



Od przysłówków głowa nie boli

Bibliografia:

- Źródło: Tove Jansson, *Kometa nad Doliną Muminków*, tłum. Teresa Chłapowska, Warszawa 1977, s. 166–167.

Od przysłówków głowa nie boli



Przysłówek

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Przeczytaj poniższy tekst [Tove Jansson](#), a następnie wykonaj związane z nim ćwiczenia.

” Tove Jansson

Kometa nad Doliną Muminków

Owego piątku siódmego sierpnia było [...] bezwietrznie i potwornie gorąco. Nikt nie wiedział, która godzina, mieli tylko ogólne wrażenie, że jest bardzo późno.

Kometa zrobiła się jeszcze większa i widać było wyraźnie, że zmierza ku Dolinie Muminków. Płomienie wokół niej były białe i strasznie mocno świeciły.

Muminek pierwszy zszedł z drzewa. Rozejrzał się ostrożnie, wężąc na wszystkie strony. A potem zawołał:

– Jak tu zielono! Wszędzie są liście i kwiaty!

Las nie był wyjezdzony i wyglądał normalnie, a nawet podobny był do lasu niedaleko ich domu. Tego dnia wszystkie stworzonka,

najmniejsze nawet mrówki, schowały się pod ziemię, jak tylko mogły najgłębiej, ptaki siedziały cicho w drzewach i czekały.

Źródło: Tove Jansson, *Kometa nad Doliną Muminków*, tłum. Teresa Chtapowska, Warszawa 1977, s. 166–167.

Ćwiczenie 1

Wyszukaj w powyższym tekście i zapisz poniżej wyrazy, które odpowiadają na pytania: jak?, gdzie?, kiedy? Określ, jakie to części mowy.



Pamiętaj!

Przysłówek nazywa różne okoliczności, które towarzyszą wykonywaniu czynności. Najczęściej określa czasownik i odpowiada na pytania: jak? (miło), gdzie? (blisko), kiedy? (pojutrze). Przysłówki utworzone od przymiotników stopniują się, np. miło, milej, najmilej.

Przysłówek

Źródło: a. nn., domena publiczna.

Ćwiczenie 2

Wybierz z tekstu 'Kometa nad Doliną Muminków' cztery przysłówki, które się stopniują. Zapisz ich formy każdego stopnia.

Ćwiczenie 3

Wyszukaj w tekście przysłówki będące określeniami podanych czasowników.

siedziaty

wyglądał

rozejrzał się

było, potwornie

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 4

Źródło: Learnetic SA, licencja: CC BY 4.0.

Ćwiczenie 5

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 6

Ułóż trzy zdania o wybranych bohaterach literackich. W wypowiedzeniach zastosuj kilka przysłówków z poprzedniego ćwiczenia. Zapisz je poniżej lub w zeszycie.

Ćwiczenie 7

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 8

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 9

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 10

Na podstawie podanych informacji gramatycznych określ pochodzenie poniższych przysłów: sudańskie – zawiera jeden przymiotnik w stopniu najwyższym; fińskie – jeden przymiotnik w stopniu wyższym; armeńskie – jeden przysówek w stopniu wyższym, jeden przymiotnik w stopniu równym; gruzińskie – trzy przymiotniki: dwa w stopniu równym, jeden w stopniu wyższym; chińskie – zawiera dwa przysłówki w stopniu równym; malajskie – zawiera trzy przymiotniki: dwa w stopniu wyższym, jeden w stopniu równym, oraz dwa przysłówki w stopniu wyższym.

| Przysłowie | Pochodzenie |
|--|-------------|
| Co jawnie darujesz, potajemnie ci zwrócą. | |
| Roztropniej dać wełnę niż całego barana. | |
| Najpiękniejszą mową jest czyn. | |
| Od tysiąca lękliwych wojowników lepsi dwaj, ale odważni. | |
| Wieczór bywa mądrzejszy niż poranek. | |
| Im pełniejszy kłós ryżu, tym niżej się schyla; pusty, im dłużej stoi, tym wyższy. | |