



Rozśpiewana I klasa

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Wiersz](#)
- [Piosenka](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Rozśpiewana I klasa

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Twoje cele

- Wymienisz umiejętności, których dzieci nauczyły się w wierszu pt. „W szkole”.
- Wyszukasz w tekście wiersza fragment opisujący osobę pomagającą dzieciom w nauce czytania i pisania.
- Zaśpiewasz piosenkę pt. „Rozśpiewana pierwsza klasa”.
- Wykonasz ruchy zgodne ze słowami piosenki.
- Narysujesz swoją szkołę.

Wiersz

Posłuchaj wiersza.

Mieczysława Buczkówna

„W szkole”

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3oQKWJZr>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Pierwsza w zeszytcie litera,
Pierwsze napisane słowo.
Przez okno wrzesień spoziera,
W sadzie dojrzewa owoc.
Na ławkach zeszyty otwarte,
Na stole otwarty dziennik.
Skrzyp kredy, szelest kartek...
I tak codziennie, codziennie.
Pani nad ławką się schyla,
Poprawia błędy w zeszytach.
I wreszcie nadchodzi chwila,
Gdy książki umiecie czytać.
I o sierotce Marysi,
Dziewczynce z zapałkami
I o Puchatku-misiu
Już teraz czytacie sami.
Więc się przydała nauka.
Trud się okazał radosny.
Już w okno marzec stuka
Gałązką, co tęskni do wiosny.
To dzięki nauczycielce,
Twojej cierplivej Pani,
Tak bardzo urosło tve serce...
Zachowaj wdzięczność dla Niej.

Źródło: Buczkówna M., (2008), *Szaraczek i inne wiersze dla dzieci*, Warszawa: Agencja Artystyczna MTJ.

Polecenie 1

Wymień umiejętności, których dzieci nauczyły się w szkole.

Polecenie 2

Znajdź fragment w wierszu opisujący osobę, która pomogła dzieciom w nauce czytania i pisania. Przeczytaj głośno ten fragment.

Piosenka

Posłuchaj piosenki.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DarQHGiuz>

Źródło: tekst: Justyna Orłowska muzyka: Aleksandra Stelmaszyk, Adrian Stelmaszyk, licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie piosenki o pogodnym nastroju, szybkim tempie i powtarzalnym rytmie.

„Rozśpiewana pierwsza klasa”

Ref.: Każdy pierwszak z naszej klasy
Śpiewa, tańczy, podskakuje.
Wszyscy bawią się wspaniale,
Tu się każdy dobrze czuje.

Wszyscy razem stańmy w kole
I wsłuchajmy się w te dźwięki.
Każdy raźnie pokazuje,
Co pasuje mu z piosenki.
Kto ma brata – ręka w górę,
Kto ma siostrę – patrzy w chmury,
Lubi placki ziemniaczane –
Skacze z nami, hop! Do góry!

Ref.: Każdy pierwszak z naszej klasy
Śpiewa, tańczy, podskakuje.
Wszyscy bawią się wspaniale,
Tu się każdy dobrze czuje.

Lubisz śpiewać – unieś nogę,
Kopiesz piłkę – dotknij nosa,
Umiesz pływać – patrz w podłogę,
Lubisz lody – rażno płasaj,
Masz zwierzaka – klaśnij w dłonie,
Masz dwie ręce – rwij kokosy,
Tupnij raz, gdy lubisz konie,
Zbieraj jabłka, gdy masz włosy!

Polecenie 1

Przeczytaj tekst piosenki wspólnie z nauczycielem oraz innymi uczniami. Opowiedz w kilku słowach o tematyce tego utworu.

Polecenie 2

Wykonaj kilka ćwiczeń oddechowych oraz dykcyjnych.

Polecenie 3

Posłuchaj refrenu piosenki, a następnie powtarzaj głośno jego słowa. Odtwórz nagranie utworu i śpiewaj refren piosenki samodzielnie lub wspólnie z innymi dziećmi.

Polecenie 4

Posłuchaj pierwszej zwrotki piosenki, a następnie powtarzaj głośno jej słowa. Zwróć uwagę na fragmenty, które dotyczą ciebie (np. masz siostrę, umiesz pływać) i ruchy do nich przypisane (np. masz siostrę - patrz w chmury, umiesz pływać – patrz w podłogę).

Polecenie 5

Odtwórz nagranie utworu i śpiewaj refren oraz pierwszą zwrotkę piosenki samodzielnie lub wspólnie z innymi dziećmi. W ten sam sposób naucz się śpiewać drugą zwrotkę piosenki.

Polecenie 6

Zaśpiewaj piosenkę samodzielnie lub wspólnie z innymi dziećmi. Wykonuj jednocześnie ruchy zgodne z jej słowami.

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Znajdź ukryte w wykreślance, pionowo lub poziomo, wyrazy związane ze szkołą.

U	S	U	L	U	P	D	A
G	Z	G	R	J	A	P	K
C	K	C	C	I	N	Z	O
D	O	K	T	B	I	D	L
B	Ł	I	K	T	R	P	E
Z	A	K	L	A	S	A	G
D	Z	W	O	N	E	K	A
E	K	S	I	Ą	Ż	K	A

PANI KSIĄŻKA KLASA KOLEGA DZWONEK SZKOŁA

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

1. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DEmvNaUaj>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

2. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DEmvNaUaj>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

3. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DEmvNaUaj>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

4. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DEmvNaUaj>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

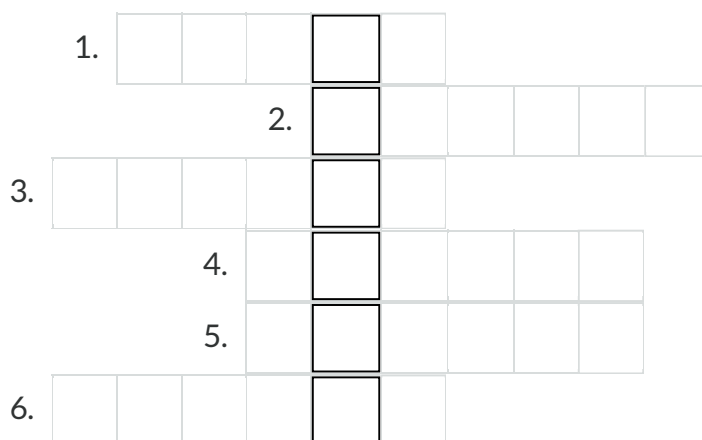
5. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DEmvNaUaj>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

6. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DEmvNaUaj>

Nagranie



1. Tworzą ją uczniowie.
2. Zapisujesz w nim litery.
3. Stół dla nauczyciela.
4. Siedzisz z nim w jednej ławce.
5. Służą do rysowania i pisania.
6. Służą do pakowania książek, zeszytów i przyborów szkolnych.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Ułóż zdanie z rozsypanki sylabowej. Zwróć uwagę na kolory. Jeden kolor odnosi się do jednego wyrazu.

SĘ.

KLA

JA

SWO

LU

BIĘ

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 4

W klasie jest 15 chłopców i 10 dziewczynek. O ilu więcej jest chłopców niż dziewczynek?

Działanie: - =

Odpowiedź: Chłopców jest o więcej.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

galowe ubrania

galowe ubrania

eleganckie ubrania w kolorystyce biało-czarnej lub biało-granatowej

identyczny

identyczny

taki sam

mundurek

mundurek

przepisowy ubiór uczniów w niektórych szkołach

pędzić

pędzić

bardzo szybko przenosić się z jednego miejsca w inne

rażnie

rażnie

z energią i radością

spozierać

spozierać

spoglądać, patrzeć

sylaba

sylaba

część wyrazu zawierająca jedną samogłoskę (a, e, i, o, u, ó lub y) albo samogłoskę połączoną ze spółgłoskami; np. wyraz „litera” możemy podzielić na 3 sylaby: li - te - ra

uczęszczać

uczęszczać

regularnie odwiedzać lub bywać w danym miejscu, zazwyczaj w określonym celu, np.

uczęszczać do szkoły

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. W Japonii dzieci chodzą do szkoły przez 6 dni w tygodniu.
2. W Australii dzieci ubierają się w identyczne mundurki. Dzięki temu wszystkie mają poczucie równości i nie występują powody, aby pomiędzy nimi pojawiła się niezdrowa rywalizacja.
3. W niektórych miejscach na świecie, np. w Afryce, tylko nieliczna grupa dzieci ma możliwość nauki w szkole. Większość dzieci w wieku szkolnym wysyłana jest do ciężkiej pracy.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 15

Autor e-materiału: Magdalena Pielach

Tytuł e-materiału: *Rozśpiewana I klasa*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 1

Cel ogólny lekcji: Poprzez poznanie utworów literackich i muzycznych związanych z tematyką szkolną uczeń rozwija potrzebę identyfikowania się z grupą społeczną, umiejętność odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania ze społecznością szkolną, a także doskonali umiejętność wykorzystania własnej aktywności ruchowej w rekreacyjnej sferze działalności człowieka.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe