

Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

TECHNIK LEŚNIK

(314301)

Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

SŁOWNIK	6
CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE	9
1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE	10
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	11
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	12
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW	13
CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE	16
1. DANE ZAWODOZNAWCZE	16
SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK LEŚNIK	16
GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE	16
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	17
WARUNKI PRACY	17
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	18
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	19
PLUSY I MINUSY ZAWODU	19
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	20
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	22
WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY	23
OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA	23
2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE	25
MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK LEŚNIK	26
3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY	27
ZAPOTRZEBOWANIE	27
PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY	28
ZAROBKI	32
GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA	33
4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ	34
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	34
WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH	36

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE	38
NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI	38
NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ	39
PRASA BRANŻOWA	39
IMPREZY BRANŻOWE	39



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki.

W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub

w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe – szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiający uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych

u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową

Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiająca pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji,

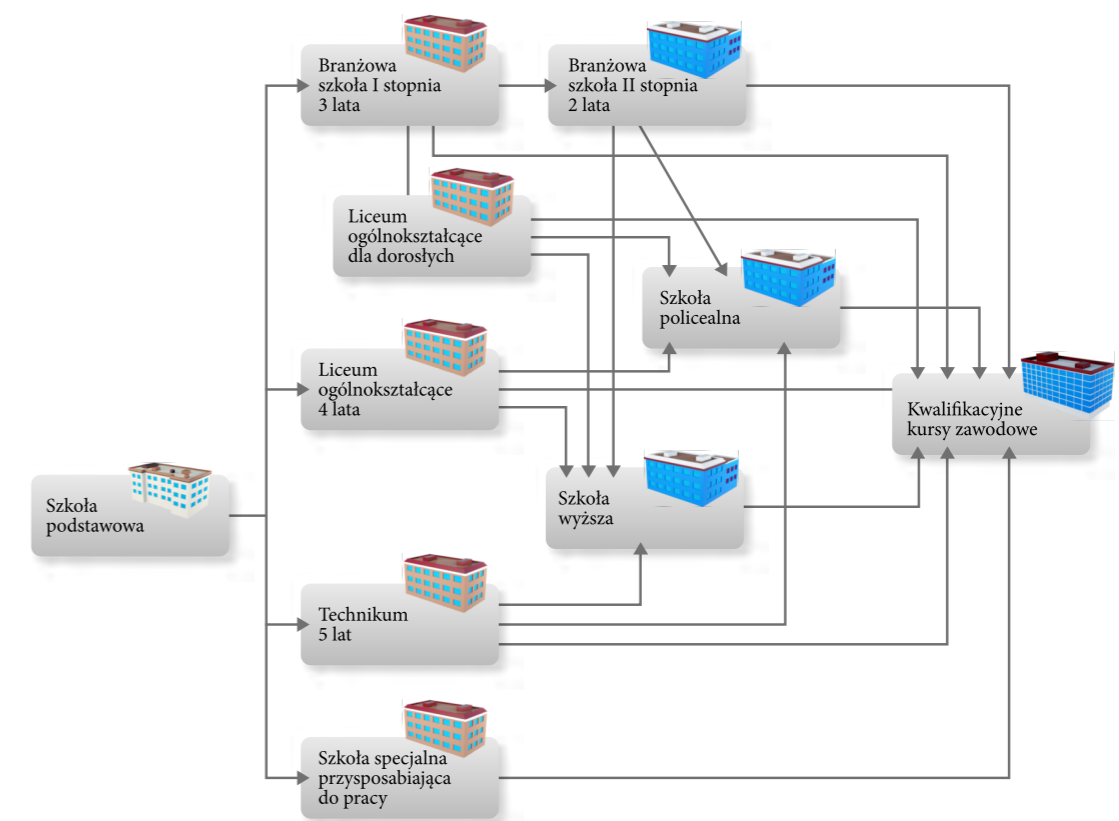
o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- a) 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5–letnie technikum,
- c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- a) studia licencjackie,
- b) studia inżynierskie,
- c) uzupełniające studia magisterskie,
- d) jednolite studia magisterskie,
- e) studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Technik leśnik jest zawodem w którym wyodrębniona została jedna kwalifikacja: LES.02. Gospodarowanie zasobami leśnymi. Zawód jest nauczany w 5 – letnim technikum na podbudowie 8 – letniej szkoły podstawowej.



Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego z kwalifikacji LES.02. Gospodarowanie zasobami leśnymi. Po zdaniu egzaminie zawodowym w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik leśnik oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie technik leśnik.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/ wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dla zawodu technik leśnik, przewidziano umiejętności dodatkowe:

1. „Geomatyka w leśnictwie”, w której zakres wchodzi:
 - a) pozyskiwanie i przetwarzanie informacji przestrzennych,
 - b) inwentaryzacja danych przestrzennych,
 - c) obsługiwanie nowoczesnych aplikacji przydatnych w pracy w leśnictwie.
2. „Obsługa specjalistycznych maszyn leśnych”, w której zakres wchodzi:
 - a) obsługiwanie maszyn przeznaczonych do pozyskania drewna,
 - b) obsługiwanie maszyn przeznaczonych do załadunku drewna,
 - c) obsługiwanie maszyn przeznaczonych do transportu drewna.

3. „Ochrona lasów przed szkodnictwem leśnym”, w której zakres wchodzi:
 - a) wykonywanie zadań terenowych przeciwdziałających szkodnictwu leśnemu,
 - b) prowadzenie dokumentacji związanej ze szkodnictwem leśnym,
 - c) prowadzenie działań edukacyjnych związanych ze szkodnictwem leśnym.
4. „Ochrona środowiska i ochrona przyrody”, w której zakres wchodzi:
 - a) prowadzenie edukacji przyrodniczo-leśnej,
 - b) opracowywanie planów zagospodarowania turystycznego lasu.
5. „Określanie jakości drzew i surowca drzewnego”, w której zakres wchodzi:
 - a) szacunek brakarski drzew na pniu,
 - b) pomiar surowca drzewnego,
 - c) optymalna klasyfikacja surowca drzewnego,
 - d) ocenianie wartości surowca drzewnego.
6. „Pielęgnacja drzew”, w której zakres wchodzi:
 - a) ocena zdrowotności drzew,
 - b) pielęgnacja koron drzew technikami alpinistycznymi.
7. „Podstawy taksacji leśnej”, w której zakres wchodzi:
 - a) sporządzanie opisów taksacyjnych drzewostanu ze wstępnym oszacowaniem miąższości drzewostanów,
 - b) obsługiwanie urządzeń stacjonarnych i mobilnych z oprogramowaniem.
8. „Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie kategorii B”, w której zakres wchodzi:
 - a) stosowanie przepisów prawa dotyczących ruchu drogowego w zakresie prawa jazdy kategorii B,
 - b) prowadzenie i obsługi pojazdu samochodowego,
 - c) przystąpienie do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii B.
9. „Przygotowanie do kierowania ciągnikiem rolniczym w zakresie kategorii T”, w której zakres wchodzi:
 - a) stosowanie przepisów prawa dotyczących ruchu drogowego w zakresie prawa jazdy kategorii T,
 - b) prowadzenie i obsługa ciągnika rolniczego z przyczepą lub przyczepami,
 - c) przystąpienie do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii T.
10. „Zarządzanie lasami niestanowiącymi własności Skarbu techników leśników Państwa”, w której zakres wchodzi:
 - a) stosowanie przepisów z zakresu zarządzania lasami niestanowiącymi własności Skarbu Państwa,
 - b) pozyskiwanie środków finansowych przeznaczonych na gospodarkę leśną oraz ochronę przyrody i ochronę środowiska.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK LEŚNIK

Synteza zawodu	Praca w zawodzie leśnika polega na: organizacji prac z zakresu gospodarki leśnej, nasiennictwa, szkółkarstwa, hodowli lasu, gospodarki łowieckiej, ochrony oraz użytkowania lasu, zagospodarowaniu lasu oraz prac urzędniowych, sporządzaniu szacunków brakarskich, nadzorowaniu prac pielęgnacyjnych w drzewostanie, obsłudze właściwych narzędzi do wykonywania prac leśnych.
-----------------------	---

Do zawodu technik leśnik (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik leśnik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji LES.02. Gospodarowanie zasobami leśnymi:

- a) organizowania i nadzorowania prac związanych z hodowlą lasu,
- b) organizowania i nadzorowania prac związanych z ochroną lasu,
- c) organizowania i nadzorowania prac związanych z gospodarką łowiecką i rekreacyjnym zagospodarowaniem lasu,
- d) wykonywania prac pomiarowych i inwentaryzacyjnych w drzewostanach,
- e) organizowania i nadzorowania prac związanych z pozyskiwaniem surowca drzewnego oraz użytków ubocznych.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik leśnik wyodrębniono jedną kwalifikację:

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Poziom PRK
LES.02.	Gospodarowanie zasobami leśnymi	4

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik leśnik (kwalifikacje cząstkowe) przypisano 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w lasach państwowych i niepaństwowych przedsiębiorstwach leśnych,
- b) na stanowiskach wykonawczych w terenowych biurach urządzania lasu i geodezji leśnej,
- c) w urzędach gminnych na stanowiskach wymagających przygotowania z zakresu leśnictwa,
- d) w otwartej przestrzeni także na wysokości,
- e) w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- f) samodzielnie lub w zespole,
- g) w systemie jednozmianowym lub wielozmianowym (w zależności od miejsca zatrudnienia),
- h) wykorzystując specjalistyczne narzędzia oraz przyrządy pomiarowe.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie technik leśnik preferowane są następujące predyspozycje:

1. w kategorii wymagań fizycznych

- a) dobra kondycja i sprawność fizyczna,
- b) dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- c) wytrzymałość na wysiłek i zmienne warunki.

2. w kategorii sprawności sensomotorycznych

- a) dobry wzrok i prawidłowe rozróżnianie barw,
- b) doskonały słuch,
- c) dobrze rozwinięta zdolność orientacji w terenie,
- d) sprawność zmysłu równowagi,
- e) spostrzegawczość.

3. w kategorii sprawności i zdolności

- a) wyobraźnia przestrzenna,
- b) umiejętność planowania,
- c) zdolności analityczne,
- d) zdolności techniczne,
- e) koncentracja.

4. w kategorii cech osobowościowych

- a) komunikatywność,
- b) umiejętność pracy samodzielnej i w grupie,
- c) umiejętność zarządzania zespołem,
- d) kreatywność i pomysłowość,
- e) staranność i spostrzegawczość,
- f) zdolność organizacji własnej pracy i umiejętnego zarządzania czasem.



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik leśnik należą:

- a) alergię kontaktowe i wziewne,
- b) uczulenia i odczyny na ugryzienia owadów,
- c) ciężkie wady wzroku niepoddające się korekcji.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"> a) praca na świeżym powietrzu oraz kontakt z naturalnym środowiskiem przyrodniczym; b) wpływ na kształtowanie środowiska przyrodniczego; c) szerokie możliwości zatrudnienia w różnych branżach; d) możliwość rozwoju zawodowego i osobistego; e) rozwijanie kreatywności i twórczego działania; f) kształtowanie właściwych postaw ekologicznych społeczeństwa; g) możliwość pracy indywidualnej i grupowej. 	<ul style="list-style-type: none"> a) praca w zmiennych warunkach temperatury, wilgotności i nasłonecznienia; b) narażenie na choroby odzwierzęce (borelioza, kleszczowe zapalenie opon mózgowych, wścieklizna); c) pełnienie obowiązków służbowych w różnym czasie, w zależności od potrzeb; d) zagrożenie alergiami kontaktowymi i wziewnymi; e) zagrożenie urazami powstałymi w trakcie pracy w lesie; f) konieczność aktualizacji posiadanej wiedzy i systematycznego podnoszenia własnych umiejętności.



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

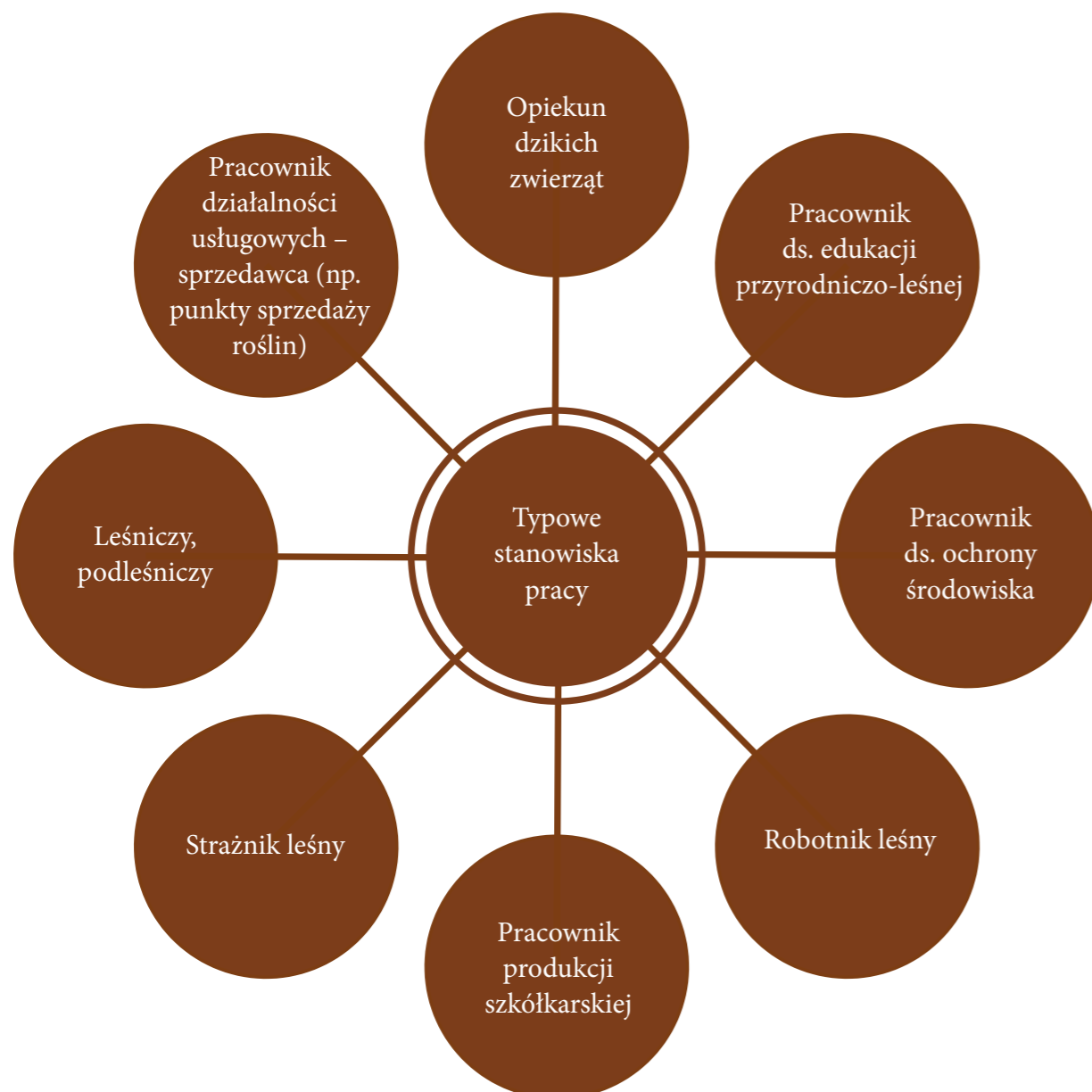
Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik leśnik może podejmować pracę w:

- a) jednostki organizacyjne Lasów Państwowych (Regionalne Dyrekcje Lasów Państwowych, Nadleśnictwa, Leśnictwa), zajmujące się hodowlą i ochroną lasu, planowaniem odnowień i cięć pielęgnacyjnych oraz turystycznym zagospodarowaniem lasu, pozyskiem i sprzedażą drewna (po odbyciu rocznego stażu i pozytywnym zdaniu egzaminu końcowego),
- b) pracowniach usługowo – badawczych Lasów Państwowych jako specjalista zajmujący się rozpoznawaniem larw szkodliwych owadów, określaniem stadiów ich rozwoju oraz ustalaniem prognoz zagrożenia (gradacją ze strony szkodliwych owadów, pożarów),
- c) w biurach urzędowania lasu i geodezji leśnej, jako specjalista zajmujący się opracowywaniem planów urzędowania lasu dla nadleśnictw, wykonywaniem map przeznaczonych dla leśnictwa (mapy gospodarczo–przeładowe, drzewostanów, zagrożenia pożarowego, glebowo siedliskowe, leśne mapy numeryczne) oraz sporządzaniem dokumentacji geodezyjnej na potrzeby leśnictwa,
- d) w biurach informatyzacji Lasów Państwowych, zajmujących się obsługą informatyczną jednostek LP, serwisem i bieżącymi naprawami specjalistycznych urządzeń stosowanych w leśnictwie (rejestratory, drukarki, programy leśne) oraz rejestracją skradzionego drewna,
- e) w parkach narodowych i krajobrazowych, jako specjalista ds. ochrony przyrody, zajmujący się wydawaniem opinii na temat zagospodarowania obszarów objętych ochroną prawną oraz popularyzujących wiedzę z zakresu walorów przyrodniczo – krajobrazowych,
- f) w administracji państwowej i samorządowej, na stanowiskach urzędniczych, zajmujących się ochroną przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem stanowisk wymagających przygotowania z zakresu leśnictwa (np. urzędy miasta, urzędy gminy, Regionalne Dyrekcje Ochrony Środowiska, Zarządy Zieleni Miejskich, Ogrody Botaniczne),
- g) w instytucjach związanych z edukacją przyrodniczo-leśną społeczeństwa jako specjalista lub leśnik ds. edukacji, zajmujący się popularyzacją wiedzy przyrodniczej oraz opracowywaniem materiałów edukacyjnych (foldery, przewodniki, albumy przyrodnicze, karty pracy, zeszyty edukacyjne i pomoce dydaktyczne),
- h) w przedsiębiorstwach z sektora usługowego, zajmujących się gospodarką leśną, ochroną lasów i stref zieleni (np. sklepy ze sprzętem leśnym i środkami ochrony roślin, tartaki, składnice drewna, skupy tusz zwierzyny leśnej),
- i) w firmach prywatnych jako robotnik leśny wykonujący pracę fizyczną w lesie, związaną z nasiennictwem, szkółkarstwem czy ochroną i użytkowaniem zasobów drzewnych, za pomocą specjalistycznego sprzętu i maszyn leśnych,
- j) na stanowisku strażnika leśnego, zajmującego się nadzorowaniem i przestrzeganiem prawa na terenie lasów z możliwością stosowania środków przymusu bezpośredniego,
- k) w Ośrodkach Rehabilitacji Dzikich Zwierząt, zajmując się opieką nad dziką zwierzyną, dokarmianiem, leczeniem i przywracaniem zwierzyny do naturalnego środowiska.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:



WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Technik leśnik w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne narzędzia:

- a) średnicomierz,
- b) wysokościomierz,
- c) świder przyrostowy,
- d) rejestrator leśniczego,
- e) relaskop Bitterlicha,
- f) węgielnica,
- g) teodolit,
- h) dalmierz laserowy,
- i) kamera,
- j) taśma miernicza,
- k) sekatory,
- l) siekiera,
- m) łopaty i szpadle,
- n) kostur,
- o) motyka,
- p) kleszcze do drewna,
- q) ośnik,
- r) noże,
- s) znaczniki,
- t) oznaczniki drewna,
- u) podajnik automatyczny do znaczników.

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

1. Ubranie letnie:

- a) kurtka letnia,
- b) spodnie letnie,
- c) kamizelka letnia,

- d) szalik, chusta wielofunkcyjna, komin,
- e) czapka letnia z daszkiem.

2. Ubranie ocieplane:

- a) kurtka ocieplana z podpinką,
- b) spodnie ocieplane,
- c) czapka ocieplana.

3. Ubranie przeciwdeszczowe:

- a) kurtka przeciwdeszczowa,
- b) bluza typu softshel,
- c) spodnie przeciwdeszczowe,
- d) czapka przeciwdeszczowa z daszkiem.

4. Środki ochrony indywidualnej:

- a) słuchu, np. nauszники przeciwhałasowe,
- b) wzroku, np. hełm z maską zabezpieczającą twarz, okulary ochronne,
- c) osobistej, np. odzież antyprześcięciowa, koszula robocza krótki i długi rękaw, kurtka przeciwdeszczowa, kamizelka ostrzegawcza, rękawice robocze oraz ocieplane obuwie gumowe, buty terenowe, kask ochronny.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć:

- a) apteczka.



2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej, naukę należy kontynuować w technikum 5-letnim, w zawodzie technik leśnik oraz otrzymać dyplom zawodowy po uzyskaniu certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik leśnik oraz posiadać wykształcenie średnie.

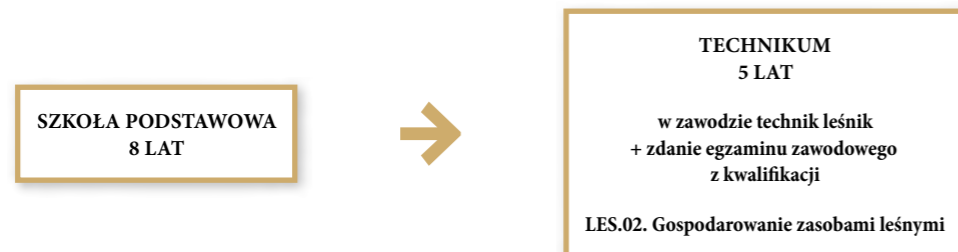
Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 5-letnim technikum w zawodzie: technik leśnik, w ramach kwalifikacji LES.02. Gospodarowanie zasobami leśnymi.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji: LES.02. Gospodarowanie zasobami leśnymi i ich zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie: technik leśnik na podstawie świadectwa ukończenia technikum oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowych LES.02. Gospodarowanie zasobami leśnymi.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń uzyskuje w jednostkach Lasów Państwowych oraz firmach zajmujących się gospodarką leśną, w których odbywają się praktyki zawodowe, a także w pracowniach szkolnych oraz warsztatach szkolnych.

Kwalifikację w zawodzie technik leśnik można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK LEŚNIK

Kursy i szkolenia doszkalające

Po zdaniu egzaminu maturalnego można podjąć studia na kierunku Leśnictwo (inżynierskie lub magisterskie), trwającym 3,5- roku (studia I stopnia), które kończą się uzyskaniem tytułu inżyniera oraz studia magisterskie, które trwają 1,5- roku (studia II stopnia) i kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Studia można podjąć w trybie stacjonarnym (dziennym) i niestacjonarnym (zaocznym).

Doskonalenie umiejętności zawodowych, uzupełnianie wiedzy i uzyskanie dodatkowych kwalifikacji umożliwia podjęcie:

- a) studiów podyplomowych,
- b) kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- c) kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego.

Oprócz umiejętności zawodowych i ukończenia odpowiedniego kierunku kształcenia w zakresie leśnictwa bardzo duże znaczenie ma ciągłe uzupełnianie wiedzy w zakresie nowych technologii informatycznych stosowanych w Lasach Państwowych oraz najnowszych zaleceniach związanych z właściwą hodowlą i pielęgnacją lasu. Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i kompetencji poszerza możliwość zatrudnienia i uzyskania wyższego wynagrodzenia.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu technika leśnika są:

- a) świadectwa kwalifikacyjne uprawniające do zajmowania się zasobami leśnymi,
- b) specjalistyczne uprawnienia do obsługi maszyn i urządzeń leśnych,
- c) prawo jazdy odpowiedniej kategorii.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

Technik leśnik należy do zawodów z tradycjami, przekazywanymi z pokolenia na pokolenie. Często przeznaczony jest dla osób z pasją, które całkowicie poświęcają się pracy.

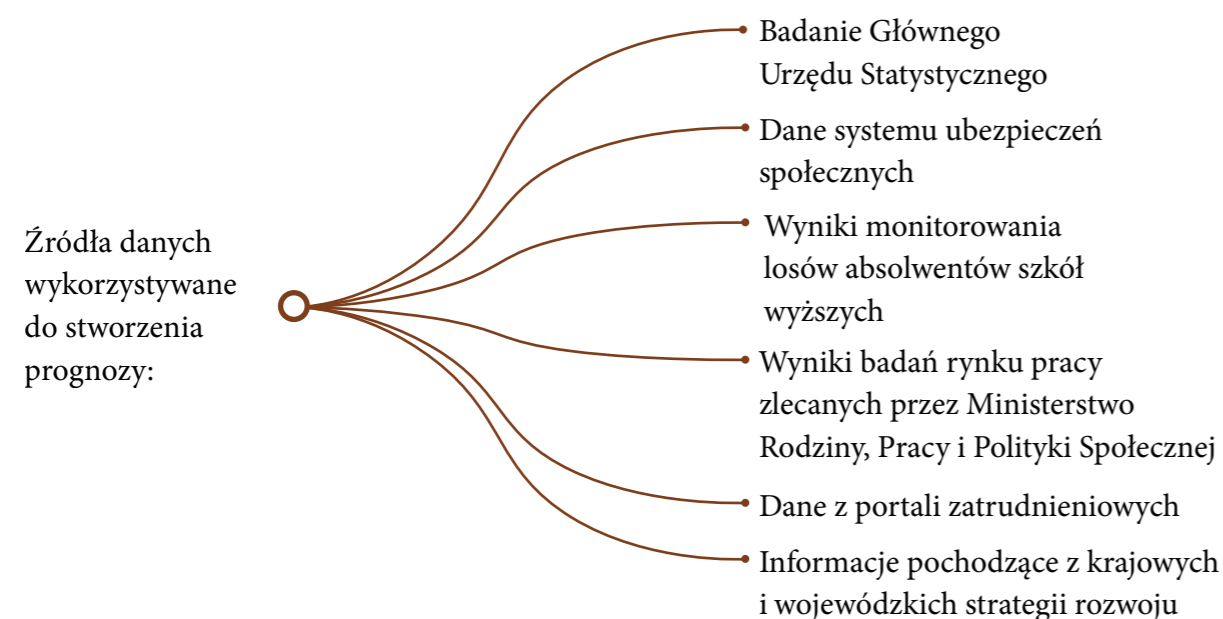
W chwili obecnej na rynku pracy poszukiwani są młodzi i wykwalifikowani leśnicy, którzy będą w sposób świadomy kształtować lasy i przebudowywać drzewostany, z ogromnych monokultur leśnych na zróżnicowane pod względem siedliskowym drzewostany. Leśnik musi również sprostać wymaganiom współczesnego społeczeństwa, które postrzega obecnie las, nie jako źródło drewna, schronienia czy dostępu do pożywienia, lecz jako miejsce rekreacji, turystyki, odpoczynku i szeroko pojętej inspiracji. W obecnych czasach należy w pracy leśnika uwzględnić pojęcie zrównoważonego rozwoju, jakim jest funkcjonowanie i utrzymanie trwałości lasu na trzech płaszczyznach uwzględniających potrzeby społeczeństwa, gospodarki i przyrody.

Szerokie spektrum zatrudnienia leśników związane jest z jednostkami Lasów Państwowych oraz zakładami usług dla leśnictwa, którzy poszukują leśniczych, podleśniczych oraz specjalistów z zakresu informatyzacji leśnej, geodezji leśnej i ochrony lasu. Analiza ofert pracy zamieszczanych na portalach internetowych, wykazuje, że stosunkowo łatwo jest znaleźć pracę w prywatnych firmach świadczących usługi z zakresu gospodarki leśnej i pielęgnacji lasu – szkółkarstwa, nasiennictwa, pozysku drewna, prac pielęgnacyjnych i zabiegów ochronnych w drzewostanach. Poszukiwani są pracownicy z dodatkowymi uprawnieniami, np. kurs pilarza, prawo jazdy z przyczepą oraz umiejętnością obsługi maszyn i sprzętu leśnego.

Oferty pracy zamieszczają jednostki Lasów Państwowych, jednostki organizacji rządowej i samorządowej, prywatne firmy i spółki.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód technik leśnik nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik leśnik można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1. Automatyk	731107
2. Betoniarz-zbrojarz	711402
3. Cieśla	711501
4. Dekarz	712101
5. Elektromechanik	741201
6. Elektryk	741103
7. Kierowca mechanik	832201
8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń	723310
9. Mechatronik	742118
10. Monter izolacji przemysłowych	712403
11. Monter konstrukcji budowlanych	711102
12. Monter nawierzchni kolejowej	711603
13. Monter stolarki budowlanej	712906
14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami	313211
17. Operator obrabiarek skrawających	722307
18. Technik automatyk	311909
19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
20. Technik budowy dróg	311216
21. Technik dekarstwa	311221
22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
23. Technik elektryk	311303
24. Technik energetyk	311307
25. Technik gospodarki odpadami	325515
26. Technik izolacji przemysłowych	311608
27. Technik mechanik	311504
28. Technik mechatronik	311410
29. Technik programista	351406
30. Technik robotyk	311413
31. Technik spawalnictwa	311516
32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	311222
33. Technik transportu kolejowego	311928

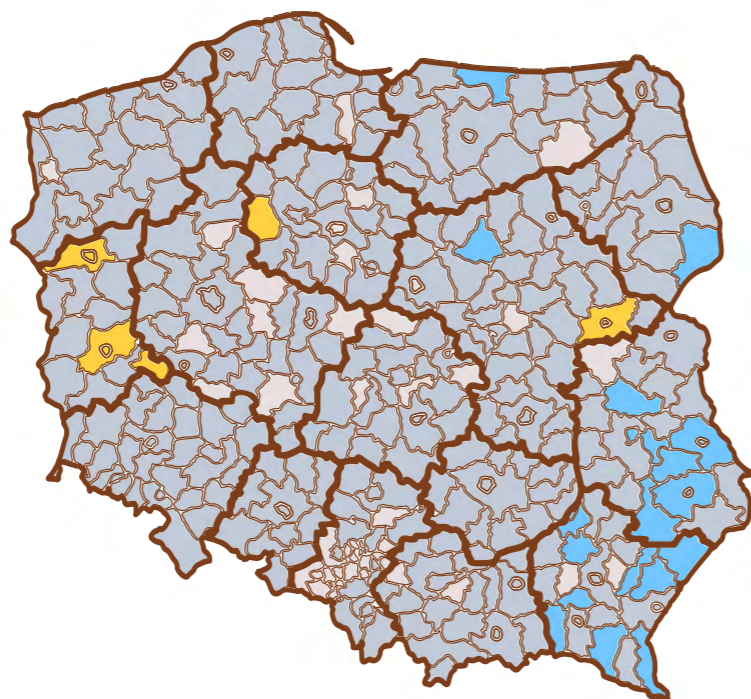
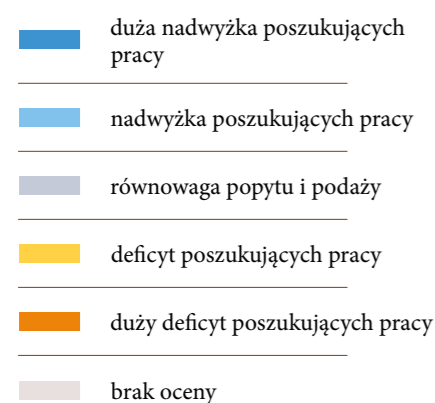
Zawód technik leśnik nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu technik leśnik zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Technik leśnik – dane z całej Polski	Ilość
Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	1070
Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	14209
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	101
Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	166
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ	5
Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ	13
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	97
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	140
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	53
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	136
Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	42
Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ	79

(źródło: stat.gov.pl).

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – specjaliści rolnictwa i leśnictwa (2023 r.)



ZAROBKI

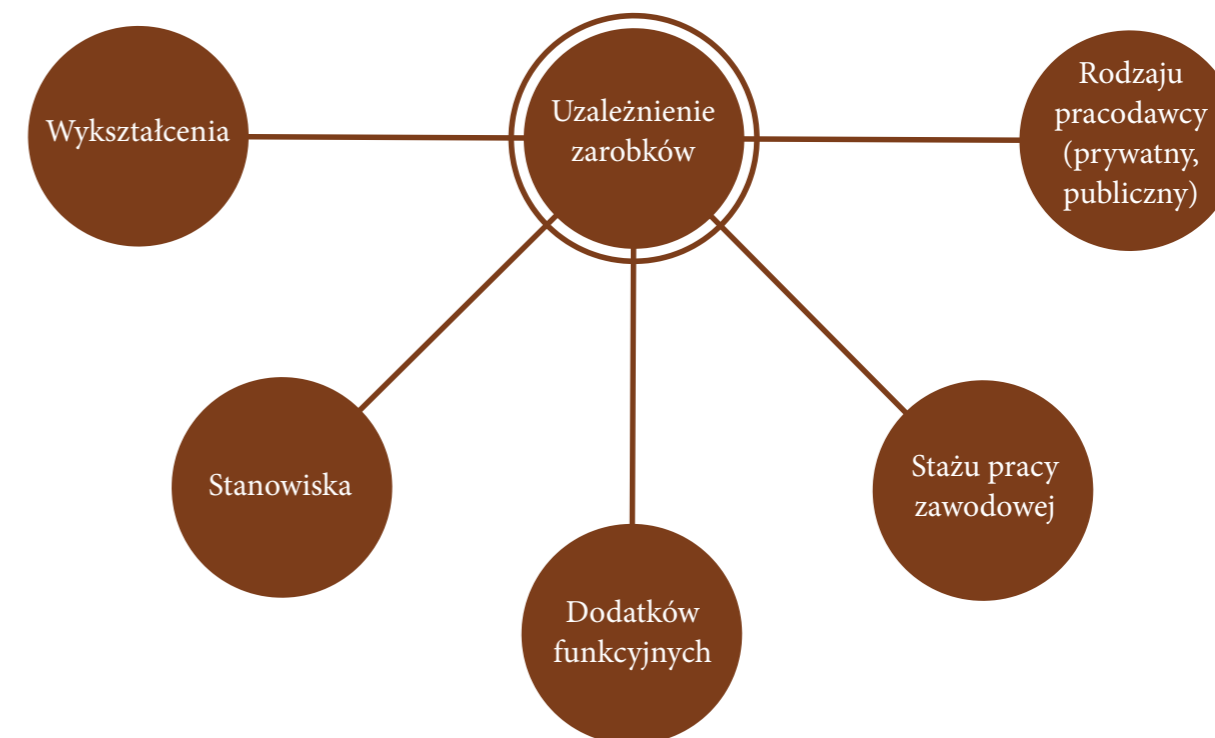
Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie technik leśnik jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 5990 zł do 9610 zł brutto miesięcznie¹.



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie technik leśnik w 2023 roku.

wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-technik-leśnik

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód technik leśnik uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

stat.gov.pl



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- pracuj.pl
- goldenline.pl
- praca.pl
- praca.gov.pl
- praca.money.pl
- praca.gratka.pl

Portale branżowe:

- a) lasy.gov.pl
- b) kampinoski-pn.gov.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

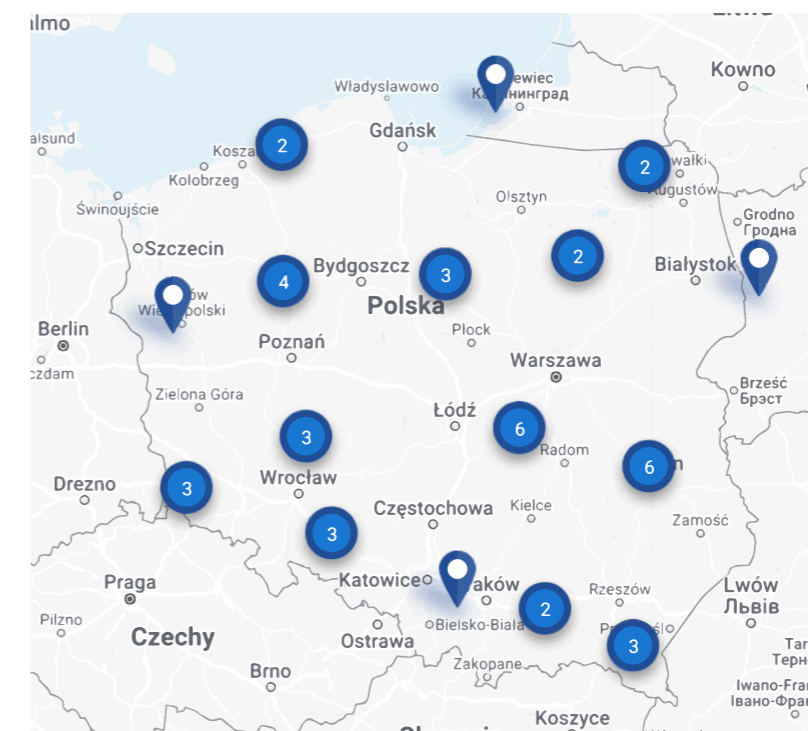
Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

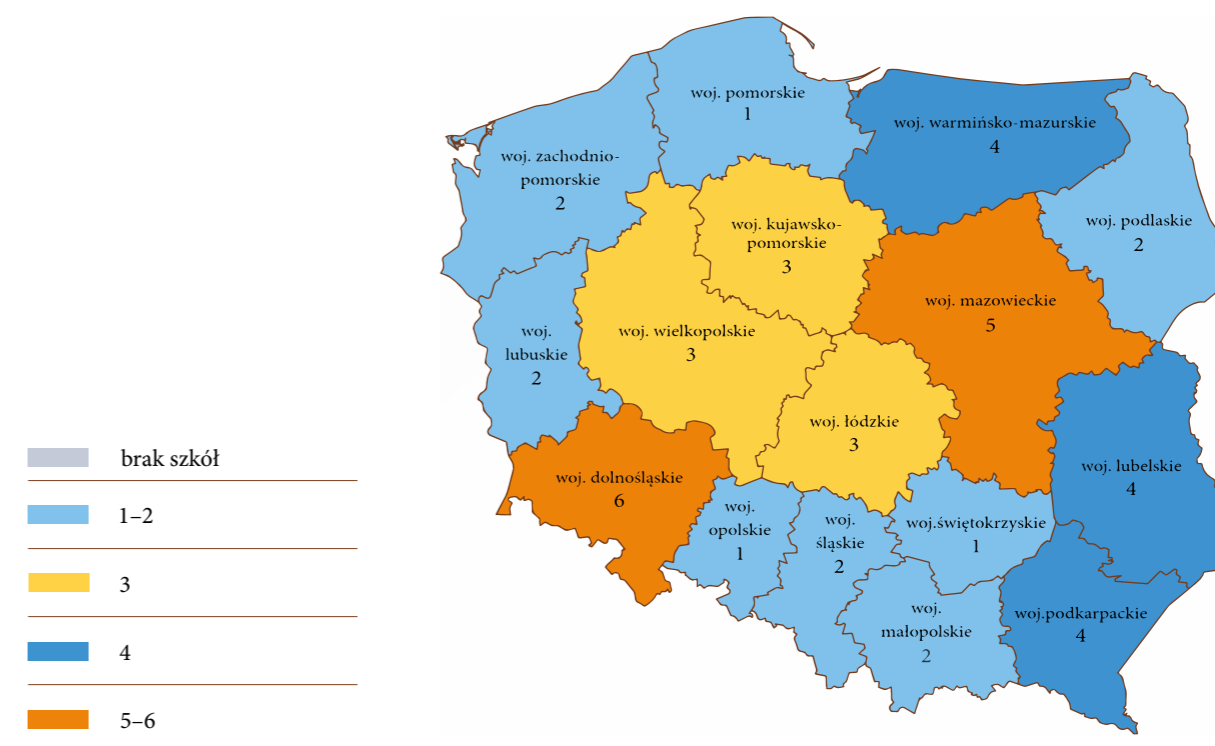
Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

rspo.gov.pl

infozawodowe.men.gov.pl



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik leśnik, w roku szkolnym 2022/2023



Orientacyjna mapa województw w Polsce z podziałem na liczby szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik leśnik, w roku szkolnym 2022/2023

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzaminy zawodowe. Zdanie egzaminów oraz ukończenie szkoły daje tytuł technik leśnik.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji LES.02. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Symbol cyfrowy i nazwa zawodu	Liczba osób przystępujących do egzaminu			Zdawalność		
			część pisemna	część praktyczna	cały egzamin*	zdawalność cz. pisemna	zdawalność cz. praktyczna	zdawalność egzaminu
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.								
LES.02.	Gospodarowanie zasobami leśnymi	314301 - Technik leśnik	25	26	25	92,00%	100%	92,00%

*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach LES.02.

Symbol kwalifikacji	absolwent			ekstern			kursant			uczeń		
	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.												
LES.02.	-	-	-	100%	100%	100%	91,7%	100%	91,7%	-	-	-

*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

NAZWA PODMIOTU	LINK DO STRONY
Zintegrowana Platforma Edukacyjna	zpe.gov.pl
Opisy zawodów	psz.praca.gov.pl
Portal Infozawodowe	infozawodowe.men.gov.pl
Ośrodek Rozwoju Edukacji	ore.edu.pl
Centrum Informatyczne Edukacji	cie.gov.pl
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	rspo.gov.pl
Ministerstwo Edukacji Narodowej – szkolnictwo branżowe	www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe
Doradztwo edukacyjno–zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	doradztwo.ore.edu.pl
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	eurodoradztwo.praca.gov.pl
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	corep.it
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	eures.praca.gov.pl
Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia	psz.praca.gov.pl
Zintegrowany System Kwalifikacji	kwalifikacje.gov.pl
Instytut Badań Edukacyjnych	ibe.edu.pl

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego technik leśnik (314301),
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie zawodowym – technik leśnik (314301),
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

- Kwartalnik „Echa leśne”,
- Miesięcznik „Głos lasu”,
- Dwutygodnik „Las Polski”.

4. IMPREZY BRANŻOWE

- LAS – EXPO Targi Przemysłu Drzewnego i Gospodarki Zasobami Leśnymi w Kielcach,
- Targi Agrotech w Kielcach,
- Targi DREMA, Poznań,
- Targi EKO – LAS w Mostach koło Świebodzina,
- Konferencja edukacji przyrodniczo – leśnej w CEPL w Rogowie (SGGW),
- Hubertus.