



Dni tygodnia.

Dni tygodnia.

Autor/autorka

Elżbieta Pawlikowska

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa I

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć

Dni tygodnia.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową i treściami nauczania w klasie pierwszej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowaniu TIK uczniowie rozszerzą oraz ugruntują zdobytą wiedzę o dniach tygodnia. Zastosowane narzędzia cyfrowe pozwolą skuteczniej zrealizować założenia lekcji. Pozwoli w sposób ciekawy i interesujący przekazać uczniom wiedzę i niestandardowo utrwalić zdobyte umiejętności.

7. Cel ogólny zajęć

Utrwalenie nazw dni tygodnia. Przeliczanie w zakresie 7.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczennica wymienia nazwy dni tygodnia w prawidłowej kolejności.
2. Uczeń/uczennica liczy dni tygodnia. Wymieniają liczebniki porządkowe.
3. Uczeń/uczennica czyta globalnie nazwy dni tygodnia.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- słowna
- oglądowa
- zabawa dydaktyczna-skojarzenia
- praktycznego działania
- aktywizujące z wykorzystaniem TIK
- cykl Kolba

Formy:

- z całą grupą
- indywidualna
- parami

10. Środki dydaktyczne

- wiersz Jana Brzechwy „Tydzień” YouToobe <https://youtu.be/FmZvlQ5x8jw>
 - kartki A4, karteczki z nazwami dni tygodnia dla każdej pary uczniów
 - ilustracja z nazwami dni tygodnia- strona internetowa <https://www.ryneczekinspiracji.pl/wp-content/uploads/2019/05/tutylca-smol-zavtra-01-3.jpg>
 - quizy na wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/1503335/dni-tygodnia>
 - zabawa z liczebnikami na YouToobe <https://youtu.be/zADj0k0waFY>
 - quiz na platformie-zdobywcy wiedzy <https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kurs/6485/jaki-dzien-tygodnia-nowy-plan-zajec-macka-toli>

11. Wymagania w zakresie technologii

Wymagania minimalne: laptop i tablica interaktywna.

Wskazane: komputery z dostępem do internetu, tablica interaktywna, dzieci pracują w dwójkach lub czwórkach.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Wprowadzenie do tematu. Co to jest tydzień?
- **Czas trwania:** 5
- **Opis aktywności:**

1. Zabawa dydaktyczna- skojarzenia dotycząca tematu tydzień. Nauczyciel pyta uczniów/uczennice - Jaki jest dziś dzień? Następnie formułuje pytanie -Co to jest tydzień? Uczniowie/uczennice podają swoje propozycje.

2. Wysłuchanie i obejrzenie wiersza Jana Brzechwy : „Tydzień”.

<https://youtu.be/FmZvlQ5x8jw>

Zadaniem uczniów/ uczennic jest zapamiętanie dni tygodnia w trakcie słuchania wiersza oraz zwrócenie uwagi na cykliczność dni tygodnia.

- **Aktywność 2**

- **Temat:** Zbawa z dniami tygodnia- liczebniki porządkowe
- **Czas trwania:** 15
- **Opis aktywności:**
 1. Rozmowa z uczniami/uczennicami na temat wysłuchanego wiersza. Uczniowie/uczennice udzielają odpowiedzi na pytania:
 - Który z dni tygodnia występujących w wierszu „Tydzień” spodobał ci się najbardziej?
 - Jaki jest twój ulubiony dzień tygodnia?
 2. Nauczyciel pokazuje na tablicy ponumerowane nazwy dni tygodnia. Czytanie globalne nazw dni tygodnia.
<https://www.rynieczeinspiracji.pl/wp-content/uploads/2019/05/tutylca-smol-zavtra-01-3.jpg>
 3. Uczniowie/uczennice losują karteczki z nazwami dni tygodnia, ustawiają się w odpowiedniej kolejności. Utrwalają czynnościowo liczebniki porządkowe.
 4. Uczniowie/uczennice układają w odpowiedniej kolejności dni tygodnia. <https://wordwall.net/pl/resource/1503335/dni-tygodnia>

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Utrwalenie nazw dni tygodnia
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**
 1. Kodowanie na ekranie.
Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne na tablicy multimedialnej. Zgodnie z usłyszanym poleceniem przesuwają wskazaną aktywność w odpowiednie okienko właściwego dnia tygodnia. Uczniowie/uczennice wykorzystują percepcję słuchowo-wzrokowo-ruchową, utrwalają dni tygodnia.
<https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kurs/6485/jaki-dzien-tygodnia-nowy-plan-zajec-macka-toli>

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Nasz tydzień
- **Czas trwania:** 15
- **Opis aktywności:**
 - 1.Nauczyciel dzieli uczniów/uczennice w pary. Zwraca uwagę na współpracę uczniów/uczennic w trakcie wykonywania zadania. Informuje, że w razie potrzeby służy pomocą.
 2. Nauczyciel podaje instrukcję do wykonania zadania. Uczniowie/uczennice

w każdej parze dzielą kartkę na 7 części, wklejają nazwy tygodnia i rysują wybraną czynność, którą wykonują w poszczególne dni tygodnia.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Jak oceniasz swoją znajomość dni tygodnia po dzisiejszej lekcji? Uczniowie/uczennice wrzucają nakrętki do wybranego słoika z uśmiechniętą, smutną lub obojętną buźką.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Zabawa muzyczna można ją przesłać uczniom jako zadanie domowe, do utrwalenia.

<https://youtu.be/5zPyV4FzTxw>

16. Materiały pomocnicze

Plik o rozmiarze 19.98 KB w języku polskim

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna