



Jest już jesień. Wprowadzenie pojęcia różnica.  
Odejmowanie w zakresie 20.

# Jest już jesień. Wprowadzenie pojęcia różnica. Odejmowanie w zakresie 20.

---

## **Autor/autorka**

Karina Łukasik

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

edukacja wczesnoszkolna – klasa II

## **2. Przedmiot**

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

## **3. Temat zajęć**

Jest już jesień. Wprowadzenie pojęcia różnica. Odejmowanie w zakresie 20.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat jest zgodny z Podstawą Programową, zainteresowaniami dzieci oraz z bieżącymi wydarzeniami kalendarza przyrody.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

## **7. Cel ogólny zajęć**

Doskonalenie techniki liczenia i posługiwania się pojęciami matematycznymi.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń sprawnie odejmuje w zakresie 20.
2. Uczeń zna pojęcia różnica, odjemnik, odjemna i stosuje je w praktyce.
3. Uczeń potrafi programować robota, określać kierunek w którym robot idzie..

## **9. Metody i formy pracy**

Metody wg. Cz. Kupisiewicza:

- oparte na słowie: opis, praca z książką;
- oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, pomiar;

- oparte na praktycznej działalności uczniów: zajęć praktycznych
- aktywizujące: gry dydaktyczne.

## 10. Środki dydaktyczne

- robot Photon wraz z tabletem z aplikacją i matą
- tablet
- komputer/laptop
- tablica interaktywna
- liście z wypisanymi na jednej stronie działaniami odejmowania, a na drugiej literami J,E,S,I,E,Ń (6szt.)
- liście z wypisanymi działaniami dodawania (około 4szt.)
- Genially, LearningApps, Wordwall (linki)
- wklejki matematyczne do tematu

## 11. Wymagania w zakresie technologii

- robot Photon wraz z tabletem i aplikacją- jeden na grupę
- tablet/ komputer/laptop/smartfon- jeden na grupę maks 10 osobową, optymalnie 5-6 osobową
- tablica interaktywna- 1 na klasę

## 12. Przebieg zajęć

### • Aktywność 1

- **Temat:** Po jesiennych liściach- wyszukiwanie i obliczanie zadań w zakresie odejmowania. Zadanie z użyciem robota Photon.
- **Czas trwania:** 10 min
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel opowiada historię o robocie Photon, który wylądował na planecie Ziemia. Tam zobaczył spadające z drzew liście. Ponieważ był zdziwiony, czemu tak się dzieje, postanowił to sprawdzić. Nauczyciel prosi dzieci by pomogły robotowi rozwiązać zagadkę prowadząc go tylko po liściach, na których jest odejmowanie.

Na macie ułożonej z puzzli dzieci wyszukują działania z zakresu odejmowania, Kolejno prowadząc Photona po ułożonej z nich trasie, obliczają ich wyniki. Następnie z zebranych liści układają hasło: JESIENŃ.

### • Aktywność 2

- **Temat:** Czym różni się działanie w którym dodajemy, a te w którym odejmujemy?- poszukiwanie różnic pomiędzy dodawaniem i odejmowaniem.
- **Czas trwania:** 5 min
- **Opis aktywności:**

Dzieci zastanawiają się skąd wiedziały, po których polach powinien przejść robot. Odpowiadają na pytanie jak wygląda działanie dodawania, a jak odejmowania.

### • Aktywność 3

- **Temat:** Poznajemy pojęcia odjemna, odjemnik, różnica.
- **Czas trwania:** 10 min
- **Opis aktywności:**

Uczniowie wspólnie z nauczycielem oglądają prezentację multimedialną dotyczącą omawianych pojęć.

Link:

<https://view.genial.ly/61435e9ca38efb0dd869428b/interactive-image-interactive-image>

Następnie w zeszytcie do matematyki przyklejają notatkę dotyczącą działania odejmowania (lub przepisują z tablicy).

### • Aktywność 4

- **Temat:** Grupowe rozwiązywanie zadań na odejmowanie z zastosowaniem pojęć odjemna, odjemnik różnica.
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**

Każda grupa dostaje tablet/telefon i czyta kod QR, dzięki któremu otwiera ćwiczenie w LearningApss.

Dzieci rozwiązują zadania polegające na połączeniu odjemnej i odjemnika z odpowiednią różnicą. Po prawidłowym rozwiązaniu zadań uczniowie odczytują komunikat.

Link do zadania w Learning Apss:

<https://learningapps.org/display?v=psdi5y7gn21>

## 13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel kończąc zajęcia wyświetla dzieciom stronę, na której w kole fortuny wpisane są pytania dotyczące oceny zajęć. Dzieci odpowiadają na pytania podnosząc ręce.

Link do pytań:

<https://wordwall.net/pl/resource/21798624>

## 14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

## 15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

## 16. Materiały pomocnicze



**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

Nie

**18. Forma prowadzenia zajęć**

stacjonarna