



Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

- [Wprowadzenie](#)
- [Warunki uprawy wierzb plecionkarskich](#)
- [Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich](#)
- [Interaktywne materiały samosprawdzające](#)
- [Słownik pojęć dla e-materiału](#)
- [Przewodnik dla nauczyciela](#)
- [Przewodnik dla uczącego się](#)
- [Netografia i bibliografia](#)
- [Instrukcja użytkownika](#)

E-materiały do kształcenia zawodowego

Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, zawód koszykarz-plecionkarz 731702

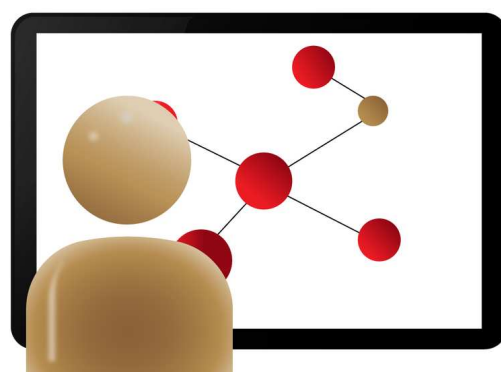
Ekspert merytoryczny: Bogusław Szumilas

E-materiał przygotowany zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym na dzień:
23.12.2022



Warunki uprawy wierzb plecionkarskich

Film edukacyjny



Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich

Plansza interaktywna

**Interaktywne materiały
samosprawdzające**

Słownik pojęć dla e-materiału

Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla uczącego się

Netografia i bibliografia

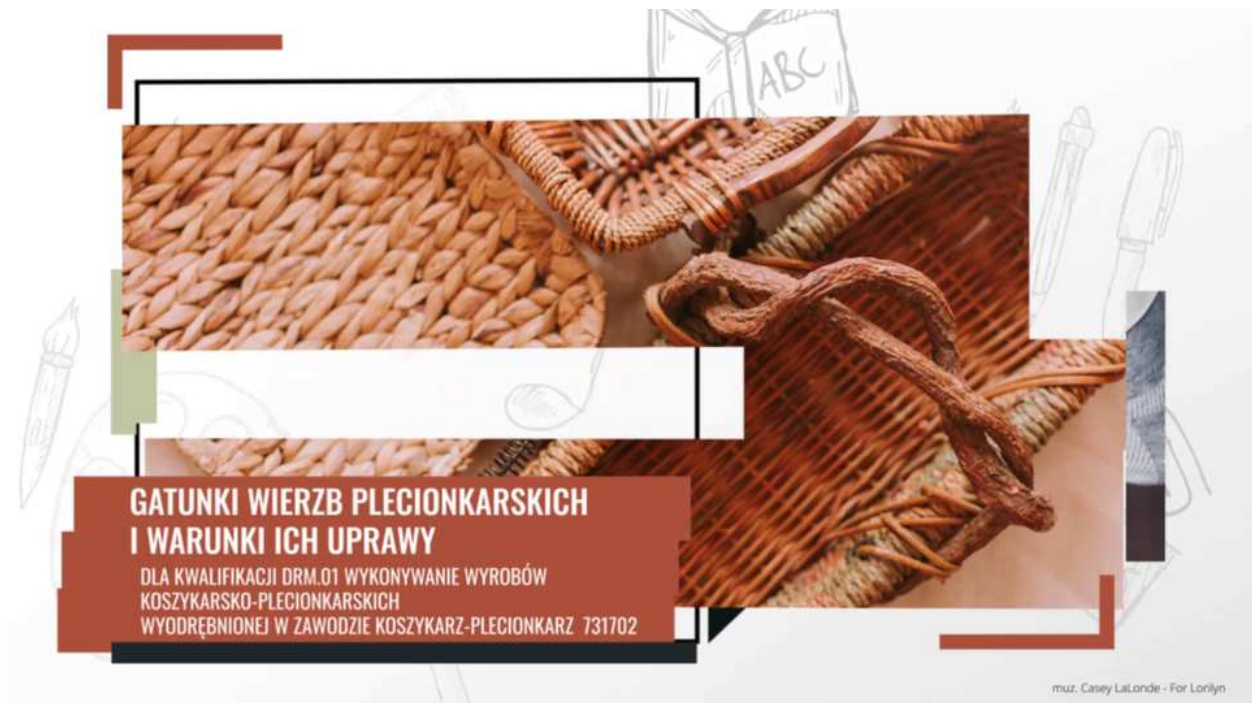
Instrukcja użytkownika

Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich - koszykarz-plecionkarz
731702

Warunki uprawy wierzb plecionkarskich

FILM EDUKACYJNY



Film dostępny pod adresem </preview/resource/R1QbaPoPiUkHS>

Warunki uprawy wierzb plecionkarskich

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Film edukacyjny pod tytułem "Warunki uprawy wierzb plecionkarskich".

Powiązane ćwiczenia

3. Gatunki wikliny

4. Warunki wzrostu wierzby

Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich - koszykarz-plecionkarz
731702

Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich

PLANSZA INTERAKTYWNA

Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich

Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

Powiązane ćwiczenia



Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich - koszykarz-plecionkarz
731702

Interaktywne materiały sprawdzające

1. Wiklina

2. Budowa pędu wikliny

3. Gatunki wikliny

4. Warunki wzrostu wierzby

5. Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich

6. Wierzba amerykańska

Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich - koszykarz-plecionkarz
731702

Słownik pojęć do e-zasobu

Filtruj pojęcie



dosadzanie

Proces uzupełniania zrzezów, które nie podjęły funkcji życiowych.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

magnez

Składnik pokarmowy regulujący procesy wzrostu i rozwoju rośliny, wpływa na jej gospodarkę wodną i wytwarzanie barwników, przede wszystkim chlorofilu. Aktywuje procesy związane z pobieraniem składników mineralnych z gleby.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

odziomkowe odcinki pędów

Dolna część pędu.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

podłoże luźne

Rodzaj podłoża charakteryzujący się dużą przepuszczalnością wody, przewiewnością i skłonnością do nagrzewania. Podłoże wymagające nawożenia.

- [Plansza interaktywna „Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich”](#)

potas

Jeden z najważniejszych składników pokarmowych roślin, decydujący o ich jakości. Zawartość potasu w glebach wynosi od 0,8 do 2,5%. Niedobory potasu powodują zahamowanie wzrostu roślin.

- [Plansza interaktywna „Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich”](#)

stopień rozgałęzienia

Współczynnik określający ilość gałęzi bocznych wyrastających z rośliny.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

środkowe odcinki pędów

Część pędu wikliny stosowana w celu otrzymania zrzeczow.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

wierzba amerykańska

Najpowszechniejszy i najbardziej pożądaný gatunek wikliny koszykarskiej. Pędy jednoroczne rośliny mają średnią grubość, wysokość około 2,5 m, smukłe, silnie zbieżyste. Roślina posiada słabą tendencję do rozgałęziania. Kora pędu jest w dolnej części brunatnozielona, w górnej wiśniowozielona. Liście lancetowate, 12 cm długości i 3-4 cm szerokości, o brzegach ząbkowanych, ostro zakończonych, w dolnej części pędu w kolorze zielonym w górnej purpurowej. U nasady ogonka liściowego występują dwa przylistki. Nerw główny i ogonek zabarwione są na różowo. Pączki duże, brunatnowiśniowe, ostro zakończone. Wierzba amerykańska daje cienkie, dające się łatwo korować pręty o białym, twardym drewnie i bardzo małym rdzeniu, które są odporne na złamanie, kolankowanie i zginania.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

wierzba długokończysta

Zwykle wysoki krzew, posiadający pędy z drzewnymi listewkami 5-12 mm długości na 4-6 letnich gałązkach o średnicy przynajmniej 1 cm. Pędy rośliny są początkowo gęsto, krótko, odstająco, białosrebrzyście owłosione. Pąki kwiatowe wyraźnie owłosione, ich łuski pękają zimą.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

wierzba migdałowa

Roślina posiadająca wiele odmian: szerokolistną, długolistną, różnobarwną. Charakteryzuje się dość grubymi, giętkimi, błyszczącymi pędami o twardym drewnie i małym rdzeniu. Barwa kory: oliwkowozielona, na starszych pędach kora łuszczy się charakterystycznymi płatami. Młode pędy owłosione. Posiada sztywno osadzone, gęsto piłkowane liście o długości 5-10 cm, które na wierzchu są ciemnozielone i błyszczące, od spodu sinozielone, o żółtym nerwie. Przylistki w kształcie skrzydełek sterczących ku górze. Pączki nagie, owalne, brązowe. Wierzba migdałowa daje pręty odporne na kolankowanie i złamanie, o drewnie twardym i elastycznym, ulegające łatwo korowaniu.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

wierzba purpurowa

Roślina mająca wiele odmian, np: zwisającą, delikatną, karłową. Posiada pędy średniej długości barwy czerwonej (młode) lub oliwkowoszarej i błyszczącej (starsze). Liście lancetowate, z rozszerzonym wierzchołkiem, długości 5-10 cm, powyżej połowy piłkowane, na wierzchu ciemnozielone, pod spodem matowe z sinym nalotem ulegającym ścieraniu i żółtym nerwem. Pączki długie, ostro zakończone, nabrzmiące, gładkie, zielonożółte lub czerwono-brązowe z czarnymi końcówkami. Pręty wierzby purpurowej z trudnością się korują, po okorowaniu mają odcień żółtawo- cytrynowy.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

wierzba wiciowa - konopianka

Najbardziej rozpowszechniony obok wierzby amerykańskiej gatunek wierzby plecionkarskiej w Polsce. Posiada liczne odmiany, jak: Engela, królewska, olbrzymia. Pędy rośliny są prosto wzniesione do 4 m długości, dość grube, tępo zakończone, o barwie kory od oliwkowozielonej do szarozielonej w części wierzchołkowej. Młode pędy charakteryzują się gęstym, szarozielonym owłosieniem. Posiada równowąskie lub lancetowate liście o długości 20-25 cm, z zastrzonymi wierzchołkami, z gładkimi, falistymi brzegami zawiniętymi na dolną stronę barwy matowozielonej. Małe lancetowate przylistki odpadają wcześnie. Pączki przylegające, wąskie, tępe, w kolorze pędu, zimą posiadają owłosienie.

Wierzba konopianka daje grube pręty, o dużym rdzeniu, podatne na łamanie i kolankowanie, które można łatwo korować. Nadaje się do uprawy na kije wiklinowe.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

wierzchołkowa część pręta

Górna część pręta.

- [Film edukacyjny „Warunki uprawy wierzb plecionkarskich”](#)

wiklina biała

Wiklina powstała z okorowania wikliny zielonej. Powstaje w wyniku procesu zwanego moczarkowaniem, czyli przez namoczenie zielonych prętów wikliny w zbiornikach z wodą.

- [Plansza interaktywna „Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich”](#)

wiklina czerwona

Wiklina pozyskiwana w procesie korowania wikliny gotowanej. Drewno wikliny w czasie jej gotowania, barwi się na kolor ceglastobrązowy, pod wpływem barwników i kwasu salicylowego zawartych w korze. Po okorowaniu i wysuszeniu pręty mają ten kolor w różnych odcieniach, w zależności od gatunku wikliny.

- [Plansza interaktywna „Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich”](#)

wiklina powietrznie sucha

Wiklina, która osiągnęła stan równowagi higroskopijnej, który jest osiągnięty wówczas, gdy wilgotność drewna i warunki klimatyczne (wilgotność względna powietrza i jego temperatura) ustalą się w ten sposób, że drewno ani nie oddaje wody, ani też jej nie wchłania. W polskich warunkach klimatycznych pręt suszony na wolnym powietrzu uzyskuje stan równowagi higroskopijnej przy wilgotności około 13-15%.

- [Plansza interaktywna „Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich”](#)

wiklina zielona

Świeże pręty jednoroczne, po ścięciu mają dużą wilgotność i stanowią surowiec do produkcji wikliny białej lub czerwonej. Wyplata się też z niej niektóre modele koszy.

- [Plansza interaktywna „Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich”](#)

zrzez

Części pociętego pędu, które po wysadzeniu do gleby ukorzeniają się, tworząc nową roślinę.

- [Plansza interaktywna „Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich”](#)

Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich - koszykarz-plecionkarz
731702

Przewodnik dla nauczyciela

Spis treści

[Cele i efekty kształcenia](#)

[Struktura e-materiału](#)

[Wskazówki do wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej dla zawodu
koszykarz-plecionkarz](#)

[Wymagania techniczne](#)

Cele i efekty kształcenia

E-zasób uwzględnia treści, które pozwolą na osiągnięcie, zgodnie z podstawą programową, celów kształcenia w zawodzie: koszykarz-plecionkarz 731702. Tematyka e-zasobu służy przygotowaniu absolwenta do profesjonalnego wykonywania zadań zawodowych.

E-zasób przeznaczony jest dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Wspiera osiągnięcie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:

DRM.01.4 Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej:

DRM.01.4.1) charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich

DRM.01.4.2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich

Uczeń:

1. charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich
2. charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich

E-zasób pozwala nabywać:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- kompetencje cyfrowe,
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- [Powrót do spisu treści](#)

Struktura e-materiału

Wszystkie elementy e-zasobu są ze sobą powiązane tematyką, m.in. poprzez słowa kluczowe. Elementy struktury różnią się obudową dydaktyczną i merytoryczną, niemniej jednak w każdym z nich znajdują się niezbędne informacje, które umożliwią przyswojenie wiedzy z zakresu wykonywania zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Niniejszy e-zasób składa się z trzech części: opisu e-zasobu, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej. Każda z nich zawiera powiązane tematycznie elementy składowe.

Opis e-zasobu

Przedstawia podstawowe informacje o e-zasobie, które ułatwią użytkownikowi wstępne zapoznanie się z zawartością materiału: odniesienia do podstawy programowej, zakres tematyczny oraz opis budowy e-zasobu.

Materiały multimedialne

Zawierają różnego rodzaju multimedia oraz obudowę dydaktyczną, które ułatwiają uczącemu się przyswojenie wiedzy.

Zasób materiału **Gatunki wierzch plecionkarskich i warunki ich uprawy** składa się z trzech materiałów multimedialnych:

- [Film edukacyjny - Warunki uprawy wierzch plecionkarskich](#)

Film prezentuje warunki, w jakich należy uprawiać wierzby plecionkarskie. Wskazuje czynniki klimatyczne, które mają wpływ na wzrost roślin. W dalszej części multimedium zostają omówione podstawowe gatunki wierzch i wskazane warunki, w jakich należy je uprawiać.

- [Plansza interaktywna - Charakterystyka gatunków wierzch plecionkarskich](#)

Plansza interaktywna prezentuje różne gatunki wierzch plecionkarskich, m.in. wierzbę amerykańską, wierzbę wiciową, wierzbę migdałową. Po kliknięciu na wybrany gatunek rozwija się jego szczegółowy opis, zdjęcie oraz nagranie audio.

Obudowa dydaktyczna

- Interaktywne materiały sprawdzające – dzięki atrakcyjnym formom uczeń sprawdzi poziom opanowania wiedzy z zakresu zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich – wykonywania, rozróżniania oraz wskazywania błędów.
 - Słownik pojęć do e-zasobu – zawiera specjalistyczne słownictwo, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami.
 - Przewodnik dla nauczyciela – oto odpowiedź: w jaki sposób można wykorzystać e-zasób w ramach pracy dydaktycznej.
 - Przewodnik dla uczącego się – to wskazówki i instrukcje dotyczące wykorzystania e-zasobu w ramach samodzielnej nauki.
 - Netografia i bibliografia – stanowi listę materiałów, na bazie których został opracowany e-zasób.
 - Instrukcja użytkownika – objaśnia działanie zasobu oraz poszczególnych jego elementów.
- [Powrót do spisu treści](#)

Wskazówki do wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej.

Praca uczniów podczas zajęć

E-zasób stanowi nowoczesną pomoc dydaktyczną wspomagającą proces uczenia się. Pozwala uczniom zapoznać się z informacjami na temat zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Plansza interaktywna

Nauczyciel prezentuje zdjęcia. Uczniowie w parach, grupach lub całą klasą (burza mózgów) wskazują poszczególne rodzaje zakończeń wyrobów koszykarskich.

Interaktywne materiały sprawdzające

To świetna alternatywa dla zwykłych sprawdzianów; dzięki multimedialnemu charakterowi są przystępniejsze, a ich wypełnianie powinno być bardziej interesujące dla uczniów.

Praca uczniów poza zajęciami

Uczniowie, korzystając ze słownika pojęć, mogą powtórzyć materiał przedstawiony na lekcjach bądź przygotować się do przyszłych zajęć. Film, plansza interaktywna stanowią interesujące materiały umożliwiające samokształcenie.

Indywidualna praca z uczniem

Indywidualna praca z uczniem powinna rozwijać mocne strony ucznia i zachęcać do rozwijania słabszych stron. Dzięki podejściu indywidualnemu możemy różnicować np. stopień trudności interaktywnych materiałów sprawdzających poprzez wybór poziomu dostosowanego dla danego ucznia. Ze zdolnym uczniem szybciej przejdziemy do trudniejszych zagadnień czy sprawdzianów, natomiast z uczniem mniej zdolnym poszczególne elementy e-zasobu powinny być omawiane wolniej i bardziej szczegółowo, zaś interaktywne materiały sprawdzające wykorzystywane od najłatwiejszego do najtrudniejszego. W pracy ze zdolnym uczniem możemy również dać mu więcej czasu na pracę indywidualną, której efekty będziemy jedynie weryfikować.

- [Powrót do spisu treści](#)

Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych materiałów platformy www.zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy;
- OS X 10.11.6 lub nowszy;
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM.

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100;
- Firefox w wersji 62.0.2;
- Safari w wersji 11.1;
- Opera w wersji 55.0.2994.44;
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0;
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124.

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym;
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px.
- [Powrót do spisu treści](#)

Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich - koszykarz-plecionkarz
731702

Przewodnik dla uczącego się

Spis treści

[Treść przewodnika](#)

[Struktura e-zasobu](#)

[Jak korzystać z e-materiału?](#)

[Wymagania techniczne](#)

Treść przewodnika

Celem e-zasobu jest ułatwienie przyswojenia wiedzy, jednak należy pamiętać, że nie wyczerpuje on opracowanego tematu, a jedynie daje bardzo dobre podstawy do zdobycia wiedzy z zakresu prac wykonywanych w ramach zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

- [Powrót do spisu treści](#)

Struktura e-zasobu

Wszystkie elementy e-zasobu są ze sobą powiązane tematyką, m.in. poprzez słowa kluczowe.

Elementy struktury różnią się obudową dydaktyczną i merytoryczną, niemniej jednak w każdym z nich znajdują się niezbędne informacje, które umożliwią przyswojenie wiedzy z zakresu zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Niniejszy e-zasób składa się z trzech części: opisu e-zasobu, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej. Każda z nich zawiera powiązane tematycznie elementy składowe.

1. Opis e-zasobu

Przedstawia podstawowe informacje o e-zasobie, które ułatwią użytkownikowi wstępne zapoznanie się z zawartością materiału: odniesienia do podstawy programowej, zakres tematyczny oraz opis budowy e-zasobu.

2. Materiały multimedialne

Zawierają różnego rodzaju multimedia oraz obudowę dydaktyczną, które ułatwiają uczącemu się przyswojenie wiedzy.

Zasób materiału **Gatunki wierzch plecionkarskich i warunki ich uprawy** składa się z trzech materiałów multimedialnych:

- [Film edukacyjny - *Warunki uprawy wierzch plecionkarskich*](#)

Film prezentuje warunki, w jakich należy uprawiać wierzby plecionkarskie. Wskazuje czynniki klimatyczne, które mają wpływ na wzrost roślin. W dalszej części multimedium zostają omówione podstawowe gatunki wierzch i wskazane warunki, w jakich należy je uprawiać.

- [Plansza interaktywna - *Charakterystyka gatunków wierzch plecionkarskich*](#)

Plansza interaktywna prezentuje różne gatunki wierzch plecionkarskich, m.in. wierzbę amerykańską, wierzbę wiciową, wierzbę migdałową. Po kliknięciu na wybrany gatunek rozwija się jego szczegółowy opis, zdjęcie oraz nagranie audio.

3. Obudowa dydaktyczna

- Interaktywne materiały sprawdzające – dzięki atrakcyjnym formom (quizy, puzzle, krzyżówki) uczeń ma możliwość sprawdzenia poziomu opanowania wiedzy z zakresu wykonywania zakończeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie oraz możliwości ich zastosowania.
- Słownik pojęć do e-zasobu – zawiera specjalistyczne słownictwo, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami-definicjami.
- Przewodnik dla nauczyciela – zawiera sugestie do wykorzystania e-zasobu w ramach pracy dydaktycznej.
- Przewodnik dla uczącego się – to wskazówki i instrukcje dotyczące wykorzystania e-zasobu w ramach samodzielnej nauki.
- Netografia i bibliografia – stanowi listę materiałów, na bazie których został opracowany e-zasób.
- Instrukcja użytkownika – objaśnia działanie zasobu oraz poszczególnych jego elementów.

- [Powrót do spisu treści](#)

Jak korzystać z e-materiału?

Opracowane w tym e-zasobie multimedia i ćwiczenia mają pomóc w przygotowaniu do egzaminu zawodowego oraz pracy w zawodzie: koszykarza-plecionkarz.

Plansza interaktywna oraz film instruktażowy przybliżą najważniejsze informacje na temat wykonywanie i wykańczanie wyrobów z materiałów plecionkarskich.

- czynności zawodowe związane z wykonywaniem zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

- przedstawienie charakterystyki każdego z zakończeń o przedstawienie wykonania fragmentu wykonania zakończenia z podziałem: na sposób rozpoczynania, w trakcie wykonania oraz sposób zakończenia tego procesu o przedstawienie błędów najczęściej popełnianych podczas wykonywania zakończenia.

Interaktywne materiały sprawdzające umożliwiają zweryfikowanie poziomu własnej wiedzy i uzyskania szybkiej i precyzyjnej informacji zwrotnej.

- [Powrót do spisu treści](#)

Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych materiałów platformy www.zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy;
- OS X 10.11.6 lub nowszy;
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM.

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100;
- Firefox w wersji 62.0.2;
- Safari w wersji 11.1;
- Opera w wersji 55.0.2994.44;
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0;
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124.

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym;
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px.
- [Powrót do spisu treści](#)

Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich - koszykarz-plecionkarz
731702

Netografia i bibliografia

Netografia:

Informacja o zawodzie: <https://psz.praca.gov.pl/> (dostęp: 2.03.2022)

Polskie Plecionkarstwo: <https://polskieplecionkarstwo.pl/> (dostęp: 2.03.2022)

Wiklina Leszno: <https://wiklinaleszno.pl> (dostęp: 18.10.2023)

Loża wiklina polska: <http://www.loza-wiklinapolska.com/> (dostęp: 18.10.2023)

Bibliografia:

Bukiewicz H., Zwoliński S., Uprawa i eksploatacja wikliny, WSiP, Warszawa 1979.

Kończak T., Korpetta W., Mądrzyk J., Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa, część 1. WSiP, Warszawa 1979.

Kończak T., Żurawski J., Materiałoznawstwo wikliniarskie i plecionkarskie, WSIP, Warszawa 1978.

Michalik K., Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa, Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Koszalin 2000.

Owczarek L., Wikliniarstwo i koszykarstwo, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.

Gatunki wierzb plecionkarskich i warunki ich uprawy

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich - koszykarz-plecionkarz
731702

Instrukcja użytkowania

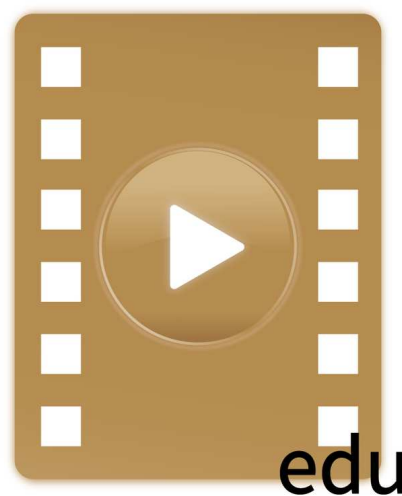
Informacje ogólne

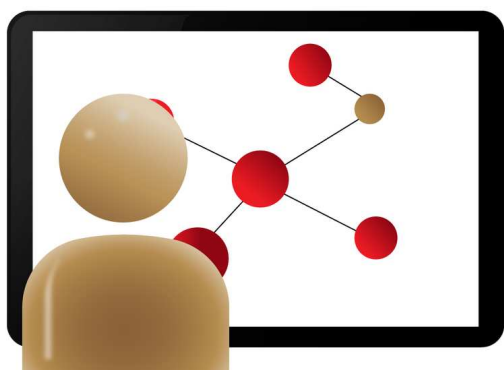
E-materiał złożony jest z siedmiu elementów: wprowadzenia, materiałów multimedialnych, interaktywnych materiałów sprawdzających, słownika pojęć dla e-materiału, przewodnika dla nauczyciela, przewodnika dla uczącego się oraz netografii i bibliografii. Przy użyciu przycisku „Następna strona” znajdującego się na dole, zostaniemy przekierowani do kolejnego materiału. Kliknięcie przycisku „Poprzednia strona” usytuowanego na górze pozwala z kolei na powrót do poprzedniego materiału.

Wprowadzenie

Zawiera informację, dla jakiego zawodu i kwalifikacji przeznaczony jest e-materiał. Znajduje się tam również spis treści pozwalający na przejście do wybranego materiału po kliknięciu jego ikony.

Wprowadzenie





Charakterystyka gatunków wierzb plecionkarskich

Plansza interaktywna

Warunki uprawy wierzb plecionkarskich

Film edukacyjny

Interaktywne materiały
samosprawdzające

Słownik pojęć dla e-materiału

Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla uczącego się

Netografia i bibliografia

Materiały multimedialne

W ich skład wchodzi: film edukacyjny oraz plansza interaktywna.

Film edukacyjny

Film edukacyjny przedstawia warunki uprawy wierzb plecionkarskich.

Aby odtworzyć film, należy kliknąć ikonę trójkąta znajdującą się w lewym dolnym rogu ekranu.



Ikona włączenia odtwarzania

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Po rozpoczęciu odtwarzania ikona trójkąta zmieni się w dwie pionowe równoległe linie oznaczające pauzę. Po kliknięciu w nie, film zatrzyma się.



Ikona zatrzymania odtwarzania

Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

Na prawo od ikony znajduje się pasek, dzięki któremu można regulować – wyciszyć bądź podgłośnić – dźwięk w filmie. Aby to uczynić, należy przeciągnąć niebieski pasek do zadowalającego nas poziomu głośności. Całkowite wyciszenie dźwięku następuje po naciśnięciu ikony głośnika.



Pasek zmiany głośności dźwięku

Źródło: *Akademia Biznesu i Finansów Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

Opcję włączenia lub wyłączenia napisów znajdziemy pod prostokątną ikoną z kreskami i kropkami.



Ikona panelu napisów

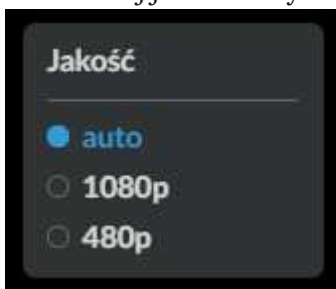
Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.



Panel włączania i wyłączania napisów

Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

Ikona „Auto” umożliwi wybór preferowanej jakości wyświetlanego materiału.



Panel zmiany jakości

Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

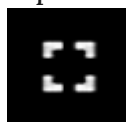
Po kliknięciu w ikonę „1x” rozwinię się panel umożliwiający wybór prędkości odtwarzania filmu.



Panel zmiany prędkości odtwarzania

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

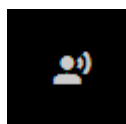
Ostatnia ikona, znajdująca się po prawej stronie, pozwala na włączenie trybu pełnoekranowego, a także jego późniejsze opuszczenie.



Ikona włączenia trybu pełnoekranowego

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

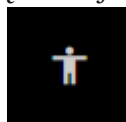
Poniższy przycisk pozwala na uruchomienie alternatywnej ścieżki dźwiękowej.



Ikona włączenia alternatywnej ścieżki dźwiękowej

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Po aktywowaniu ścieżki alternatywnej ikona zmieni się na poniższą. Jej kliknięcie pozwala na wyłączenie alternatywnej ścieżki dźwiękowej.



Ikona wyłączenia alternatywnej ścieżki dźwiękowej

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Plansza interaktywna

Plansza interaktywna przedstawia charakterystykę gatunków wierzb plecionkarskich.

Plansza została wzbogacona o cyfrowe znaczniki. Kliknięcie znacznika pozwala na wyświetlanie opisów oraz nagrań audio. Nagrania audio i opisy są ze sobą tożsame.

Wierzba amerykańska 1
SalixAmericana



Wierzba wiciowa
Salixviminalis
(konopianka)



Wierzba purpurowa
SalixPurpurea
(czerwona,
piaskowa,
szpagatówkowa)



Wierzba długokończysta
Salixdasyclados

Wierzba amerykańska



Cyfrowe znaczniki w planszy interaktywnej

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Interaktywne materiały sprawdzające

Interaktywne materiały sprawdzające składają się z szeregu zadań pozwalających uczniom na sprawdzenie stanu swojej wiedzy. Każde ćwiczenie zawiera polecenie wraz z wyjaśnieniem, w jaki sposób należy udzielić odpowiedzi. Po prawej stronie każdego polecenia znajduje się ikonka informująca o poziomie trudności zadania: zielona – łatwe, żółta – średnie, czerwona – trudne.



Ikony z oznaczeniem poziomu trudności zadania

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

W zakładkach znajdują się pogrupowane zadania. Kliknięcie zakładki z wybranym tematem umożliwi jego wyświetlenie.

Po rozwiązaniu zadania należy użyć przycisku „Sprawdź”.

Sprawdź

Ikona sprawdzenia poprawności odpowiedzi

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Wyświetli się informacja zwrotna dotycząca poprawności odpowiedzi. Poniżej tego przycisku znajduje się kolejny – „Pokaż odpowiedź”, umożliwiający wyświetlenie

poprawnego rozwiązania danego zadania.

Po lewej stronie widnieje ikona gumki; po jej kliknięciu możemy wrócić do formy wyjściowej zadania – bez zaznaczonych odpowiedzi.



Ikona usunięcia wprowadzonych odpowiedzi

Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

W interaktywnych materiałach sprawdzających znajdują się też zadania testowe, składające się z pytań jedno- oraz wielokrotnego wyboru. Panel z testem zawiera tytuł, liczbę pytań, czas, jaki uczeń ma na jego rozwiązanie, oraz ostatni wynik, jeśli jest to kolejne podejście. Aby rozpocząć test, należy kliknąć przycisk „Uruchom”.

Po rozpoczęciu testu na górze panelu wyświetla się numer pytania, licznik czasu oraz ostatni uzyskany wynik. Poniżej znajduje się pytanie oraz odpowiedzi do wyboru. Wyświetlenie informacji zwrotnej następuje po kliknięciu przycisku „Sprawdź”. W przypadku błędnej odpowiedzi użytkownik otrzyma wskazanie materiału multimedialnego, na podstawie którego może uzupełnić swoją wiedzę. Aby przejść do następnego pytania, należy skorzystać z przycisku „Dalej”.

Słownik pojęć dla e-materiału

Słownik pojęć pozwala na zapoznanie się z kluczowymi pojęciami dotyczącymi e-materiału oraz ich definicjami. Prostokątne pole zamieszczone na górze strony umożliwia wyszukiwanie pojęć. Pod każdą definicją znajdują się odnośniki do materiałów multimedialnych, w których użyte zostało dane pojęcie.

Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla nauczyciela zawiera dokładne informacje o celach i efektach kształcenia, które ma zapewnić dany e-materiał, a także o jego strukturze oraz powiązaniach między elementami. Znajdują się tam również wskazówki, w jaki sposób e-materiał może zostać wykorzystany w pracy dydaktycznej, a także spis wymagań technicznych.

Na górze strony widnieje spis treści pozwalający na swobodne poruszanie się między wybranymi fragmentami przewodnika. Struktura e-materiału jest wzbogacona o aktywne linki pozwalające na bezpośrednie przejście do danego materiału.

Przewodnik dla uczącego się

Przewodnik dla uczącego się zawiera wskazówki, w jaki sposób e-materiał może zostać wykorzystany w procesie samokształcenia. Przedstawia również jego strukturę oraz spis wymagań technicznych.

Na górze strony znajduje się spis treści pozwalający na swobodne poruszanie się między wybranymi fragmentami przewodnika. Struktura e-materiału jest wzbogacona o aktywne linki pozwalające na bezpośrednie przejście do danego materiału.

Netografia i bibliografia

Netografia i bibliografia zawiera spis linków i pozycji bibliograficznych, na podstawie których powstał e-materiał.

Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z materiałów platformy zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100
- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px

Problemy techniczne z odtwarzaniem e-materiału

W przypadku problemów z wyświetlaniem materiałów należy upewnić się, że urządzenie (komputer, laptop, smartfon itp.) ma dostęp do sieci internetowej. Problemy z łączem internetowym mogą spowodować wolne ładowanie się stron, szczególnie w przypadkach,

gdy zawierają one rozbudowane multimedia. Najczęstszymi powodami spowalniającymi Internet jest otwarcie zbyt wielu zakładek w przeglądarce internetowej oraz przeciążenie systemu (mnogość aplikacji, które działają jednocześnie). Jeżeli użytkownik korzysta z Internetu mobilnego, słaba jakość połączenia może być spowodowana wyczerpaniem się danych pakietowych w ofercie.