



Dzielenie liczb naturalnych w zakresie 100.

Dzielenie liczb naturalnych w zakresie 100.

Autor/autorka

Lucyna Radoń

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa III

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć

Dzielenie liczb naturalnych w zakresie 100.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z obowiązującą podstawą programową dla uczniów klas I-III. Tabliczka mnożenia i dzielenia jest nieodłączną częścią matematyki i odgrywa ważną rolę w życiu każdego człowieka.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Lekcja będzie prowadzona w systemie zdalnym. Zastosowane technologie informatyczne są dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci, są atrakcyjniejsze niż nauka stacjonarna i pozwalają na sprawniejsze posługiwanie się komputerem.

7. Cel ogólny zajęć

Wykonam działania mnożenia i dzielenia w zakresie 100.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna pojęcia: dzielna, dzielnik i iloraz.
2. Uczeń zna zasadę dzielenia liczby przez 1 i przez samą siebie.
3. Wie, że nie wolno dzielić przez 0.
4. Potrafi sprawnie wykonywać dzielenie w pamięci w zakresie 100.
5. Uczeń potrafi rozwiązywać zadania z treścią na mnożenie i dzielenie w zakresie 100.
6. Sprawnie posługuje się komputerem i internetem.

9. Metody i formy pracy

1. Słowna – pogadanka, burza mózgów
2. Wykorzystanie TIK
3. Praca z e-podręcznikiem
4. Oglądowa – film na youtube, ilustracje demonstracyjne
5. Ćwiczeń praktycznych
6. Praca indywidualna i zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

1. Rozsypanka sylabowa
2. Film na Youtube
3. E-podrecznik
4. Platforma LearningApps
5. Strona internetowa „Matematyczne zoo”
6. Liczmany – cukierki, kamyczki, monety itp.

11. Wymagania w zakresie technologii

Zajęcia odbywają się w trybie zdalnym. Każdy uczeń ma dostęp do komputera z internetem. Każdy uczeń jest zalogowany na platformie Discord, używa kanału głosowego i tekstowego.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Eksperyment
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Uczniowie na wstępie układają liczby podane przez nauczyciela od najmniejszej do największej. Na odwrocie napisany jest temat zajęć za pomocą sylab: „Mnożymy i dzielimy”. Następnie uczniowie oglądają filmik na youtube pt. „ Co to jest dzielenie”. <https://www.youtube.com/watch?v=OR8lETdQMXc>

Z filmiku dowiadują się, że każda liczba podzielona przez 1 daje samą siebie, podzielona przez samą siebie daje wynik 1, oraz poznają zasadę, że dzielenie

przez 0 jest zabronione. Przypomną sobie również pojęcia: dzielna, dzielnik i iloraz.

Następnie uczniowie eksperymentują z cukierkami lub innymi liczmanami. Rozdzielają po równo np. 12 cukierków rozdzielają po równo między 3 dzieci, potem między 4 dzieci itp. i zapisują do tego działania - dzielenie np. $12:3=$, $12:4=$ itp.

- **Aktywność 2**

- **Temat:** Refleksja.
- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Opis aktywności:**

Uczniowie wypowiadają się na temat wykonywanych doświadczeń. Dochodzą do wniosku, że przez 0 nie da się dzielić oraz, że najłatwiej jest dzielić przez 1 lub przez tę samą liczbę. Stwierdzają również, że dzielenie jest ściśle powiązane z mnożeniem i aby potrafić dzielić, trzeba umieć dobrze mnożyć.

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Teoria- zbieramy fakty
- **Czas trwania:** 18 minut
- **Opis aktywności:**

Uczniowie otwierają e-podręczniki <https://epodreczniki.pl/a/dzielenie-pamieciowe-liczb-naturalnych/DMgk4HL0F>

i wspólnie z nauczycielem analizują przykład 1 i 2, aby lepiej zrozumieć sens dzielenia i mnożenia. Z kolei z tej samej strony uczniowie pod kierunkiem nauczyciela wykonują zadania : 1, 2, 4, 7 i 13. Zadania te mają na celu utrwalenie tabliczki mnożenia i dzielenia. Po wykonaniu zadań uczniowie czytają i podają wyniki, pozostałe dzieci sprawdzają swoje wyniki i ewentualnie nanoszą poprawki.

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.
- **Czas trwania:** 14 minut
- **Opis aktywności:**

Po zdobytej i utrwalonej wiedzy na temat dzielenia i jego związku z mnożeniem, uczniowie przechodzą do pracy indywidualnej, czyli sprawdzenia stopnia opanowania wiadomości i umiejętności .

Otwierają stronę internetową https://www.matzoo.pl/klasa3/dzielenie-w-zakresie-100_14_58 i dokonują obliczeń w czasie 6 minut. Wygrywa to dziecko, które wykona najwięcej poprawnych działań, przy najmniejszej liczbie pomyłek. Z kolei przechodzą na platformę LearningApps <https://learningapps.org/2873992> i wykonują test jednokrotnego wyboru

oraz na stronie <https://learningapps.org/6526261> grupują ilorazy do odpowiednich pudełek.

Na stronie <https://learningapps.org/5894526> uczniowie obliczają ilorazy i łączą działanie z odpowiednim wynikiem na osi liczbowej.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Po zakończonej lekcji uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela:

1. Czy podobała wam się dzisiejsza lekcja?
2. Czego nauczyliście się na dzisiejszej lekcji?
3. Co wam się najbardziej podobało?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna