Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

TECHNIK BUDOWY JEDNOSTEK PŁYWAJĄCYCH

(311942)



Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Materiał został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego" (nr POWR.02.14.00–00–1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno–zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)".

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII–VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

SŁOWNIK 5

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE 8

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE 9

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH 10

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH 11

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW 12

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE 13

1. DANE ZAWODOZNAWCZE 13

SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK BUDOWY JEDNOSTEK PŁYWAJĄCYCH 13

GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE 13

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE 14

WARUNKI PRACY 15

PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE 15

PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE 16

PLUSY I MINUSY ZAWODU 17

TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY 17

TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY 18

WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY 19

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA 19

2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE 20

MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK BUDOWY JEDNOSTEK PŁYWAJĄCYCH 21

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY 22

ZAPOTRZEBOWANIE 22

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY 22

ZAROBKI 27

GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA 28

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ 29

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE 29

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH 31

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE **33**

NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI 33

NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ 34

PRASA BRANŻOWA 34

IMPREZY BRANŻOWE 34

SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczanym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe – szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiający uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;

b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową

Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągniecie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiająca pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

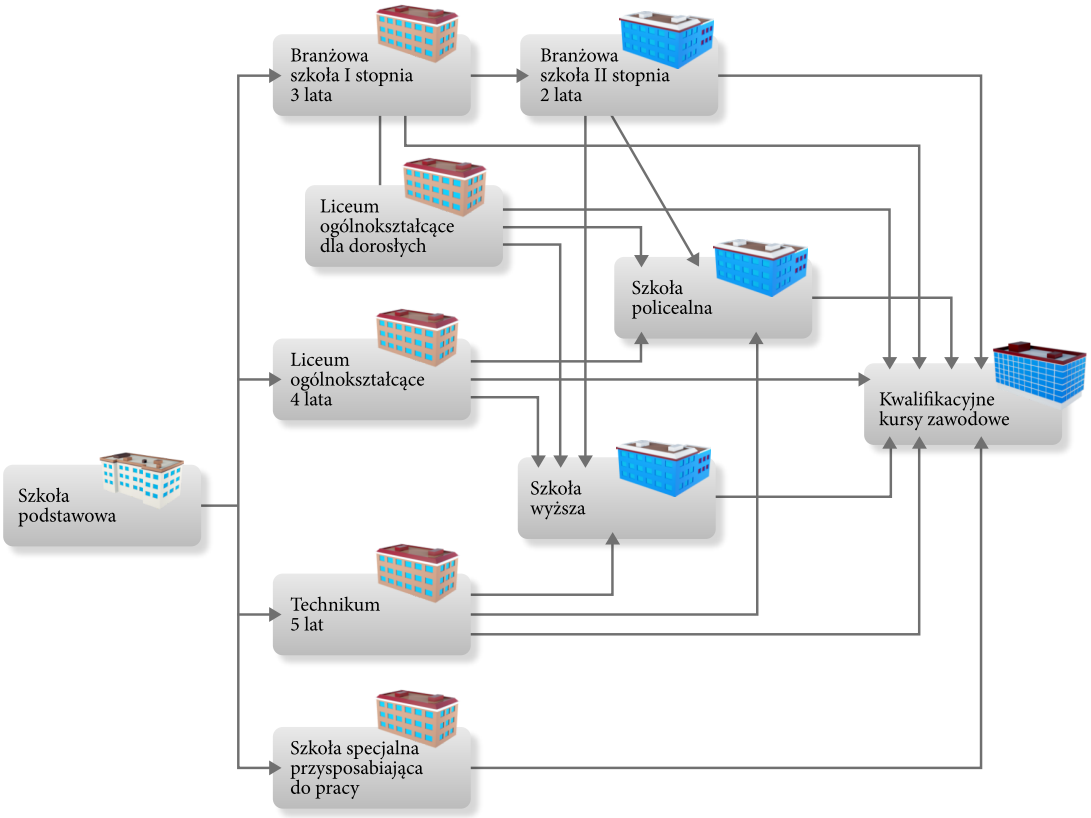
Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

a) 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
b) 5–letnie technikum,
c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

a) studia licencjackie,
b) studia inżynierskie,
c) uzupełniające studia magisterskie,
d) jednolite studia magisterskie,
e) studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
b) 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
c) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Technik budowy jednostek pływających jest zawodem w którym wyodrębnione zostały dwie kwalifikacje: TWO.03. Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających oraz TWO.05. Organizacja budowy, remontu i modernizacji kadłuba jednostek pływających. Zawód jest nauczany w 5 – letnim technikum na podbudowie 8 – letniej szkoły podstawowej.



Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego zarówno z kwalifikacji TWO.03. Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływającychjak i z kwalifikacji TWO.05. Organizacja budowy, remontu i modernizacji kadłuba jednostek pływających.
Po zdanym egzaminie zawodowym w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik budowy jednostek pływających oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego branżowego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie technik budowy jednostek pływających.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dla zawodu technik budowy jednostek pływających nie przewidziano dodatkowej umiejętności zawodowej.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK BUDOWY JEDNOSTEK PŁYWAJĄCYCH

Synteza zawodu	Technik budowy jednostek pływających to specjalista związany z przemysłem stoczniowym. Przedstawiciel tego zawodu zajmuje się zarówno wykonywaniem prac związanych z budową oraz remontami jednostek pływających, jak i nadzorem nad tego typu pracami. Do jednostek pływających zaliczane są przede wszystkim statki, ale także konstrukcje nawodne i podwodne, takie jak: platformy wiertnicze i wydobywcze ropy i gazu oraz stalowe konstrukcje morskich elektrowni wiatrowych. Technik budowy jednostek pływających opracowuje dokumentację i nadzoruje montaż kadłubów jednostek pływających. Nadzoruje pod względem technicznym i organizacyjnym oraz analizuje bezpieczeństwo prac takich jak transport wielkogabarytowych fragmentów kadłubów, wodowanie czy remontowanie kadłuba.

Do zawodu technik budowy jednostek pływających (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik budowy jednostek pływających powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji TWO.03. Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających:

   a) wykonywania obróbki blach i profili hutniczych,
   b) prefabrykowania i montowania kadłuba jednostek pływających,
   c) wykonywania operacji transportowych w procesie budowy kadłuba jednostek pływających,
   d) przygotowywania kadłuba jednostek pływających oraz urządzeń do wodowania,
   e) wykonywania prac związanych z remontem lub modernizacją kadłuba jednostek pływających;

2. w zakresie kwalifikacji TWO.05. Organizacja budowy, remontu i modernizacji kadłuba jednostek pływających:

   a) opracowywania dokumentacji warsztatowej oraz procesów technologicznych obróbki, prefabrykacji, montażu, wyposażania, remontu i modernizacji konstrukcji kadłubów jednostek pływających z wykorzystaniem technik komputerowych,
   b) badania właściwości materiałów stosowanych w budownictwie okrętowym,
   c) wykonywania i nadzorowania prac związanych z montażem kadłubów, ich wyposażaniem oraz remontami kadłubów jednostek pływających,
   d) analizowania ewentualnych zagrożeń na każdym etapie budowy, remontu lub modernizacji kadłubów jednostek pływających.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik budowy jednostek pływających wyodrębniono dwie kwalifikacje:

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Poziom PRK
TWO.03.	Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających	3
TWO.05.	Organizacja budowy, remontu i modernizacji kadłuba jednostek pływających	4

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik budowy jednostek pływających (kwalifikacje cząstkowe) przypisany jest odpowiednio 3 i 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

a) w stoczniach i firmach przystoczniowych,
b) w otwartej przestrzeni także na wysokości,
c) w zmiennych warunkach atmosferycznych,
d) samodzielnie lub w zespole,
e) w pozycji stojącej lub dostosowanej do warunków miejsca instalacji czy naprawy,
f) w systemie jednozmianowym lub wielozmianowym (w zależności od miejsca zatrudnienia),
g) wykorzystując specjalistyczne narzędzia oraz przyrządy,
h) w środowisku narażonym na hałas i urazy.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie technik budowy jednostek pływających preferowane są następujące predyspozycje:

1. **w kategorii wymagań fizycznych**

a) sprawność układu krążenia,
b) sprawność układu oddechowego,
c) sprawność układu mięśniowo-szkieletowego,
d) sprawność narządu słuchu,
e) sprawność narządu wzroku,
f) sprawność zmysłu równowagi,
g) dobra ogólna wydolność fizyczna;

2. **w kategorii sprawności sensomotorycznych**

a) brak lęku przed wysokością,
b) czucie dotykowe,
c) koordynacja wzrokowo-ruchowa,

d) spostrzegawczość,
e) widzenie stereoskopowe;

3. **w kategorii sprawności i zdolności**

a) dobra pamięć,
b) koncentracja uwagi,
c) logiczne myślenie,
d) podzielność uwagi,
e) uzdolnienia techniczne,
f) wyobraźnia przestrzenna,
g) umiejętność planowania i organizowania swojego czasu pracy,
h) umiejętność organizacji pracy małych zespołów;

4. **w kategorii cech osobowościowych**

a) cierpliwość,
b) dokładność,
c) komunikatywność,
d) odporność emocjonalna,
e) samodzielność,
f) samokontrola,
g) sumienność,
h) umiejętność współpracy w grupie,
i) wytrwałość,
j) cechy przywódcze.

PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik budowy jednostek pływających należą:

a) niepełnosprawność intelektualna,
b) zaburzenia w zakresie relacji społecznych i porozumiewania się,
c) choroby ograniczające ruchy rąk lub nóg,

a) choroby powodujące zaburzenia świadomości,
b) dysfunkcja narządu wzroku, której nie można skorygować,
c) dysfunkcja narządu słuchu, której nie można skorygować,
d) skłonność do omdleń i zawrotów głowy,
e) epilepsja,
f) zaburzenia równowagi.

PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
a) możliwość wykonywania zawodu w różnorodnych warunkach, b) urozmaicone, niemonotonne czynności zawodowe, c) możliwość poszerzania wiedzy i nabywania nowych umiejętności, d) możliwość założenia własnej firmy, e) zróżnicowane wyzwania zawodowe.	a) możliwość występowania czynników niekorzystnych w miejscu pracy, np. duże zapylenie, hałas, niedostateczne oświetlenie, b) przy pracy na zewnątrz możliwość narażenia na niekorzystne warunki atmosferyczne, c) praca pod presją czasu, d) nieelastyczny czas pracy.

TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

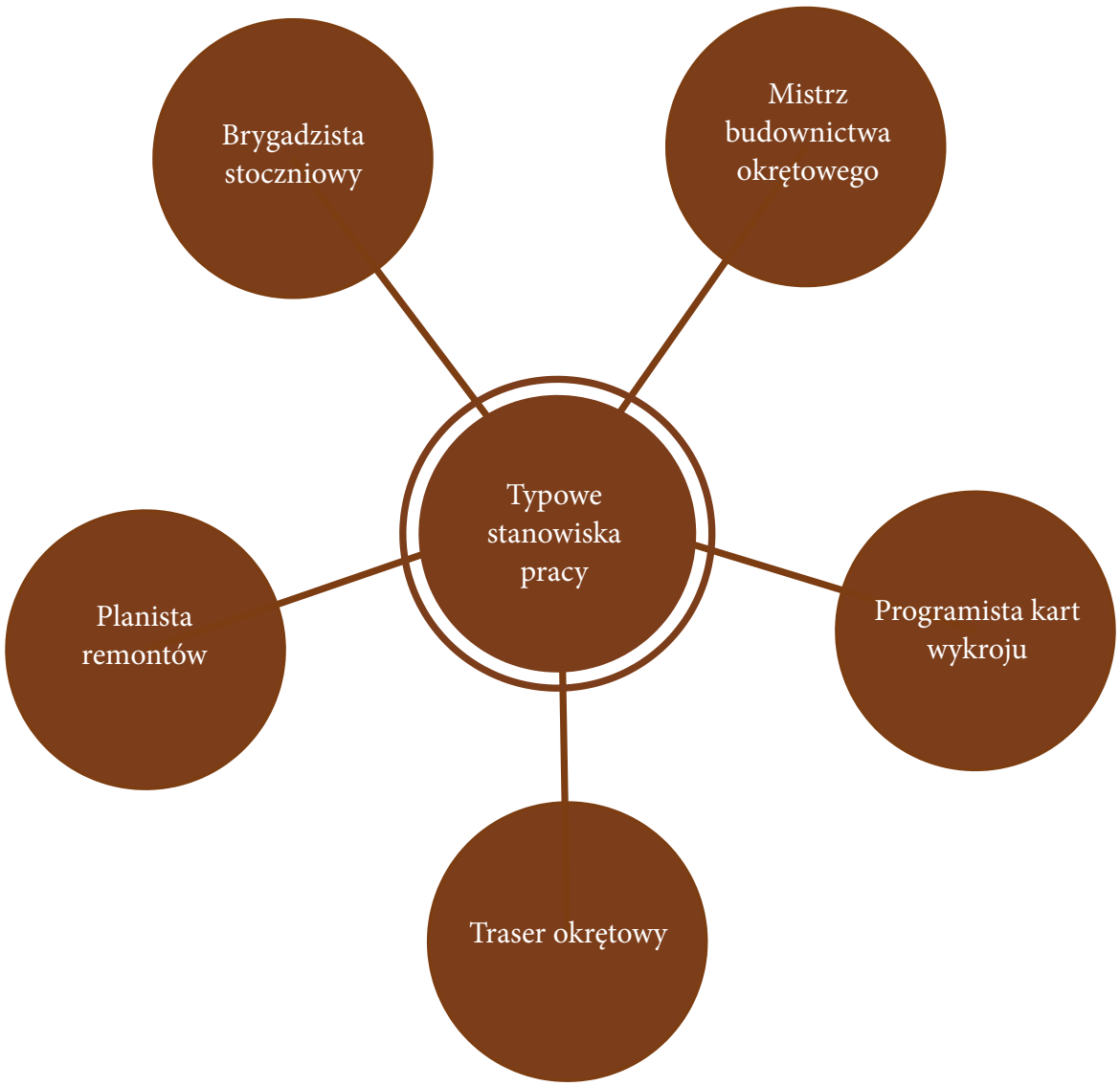
Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik budowy jednostek pływających może podejmować pracę w:

a) stoczniach budowy statków morskich i śródlądowych,
b) stoczniach remontowych,
c) przedsiębiorstwach kooperujących ze stoczniami,
d) morskich spółkach inżynierskich,
e) firmach zajmujących się budową konstrukcji stalowych,
f) firmach zajmujących się remontami konstrukcji stalowych.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą.

TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:



WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Technik budowy jednostek pływających w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne narzędzia:

a) wielkogabarytowe automaty spawalnicze,
b) prasa do kształtowania poszycia kadłuba,
c) przymiar taśmowy,
d) przymiar składany,
e) suwmiarka,
f) przymiar spawalniczy,
g) wskaźniki spawalnicze i malarskie.

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

a) rękawice robocze skórzane,
b) kombinezon roboczy,
c) obuwie robocze,
d) okulary ochronne,
e) maseczka przeciwpyłowa,
f) kask ochronny,
g) ochronniki słuchu,
h) zatyczki do uszu.

Na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć apteczka.

2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8–letniej szkoły podstawowej, naukę należy kontynuować w technikum 5–letnim, w zawodzie technik budowy jednostek pływających oraz otrzymać dyplom zawodowy po uzyskaniu certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik budowy jednostek pływających oraz posiadać wykształcenie średnie.

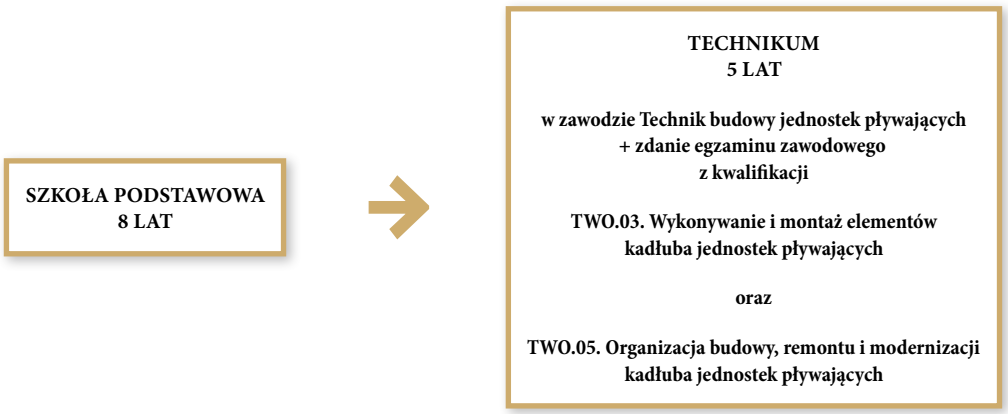
Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły/placówki przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła/placówka).

Po ukończeniu 8–letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 5–letnim technikum w zawodzie: technik budowy jednostek pływających, w ramach kwalifikacji TWO.03. Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających oraz TWO.05. Organizacja budowy, remontu i modernizacji kadłuba jednostek pływających.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji: TWO.03. Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających oraz TWO.05. Organizacja budowy, remontu i modernizacji kadłuba jednostek pływających i ich zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie: technik budowy jednostek pływających na podstawie świadectwa ukończenia technikum oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowych TWO.03. Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających oraz TWO.05. Organizacja budowy, remontu i modernizacji kadłuba jednostek pływających.

Podczas nauki zawodu umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w firmach z branży okrętowej, stoczniach budowy statków morskich i śródlądowych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego i w przedsiębiorstwach kooperujących ze stoczniami oraz w podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik budowy jednostek pływających.

Kwalifikację w zawodzie technik budowy jednostek pływających można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK BUDOWY JEDNOSTEK PŁYWAJĄCYCH

Kursy i szkolenia dokształcające

Technik budowy jednostek pływających może uzyskać zawód pokrewny poprzez kształcenie na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych (lub przyporządkowanych im Kursach Umiejętności Zawodowych) w branży okrętowej (TWO) lub mechanicznej (MEC). Technik budowy jednostek pływających może podjąć kształcenie w szkole wyższej technicznej w kierunku oceanotechnicznym, w tym budowa okrętów lub małych jednostek pływających.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu technika budowy jednostek pływających są:

a) certyfikat spawacza,
b) certyfikat operatora wózków widłowych,
c) certyfikat poddźwigowego/ hakowego-sygnalisty.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

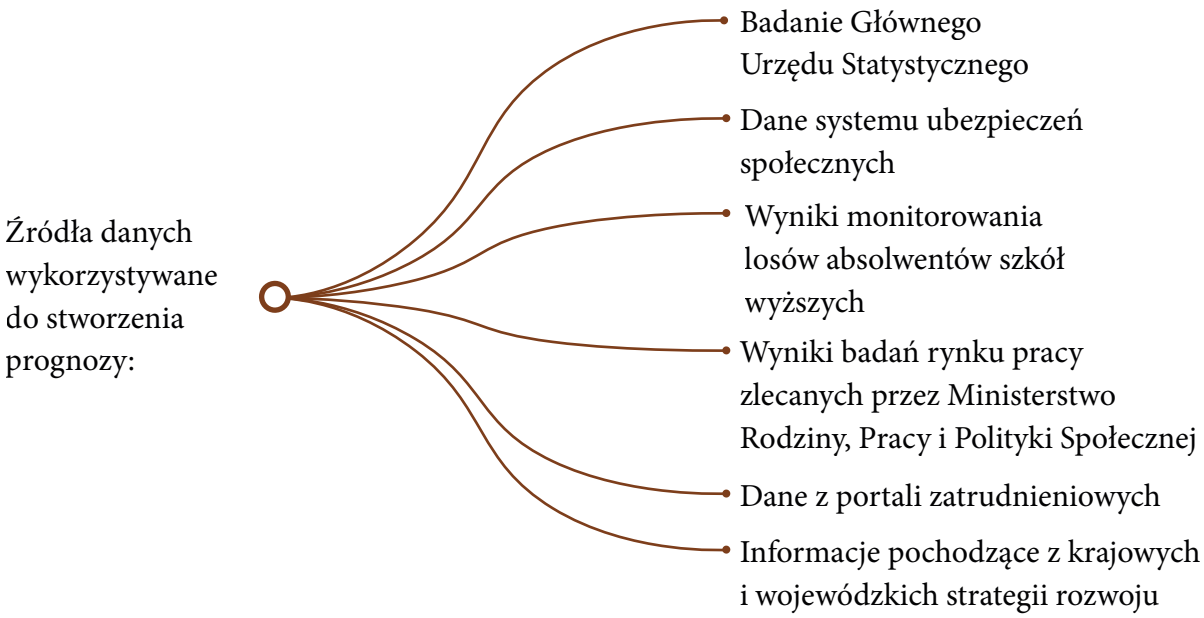
ZAPOTRZEBOWANIE

Ze względu na specyfikę zawodu zapotrzebowanie na pracowników jest zróżnicowane na terenie kraju. Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy) dla zawodu technika budowy jednostek pływających jest prognozowane istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie pomorskim zachodniopomorskim i warmińsko-mazurskim.

Z analizy ofert pracy zamieszczonych w Centralnej Bazie Ofert Pracy (oferty.praca.gov.pl) oraz na portalach internetowych z ofertami pracy (pracuj.pl, praca.pl, money.pl, aplikuj.pl, infopraca.pl, jober.pl, gumtree.pl) wynika, że poszukiwani są technicy budowy jednostek pływających przez pracodawców w województwie pomorskim i zachodniopomorskim oraz do pracy za granicą (Niemcy).

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

W prognozie zapotrzebowania, zawód technik budowy jednostek pływających nie znalazł się wśród zawodów, na które przewidywane jest szczególne duże zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy. Dzięki temu uzasadnione jest zwiększenie kwot podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na rok 2023 (cz. I ust. 5).

W prognozie z roku 2022 zidentyfikowano 30 zawodów o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1. Automatyk	731107
2. Betoniarz–zbrojarz	711402
3. Cieśla	711501
4. Dekarz	712101
5. Elektromechanik	741201
6. Elektryk	741103
7. Kierowca mechanik	832201
8. Mechanik–monter maszyn i urządzeń	723310
9. Mechatronik	742118
10. Monter konstrukcji budowlanych	711102
11. Monter nawierzchni kolejowej	711603
12. Monter stolarki budowlanej	712906
13. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
14. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
15. Operator obrabiarek skrawających	722307
16. Ślusarz	722204
17. Technik automatyk	311909
18. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
19. Technik budowy dróg	311216
20. Technik dekarstwa	311221
21. Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
22. Technik elektryk	311303
23. Technik energetyk	311307
24. Technik mechanik	311504
25. Technik mechatronik	311410
26. Technik programista	351406
27. Technik robotyk	311413
28. Technik spawalnictwa	311516
29. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	311222
30. Technik transportu kolejowego	311928

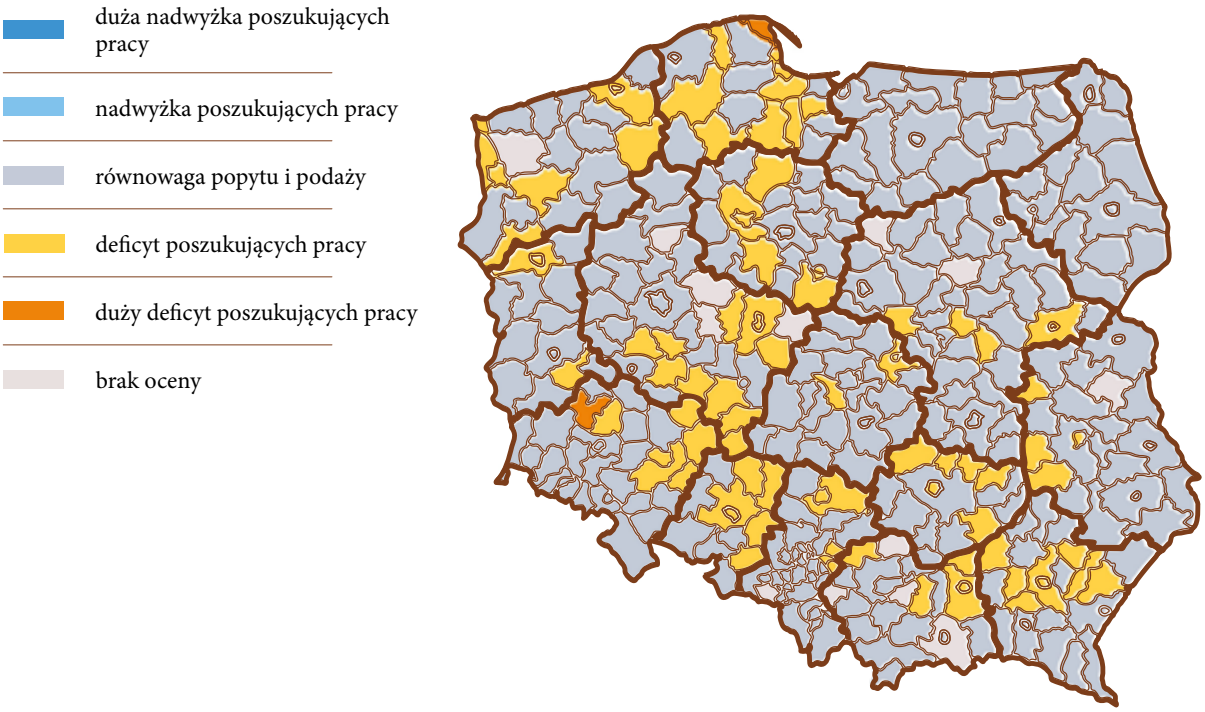
Zawód technik budowy jednostek pływających nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021, dla zawodu technik budowy jednostek pływających zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Technik budowy jednostek pływających – dane z całej Polski	Ilość
Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	34
Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	233
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	4
Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	26
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ	0
Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ	0
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	1
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	30
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	1
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	70
Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	0
Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ	0

(źródło: stat.gov.pl).

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – monterzy konstrukcji metalowych (2023 r.)



ZAROBKI

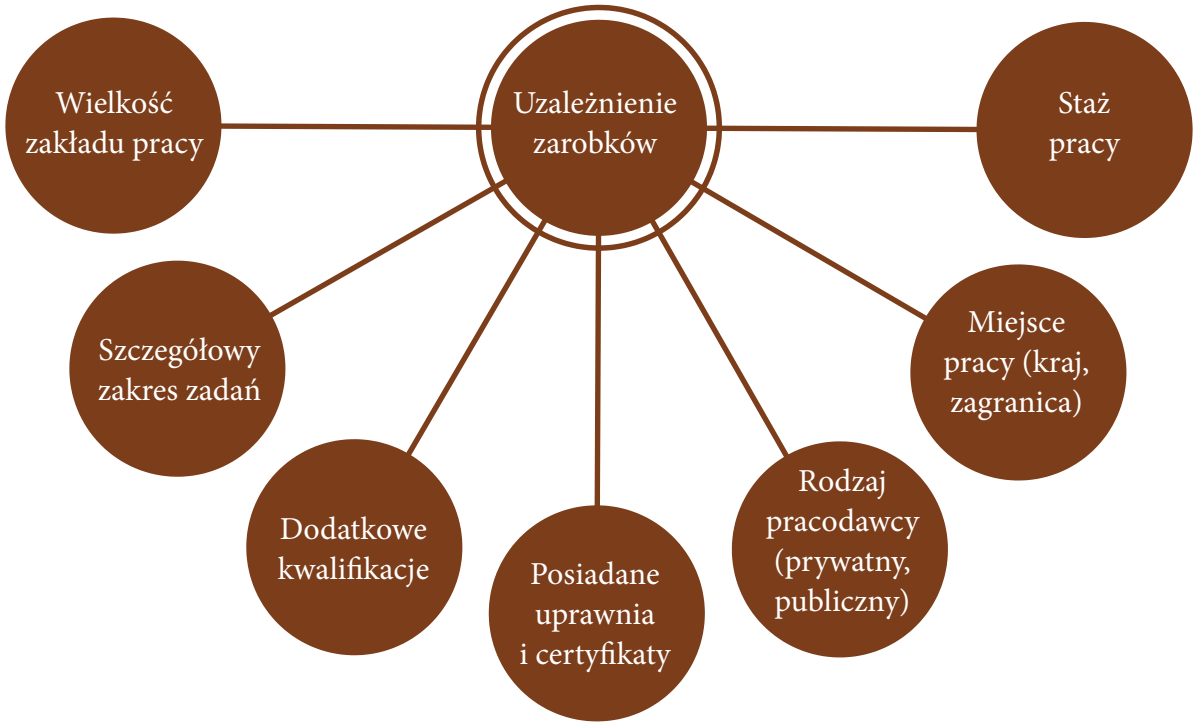
Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie technik budowy jednostek pływających jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 4030 zł do 6280 zł brutto miesięcznie[1].



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie technik budowy jednostek pływających w 2023 roku.

wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-monter-konstrukcji-stalowych

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód technik budowy jednostek pływających uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.
Polecane źródła danych:
Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:
stat.gov.pl

GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

a) pracuj.pl
b) goldenline.pl
c) praca.pl
d) praca.gov.pl
e) praca.money.pl
f) praca.gratka.pl

Portale branżowe:

a) gospodarkamorska.pl
b) portalmorski.pl
c) polska-morska.pl

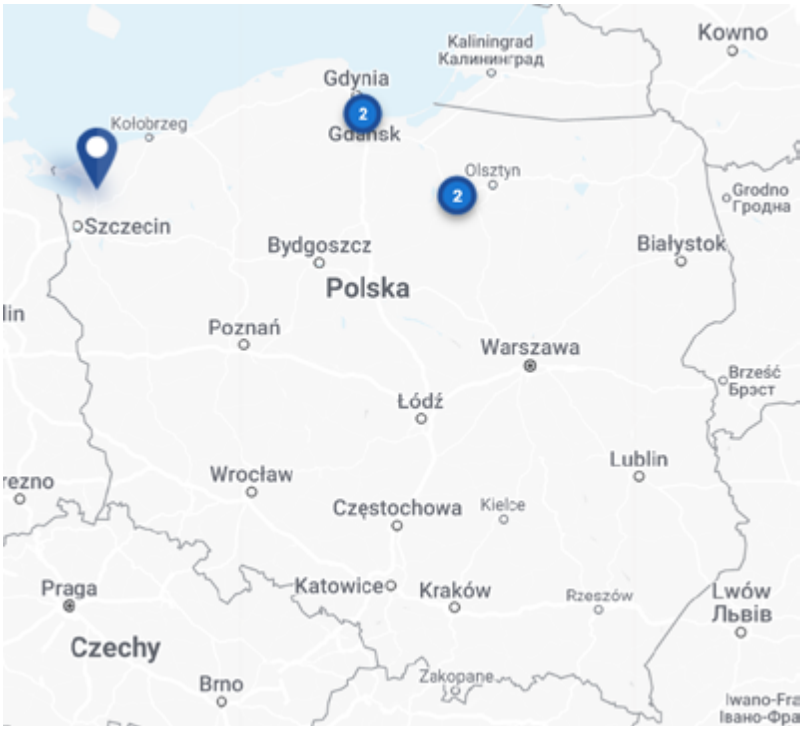
4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2021/2022".

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

rspo.gov.pl
infozawodowe.men.gov.pl



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik budowy jednostek pływających, w roku szkolnym 2021/2022



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik budowy jednostek pływających, w roku szkolnym 2021/2022

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzaminy zawodowe. Zdanie egzaminów oraz ukończenie szkoły daje tytuł technik budowy jednostek pływających.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji TWO.03. i TWO.05. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Symbol cyfrowy i nazwa zawodu	Liczba osób przystępujących do egzaminu			Zdawalność		
			część pisemna	część praktyczna	cały egzamin*	zdawalność cz. pisemna	zdawalność cz. praktyczna	zdawalność egzaminu
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.								
TWO.03.	Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających	721406 – Monter kadłubów jednostek pływających, 311942 – Technik budowy jednostek pływających	108	104	104	89,81%	75,96%	72,12%
TWO.05.	Organizacja budowy i remontu jednostek pływających	311942 – Technik budowy jednostek pływających	–	–	–	–	–	–

**Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).*

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2021 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach TWO.03. i TWO.05.

Symbol kwalifikacji	absolwent			ekstern			kursant			uczeń		
	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.												
TWO.03.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	89,8%	76,0%	72,1%
TWO.05.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

**Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.*
Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2021 roku,
Centralna Komisja Egzaminacyjna.

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

NAZWA PODMIOTU	LINK DO STRONY
Zintegrowana Platforma Edukacyjna	zpe.gov.pl
Opisy zawodów	psz.praca.gov.pl
Portal Infozawodowe	infozawodowe.men.gov.pl
Ośrodek Rozwoju Edukacji	ore.edu.pl
Centrum Informatyczne Edukacji	cie.gov.pl
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	rspo.gov.pl
Ministerstwo Edukacji Narodowej – szkolnictwo branżowe	www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe
Doradztwo edukacyjno–zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	doradztwo.ore.edu.pl
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	eurodoradztwo.praca.gov.pl
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	corep.it
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	eures.praca.gov.pl
Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia	psz.praca.gov.pl
Zintegrowany System Kwalifikacji	kwalifikacje.gov.pl
Instytut Badań Edukacyjnych	ibe.edu.pl

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego Technik budowy jednostek pływających (311942),
b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
c) Informator o egzaminie zawodowym – Technik budowy jednostek pływających (311942),
d) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

a) Przegląd spawalnictwa,
b) Konstrukcje stalowe.

4. IMPREZY BRANŻOWE

a) Międzynarodowe Targi Morskie Baltexpo w Gdańsku,
b) Międzynarodowe Targi Technologii Stoczniowej i Morskiej SMM w Hamburgu.