



Wirtualna klawiatura

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Aplikacja on-line](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Wirtualna klawiatura

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Twoje cele

- Rozróżnisz muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę.
- Rozróżnisz muzykę: smutną, wesołą, skoczną i marszową.
- Ułożysz zdania z wyrazami związanymi z muzyką.
- Ułożysz rytm za pomocą figur geometrycznych.
- Odtworzysz odgłosy zwierząt.
- Narysujesz obrazek przedstawiający treść piosenki.
- Zaśpiewasz ulubioną piosenkę.
- Zastosujesz zasady myślenia logicznego podczas rozwiązywania łamigłówki matematycznej.

Aplikacja on-line

Posłuchaj utworów z aplikacji.

W aplikacji zostały zamieszczone utwory muzyczne z 6 różnych kategorii: wiosna, lato, jesień, zima, utwory patriotyczne oraz utwory ludowe. Każdy klawisz odpowiada innej piosence. Możesz odtwarzać utwory w dowolnej kolejności. Masz także możliwość zastąpienia utworów z aplikacji swoimi. W tym celu kliknij przycisk „Edytuj”, wybierz utwór, który chcesz wymienić, i dodaj na jego miejsce dowolny plik muzyczny.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 1

Określ nastrój piosenki „Jeszcze tylko chwilek parę”.

Polecenie 2

Wymień instrumenty, które słyszysz w melodii do piosenki „Pachnąca wiosna”.

Polecenie 3

Opowiedz treść piosenki „Kujawiak”.

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Zapisz wyrazy według wzoru i poznaj muzyczną rodzinę wyrazów.

	A	B	C	D
1	M	O	I	T
2	E	U	Z	W
3	Ś	C	L	N
4	A	K	Ć	Y

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

WZÓR

1A	2B	2C	4D	4B
M	U	Z	Y	K

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1A	2B	2C	4D	4B	4A			
1A	2B	2C	4D	4B	4A	3C	3D	4D
1A	2B	2C	4D	3B	2C	3D	4D	
1A	2B	2C	4D	3B	2C	4B	4A	
1A	2B	2C	4D	4B	4A	3D	1D	
1A	2B	2C	4D	4B	1B	2D	4A	4C

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

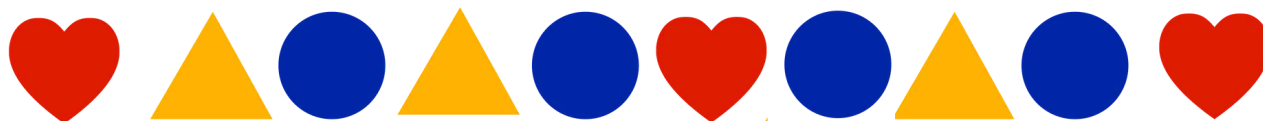
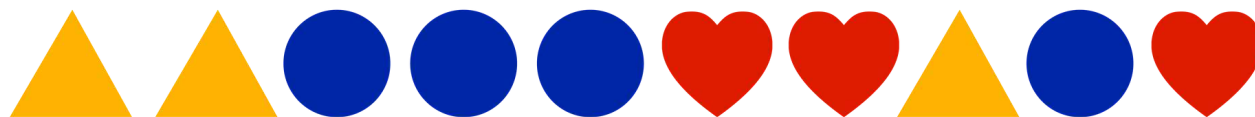
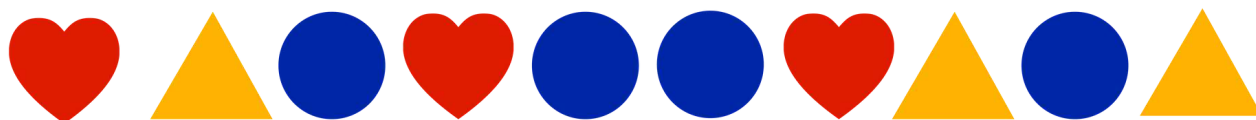
Ćwiczenie 2

Wskaż ilustrację pasującą do nagrania, wiedząc, że trójkąt oznacza kłaśnięcie, koło – tupnięcie, a serce – gwizdnięcie.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DBWhZwgMo>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie





Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Połącz nagranie z rodzajem muzyki.

- | | | |
|---|-----------------|---|
| 3 | muzyka smutna | ◄ |
| 0 | muzyka marszowa | ◄ |
| 1 | muzyka wesoła | ◄ |
| 2 | muzyka skoczna | ◄ |

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 4

Rozwiąż łamigłówkę i uzupełnij zdanie wynikiem ukrytym pod znakiem zapytania.

$$\text{♪} \cdot \text{♪} \cdot \text{♪} = 27$$

$$\text{♪} + \text{♪♪} = 12$$

$$27 \div \text{♪♪} + 5 = \text{♪}$$

$$\text{♪} = \boxed{}$$

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Zespół złożony z wykonawców to oktet.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

hormony szczęścia

hormony szczęścia

substancje wytwarzane w organizmie człowieka powodujące uczucie radości i szczęścia
nuta

oktet

oktet

zespół składający się z ośmiu wykonawców

plakat

plakat

graficzne przedstawienie informacji o mającym odbyć się wydarzeniu, np. przeglądzie
piosenki

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Słuchanie muzyki przy wykonywaniu ćwiczeń poprawia naszą sprawność fizyczną.
2. Bicie twojego serca zmienia się i naśladuje muzykę, której aktualnie słuchasz.
3. Kwiaty mogą rosnąć szybciej, kiedy słuchają muzyki — zwłaszcza klasycznej.
4. Udowodniono naukowo, że śpiewanie w grupie zmniejsza stres, łagodzi lęki i zwiększa poziom hormonów szczęścia w organizmie.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 136

Autor e-materiału: Marzenna Skoczylas, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Wirtualna klawiatura*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 1, 2, 3

Cel ogólny lekcji: Uczeń rozwija umiejętność rozumienia podstawowych pojęć i działań matematycznych, samodzielne korzystanie z nich w różnych sytuacjach życiowych, wstępnej matematyzacji wraz z opisem tych czynności: słowami, obrazem, symbolem poprzez wykorzystanie wirtualnej klawiatury.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe