

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli  
edukacji wczesnoszkolnej  
szkół podstawowych

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mławie

Spis treści:	str.
Scenariusz 1: Edukacja wczesnoszkolna: Przygotowania zwierząt do zimy.....	3
Scenariusz 2: Edukacja wczesnoszkolna: Bezpieczna droga do szkoły.....	8
Scenariusz 3: Edukacja wczesnoszkolna: Rośliny włókniste i oleiste.....	13

## **SCENARIUSZ 1**

szkoła podstawowa - edukacja wczesnoszkolna

### **SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:**

uczniów klasy 1 szkoły podstawowej

### **PROWADZONYCH PRZEZ:**

Jolantę Mikołajewską

#### **TEMAT:**

Przygotowania zwierząt do zimy.

#### **CELE KSZAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

- uczeń rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki zwierząt, także gatunki objęte ochroną,
- uczeń przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej,
- uczeń słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia,
- uczeń wykonuje zadanie według instrukcji,
- uczeń wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej.

#### **TREŚCI NAUCZANIA - WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

- uczeń rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki zwierząt leśnych,
- uczeń rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów np.: las,
- uczeń przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej np.: leśnik,
- uczeń słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,
- uczeń słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę,
- uczeń wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi,

- uczeń wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski,
- uczeń wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem.

#### **METODY PRACY:**

- podające: wyjaśnienie, rozmowa,
- eksponujące: film, prezentacja, odgłosy lasu,
- aktywizujące: zagadki,
- praktyczne: ćwiczenia.

#### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- komputer lub tablet z dostępem do mikrofonu, kamery i Internetu (wymóg dla nauczyciela i uczniów) oraz konto szkolne na platformie Zintegrowana Platforma Edukacyjna,
- program Power Point (wymóg dla nauczyciela) oraz prezentacja zajęć,
- zasoby multimedialne: ilustracje zwierząt w podręczniku, filmy ze zwierzętami, odgłosy lasu (multibook Wielka przygoda klasa 1 część 1, tydzień 4, Str. 15-16),
- teksty zagadek o zwierzętach,
- film dostępny pod adresem: [https://www.youtube.com/watch?v=sVm\\_pIY7bIM](https://www.youtube.com/watch?v=sVm_pIY7bIM)  
Dostępny online: [dostęp: 28.09.2021]
- quiz dostępny pod adresem:  
<https://wordwall.net/pl/resource/10684257/zwierz%C4%99ta-zim%C4%85>  
Dostępny online: [dostęp: 28.09.2021]

#### **PRZEWIDYWANY CZAS:**

45 minut

#### **PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Część 1. Powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności (ok. 1 minuta).

Część 2. Wyświetlenie na tablicy celu lekcji oraz kryteriów sukcesu, przeczytanie ich uczniom (udostępnienie ekranu komputera z celem i kryteriami) (ok. 2 minut).

Cel lekcji: Poznanie różnych sposobów przygotowania się zwierząt do zimy.

Kryteria sukcesu:

- odpowiem na zagadki o zwierzętach leśnych,

- wymienię co najmniej 2 zwierzęta leśne, które na zimę: zapadają w sen, zmieniają futro, robią zapasy,
- znam sposoby niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy,
- podzielę wyrazy na sylaby i głoski,
- wkleję samogłoski we właściwe miejsce w modelach wyrazów,
- pracuję w parze lub grupie.

Część 3. Włączenie uczniom odgłosów lasu z prezentacji – multibook *Wielka przygoda* cz. 1, tydzień 4, Str. 15-16 (1 minuta). Przeczytanie dzieciom zagadek dotyczących zwierząt, które jesienią przygotowują się do zimy. Chętne dzieci zgłaszają się do odpowiedzi, nauczyciel wybiera dziecko, które podaje odpowiedź na zagadkę (6 minut). Oto przykładowe zagadki:

1. Mieszka w lesie lub na łące, pogłaskać się nie da.  
Gdy się boi stawia kolce, nocą lubi biegać. (jeż)
2. Co to za zwierzątko, które w dziupli mieszka.  
Rudy ma ogonek, chętnie zje orzeszka. (wiewiórka)
3. W norce sobie mieszka, w niej zapasy gromadzi.  
W czasie mroźnej zimy z głodem sobie poradzi. (mysz)
4. Rudy ogon, ruda kita za drzewami gdzieś pomyka.  
Nie zapada w sen zimowy, często chodzi więc na łowy. (lis)
5. Ma brązowe, śliczne oczy, nóżki zgrabne, cienkie.  
Czy widziałeś kiedyś w lesie płochliwą ... . (sarenka)
6. Jest brunatny, albo biały, nos ma czarny, futra w bród,  
zaś ze wszystkich smakołyków on najbardziej lubi miód. (niedźwiedź)

Uczniowie mają wyświetlony slajd z ilustracjami zwierząt, które wskazują po odgadnięciu.

Część 4. Pogadanka związana z tematem „Przygotowania zwierząt do zimy” (8 minut). Nauczyciel włącza filmiki, które przedstawiają wybrane zwierzę i czyta w tym czasie informacje na temat jego sposobów przygotowania się do zimy.

Na koniec zadaje pytania:

- Jak pokazane zwierzęta przygotowują się do zimy? Czym różni się zimowa sierść zwierząt od letniej?
- Które zwierzęta zapadają w sen zimowy?
- Które zwierzę gromadzi zapasy?

Uczniowie nawiązując do tego co widzą na ekranie, zgłaszają się w celu podania odpowiedzi. Wybrany uczeń wypowiada się.

Część 5. Wykonanie ćwiczenia 1 w zeszytach ćwiczeń – praca w grupach (5 minut).

Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy, ich zadaniem jest zamalowanie kół we wskazanym kolorze:

- grupa niebieska: wybierają zwierzęta zapadające w zimowy sen,
- grupa zielona: wskazują zwierzęta robiące zapasy na zimę,
- grupa brązowa: wybierają zwierzęta, które zmieniają sierść.

Uczniowie z grup zgłaszają się, podają odpowiedzi, nauczyciel koloruje koła zgodnie z prawidłowymi odpowiedziami. Uczniowie wykonują zadanie i chętne dzieci dzielą się swoimi wnioskami z innymi, pozostali uzupełniają – kolorują kółka przy rysunkach zwierząt na wskazane kolory. Weryfikują swoją pracę z prezentowanym slajdem.

Część 6. Praca indywidualna – ćwiczenie 3 (5 minut).

Nauczyciel prosi, aby uczniowie wysłuchali prawidłowego sposobu dzielenia na sylaby i głoski nazw zwierząt. Zadaje uczniom samodzielny podział nazw zwierząt na głoski i przyklejenie w modelach głoskowych liter w miejscach samogłosek.

Uczniowie chętni za pomocą mikrofonu dzielą wyraz na głoski i za pomocą kamery pokazują rozwiązanie zadania. Po prezentacji uczniów nauczyciel pokazuje slajd z prawidłowo wypełnionymi naklejkami.

Część 7. Podsumowanie edukacji i zachęta do aktywności w ćwiczeniach utrwalających temat oraz do obejrzenia filmiku na kanale youtube pod adresem:

[https://www.youtube.com/watch?v=sVm\\_pLY7bIM](https://www.youtube.com/watch?v=sVm_pLY7bIM)

Dostępny online: [dostęp: 28.09.2021]

Nauczyciel dziękuje uczniom za udział w lekcji i zapowiada dalszą aktywność (pracę w ćwiczeniach) związaną z tematem. Po przerwie, na kolejnej edukacji, następuje wspólne sprawdzenie wykonanych zadań. Nauczyciel udostępnia uczniom link do filmu na kanale youtube na temat pracy leśniczego i dokarmiania zwierząt zimą.

### **EWALUACJA ZAJĘĆ:**

Uczniowie wykonują quiz i sprawdzają wiedzę jaką wynieśli z zajęć.

Quiz dostępny pod adresem:

<https://wordwall.net/pl/resource/10684257/zwierz%C4%99ta-zim%C4%85>

Dostępny online: [dostęp: 28.09.2021]

## **BIBLIOGRAFIA:**

1. Ćwiczenia *Wielka przygoda edukacja polonistyczna część 1* Dostęp online: [dostęp: 28.09.2021]
2. Link do filmu: [https://www.youtube.com/watch?v=sVm\\_pIY7bIM](https://www.youtube.com/watch?v=sVm_pIY7bIM) , Dostępny online: [dostęp: 28.09.2021]
3. Multibook *Wielka przygoda klasa 1 część 1* Dostępny online: [dostęp: 28.09.2021]
4. Quiz pod adresem: <https://wordwall.net/pl/resource/10684257/zwierz%C4%99tazim%C4%85>  
Dostęp online: [dostęp: 28.09.2021]

## **SCENARIUSZ 2**

szkoła podstawowa - edukacja wczesnoszkolna

### **SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:**

uczniów klasy 3 szkoły podstawowej

### **PROWADZONYCH PRZEZ:**

Jolantę Dębską

#### **TEMAT:**

Bezpieczna droga do szkoły.

#### **CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:**

- wpajanie zasad dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy – utrwalenie umiejętności prawidłowego przechodzenia przez jezdnię,
- przygotowanie do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.

#### **TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓLNE:**

- umiejętnie przyjmuje konsekwencji swojego postępowania,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym,
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: odpowiedzialność, powściągliwość,
- rozpoznaje grupy znaków drogowych – ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne.

#### **METODY PRACY:**

- podająca – pokaz, pogadanka,
- praktycznego działania – samodzielne wykonywanie ćwiczeń i rozwiązywanie quizów,
- techniki multimedialne,
- quizy.

#### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- komputer z dostępem do Internetu,
- MS Teams,
- multimedia –piosenka, film,
- multibook,
- podręcznik i ćwiczenia Elementarz odkrywców,
- gry online.



### **PRZEWIDYWANY CZAS:**

45 minut (w tym 20 minut własnej pracy)

### **PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Część 1. Powitanie, witam wszystkich – zabawa powitalna.

Nauczyciel wita dzieci w nietypowy sposób. Witam wszystkich, którzy przyjechali dziś autobusem, są przywożeni samochodem, przyszli do szkoły pieszo itp.).

Sprawdzenie obecności w odmienny niż dotychczasowy sposób. Uczniowie mówią swoje imię i włączają kamerkę (pokazują swoje zdjęcie).

Część 2. Wprowadzenie uczniów do tematyki zajęć. Uczniowie słuchają piosenki o zasadach na jezdni. Piosenki dla dzieci: „Mała Orkiestra Dni Naszych” pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=PKx4hDq5AoQ> , Dostępny online:

[dostęp:12.11.2021], następnie oglądają materiał edukacyjny „Bezpieczna droga do szkoły” pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=P19ocvR8VNc> Dostępny online: [dostęp:12.11.2021]



Grafika 1. Bezpieczna droga do szkoły – materiał edukacyjny dla uczniów klas 1-3.

Na zdjęciu znajdują się znaki drogowe: przejście dla pieszych oraz uwaga dzieci.

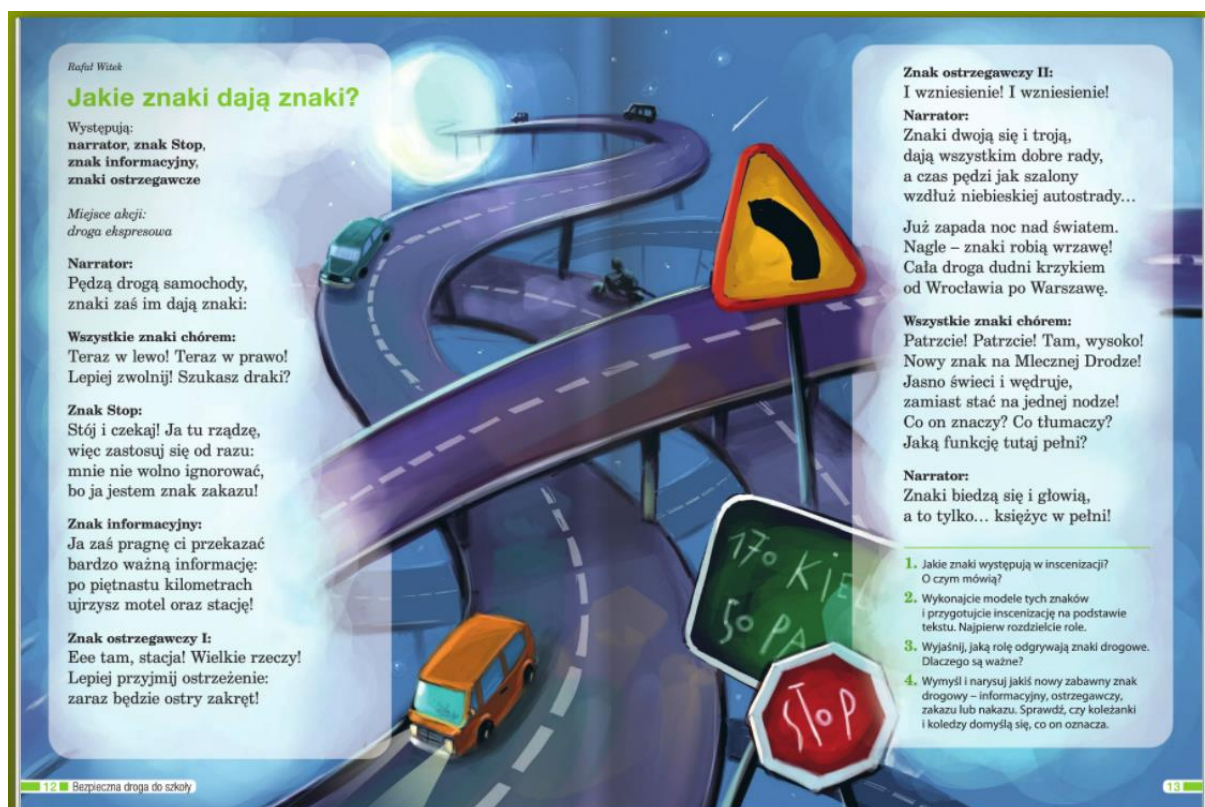
Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=P19ocvR8VNc> , Dostępny online:

[dostęp:12.11.2021]

Swobodne wypowiedzi uczniów na temat własnej drogi do szkoły. Omawianie

zachowań uczestników w ruchu drogowym, przypomnienie zasad bezpieczeństwa pieszych uczestniczących w ruchu drogowym.

Multibook - czytanie wiersza Rafała Witek „Jakie znaki dają znaki?” z podziałem na role. Podręcznik Nowa Era *Elementarz Odkrywców klasa III*. Uczniowie wspólnie z nauczycielem analizują przeczytany wiersz. Zastanawiają się o czym mówią znaki?



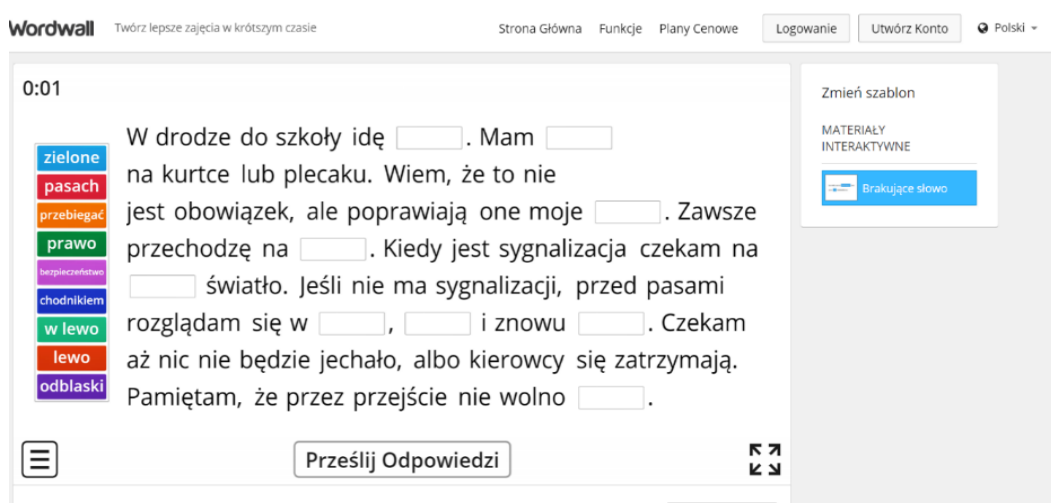
Grafika 2. Multibook - wiersz Rafała Witek „Jakie znaki dają znaki?” Na zdjęciu znajduje się wiersz dotyczący znaków drogowych. Źródło:

[https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-podrecznik-klasa-3-czesc-1\[pr\\_2019\]/#p=13](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-podrecznik-klasa-3-czesc-1[pr_2019]/#p=13)

Uczniowie uzupełniają ćwiczenie 3, 4 str. 12, Nowa Era *Elementarz Odkrywców klasa III*. Omówienie ćwiczeń. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności. Dla uczniów, którzy szybciej wykonują ćwiczenia dodatkowo ćwiczenie 5, 6 str. 13. Praca samodzielna uczniów: uczniowie poprzez udostępnione linki samodzielnie wykonują ćwiczenia online. Nauczyciel pracuje indywidualnie z uczniami mającymi trudności w rozwiązywaniu zadań. Uczniowie w określonym czasie mogą wykonać od jednego ćwiczenia do trzech w zależności od indywidualnego tempa pracy.

## Ćwiczenia online:

- „Ruch drogowy”: znajdź brakujące słowo – praca samodzielna uczniów, link pod adresem: <https://wordwall.net/pl/community/ruch-drogowy> Dostępny online: [dostęp:12.11.2021]



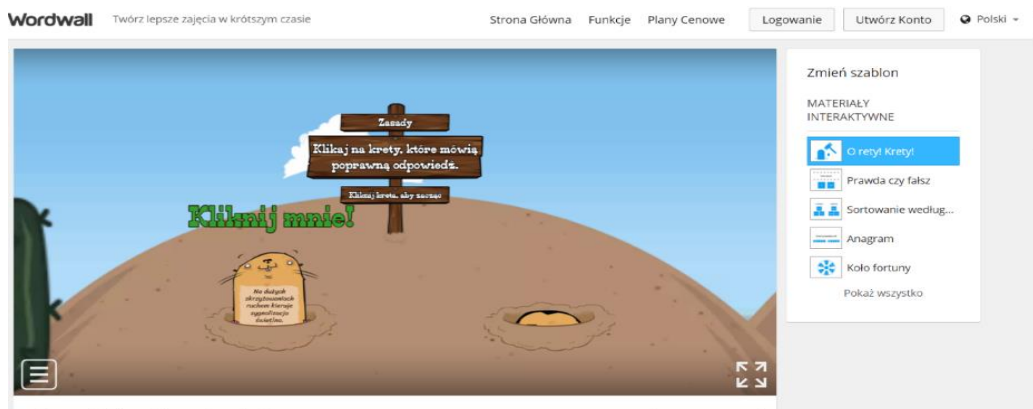
Grafika 3. Wordwall – witryna do tworzenia zadań interaktywnych. Źródło: link pod adresem: <https://wordwall.net/pl/community/ruch-drogowy> , Dostępny online: [dostęp:12.11.2021]

- „Ruch drogowy 2”: prawda – fałsz – praca samodzielna uczniów, link pod adresem: <https://wordwall.net/pl/resource/2798813/ruch-drogowy-2> Dostępny online: [dostęp:12.11.2021]



Grafika 4. Wordwall – witryna do tworzenia zadań interaktywnych. Źródło: link pod adresem: <https://wordwall.net/pl/resource/2798813/ruch-drogowy-2> , Dostępny online: [dostęp:12.11.2021]

- gra edukacyjna „Ruch drogowy” – praca samodzielna uczniów, link pod adresem: <https://wordwall.net/pl/resource/2174320/technika/gru-edukacyjna-ruch-drogowy> Dostępny online: [dostęp:12.11.2021]



Grafika 5. Wordwall – witryna do tworzenia zadań interaktywnych. Źródło: link pod adresem: <https://wordwall.net/pl/resource/2174320/technika/gru-edukacyjna-ruch-drogowy> , Dostępny online: [dostęp:12.11.2021]

### EWALUACJA ZAJĘĆ:

Sprawdzenie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia za pomocą krzyżówki, udostępnienie uczniom linku: <https://wordwall.net/pl/resource/2782100/ruch-drogowy> Dostępny online: [dostęp:12.11.2021]



Grafika 6. Wordwall – witryna do tworzenia zadań interaktywnych. Źródło: link pod adresem: <https://wordwall.net/pl/resource/2782100/ruch-drogowy> , Dostępny online: [dostęp:12.11.2021]

## BIBLIOGRAFIA:

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
2. Podręcznik i ćwiczenie Nowa Era *Elementarz Odkrywców* klasa III.
3. Wiersz Wandy Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść ulicę”.
4. Strony internetowe:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=PKx4hDq5AoQ> Dostępny online:  
[dostęp:12.11.2021]
  - <https://www.youtube.com/watch?v=P19ocvR8VNC> Dostępny online:  
[dostęp:12.11.2021]
  - <https://wordwall.net/pl/community/ruch-drogowy> Dostępny online:  
[dostęp:12.11.2021]
  - <https://wordwall.net/pl/resource/2798813/ruch-drogowy-2> Dostępny online:  
[dostęp:12.11.2021]
  - <https://wordwall.net/pl/resource/2782100/ruch-drogowy> Dostępny online:  
[dostęp:12.11.2021]

## **Scenariusz 3**

szkoła podstawowa – edukacja wczesnoszkolna

### **SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:**

uczniów klasy 3 szkoły podstawowej

### **PROWADZONYCH PRZEZ:**

Jolantę Dębską

#### **TEMAT:**

Rośliny włókniste i oleiste.

#### **CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

- nazywanie roślin włóknistych i oleistych oraz wytwarzanych z nich produktów,
- wyjaśnienie pojęcia – rośliny uprawne.

#### **TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

- wyszukuje i czyta ze zrozumieniem informacje o roślinach włóknistych i oleistych,
- tworzy przymiotniki od nazw roślin,
- uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie,
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój,
- wie, jakie produkty otrzymuje się z roślin włóknistych a jakie z roślin oleistych.

#### **METODY PRACY:**

- techniki multimedialne,
- obserwacja,
- opis,
- e-materiały.

#### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- komputer,
- MS Teams,
- Internet,
- podręcznik i ćwiczenia Nowej Ery „Elementarz Odkrywców”,
- multimedia – film,
- quiz.

## PRZEWIDYWANY CZAS:

45 minut (w tym 27 minut pracy własnej ucznia)

## PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część 1. Powitanie uczniów piosenką „Witamy Anię bardzo wesoło”. Przy każdej zwrotce wymieniamy imię dziecka. Uczniowie przed ekranem wykonują proste ćwiczenia. (10 min.)

Część 2. Sprawdzenie obecności. (1 min.)

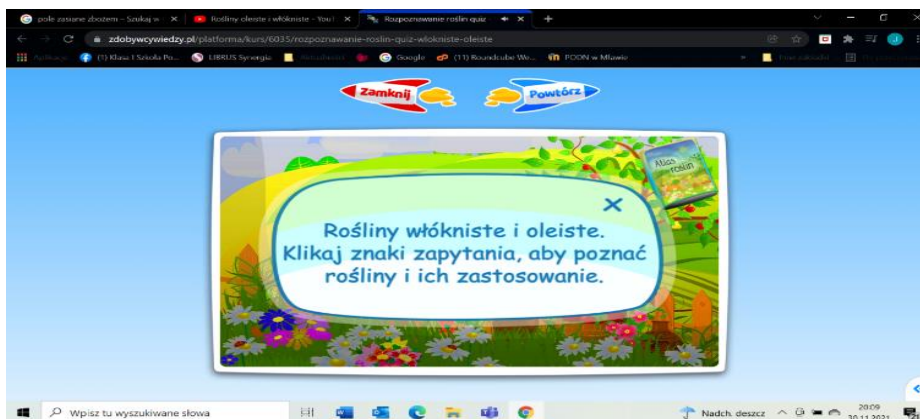
Część 3. Nauczyciel pokazuje na udostępnionym ekranie zbiór nazw roślin i pyta uczniów czy domyślają się o czym będziemy mówić na dzisiejszej lekcji. (2 min.)



Grafika 7: Rośliny uprawne. Źródło: link pod adresem:

<http://naturatsg.blogspot.com/2017/05/rosliny-uprawne.html> , Dostępny online:  
[dostęp: 29.11.2021]

Część 4. Nauczyciel przedstawia uczniom na udostępnionym ekranie krótką prezentację „Rośliny oleiste i włókniste”. (5 min)

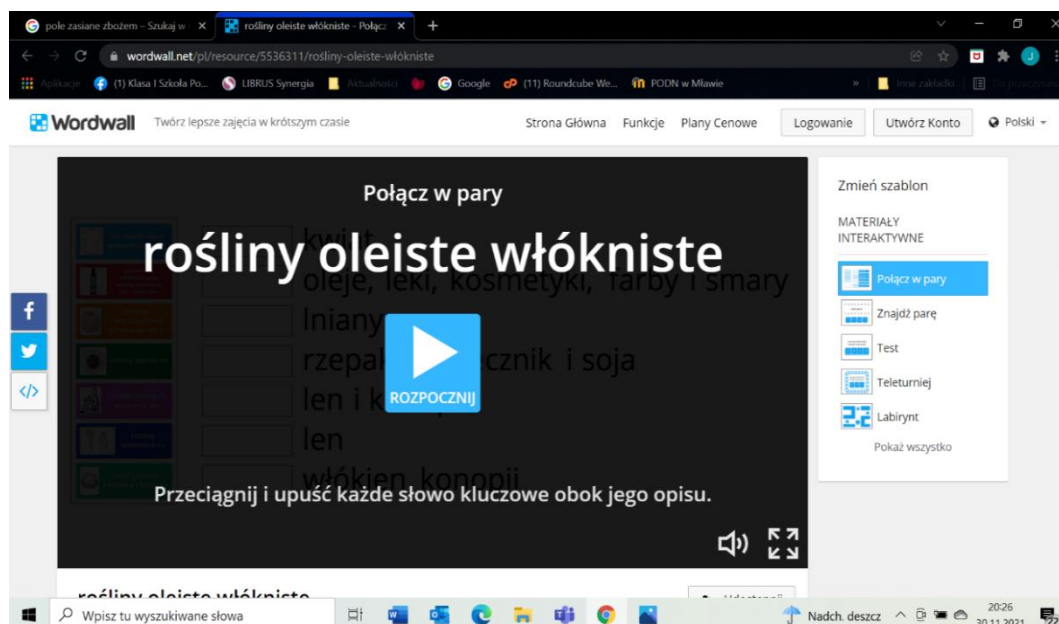


Grafika 8: Prezentacja na temat roślin włóknistych i oleistych. Źródło: link pod adresem: <https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kurs/6035/rozpoznawanie-roslin-quiz-wlokniste-oleiste>, Dostępny online: [dostęp: 29.11.2021]

Część 5. Omówienie ilustracji w podręczniku Nowej Ery „Elementarz Odkrywców”. Strona 34, 35. (10 min.).

Część 6. Praca samodzielna w ćwiczeniach. Ćwiczenia Nowej Ery „Elementarz Odkrywców”. Ćwiczenie 3, 4, 5 strona 39. (12 min.)

**EWALUACJA ZAJĘĆ:** (sprawdzenie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia)  
Quiz. Nauczyciel udostępnia link uczniom. (5 min).



Grafika 9: Quiz na temat znajomości roślin włóknistych i oleistych. Źródło: link pod adresem: <https://wordwall.net/pl/resource/5536311/ro%C5%9Bliny-oleiste-w%C5%82%C3%B3kniste>, Dostępny online: [dostęp: 29.11.2021]

#### **BIBLIOGRAFIA:**

1. Podręcznik i ćwiczenia „Elementarz Odkrywców” wyd. Nowa Era.
2. Strony internetowe:
  - <https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kurs/6035/rozpoznawanie-roslin-quiz-wlokniste-oleiste>, Dostępny online: [dostęp: 29.11.2021]
  - <https://wordwall.net/pl/resource/5536311/ro%C5%9Bliny-oleiste-w%C5%82%C3%B3kniste>, Dostępny online: [dostęp: 29.11.2021]



- <http://naturatsg.blogspot.com/2017/05/rosliny-uprawne.html>, Dostępny online:  
[dostęp: 29.11.2021]