



"Złoty wiek" Rzeczypospolitej- powtórzenie.

# "Złoty wiek" Rzeczypospolitej- powtórzenie.

---

## **Autor/autorka**

Małgorzata Majgier

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II

## **2. Przedmiot**

historia

## **3. Temat zajęć**

„Złoty wiek” Rzeczypospolitej- powtórzenie.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Lekcja jest treningiem przed pisemnym sprawdzianem i stanowi zwieńczenie oraz podsumowanie działań mających na celu usystematyzowanie i utrwalenie nabytej wiedzy z okresu „złotego wieku” Rzeczypospolitej Obojga Narodów w zakresie kultury, nauki, gospodarki i najważniejszych wydarzeń politycznych. Pozwoli również uczniom dostrzec i docenić szczytne karty naszej historii. Wybór tematu wynika z treści zawartych w podstawie programowej i zgodnego z nimi rozkładu materiału.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Narzędzia TIK wykorzystane do przeprowadzenia lekcji służą polisensorycznej metodzie prezentacji materiału powtórzeniowego, przyczyniającej się do wzrostu atrakcyjności zajęć, motywacji i zaangażowania uczniów, zainteresowania ich lekcją oraz pełniejszego przygotowania do napisania testu z omawianego działu. Stosowanie metod polisensorycznych jest szczególnie ważne w przypadku pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zastosowane technologie sprzyjają również dostosowaniu się do nowych warunków pracy- pracy zdalnej. Film edukacyjny na kanale YouTube - w atrakcyjny sposób wprowadza uczniów w tematykę lekcji. LearningApps i Wordwall- umożliwia w atrakcyjny sposób szybkie sprawdzenie zdobytej na lekcji wiedzy i jej utrwalenie. Sprzyja większemu zaangażowaniu uczniów w proces dydaktyczny i podnosi poziom atrakcyjności zajęć. Kod QR - pozwala na zaszyfrowanie treści w znaku graficznym i szybki dostęp do

materiału, co uatrakcyjnia i ułatwia pracę, również uczniom niepełnosprawnym. Quizizz – umożliwia zweryfikowanie poziomu nabytej wiedzy w celu jej uzupełnienia. Rywalizacja podczas wykonywania zadań podnosi poziom motywacji uczniów do rozwijania swych umiejętności. Quizlet – pozwala uczniom na samodzielne uczenie się, powtarzanie i sprawdzanie zdobytej wiedzy.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Powtórzenie, usystematyzowanie, podsumowanie oraz utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w cyklu zajęć poświęconych Rzeczypospolitej XVI wieku – „złotego wieku” przy pomocy narzędzi TIK. Uświadomienie uczniom, że Polska na przestrzeni dziejów, mimo wielu kryzysów i upadków, może się również poszczycić okresami świetności. Kształtowanie kompetencji kluczowych.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń omawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVI w.
2. Uczeń charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej (demokrację szlachecką, unię z Litwą oraz zasady elekcji władców).
3. Uczeń rozpoznaje i wymienia osiągnięcia kultury, gospodarki, nauki i architektury polskiej tego okresu.
4. Uczeń zna najważniejsze postaci i pojęcia dotyczące ww. okresu w historii Polski.
5. Uczeń doskonali kompetencje kluczowe: porozumiewania się w języku ojczystym, umiejętność uczenia się, kompetencje informatyczne, obywatelskie oraz świadomość i ekspresję kulturalną.

## **9. Metody i formy pracy**

Etapy lekcji są spójne z modelem uczenia się przez doświadczenie (cykl Kolba)

Metody polisensoryczne z wykorzystaniem narzędzi TIK:

- eksponująca – praca z filmem,
- ćwiczeniowa – praca z aplikacjami LearningApps, Wordwall, Quizizz, Quizlet
- praca z tekstem (przypomnienie najważniejszych dat z zastosowaniem kodu QR)
- pogadanka

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca zbiorowa

## **10. Środki dydaktyczne**

- zasoby edukacyjne na kanale You Tube – film

<https://youtu.be/gWdQcvcn17c> (BYLIŚMY POTĘGĄ - Złoty wiek XVI/ Hardkorowa Historia)

- ćwiczenia interaktywne w aplikacji LearningApps i Wordwall

<https://learningapps.org/14900623>

<https://learningapps.org/14901044>

<https://learningapps.org/5293125>

<https://wordwall.net/pl/resource/6730111>

- infografika:

[https://lekcjaenter.pl/files/messages/b92c9ceff45d52708a46e34e1d232cef\\_infograika\\_zloty\\_wiek.png](https://lekcjaenter.pl/files/messages/b92c9ceff45d52708a46e34e1d232cef_infograika_zloty_wiek.png)

- kod QR utworzony w generatorze QR on-line (notatka)
- quiz interaktywny podsumowujący temat lekcji (Quizizz)

<https://quizizz.com/admin/quiz/5faa8bf67bc130001be0769a/z%C5%82oty-wiek-rzeczypospolitej>

- ćwiczenia do samodzielnego utrwalenia i powtórzenia materiału w aplikacji Quizlet

[https://quizlet.com/\\_943qyl?x=1qqt&i=3a6063](https://quizlet.com/_943qyl?x=1qqt&i=3a6063)

## 11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer/ laptop/ smartfon z dostępem do Internetu i zainstalowanym czytnikiem kodów QR, kamerką, mikrofonem i głośnikami
- aplikacja Zoom
- konto email

## 12. Przebieg zajęć

### • Aktywność 1

- **Temat:** Doświadczenie: Co rozumiemy pod pojęciem „złotego wieku” Rzeczypospolitej?
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**
  1. Wprowadzenie do tematyki zajęć- podanie celów lekcji.
  2. Pogadanka:
    - **Co rozumiemy pod pojęciem „złotego wieku” w Rzeczypospolitej?**
    - **Jakie wydarzenia w dziejach Polski XVI- wiecznej i dziedziny działalności człowieka obejmujemy tym określeniem?**

Ukierunkowanie uwagi uczniów przed obejrzeniem filmu.

3. Projekcja filmu edukacyjnego o „złotym wieku” w Rzeczypospolitej, znajdującego się na kanale YouTube udostępnionego przez nauczyciela uczniom na aplikacji Zoom w ramach przypomnienia wiadomości poznanych podczas realizacji materiału z ww. działu.

**Link do filmu:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gWdQcvcn17c>

• **Aktywność 2**

- **Temat:** Refleksja: Utrwalenie wiadomości na temat wydarzeń i dziedzin działalności człowieka w dziejach Polski XVI- wiecznej objętych określeniem Złotego wieku.
- **Czas trwania:** 15 minut
- **Opis aktywności:**
  1. Pogadanka z uczniami na podstawie informacji zdobytych podczas projekcji filmu oraz wiedzy własnej z wykorzystaniem infografiki w celu utrwalenia wiadomości poprzez:
    - zwrócenie uwagi na istotne wydarzenia polityczne z XVI w.
    - przedstawienie ważnych postaci i pojęć z ww. okresu w dziejach Polski
    - przedstawienie osiągnięć w dziedzinie gospodarki, kultury, nauki i architektury.

Link do infografiki:

[https://lekcjaenter.pl/files/messages/b92c9ceff45d52708a46e34e1d232cef\\_infograika\\_zloty\\_wiek.png](https://lekcjaenter.pl/files/messages/b92c9ceff45d52708a46e34e1d232cef_infograika_zloty_wiek.png)

2. Ćwiczenia interaktywne powtórzeniowo- utrwalające z wykorzystaniem aplikacji LearningApps i Wordwall:

<https://learningapps.org/14900623> (pojęcia)

<https://learningapps.org/14901044> (postacie)

<https://learningapps.org/5293125> (wydarzenia)

<https://wordwall.net/pl/resource/6730111> (zabytki renesansowe w Polsce)

• **Aktywność 3**

- **Temat:** Teoria: Usystematyzowanie zdobytej wiedzy.
- **Czas trwania:** 5 minut
- **Opis aktywności:**
  1. Spostrzeżenia uczniów i ich podsumowanie.

2. Udzielenie odpowiedzi przez uczniów na pytanie: ***Czy słusznie XVI wiek w Rzeczypospolitej określany jest mianem „złotego wieku”?***
3. Zapoznanie się z notatką podsumowującą, sporządzoną w celu utrwalenia najważniejszych wydarzeń (dostęp dla uczniów za pomocą kodu QR).



\Małgorzata

\Desktop

" alt="" />

Treść zaszyfrowanej notatki podsumowującej:

**Ważne daty:**

**1430 - 1433** – przywilej jedlnieński Władysława Jagiełły

**1454 r.** – przywileje cerekwicko-nieszawskie Kazimierza Jagiellończyka

**1493 r.** – pierwszy sejm walny obradujący w Piotrkowie

**1496 r.** – statuty piotrkowskie Jana Olbrachta

**1505 r.** – Konstytucja „Nihil novi” (nic nowego)

**1515 r.** – układ w Wiedniu między Habsburgami a Jagiellonami

**1525 r.** – hołd pruski Albrechta Hohenzollerna złożony Zygmuntowi Staremu w Krakowie

**1526 r.** – bitwa pod Mohaczem

**1537 r.** – rokosz lwowski, zwany wojną kokoszą

**1543 r.** – wydanie dzieła Mikołaja Kopernika „O obrotach sfer niebieskich”

**1561 r.** – układ w Wilnie mistrza Zakonu Kawalerów Mieczowych Gotarda Kettlera z Polską

**1569 r.** – unia realna polsko-litewska zawarta w Lublinie

**1570 r.** – pokój w Szczecinie kończący I wojnę północną o panowanie nad Bałtykiem

**1570 r.** – ugoda w Sandomierzu między luteranami, kalwinami i braćmi czeskimi

**1573 r.** – konfederacja warszawska

1573 r. – pierwsza wolna elekcja w Polsce

1576 r. – koronacja Stefana Batorego na króla Polski

1579 r. – utworzenie przez króla Stefana Batorego uniwersytetu w Wilnie

1596 r. – unia w Brześciu

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Praktyka: Weryfikacja nabytych wiadomości i umiejętności.
- **Czas trwania:** 15 minut
- **Opis aktywności:**

1. Praca samodzielna: zastosowanie, sprawdzenie i utrwalenie zdobytej wiedzy przez uczniów poprzez rozwiązywanie quizu z wykorzystaniem aplikacji Quizizz:

Link do quizu:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5faa8bf67bc130001be0769a/z%C5%82oty-wiek-rzeczypospolitej>

2. Podsumowanie wyników quizu, wyróżnienie najlepszych uczniów.

3. Przypomnienie uczniom o przygotowaniu się do testu sprawdzającego z działu: „***Złoty wiek***” ***Rzeczypospolitej*** oraz podanie daty sprawdzianu.

4. Praca domowa: Podanie uczniom linku do ćwiczeń w aplikacji Quizlet do samodzielnego uczenia się, powtórzenia i sprawdzenia zdobytej wiedzy.

[https://quizlet.com/\\_943qyl?x=1qqt&i=3a6063](https://quizlet.com/_943qyl?x=1qqt&i=3a6063)

### 13. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta online- formularz Google

Link do ankiety:

<https://forms.gle/ngUnY1yABKKDBY4L8>

### 14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### 15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Zajęcia można przeprowadzić w pracowni TIK z wykorzystaniem projektora.

Konieczne jest posiadanie przez uczniów smartfonów z dostępem do Internetu.

W aktywności 2 (refleksji) w punkcie 1 można zastosować pracę w grupach (breakout room'ach), a następnie na forum klasy wprowadzić odpowiedzi na tablicy Jamboard z wklejonym obrazem (infografiką).

**16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

Nie

**18. Forma prowadzenia zajęć**