



## In the World of Sport

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Plik audio](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik i bibliografia](#)
- [Dla nauczyciela](#)

### **Bibliografia:**

---

- Źródło: Zuzanna Kościuk, licencja: CC BY-SA 3.0.



Sport to zdrowie! Niezależnie od tego, czy jesteśmy uczniami szkoły podstawowej, czy słynnymi sportowcami, musimy zapewniać naszemu ciału ruch, żeby było silne i zdrowe. Dobrze jest mieć swój ulubiony sport i uprawiać go regularnie. A czy ty trenujesz jakiś sport? Dzięki temu materiałowi poznasz różne dyscypliny sportu i nauczysz się nazywać je po angielsku. Może któraś z nich cię zainteresuje!

### Twoje cele

- Na podstawie przeczytanego tekstu poszerzysz zasób słownictwa dotyczącego różnych dyscyplin sportowych, aby opisać, które z nich potrafisz, a których nie potrafisz wykonać.
- Po wysłuchaniu nagrania wyjaśnisz, które sporty lubisz i dlaczego.
- Na podstawie informacji zawartych w e-materiale, zredagujesz krótką notatkę do szkolnej gazetki, w której opiszesz sporty, które są uprawiane w twojej szkole.

# Przeczytaj

---

School is a great place to try different sports. Are you a fan of any discipline? In this section, you're going to study a text about sports teams in Martin's school.



Martin's school has many sports teams!

Źródło: dostępny w internecie: pixabay.com, domena publiczna.

## Exercise 1

Find the words listed below. Search up, down, forward, backward, and on the diagonal to find the hidden words.

B	S	B	L	L	E	K	G	E	G
L	L	A	B	Y	E	L	L	O	V
O	G	S	J	Z	L	J	Z	N	A
I	S	K	G	W	L	W	K	P	U
J	N	E	N	S	A	J	S	Y	A
Y	B	T	I	I	B	K	F	Z	G
B	D	B	G	N	T	C	N	B	O
G	C	A	G	N	O	A	S	P	Y
U	N	L	O	E	O	U	Y	G	P
R	K	L	J	T	F	L	M	J	C

- RUGBY    JOGGING    YOGA    FOOTBALL    VOLLEYBALL  
 BASKETBALL    TENNIS

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Study the text about different sports team in Martin's school. Then, do the tasks below.

” Zuzanna Kościuk

### Martin's school has many sports teams!

Hi! I'm Martin and my school has many sports teams. I'm a member of the football team and the basketball team. They have many players and we are all good friends. Do you like playing team sports? Then, a sports team is something for you! There's a volleyball team at my school. I can't play volleyball yet, and I'm not a member but I really want to be! Maybe next year! My school plans to create a rugby team next year, too.

Not everyone likes team sports. Don't worry! At my school, you can try something different. There are [tennis](#), [yoga](#), and [jogging](#) classes. You can play tennis with your friends or with school [coaches](#). It's fun, but I don't like playing tennis too much. Yoga classes are great, because you can [stretch](#) and relax with the help of an [instructor](#). Jogging is amazing, because you can [leave](#) school and run in the park. Some of my friends like jogging very much! No matter what sport you like, you can find an activity for yourself.

Źródło: Zuzanna Kościuk, licencja: CC BY-SA 3.0.

## Exercise 2

Group the words into team sports and individual sports.

1. Team sports:

basketball

jogging

football

yoga

volleyball

rugby

tennis

2. Individual sports:

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

### Exercise 3

Based on the information from the text, choose the correct answer.

1. A sport that Martin can't play

football

basketball

volleyball

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

2. A sports team that the school wants to create

basketball team

football team

rugby team

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

3. Martin wants to be a member of the

football team

basketball team

volleyball team

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

4. Martin doesn't like this sport too much

tennis

football

rugby

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

#### 5. A sport where you can leave school

volleyball

jogging

basketball

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

### Exercise 4

Based on the information from the text, type the missing words to complete the text below.

At Martin's school, you can enjoy many (1)  (2) . It means that there are many (3)  and you play together. However, some people don't like football or volleyball. In that case, they can practise tennis, yoga, or jogging. You can play tennis with a (4) . You can stretch during yoga classes with the help of an (5) .

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## **Like + -ing** oraz **can**

### **LIKE**

**Like** (lubić) używamy, kiedy chcemy powiedzieć, że lubimy wykonywać jakąś czynność. Zauważ, że czasownik ten w trzeciej osobie liczby pojedynczej (**he/she/it**), będzie miał **-s** na końcu wyrazu. Przykłady:

- *She **likes** volleyball.* - Ona lubi siatkówkę.
- *He **likes** tennis.* - On lubi tenis.

Uwaga! Czasownik, który dodajemy po **like**, ma końcówkę **-ing**.

Przykłady:

- *I **like playing** football.* - Lubię grać w piłkę nożną.
- *She **likes stretching**.* - Ona lubi się rozciągać.
- *We **like doing** yoga.* - Lubimy uprawiać jogę.

Przeczenia tworzymy poprzez dodanie **don't** lub **doesn't** między osobą a **like**. Zauważ, że **like** w trzeciej osobie liczby pojedynczej traci wtedy końcówkę **-s**. Przykłady:

- *I **don't like playing** football.* - Nie lubię grać w piłkę nożną.
- *She **doesn't like stretching**.* - Ona nie lubi się rozciągać.
- *We **don't like doing** yoga.* - Nie lubimy uprawiać jogi.

Pytania tworzymy poprzez dodanie **do** lub **does** na samym początku zdania. Zauważ, że czasownik **like** w trzeciej osobie liczby pojedynczej traci wtedy końcówkę **-s**.

Przykłady:

- ***Do I like playing** football?* - Czy lubię grać w piłkę nożną?
- ***Does she like stretching**?* - Czy ona lubi się rozciągać?

- **Do we like doing yoga?** – Czy lubimy uprawiać jogę?

### Exercise 5

Choose the correct answer.

1. I like  play  can play  playing  rugby.
2. He  likes  like  liking  playing tennis.
3. We don't like  go  going  can go  jogging.
4. She  doesn't  don't  do  like doing yoga.
5.  does  do  don't  you like going cycling?

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## CAN

**Can** (potrafić) używamy, kiedy chcemy powiedzieć, że potrafimy coś zrobić.

Uwaga! Czasownik, który dodajemy po **can**, jest w formie podstawowej (bez **-ingi** bez **to**).

Przykłady:

- **I can play volleyball.** – Potrafię grać w siatkówkę.
- **She can stretch.** – Ona potrafi się rozciągać.
- **They can play tennis.** – Potrafią grać w tenisa.

Przeczenia tworzymy poprzez dodanie **not** do **can**. Używaj formy skróconej (**can + not = can't**).

Przykłady:

- **I can't play volleyball.** – Nie potrafię grać w siatkówkę.

- *She **can't stretch**.* – Ona nie potrafi się rozciągać.
- *They **can't play tennis**.* – Nie umieją grać w tenisa.

Pytania tworzymy poprzez przestawienie **can** na początek zdania.

Przykłady:

- ***Can I play volleyball?*** – Czy potrafię grać w siatkówkę?
- ***Can she stretch?*** – Czy potrafi się rozciągać?
- ***Can they play tennis?*** – Czy potrafią grać w tenisa?

### Exercise 6

Drag the words below to fill in the gaps to form correct sentences.

1. I  football. I play it every day, it's fun!
2.  play tennis, but she  basketball.
3. We  in the garden. The weather is nice!
4. Can you ? Yes, I can!
5. He  play rugby. It's amazing.

can't play

can play

play volleyball

can

can stretch

She can

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Słownik

**basketball team**

/ 'bæskət,bɒl 'ti:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

drużyna koszykarska

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

**coaches [coach]**

/ 'kəʊtʃɪz / / kəʊtʃ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

trenerzy/trenerki [trener/trenerka]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

**create (verb)**

/ kri'ert /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

tworzyć, zakładać

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

### **football team**

/ 'fʊt,bɒl 'ti:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

drużyna piłki nożnej

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

### **instructor**

/ ,ɪn'strʌktər /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

instruktor/instruktorka, osoba prowadząca zajęcia

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

## **jogging**

/ 'dʒɒɡɪŋ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

## **jogging**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

## **leave (verb)**

/ 'li:v /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

zostawić, opuścić, wyjść

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

## **member**

/ 'membər /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

członek/członkini

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

**players [player]**

/ 'pleɪr̩z / / 'pleɪr̩ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

zawodnicy/zawodniczki [zawodnik/zawodniczka]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

**rugby team**

/ 'rʌɡbi 'ti:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

drużyna rugby (gry zespołowej polegającej na podawaniu owalnej piłki ręką lub nogą)

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

**stretch (verb)**

/ 'stretʃ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

rozciągnąć się

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

**team sports [team sport]**

/ 'ti:m 'spɔ:rts / / 'ti:m 'spɔ:rt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

sporty zespołowe [sport zespołowy]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

## **tennis**

/ 'te,nɪs /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

## **tenis**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

## **volleyball team**

/ 'vɔ:lɪ,bɔl 'ti:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

## **drużyna siatkarska**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

## **yet**

/ jet /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

jeszcze

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

**yoga**

/ 'joʊgə /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

joga (zestaw ćwiczeń)

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DSGWXOqNX>

Nagranie dźwiękowe

---

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0

Dziennik

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Plik audio

---

Some people start doing sports in a school sports team and later become professional sportsmen. They often enjoy and practise many different sports! In this section, there is an interview with a famous volleyball player about sports he likes.

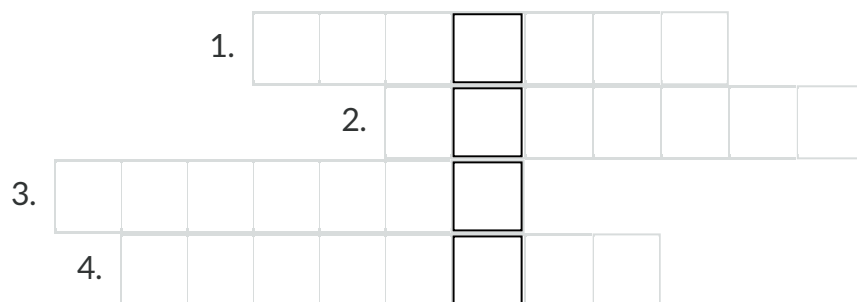


Sportsmen can like more than their sport!

Źródło: dostępny w internecie: <https://pixabay.com/pl/> [dostęp 22.11.2021], domena publiczna.

## Exercise 1

Complete the crossword to find the hidden word.



1. People who play sports.
2. A sport where you run.
3. A sport where you ride a bike.
4. A team sport where you kick a ball.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Listen to the interview with a famous volleyball player, who visits students at school to talk about his sport. Then, do the tasks below.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DI9NJm19g>

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie dźwiękowe.

---

## Exercise 2

Based on the recording, decide if the following sentences are true or false.

1. The interviewer is excited for Michael's next match.

TRUE

FALSE

2. Michael likes playing with other people.

TRUE

FALSE

3. Michael likes rugby, but he can't really play it.

TRUE

FALSE

4. Michael can ice-skate and ski jump.

TRUE

FALSE

5. Michael likes watching ski jumping on TV.

TRUE

FALSE

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Exercise 3

Fill in the gaps using the words below.

1. I can't wait to see your team win another .

2. You're a true  because you like many sports.

3. Volleyball is a  sport, so it's my favourite.

4. I do some  and I play tennis.

5. Every winter I try .

6. I don't like watching .

weightlifting

ice-skating

ski jumping

team

trophy

sportsman

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Exercise 4

Write one-sentence answers to the questions.

1. What sports can you do?

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

2. What sports can't you do?

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

# Sprawdź się

---

Show exercises:   

## Exercise 1



Study the sentences and choose the correct answer.

1. There are eleven players in the team.

tennis

football

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

2. You can do this sport in winter.

ice-skating

tennis

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

3. This is a person who trains you.

a coach

a player

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

4. You get it when you win.

a member

a trophy

5. This is a person who plays in the same team with you.

a match

a member

## Exercise 2



Match the names of sports with their definitions.

ice-skating

a team sport where players throw a ball into a net.

volleyball

a sport where you skate on ice.

basketball

a team sport where players hit a ball with their hands.

ski jumping

a sport where you jump on your skis.

## Exercise 3



Read the text below and choose correct words.

To play a sport, you need a (1)  team  coach  trophy  to train you. When

you're a football (2)  player  instructor  team  , you train with your (3)

match  team  member  . When you win a match, you get a (4)  coach

famous  trophy  and you're very happy. However, when you like (5)  yoga

volleyball  tennis  , you can do it at home.

## Exercise 4



Drag the the words below to fill in the gaps.

1. I  wrestling, but I dislike cycling.

2. Can you  volleyball?

3. She likes  yoga.

4.  he like playing football?

5. My sister  going cycling.

6. We don't like  tennis.

playing

likes

like

play

doing

does

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Exercise 5



Translate the missing words to complete the gaps in the text below.

Do you like individual sports or (1)  (*drużynowe*) sports? I'm a fan of individual sports. I love doing (2)  (*jogę*) and playing (3)  (*w tenisa*). In fact, I like playing tennis so much that I have a lot of (4)  (*trofeów*) from matches! It's all thanks to my (5)  (*instruktorowi*). He's the best!

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Exercise 6



Use the correct form of the words in brackets to type the words in gaps. Add any necessary words. Do not change the order of the given words.

1. You  football.  
[CAN/NOT/PLAY]
2. She really  tennis with me.  
[LIKE/PLAY]
3. We  yoga. It's boring!  
[NOT/LIKE/DO]
4. He  without a problem.  
[CAN/STRETCH]
5. My dad  ski-jumping on TV.  
[NOT/LIKE/WATCH]

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Exercise 7



Read the sentences and type the name of the sport. Remember about the capital letter at the beginning of a sentence.

1.  is a team sport which is very popular in the U.S.A. There is a ball and players throw it into the basket.
2.  is a winter sport in which a person on skis moves very fast down a hill and then they jump in the end.
3. You need a bike to do .
4.  is a sport that helps to stretch our bodies.
5.  is a winter sport. You need special shoes to do it.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Exercise 8



Write a short note for the school magazine about your school's sport teams. In the article:

- list the teams your school has;
- describe what you can play/like playing;
- explain which sport is your favourite and why.

Your answer shouldn't be longer than 50 words.

# Słownik i bibliografia

---

## Słownik

**basketball team**

/ 'bæskət, bɒl 'ti:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**drużyna koszykarska**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**coaches [coach]**

/ 'kəʊtʃɪz / / 'kəʊtʃ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**trenerzy/trenerki [trener/trenerka]**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**create (verb)**

/ kri'ert /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

tworzyć, zakładać

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**exciting**

/ ik'saitiŋ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

ekscytujące, emocjonujące

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**famous**

/ 'feiməs /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

znany/znana, słynny/słynna

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**football team**

/ 'fʊt,bɒl 'ti:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

drużyna piłki nożnej

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**forgive (verb)**

/ fə'gɪv /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

wybaczyć

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

### **ice-skating**

/ 'aɪs sketɪŋ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

jazda na łyżwach (dyscyplina)

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

### **instructor**

/ ɪn'strʌktər /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

instruktor/instruktorka, osoba prowadząca zajęcia

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## jogging

/ 'dʒɒɡɪŋ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## jogging

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## leave (verb)

/ 'li:v /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

zostawić, opuścić, wyjść

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## match

/ 'mætʃ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

mecz

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**member**

/ 'membər /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

członek/członkini

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**players [player]**

/ 'pleɪr̩z / / 'pleɪr̩ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

zawodnicy/zawodniczki [zawodnik/zawodniczka]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

### **professional athlete**

/ prə'feʃənəl 'æθ,lɪt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

profesjonalny sportowiec/ profesjonalna sportsmenka

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

### **rugby team**

/ 'rʌɡbi 'ti:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

drużyna rugby (gry zespołowej polegającej na podawaniu owalnej piłki ręką lub nogą)

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## **ski jumping**

/ 'ski: 'dʒʌmpɪŋ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

skoki narciarskie (dyscyplina sportowa)

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## **sportsman**

/ 'spɔ:rtsmən /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

sportowiec

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## **stretch (verb)**

/ 'stretʃ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

rozciągnąć się

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**team sports [team sport]**

/ 'ti:m 'spɔ:rts / / 'ti:m 'spɔ:rt /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

sporty zespołowe [sport zespołowy]

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**tennis**

/ 'te,nɪs /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

tenis

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**trophies [trophy]**

/ 'troʊfiz / / 'troʊfi /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**trofea [trofeum]**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**weightlifting**

/ 'wei,tlɪftɪŋ /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

**podnoszenie ciężarów**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## **volleyball team**

/ 'vɔ:li,bɔl 'ti:m /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

drużyna siatkarska

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## **yet**

/ jet /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

jeszcze

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

## **yoga**

/ 'joʊgə /

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

joga (zestaw ćwiczeń)

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DvSGvj7pF>

Nagranie dźwiękowe

---

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0

# Dla nauczyciela

---

**Autorka e-materiału:** Zuzanna Kościuk

**Autorka scenariusza:** Zuzanna Ładyga-Michalska

**Przedmiot:** język angielski

**Temat zajęć:** *In the World of Sport* / W świecie sportu

**Grupa docelowa:** klasa 4 szkoła podstawowa

**Podstawa programowa:**

Cele kształcenia – wymagania ogólne I, II, III, IV

Treści nauczania – wymagania szczegółowe I.10, II.1, III.4, IX.1, IX.2, X

**Kształtowane kompetencje kluczowe:**

1. [K1] kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
2. [K2] kompetencje w zakresie wielojęzyczności
3. [K4] kompetencje cyfrowe
4. [K5] kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

**Cele operacyjne:**

1. Uczeń rozwija słownictwo dotyczące różnych dyscyplin sportowych.
2. Uczeń potrafi opowiedzieć i uzasadnić, które sporty lubi.

**Cele motywacyjne:**

1. Uczeń poszerza słownictwo o różne dyscypliny sportowe i stosuje je w nowych kontekstach komunikacyjnych.
2. Uczeń potrafi wyrazić swoje preferencje dotyczące sportów oraz je uzasadnić.

### **Strategie uczenia się:**

1. strategie pamięciowe (obraz i dźwięk)
2. strategie kognitywne (ćwiczenie wymowy, organizowanie wiedzy tematycznej)
3. strategie kompensacyjne (nauka poprzez używanie omówień i synonimów nieznanymi słów)

### **Metody/techniki nauczania:**

1. podejście komunikacyjne
2. metoda kognitywna
3. konektywizm
4. podejście humanistyczne
5. metoda podająca (praca z tekstem/nagraniami)
6. metoda cyfrowa (praca z użyciem komputera)
7. metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe)
8. metoda aktywizująca (dyskusja w parach/grupach/na forum klasy)

### **Formy zajęć:**

1. praca w parach
2. praca w grupach
3. praca całego zespołu klasowego
4. praca indywidualna

### **Środki dydaktyczne:**

1. komputer z dostępem do internetu i z głośnikami
2. zasoby multimedialne zawarte w e-materiale
3. tablica interaktywna
4. urządzenia (laptopy, tablety) dla poszczególnych uczniów

## **PRZEBIEG LEKCJI:**

### **Faza wprowadzająca:**

1. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zdjęcie dzieci uprawiających różne sporty (Przeczytaj) i wyjaśnia, że dziś będzie mowa o sporcie.
2. Nauczyciel pyta uczniów na forum klasy:
  - *Do you play any sports?*
  - *What sports do you play?*

Uczniowie odpowiadają na pytania i dzielą się informacjami na forum klasy.

3. W ramach przygotowania do czytanki uczniowie wykonują *Exercise 1* (Przeczytaj). Zwycięzca nanosi odpowiedzi na tablicę.

### **Faza realizacyjna:**

1. Nauczyciel prosi uczniów, żeby przeczytali tekst o sporcie (Przeczytaj) i samodzielnie wykonali *Exercise 2* (Przeczytaj). Nanoszą odpowiedzi na tablicę multimedialną.
2. Uczniowie samodzielnie wybierają prawidłowe informacje w *Exercise 3* (Przeczytaj). Nanoszą zdania na tablicę interaktywną, uzasadniając wybory poprzez wskazanie fragmentów czytanki.
3. Uczniowie samodzielnie układają wykonują *Exercise 4* (Przeczytaj), sprawdzają odpowiedzi w parach, a następnie wskazane osoby odczytują zdania.

4. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na zdania z czasownikiem *like* według instrukcji w e-materiale, wyjaśnia zasadę, a następnie prosi, aby uczniowie, używając konstrukcji *like+gerund*, ułożyli na swój temat 5 zdań. Następnie uczniowie w parach wymieniają się pracami i odczytują zdania kolegi/koleżanki z pary w 3. osobie liczby pojedynczej (*I like playing tennis. Kasia likes playing tennis*).
5. Uczniowie samodzielnie wykonują *Exercise 5* (Przeczytaj) w celu utrwalenia zasady gramatycznej. Nanoszą odpowiedzi na tablicę multimedialną.
6. Nauczyciel wprowadza zasadę *can + verb* według instrukcji w e-materiale. Uczniowie zadają nauczycielowi pytania na temat umiejętności sportowych (około 12 pytań), np.: *Can you play volleyball?* Uczniowie notują odpowiedzi i zapisują w parach opis umiejętności nauczyciela. Odczytują opis na forum klasy. Następnie uczniowie samodzielnie wykonują *Exercise 6* (Przeczytaj) w celu utrwalenia zasady gramatycznej. Nanoszą odpowiedzi na tablicę multimedialną.
7. W ramach przygotowania do materiału audio (Plik audio) uczniowie wykonują *Exercise 1* (Plik audio). Chętna osoba nanosi odpowiedzi na tablicę multimedialną.
8. Uczniowie słuchają wywiadu z siatkarzem i samodzielnie wykonują *Exercise 2* i *3* (Plik audio). Sprawdzają odpowiedzi w parach. Ustalają wspólną wersję poprawnych odpowiedzi, które następnie prezentują nauczycielowi.
9. Uczniowie w parach ustnie wykonują *Exercise 4* (Plik audio). Odczytują odpowiedzi na forum klasy.

### **Faza podsumowująca:**

1. Uczniowie rozmawiają w parach lub niewielkich grupach i odpowiadają na pytania z *Exercise 7* (Sprawdź się). Następnie wyznaczeni przez nauczyciela uczniowie relacjonują odpowiedzi na forum klasy.
2. Uczniowie mówią, czego się nauczyli podczas lekcji – wymieniają nowo poznane słownictwo i zasady gramatyczne.

### **Praca domowa:**

1. Uczniowie wykonują jedno lub dwa ćwiczenia spośród *Exercise 1–6* (Sprawdź się). Pozostałe ćwiczenia z sekcji mogą zostać wykorzystane przez nauczyciela w ramach sprawdzianu.
2. Uczniowie piszą odpowiedzi na pytanie w *Exercise 8* (Sprawdź się): *Write a short article for the school magazine about your school's sport teams. In the article:*
  - *list the teams your school has;*
  - *describe what you can play/like playing;*
  - *explain which sport is your favourite and why.*

*Your answer shouldn't be longer than 50 words.*

**Materiały pomocnicze:** Materiał audio z e-materiału – wywiad ze sportowcem.

**Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania danego multimedium:**

W ramach pracy domowej uczniowie słuchają nagrania i zapisują odpowiedzi na następujące pytania:

- *What sports does Michael like playing?*
- *What sports does Michael like watching?*

Na kolejnej lekcji nauczyciel zbiera prace i sprawdza ich poprawność.