



PROJEKT WYMIANY SZKOLNEJ

Rafał Otręba
Katarzyna Kober
Tomira Adamczyk

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego (wariant III.1.R)

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – Danuta Koper
Agnieszka Szawan-Paras
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Projekt wymiany szkolnej

Klasa/czas trwania lekcji

Klasa 2/2x45 minut

Cele

Uczeń:

- znajduje w tekście określone informacje,
- nawiązuje kontakty towarzyskie,
- organizuje pracę nad projektem,
- prezentuje na forum przygotowane informacje,
- uzyskuje i przekazuje dane i wyjaśnienia (wypełnia formularze),
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.

Metody/Techniki/Formy pracy

Praca metodą projektu, praca w grupach.

Środki dydaktyczne

Materiały z wymiany szkolnej z poprzednich lat, formularze ze strony Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

Opis przebiegu lekcji

1. Wprowadzenie do tematu: nauczyciel proponuje uczniom wzięcie udziału w projekcie wymiany międzynarodowej.
2. Nauczyciel przedstawia cele lekcji.
3. Prezentacja i ćwiczenia językowe: nauczyciel rozdaje uczniom wnioski PNWM o dotację. Uczniowie opracowują szczegóły wniosku w grupach trzyosobowych.
4. Podsumowanie i ewaluacja: po zakończeniu pracy grupy prezentują program projektu wymiany na forum klasy. Uczniowie wybierają najciekawszy projekt, uzasadniając swoje zdanie.

Komentarz metodyczny

3. We wniosku należy podać m.in. dane szkoły polskiej i niemieckiej, informacje dotyczące projektu (temat, miejsce, czas trwania), cele i metody, program, plan finansowy. Wytyczne dotyczące programu określa nauczyciel. Uczniowie, układając szczegółowy program, muszą wziąć pod uwagę aspekt finansowy i temat projektu. Uczniowie muszą również zastanowić się nad tym, jak zintegrować grupę podczas pierwszego spotkania, jak zorganizować

przyjęcie gości (powitanie, poczęstunek, oprowadzanie po szkole). Uczniowie opracowując szczegóły wniosku, pracują w grupach kilkusobowych. W znalezieniu chętnych do współpracy szkoły partnerskiej pomaga Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży. Instytucja ta wspiera wszelkiego rodzaju projekty wymiany polsko-niemieckiej poprzez finansowanie działań w ramach projektu oraz służąc pomocą merytoryczną. Po zrealizowaniu projektu wymiany uczniowie piszą sprawozdanie ze spotkania młodzieży, w którym oceniają między innymi, jakie cele udało się zrealizować, jak przebiegało porozumiewanie się itp.