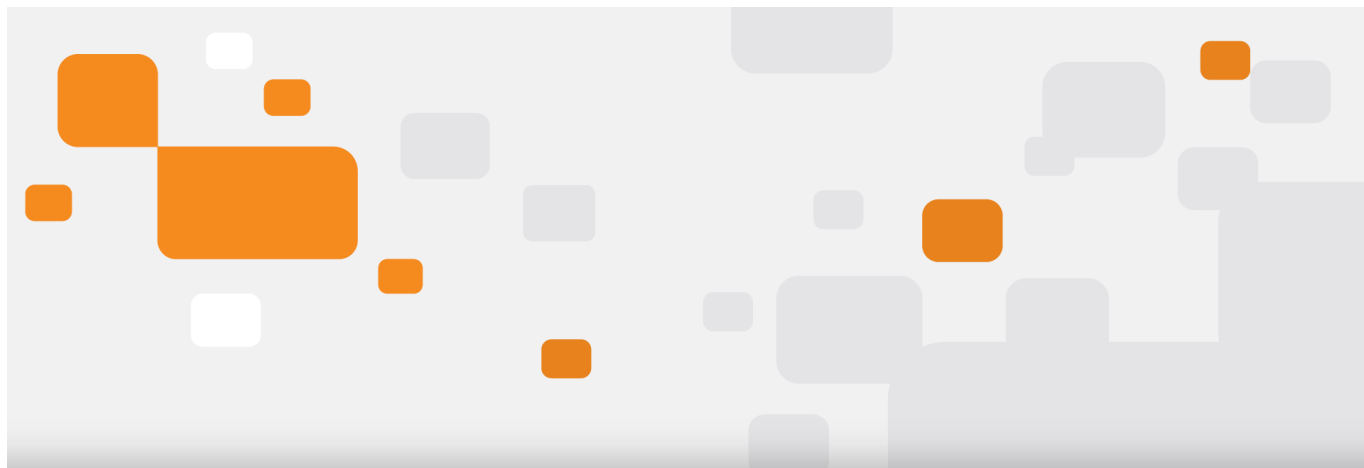




Co wiosną słysząc u ptaków?

Co wiosną słyszeć u ptaków?

Autor/autorka

Katarzyna Gil

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa I

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć

Co wiosną słyszeć u ptaków?

4. Czas trwania zajęć

90 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Uczeń, dzięki zapoznaniu się z tym zakresem wiadomości, rozpozna w swoim otoczeniu popularne gatunki ptaków, które przydzielili do odpowiedniej pory roku i dopasuje ich gniazda.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologie Interaktywne pomogą uczniom w bliższym przyjrzeniu się zwierzętom i ich domom, co byłoby niemożliwe w realnym życiu.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne wiosenne gatunki zwierząt i potrafi poinformować, jaka pora roku obejmuje przylot ptaków.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Zna i rozumie wiosenne zwyczaje wybranych zwierząt,
2. Przyporządkowuje gniazda do odpowiednich ptaków,
3. Wskazuje i wymienia ptaki przylatujące wiosną,
4. Wie, z czego wykonane są gniazda.

9. Metody i formy pracy

Formy

- praca indywidualna,
- praca w małych grupach.

Metody:

- burza mózgów,
- pokaz,
- metoda słowna -zagadki,
- gry edukacyjne.

10. Środki dydaktyczne

a) wzrokowe:

- tablica szkolna,
- film edukacyjny,
- ilustracje,
- **portale wspierające edukację:**
padlet,
jamboard,
learningapps,
(wykonane przez osobę prowadzącą zajęcia).
- ćwiczenia szkolne „Elementarz Odkrywców – ćwiczenie cz. 4 dla klasy 1”, Barbara Stępień, Ewa Hryszkiewicz, Joanna Winiecka -Nowak, Nowa Era, Warszawa 2017 r.
- zeszyty.

d) zasoby sieci:

- YouTube,
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna.

11. Wymagania w zakresie technologii

- § laptop (3 osoby przy jednym sprzęcie),
- § tablica interaktywna,
- § stałe łącze internetowe.

12. Przebieg zajęć

- **Aktywność 1**
 - **Temat:** Które ptaki wracają wiosną do Polski?
 - **Czas trwania:** 15 min.
 - **Opis aktywności:**

DOŚWIADCZENIE

Podział osób na 3 osobowe grupy. Rozdzielenie osób następuje za pomocą <https://classroomscreen.com> – losowanie imion.

Oglądają na YouTube filmik edukacyjny pt. „Ptasie gniazda”. Po zakończonym seansie nauczyciel rozdaje uczniom wizerunki ptaków i ich gniazd.

Zadaje uczniom pytanie: „Które ptaki wracają wiosną do Polski? Uczniowie muszą uporządkować, w narysowanej na brystolu tabelce, ptaki i ich gniazda wg podziału:

- a) ptaki przylatujące wiosną do Polski,
- b) gniazda wiosennych ptaków.

Klasa ukaże swoją wiedzę, którą zdobyła od najbliższych osób, własnych obserwacji i obejrzanego filmiku.

Wykorzystane strony:

<https://classroomscreen.com> – podział na grupy,

<https://youtu.be/UgZq1JC3aJo> – Filmik edukacyjny – „Ptasie gniazda.”

<https://pixabay.com/pl/photos/wilga-pomarańczowy-ptak-4454927/> –

Zdjęcia, wykorzystane w tabelce, pobrane zostały z darmowego zasobu pixabay.

• Aktywność 2

- **Temat:** Gdzie i z czego ptaki budują swoje gniazda?
- **Czas trwania:** 15 min.
- **Opis aktywności:**

REFLEKSJA

Uczniowie omawiają, co zaobserwowali i jakie informacje zdobyli, po obejrzeniu nagrania z wiosennymi ptakami i ich gniazdami.

Wychowankowie udzielają odpowiedzi na pytania osoby prowadzącej zajęcia.

Przykładowe pytania:

1. Który ptak podrzuca swoje jaja?

(kukułka)

2. Z czego bociany budują gniazda?

(z gałązek i patyków)

3. Gdzie bociany budują swoje gniazda?

(na słupach, na kominach)

4. Gdzie znajduje się gniazdo skowronka?

(na ziemi wśród traw)

• Aktywność 3

- **Temat:** Które ptaki wracają wiosną do Polski?

- **Czas trwania:** 20 min.
- **Opis aktywności:**

TEORIA

Nauczyciel włącza grę zawierającą tematyczne zagadki. Po kliknięciu prawidłowej odpowiedzi, uczniowie muszą przywiesić na tabelce wizerunek ptaka z rozszyfrowanej zagadki. Należy zwrócić uwagę na połączenie ptaka z jego gniazdem. W razie wątpliwości lub złej odpowiedzi nauczyciel podaje uczniom wskazówki.

Treść wybranych zagadek:

a) Fruwając nisko nad ziemią, deszczową pogodę wróży. Swym lotem wszystkich zachwycą, podczas powietrznych podróży. (jaskółka)	b) Piórka czarno-białe, buciki czerwone. Uciekają przed nim żaby, gdy idzie w ich stronę. (bocian)
c) Siedzi sobie na buku i woła: kuku, kuku. (kukułka)	d) Przyleci szary ptaszek, nad polem zaśpiewa jak dzwonek, znają go wszystkie dzieci to jest ... (skowronek)

Uczniowie sprawdzają swoją grupową tabelkę z tabelką znajdującą się na tablicy szkolnej. Każda drużyna omawia wykonane zadanie i wskazuje ewentualne błędy, które popełniła.

Wykorzystane linki:

<https://learningapps.org/watch?v=ptj2ng8tt22> Gra dydaktyczna-zagadki.

• Aktywność 4

- **Temat:** Czy każdy ptak posiada gniazdo?
- **Czas trwania:** 20 min.
- **Opis aktywności:**

PRAKTYKA

Osoby biorące udział w zajęciach przystępują do podsumowania wiadomości. Dzielą nazwy ptaków na sylaby i głoski. Uczniowie wklejają do zeszytu tabelkę z wiosennymi ptakami i ich gniazdami.

W domu, pod wklejką, klasa 1 musi narysować wybranego ptaka wraz z jego

nazwą i gniazdem. Uczniowie ponownie siadają w ustalonych grupach i po kolei (3 osoby przy jednym laptopie) będą utrwalać poznane wiadomości za pomocą gry dydaktycznej. Zadaniem klasy jest przyporządkowanie wizerunku ptaków do ich nazw, a także prawidłowe rozmieszczenie gniazd.

Wykorzystane linki:

<https://learningapps.org/watch?v=psd70i16222> - Gra dydaktyczna (utrwalająca wiadomości z lekcji).

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie podchodzą do tablicy interaktywnej, na której wstawiają do tabelki wybrany emotikon (uśmiechnięty lub smutny).

Wykorzystane strony:

<https://tiny.pl/9p62d> – Ewaluacja zajęć, za pomocą tablicy interaktywnej Jamboard.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

Plik o rozmiarze 18.52 KB w języku polskim

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna