



Nasze prawa i obowiązki

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Prawa dziecka](#)
- [Gra edukacyjna](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Nasze prawa i obowiązki

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

W swoim otoczeniu dziecko powinno czuć się dobrze, mieć prawo do swoich tajemnic i własnego zdania. Nikt nie ma prawa krzywdzić dziecka, dokuczać mu i śmiać się z niego. Niestety nie wszystkie dzieci na świecie mogą żyć bezpiecznie, otoczone miłością. Żeby im pomóc, dorośli z wielu państw świata ustanowili Konwencję o prawach dziecka. To dokument, w którym zostały zapisane prawa dzieci. Dorośli powinni dbać, by prawa dzieci były przestrzegane, a także pomagać im w stawianiu się coraz bardziej samodzielnymi, dlatego dzieci powinny mieć od najmłodszych lat obowiązki. Obowiązkiem dziecka jest słuchanie rodziców i wykonywanie prac domowych, pod warunkiem, że dziecko jest w stanie takie zadanie wykonać.

Co roku, 20 listopada, obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.

Twoje cele

- Napiszesz list do dorosłych, w którym prosisz ich o przestrzeganie praw dzieci.
- Dopasujesz nazwy praw dziecka do ich opisu.
- Opracujesz listę obowiązków domowych, które może wykonywać dziecko w twoim wieku.
- Narysujesz plakat do słów: „Kiedy śmieje się dziecko – śmieje się cały świat”.
- Wyjaśnisz znaczenie słów: „Nie ma dzieci – są ludzie.”
- Wyjaśnisz cel ustanowienia Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.
- Ocenisz przestrzeganie praw dziecka w różnych sytuacjach.

Prawa dziecka

Źródło: Eduexpert Sp.z.o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Gra edukacyjna

Zagraj w grę.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 1

W twoim pokoju jest duży bałagan. Mama prosi cię o posprzątanie go, a ty nie możesz dzisiaj się zająć porządkami, bo jutro masz sprawdzian z matematyki. Przekonaj mamę, żeby pozwoliła ci posprzątać jutro. Odegraj z koleżanką/kolegą scenkę. Po odegraniu scenki opowiedzcie o swoich odczuciach.

Polecenie 2

Wymień sytuacje, w których rodzice mogą zajrzeć do twojego pamiętnika lub telefonu, nie łamiąc przy tym twojego prawa do prywatności.

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Połącz nazwy poszczególnych praw dziecka z ich opisami.

Prawo do rodziny

Dziecko ma prawo się uczyć.

Prawo do wolności wypowiedzania się

Dziecko ma prawo do relaksu oraz posiadania i rozwijania swoich pasji.

Prawo do ochrony przed przemocą

Dziecko ma prawo do swoich tajemnic, własnej korespondencji, ale tylko w sytuacjach gdy jest to bezpieczne i nic nie zagraża dziecku z tego powodu.

Prawo do odpoczynku

Dziecko ma prawo do wypowiedzania własnych przemyśleń.

Prawo do nauki

Dziecko ma prawo uzyskania pomocy dorosłych w sytuacji, w której ktoś stosuje wobec niego przemoc.

Prawo do prywatności

Dziecko ma prawo do przebywania z własnymi rodzicami.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Ułóż puzzle.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Przyporządkuj prawa i obowiązki do odpowiednich grup.

PRAWA

odpoczynek

pomoc w obowiązkach domowych

OBOWIĄZKI

szacunek wobec innych osób

nauka

prywatność


Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 4

Wpisz pod cyframi przyporządkowane im litery i odczytaj hasło. Hasło wpisuj wielkimi literami.

1	10	5	3	14	9	17	4	11	2	15	7	12	6	13	16	8
Ż	W	C	P	O	K	E	D	B	A	R	Z	I	M	Y	Ł	Ą

9	2	1	4	13	5	7	16	14	10	12	17	9	6	2



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Hasło:

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Słownik

konwencja

konwencja

umowa między państwami zobowiązująca je do przestrzegania określonych praw

przemoc

przemoc

krzywdzenie, spowodowanie cierpienia innej osoby poprzez niemiłe słowa, bicie, dokuczanie, odbieranie jej czegoś

prywatność

prywatność

coś, co stanowi czyjąś osobistą własność, należy do niego, informacje na temat danego człowieka dotyczące np. stanu zdrowia, sytuacji rodzinnej, wyznawanej religii

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Konwencja to międzynarodowy dokument, który podpisują państwa i zobowiązują się przestrzegać zapisanych w nim praw. Konwencja o prawach dziecka obowiązuje w Polsce od 7 lipca 1991 roku.
2. Prawa dziecka w Polsce popularyzował wybitny pedagog Janusz Korczak. Domagał się, by uznano, że dziecko jest pełnowartościowym człowiekiem od chwili narodzin, Mówił, że dziecko ma prawo być sobą, ze swymi niedoskonałościami i zaletami. Podkreślał, że dziecko może mieć swoje tajemnice i marzenia.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 100

Autor e-materiału: Magdalena Pielach, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Nasze prawa i obowiązki*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 2

Cel ogólny lekcji: Poprzez poznanie podstawowych praw zawartych w Konwencji Praw Dziecka w zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń osiąga umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości; doskonali wiedzę na temat wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe