



Czas na ferie.

Czas na ferie.

Autor/autorka

Magdalena Kulbicka

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa III

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

3. Temat zajęć

Czas na ferie.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową, wynikający z rozkładu zajęć.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie technologii multimedialnych pozwala na zainteresowanie ucznia i jego kreatywności. Aplikacje internetowe poszerzają zainteresowania oraz aktywizują samodzielne działanie ucznia. Wykonywanie zadań w formie multimedialnej sprawia, że grupa chętniej udziela odpowiedzi na zadawane pytania.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wie, jak należy unikać miejsc niebezpiecznych podczas zabawy.
2. Uczeń wie, w jaki sposób można bezpiecznie spędzić ferie zimowe.
3. Uczeń potrafi ocenić czy dana zabawa jest dobra czy zła.

9. Metody i formy pracy

Słowna: rozmowa kierowana, objaśnienie, pogadanka.

Oglądowa: pokaz ilustracji i filmików.

Praktyczna: czynny udział w zajęciach, wypełnianie kart pracy.

Formy pracy : indywidualna i zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

Aplikacje edukacyjne ze stron: learningapps.org, youtube.com, zpe.gov.pl, komputer, podręcznik i ćwiczenia do języka polskiego „Gra w kolory” klasa 3 wydawnictwo Juka

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu, tablica interaktywna i głośniki.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Bezpieczeństwo podczas ferii.
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**
 1. Rozmowa na temat znajomości zasad bezpiecznego spędzania wolnego czasu podczas ferii.

2. Układanie puzzli:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=055e119a9288>

• Aktywność 2

- **Temat:** Gdzie i jak bezpiecznie się bawić w zimie?
- **Czas trwania:** 15
- **Opis aktywności:**
 1. Czytanie opowiadania Grzegorza Kasdepke „O wolnym czasie”. Swobodne wypowiedzi uczniów inspirowane wysłuchanym tekstem oraz własnymi doświadczeniami, dotyczące sposobów spędzania wolnego czasu.

2. Oglądania prezentacji pt. „Bezpieczne ferie”

<https://view.genial.ly/5fd75b1d131a4e0d2dbf5648/interactive-content-bezpieczne-ferie>

3. Rozwiązanie zadania na platformie e-podręczniki. Uczniowie segregują sytuacje na bezpieczne (kciuk w górę) i na te zagrażające życiu i zdrowiu (kciuk w dół).

Przy każdym zdjęciu odpowiadają na pytania:

Co robią dzieci?

Jaki rodzaj zabaw zimowych wybrały?

Czy dzieci są bezpieczne?

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_ZIMA_1_2_16_87_p3

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Zasady bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.

- **Czas trwania:** 15

- **Opis aktywności:**

- 1. Oglądanie filmów na temat bezpiecznych zabaw zimowych:

- <https://www.youtube.com/watch?v=-i5bY9Tikmc>

- <https://www.youtube.com/watch?v=hk1W9z-xkX0&t=2s>

- 2. Wykonanie zadania - określenie co jest bezpieczne a co nie:

- <https://learningapps.org/view4562731>

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Podsumowanie

- **Czas trwania:** 5

- **Opis aktywności:**

- 1. Rozwiązanie quizu:

- <https://kahoot.it/challenge/?quiz-id=781e674a-40d0-4ffc-9c36-58baf32a14f3&single-player=true>

- 2. Rozmowa na temat zrealizowanej lekcji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Rozmowa, wypełnienie szybkiej ankiety.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz można wykonać zarówno zdalnie jak i stacjonarnie.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

dowolna