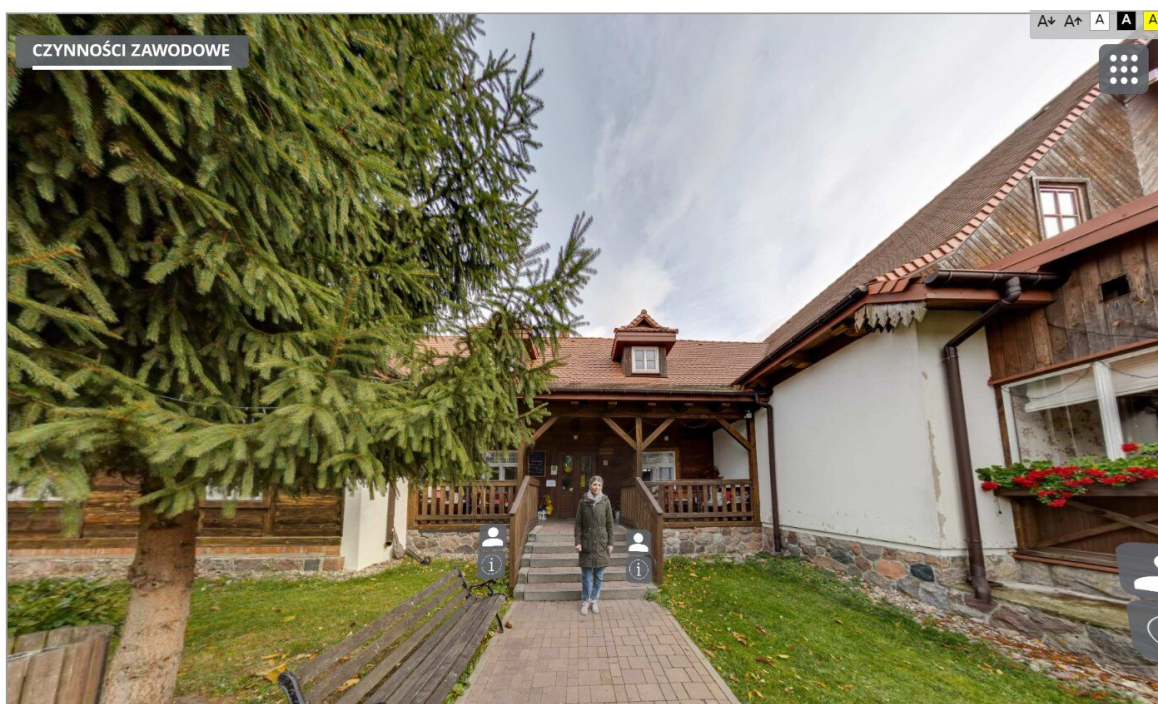
4. Materiały multimedialne

W ich skład wchodzi wycieczka wirtualna i plansza interaktywna. Pod każdym multimedium znajduje się ćwiczenie lub ćwiczenia powiązane z tematem przedstawionym w danym multimedium. Dodatkowo pod każdym multimedium zostały umieszczone materiały powiązane.

Wycieczka wirtualna

[Wycieczka wirtualna - Obsługa turystyczna na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego](#) pozwala na odbieranie doznań związanych z wykonywaniem zadań zawodowych z zakresu obsługi turystycznej w gospodarstwie agroturystycznym za pomocą obrazu i dźwięku. Użytkownik porusza się po różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego obserwując część obsługi turystycznej.

Szczegółowa instrukcja korzystania z wycieczki wirtualnej znajduje się pod materiałem multimedialnym.



Widok ekranu wycieczki wirtualnej

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Plansza interaktywna

[Plansza interaktywna – Produkty turystyczne i rodzaje turystyki na obszarach wiejskich](#) zawiera po lewej stronie aktywne menu z zawartością planszy. Na górnej belce planszy znajdują się znaki „<” i „>”, które służą do przechodzenia do kolejnej, bądź poprzedniej planszy. W lewym górnym rogu planszy znajdują się wszystkie numery znaczników występujących na infografice. Poprzez kliknięcie na konkretny z nich wyświetli się dany opis wraz z nagraniem audio. Ikona przekreślonego oka wyłącza widok znaczników.



Widok ekranu planszy interaktywnej

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

W materiale multimedialnym znajduje się również plansza interaktywna w języku angielskim.

[Powrót do spisu treści](#)

5. Obudowa dydaktyczna

Interaktywne materiały sprawdzające

[Interaktywne materiały sprawdzające](#) są pogrupowane tematycznie. Znajdują się one w określonych zakładkach, na które należy kliknąć.

- | |
|--|
| 1. Podstawowe terminy związane z agroturystyką |
| 2. Pojęcia używane w agroturystyce |
| 3. Gospodarstwo ekologiczne |
| 4. Turystyka na terenach leśnych i wiejskich |
| 5. Żywność ekologiczna |
| 6. Składowe turystyki wiejskiej |
| 7. Fazy cyklu życia produktu |
| 8. Składniki produktu turystycznego |
| 9. Różne zagadnienia związane z agroturystyką |
| 10. Gospodarstwo agroturystyczne – realizacja imprezy – test podsumowujący |

Widok interaktywnych materiałów sprawdzających

Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

Po kliknięciu na dany temat zakładka rozwinie się i wyświetli się zadanie.

4. Turystyka na terenach leśnych i wiejskich

Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrażeniami.

Z turystyką na terenach leśnych i wiejskich mamy do czynienia wtedy, gdy obejmuje ona wiele rodzajów turystyki organizowanej przede wszystkim . Głównym celem takiej formy turystyki jest jakiego oferuje środowisko wiejskie. Turystyka w gospodarstwach rolnych, zwana agroturystyką, wiąże się z pobytem gości w gospodarstwie O takim gospodarstwie mówimy, gdy w ramach świadczonych usług turystycznych oferuje ono różne formy .

w lesie

wiejskim

spędzania wolnego czasu

zaprezentowanie atrakcji miejskich

rolnym

pracy

zaprezentowanie atrakcji i warunków turystycznych

na wsi

Sprawdź

Pokaż odpowiedź

Wskazówki i klucze odpowiedzi

Widok interaktywnych materiałów sprawdzających

Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

Odpowiedź zaznacza się poprzez kliknięcie na wybraną opcję, przeciągnięcie odpowiedzi lub wpisanie. Polecenie zawsze określa, co należy wykonać.

Po wybraniu lub uzupełnieniu odpowiedzi należy kliknąć przycisk „Sprawdź”. Nad poleceniem wyświetli się informacja o tym, czy zadanie zostało poprawnie wykonane.

Po lewej stronie przycisku „Sprawdź” znajduje się symbol gumki. Czyści ona odpowiedzi.

Poniżej przycisku „Sprawdź” widnieje napis „Pokaż odpowiedź”. Umożliwia on poznanie prawidłowego rozwiązania zadania.

W przypadku błędnej odpowiedzi użytkownik otrzyma wskazanie materiału multimedialnego, na podstawie którego może uzupełnić swoją wiedzę.

Po prawej stronie polecenia widoczny jest kolorowy sześciokąt. Jego kolor informuje o poziomie trudności zadania: zielony kolor to zadanie łatwe, żółty to zadanie o średnim poziomie trudności, czerwony to zadanie trudne.



Ikony poziomu trudności

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Istnieje możliwość wyboru ćwiczeń o oczekiwanym poziomie lub poziomach trudności. Funkcja „Pokaż ćwiczenia” pozwala decydować użytkownikowi, czy chce rozwiązywać zadania łatwe, średnie, trudne czy też ich kombinacje. Domyślnie wyświetlane są ćwiczenia ze wszystkich poziomów. Aby zrezygnować z wybranego stopnia trudności, należy kliknąć jego ikonę tak, aby stała się szara (nieaktywna). Ponowne kliknięcie spowoduje, że ikona będzie znów kolorowa i pojawią się zadania z danego poziomu. W ten sposób użytkownik decyduje o tym, na którym poziomie trudności chce rozwiązywać zadania.

Słownik pojęć dla e zasobu

[Słownik pojęć dla e-materiału](#) umożliwia zapoznanie się ze słowami kluczowymi i ich definicjami dotyczącymi e-materiału. Ponad pojęciami znajduje się wyszukiwarka haseł. Należy wpisać w prostokątne pole określoną literę, a pojęcia zostaną przefiltrowane. Umożliwia to użytkownikowi znalezienie interesującego go zagadnienia. W słowniku znajdują się również aktywne linki kierujące do danego multimediu e-materiału, pozwalającego lepiej zrozumieć dane pojęcie.

Przewodnik dla nauczyciela

[Przewodnik dla nauczyciela](#) zawiera aktywny spis treści przedstawiający wykaz czterech części, po naciśnięciu na nie pokazuje się wybrana składowa przewodnika. Pierwsza przedstawia cele i efekty kształcenia. Szczegółowo wymienia kwalifikacje, dla których e-materiał został przeznaczony. Druga omawia strukturę e-materiału. Wymienia poszczególne zasoby oraz podaje, czego dotyczą. Trzecia część to wskazówki do wykorzystania e-materiału w pracy dydaktycznej. Przedstawia przykładowe scenariusze pracy uczniów na zajęciach, poza zajęciami oraz indywidualnej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na końcu wymienione są wymagania techniczne niezbędne do korzystania z e-materiału. W przewodniku znajdują się aktywne linki kierujące do danego multimediu e-materiału.

Przewodnik dla uczącego się

[Przewodnik dla uczącego się](#) zawiera aktywny spis treści przedstawiający wykaz trzech części, po naciśnięciu na nie pokazuje się wybrana składowa przewodnika. Pierwsza przedstawia strukturę e-materiału i omawia po kolei każdy zasób występujący w e-materiale. Druga część zawiera informacje, w jaki sposób uczeń może korzystać z poszczególnych zasobów e-materiału. Trzecia część to wymagania techniczne niezbędne do korzystania z e-materiału. W przewodniku znajdują się aktywne linki kierujące do danego multimediu e-materiału.

Netografia i bibliografia

[Netografia i bibliografia](#) jest to spis adresów internetowych oraz pozycji literatury, z których korzystano podczas przygotowywania e-materiału. Adresy internetowe

pozwalają, po zaznaczeniu i skopiowaniu, przejść na daną stronę, a także zawierają datę z ostatnim dostępem do linku.

[Powrót do spisu treści](#)

6. Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych zasobów platformy zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100
- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px

[Powrót do spisu treści](#)

