

Jak ulokować i pożyczyć pieniądze?

Lekcja z technologii informacyjnej poświęcona usługom bankowym oraz wykorzystaniu arkuszy Excel do obliczeń finansowych.

- Jak ulokować i pożyczyć pieniądze?

Jak ulokować i pożyczyć pieniądze?

Scenariusz lekcji

Temat lekcji

Jak ulokować i pożyczyć pieniądze?

Cele lekcji

Wiadomości

Uczeń potrafi:

- omówić podstawowe funkcje systemu bankowego;
- wymienić i scharakteryzować podstawowe usługi bankowe (lokata, kredyt);
- opisać sposób naliczania odsetek w kredycie bankowym – odsetki malejące i stałe;
- opisać sposób manipulowania informacją w zakresie oferty komercyjnej na przykładzie ofert kredytów bankowych;
- wymienić podstawowe funkcje agregujące i finansowe arkusza kalkulacyjnego.

Umiejętności

Uczeń potrafi:

- wyszukiwać informacje w internecie na zadany temat;
- zaprojektować arkusz do obliczania odsetek kredytowych;
- tworzyć formuły obliczające odsetki z wykorzystaniem adresowania względnego i bezwzględnego;
- stosować funkcje agregujące (suma, średnia, maksimum) do tworzenia zestawień w tabeli;
- zaprojektować i wykonać tabelę do obliczania spłat kredytu w obcej walucie (kredyt walutowy);
- tworzyć symulacje i analizować zjawiska ekonomiczne za pomocą arkusza kaklkulacyjnego na przykładzie zmnian oferty kredytowej z wykorzystaniem wcześniej zbudowanego arkusza;
- zaprojektować i wykonać arkusz do naliczania odsetek z lokat bankowych;
- stosować wbudowane funkcje finansowe arkusza Excel.

Metody nauczania

- pogadanka;
- praca w zespołach;
- ćwiczenia praktyczne.

Środki dydaktyczne

- komputery z zainstalowanym Internet Explorer, MS Excel i Power Point.

Uwarunkowania techniczne

- lokalna sieć komputerowa składająca się ze stanowisk uczniowskich z zainstalowanymi programami Internet Explorer, MS Excel i Power Point;
- projektor multimedialny lub konsola VNC.

Przebieg lekcji

Etap	**Zadanie**	**Przebieg realizacji**	**Uwagi do realizacji**
Faza przygotowawcza	– czynności organizacyjne (**5 min**)		
	– wprowadzenie do lekcji (**5 min**)	• pogadanka na temat tego, jakie sprawy załatwiamy w bankach • przypomnienie pojęć: lokata, konto, kredyt, linia kredytowa • podanie tematu lekcji • przedstawienie zagadnień, które zostaną omówione na lekcji, zapoznanie z celami lekcji	

Faza realizacyjna	– omówienie rynku usług bankowych (**15 min**)	• podział uczniów na trzy grupy • przydzielenie każdej grupie zadania opracowania oferty jednego z banków komercyjnych • przygotowanie krótkiej prezentacji na temat usług bankowych oferowanych przez dany bank komercyjny • prezentacja wyników wyszukiwań – analiza ofert banków • podsumowanie – jak wygląda oferta usług bankowych w Polsce	

	– zaprojektowanie arkusza do obliczania rat kredytu (**35 min**)	• przypomnienie pojęcia kredytu • omówienie sposobów spłaty kredytu – z malejącymi odsetkami, stałe raty • omówienie funkcji **PMT** do obliczania stałej raty z odsetkami • utworzenie prostej tabeli z formułą obliczającą ratę z odsetkami z wykorzystaniem funkcji **PMT** • omówienie sposobu naliczania odsetek malejących • zaprojektowania i utworzenie tabeli do obliczenia kolejnych rat kredytu w układzie odsetek malejących • użycie funkcji agregującej **Suma** do obliczenia łącznej kwoty odsetek • omówienie sposobu rozliczania kredytu walutowego • utworzenie tabeli do obliczania rat i odsetek w kredycie walutowym	

	– symulacja i analiza wyników (**10 min**)	• modyfikacja danych w tabeli (kwota, odsetki) i symulowanie spłat kredytów o różnej wartości • analiza otrzymanych wyników • analiza kwoty spłaconych odsetek – porównanie z różnymi ofertami kredytowymi (25% w stosunku rocznym, realne 12%, 1% miesięcznie) – zauważenie przez uczniów, że wymienione oferty proponują tę samą wielkość odsetek	
	– zaprojektowanie arkusza do naliczania odsetek z lokat bankowych (**10 min**)	• przypomnienie pojęcia lokaty • zaprojektowanie prostej tabeli do naliczania odsetek z lokat terminowych np. rocznej, kwartalnej, dwuletniej	
Faza podsumowująca	– podsumowanie (**10 min**)	• przypomnienie oferty usług bankowych • analiza wyników obliczeń i zwrócenie uwagi na różne sposoby prezentowania informacji	

Bibliografia

[1] Galińska B., *Excel 7.0/5.0*, Wydawnictwo Centrum Komputerowe „ZETO", Łódź 1996.

[2] Krawczyński E., Talaga Z., Wilk M., *Technologia informacyjna nie tylko dla uczniów. Podręcznik*, Wydawnictwa Szkolne PWN, Warszawa 2002.

Załączniki

Czas trwania lekcji:

2 x 45 minut

Uwagi

Plik o rozmiarze 84.02 KB w języku polskim

Plik o rozmiarze 80.00 KB w języku polskim