

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli języka
francuskiego, II etap edukacyjny

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Sylwią Bańczyk, **PODN Wodzisław Śląski**

SCENARIUSZ 1 z 1

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA uczniów klas VI - VII szkoły podstawowej

PROWADZONYCH PRZEZ nauczyciela języka francuskiego

TEMAT: Tu es fort(e) en géographie? Czy jesteś dobra(-y) z geografii?

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

- uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych;
- uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE PODSTAWY

PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY

PODSTAWOWEJ – język obcy nowożytny, II etap edukacyjny

- (I.8) podróżowanie i turystyka;
- (I.13) świat przyrody;
- (II.1) reaguje na polecenia;
- (II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- (VIII.2) przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym.

METODY PRACY:

- metoda komunikacyjna;
- elementy metody audiolingwalnej;
- metoda ćwiczeniowa;
- techniki multimedialne – zasoby internetowe *Français Langue Etrangère* FLE (strona dla osób uczących się języka francuskiego oraz dla nauczycieli);

- kształcenie na odległość.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer lub inne urządzenie cyfrowe (tablet, smartfon)
- zasoby internetowe (karty pracy, mapy, ćwiczenia interaktywne oraz film zostały zaadoptowane ze strony FLE)

PRZEWIDYWANY CZAS:

1 x 45 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część 1. Nauczyciel wita się z uczniami w języku francuskim i prosi o włączenie kamer, sprawdzając obecność.

Część 2. Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące życia codziennego, upodobań, rutynowych czynności itp. - każdy uczeń (z włączoną kamerką) zabiera głos. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: *Co stawiamy przed nazwami geograficznymi?* Prosi kilku uczniów o zabranie głosu. Nauczyciel zwraca się do uczniów w języku francuskim, prosząc ich o wymienienie przynajmniej 7 europejskich krajów oraz zadaje im pytania dotyczące podstawowych wiadomości o Francji:

- *Jakie miasto jest stolicą Francji?*
- *Jakie rzeki przepływają przez Francję?*
- *Z jakimi państwami graniczy Francja?*

Część 3. Nauczyciel podaje temat lekcji, cel lekcji, kryteria sukcesu (nacobezu) i proponuje uczniom ćwiczenie związane z geografią Francji. Uczniowie pracują przy włączonych kamerach.

Ćwiczenie 1 – Mapa Europy

Nauczyciel zaprasza wybranych uczniów, którzy będą mieli za zadanie podać pięć krajów znajdujących się w Europie, udostępniając uczniom mapę

<https://unetassedefle.weebly.com/les-pays-deurope-diverses-activiteacutes-en-ligne.html> dostępny online [dostęp: 16.06.2021]

[pod linkiem otwiera się mapa administracyjna Europy z nazwami krajów w języku francuskim]

Ćwiczenie 2 – Znajdź kraj

Nauczyciel proponuje uczniom następane ćwiczenie mające na celu dopasowanie nazwy kraju do konturu na mapie, którą udostępni (druga mapa na wyświetlającej się stronie) <https://unetassedefle.weebly.com/les-pays-deurope-diverses-activiteacutes-en-ligne.html> dostępny online [dostęp: 16.06.2021]. Uczniowie znajdują na mapie państwa Europy i ich stolice. Wybrani uczniowie udzielają ustnej odpowiedzi.

Ćwiczenie 3 – Słuchanie ze zrozumieniem

Nauczyciel prosi uczniów o obejrzenie i słuchanie ze zrozumieniem filmu *Vocabulaire en contexte – l'Hexagone, jednocześnie zwracając uwagę na tytułowe słowo l'Hexagone* <https://www.laits.utexas.edu/fi/node/28908> dostępny online [dostęp: 16.06.2021]

[pod linkiem otwiera się film, na którym widzimy lektorkę przed mapą Francji; opowiada o regionach Francji, wskazując ich położenie na mapie]

Ćwiczenie 4 – Praca z mapką

W tym zadaniu uczniowie otrzymują od nauczyciela polecenie wymienienia krajów sąsiadujących z Francją. Po udzieleniu odpowiedzi przez kilku uczniów, nauczyciel prosi o zanotowanie nazw tych krajów w zeszytach. Uczniom zostaje udostępniona poniższa mapka:

<https://franciantezet.hu/binaries/content/assets/articles/education/poster---carte-des-regions.pdf> dostępny online [dostęp: 16.06.2021]

[pod linkiem otwiera się kolorowa mapa Francji z zaznaczonymi krajami sąsiadującymi, opisanymi w języku francuskim]

Ćwiczenie 5 – Praca z mapką

Nauczyciel proponuje uczniom, aby nazwali regiony Francji, w oparciu o udostępnioną kolejną mapkę, która przedstawia regiony i rzeki

https://www.hueber.de/media/36/On_y_va_Karte.pdf dostępny online [dostęp: 16.06.2021]

[pod linkiem otwiera się kolorowa mapa Francji z zaznaczonymi regionami i ze zdjęciami krajobrazu danego regionu np. zamki w Alzacji]

Nauczyciel wspólnie z uczniami omawia zawartość mapy koncentrując się na rzekach i regionach Francji. Uczniowie utrwalają słownictwo związane z geografiami Francji.

EWALUACJA ZAJĘĆ

- Nauczyciel zadaje pytania uczniom dotyczące regionów, rzek i sąsiadów. Chętni uczniowie odpowiadają.
- Na zakończenie zajęć nauczyciel docenia zaangażowanie uczniów, przydzielając punkty, oceny lub informację zwrotną za aktywność w czasie lekcji.

BIBLIOGRAFIA/ŹRÓDŁA

- Film do ćwiczenia 3 <https://www.laits.utexas.edu/fi/node/28908> dostępny online [dostęp: 16.06.2021]
- Mapa polityczna Europy do ćwiczenia 1 <https://unetassedefle.weebly.com/les-pays-deurope-diverses-activiteacutes-en-ligne.html> dostępny online [dostęp: 16.06.2021]
- Mapa polityczna Europy do ćwiczenia 2 <https://unetassedefle.weebly.com/les-pays-deurope-diverses-activiteacutes-en-ligne.html> dostępny online [dostęp: 16.06.2021]
- Mapka do ćwiczenia 4 <https://franciantezet.hu/binaries/content/assets/articles/education/poster---carte-des-regions.pdf> dostępny online [dostęp: 16.06.2021]
- Mapka do ćwiczenia 5 <https://franciantezet.hu/binaries/content/assets/articles/education/poster---carte-des-regions.pdf> dostępny online [dostęp: 16.06.2021]



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

ul. Polna 46A
00-644 Warszawa
tel. 22 570 83 00
fax 22 570 83 15
www.ore.edu.pl

KOMENTARZ

Podczas lekcji online nauczyciel wykorzystuje zasoby internetowe (karty pracy, mapy, ćwiczenia interaktywne oraz film). Należy zwracać uwagę i dbać o to, by każdy uczeń miał możliwość odtworzenia ćwiczeń na własnym sprzęcie i wykonania ich w odpowiednim tempie oraz ewentualnego zabrania głosu, co jest o wiele trudniejsze podczas lekcji online. Nauczyciel czuwa i stawia pytania dotyczące zrozumienia poleceń zadawanych w języku francuskim. Materiał przerobiony podczas lekcji powinien być powtórzony, w ten sposób uczeń bierze odpowiedzialność za swój proces uczenia się.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

