



# WSKAZÓWKI DLA SZUKAJĄCYCH PRACY

Rafał Otręba  
Katarzyna Kober  
Tomira Adamczyk

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego (wariant III.1.R)

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska  
Recenzja merytoryczna – Danuta Koper  
Agnieszka Szawan-Paras  
Urszula Borowska  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji

Wskazówki dla szukających pracy

## Klasa/czas trwania lekcji

Klasa 4/2x45 minut

## Cele

Uczeń:

- określa główną myśl wypowiedzi pisemnej,
- znajduje w tekście określone informacje,
- udziela rad na temat podjęcia pracy,
- rozwija umiejętność pracy w grupie,
- wyraża i uzasadnia swoje zdanie na zadany temat,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.

## Metody/Techniki/Formy pracy

Praca indywidualna, praca z partnerem, praca z artykułem prasowym, „gadająca ściana”.

## Środki dydaktyczne

Artykuł ze strony <https://www.yaez.de/zukunft/bewerbungstipps-worauf-grosse-unternehmen-achten>, słowniki, karty pracy z zadaniami do artykułu.

## Opis przebiegu lekcji

1. Wprowadzenie do tematu: nauczyciel zapisuje na tablicy pionowo słowo Bewerbung, podaje jego definicję, a następnie prosi uczniów, aby wpisali w każdą literę wchodzącą w skład słowa Bewerbung nowe słowo, związane z tematem „Praca”.
2. Nauczyciel przedstawia cele lekcji.
3. Następnie nauczyciel prosi uczniów, aby zapisali na kartce (metoda Placemat, uczniowie pracują w grupach czteroosobowych) wskazówki dla osób szukających pracy.
4. Prezentacja i ćwiczenia językowe: kolejnym krokiem jest praca z artykułem na temat wskazówek dla osób, które szukają pracy. Uczniowie samodzielnie pracują z tekstem (karty pracy z zadaniami).
5. Na podstawie artykułu uczniowie tworzą w grupach poradniki „Bewerbungstipps”.
6. Podsumowanie i ewaluacja: grupy prezentują wyniki swojej pracy na kartkach A3. Uczniowie komentują przedstawione propozycje, zadają pytania, uzupełniają treści, poprawiają ewentualne błędy.

## Komentarz metodyczny

3. Placemat (Platzdeckchen) to metoda godna polecenia szczególnie dla uczniów, którzy niechętnie zabierają głos na forum klasy. Do pracy z Placemat jest potrzebna kartka, na której na środku rysujemy koło, a przestrzeń wokół koła dzielimy na cztery części. W kole zapisane jest polecenie. Każdy uczeń zapisuje swoje skojarzenia, myśli, opinie na swojej części kartki. Następnie uczniowie obracają kartkę i komentują pisemnie lub ustnie to, co zapisały ich koleżanki, koledzy z grupy.
4. Karta pracy zawiera zadania typu prawda/fałsz, zadania utrwalające poznane słownictwo (dobieranie, uzupełnianie luk). Uczniowie z dysfunkcją wzroku otrzymują odpowiednio przygotowany przez nauczyciela tekst.
6. Uczniowie mogą zapisać pytania na karteczkach – dzięki technice „gadająca ściana” można prowadzić dyskusję na temat wyników pracy.