

KURS

Metodyczne wykorzystanie wybranych narzędzi sztucznej inteligencji (AI)

ATOM 4

Postępy w czytaniu i Trener czytania
– wspieranie nauki języków obcych

PROWADZĄCA

Agnieszka Halicka
Microsoft Innovative Educator Expert



Czytanie w języku obcym jako jedna z podstawowych umiejętności

Umiejętność czytania w języku obcym odgrywa fundamentalną rolę w rozwijaniu kompetencji językowych uczniów. Jest to klucz do poszerzania zasobu słownictwa, doskonalenia gramatyki i poprawy wymowy. Regularne ćwiczenia w czytaniu wpływają również na lepsze zrozumienie kulturowego kontekstu danego języka.

W kontekście współczesnych wyzwań edukacyjnych narzędzie Postępy w czytaniu ma szczególne znaczenie dla uczniów uczących się języka polskiego jako obcego, takich jak uczniowie z Ukrainy. Systematyczne ćwiczenia umożliwiają szybsze opanowanie języka, a także integrację w środowisku edukacyjnym i społecznym.

Dlaczego rozwijanie czytania w języku obcym jest tak ważne?

Poszerzanie kompetencji językowych

Czytanie w języku obcym umożliwia:

- Rozwój słownictwa poprzez kontakt z różnorodnymi tekstami.
- Lepsze zrozumienie struktur gramatycznych dzięki analizie kontekstu.
- Ćwiczenie wymowy i intonacji, co sprzyja naturalnemu mówieniu.

Wsparcie uczniów obcojęzycznych

Dla uczniów uczących się języka polskiego jako obcego narzędzie to oferuje:

- Ćwiczenie płynności czytania w języku polskim z jednoczesnym wsparciem w trudnych słowach.
- Możliwość pracy indywidualnej, która pozwala im ćwiczyć w swoim tempie, redukując stres związany z nauką w grupie.
- Sposób na rozwijanie zarówno umiejętności komunikacyjnych, jak i adaptacji w nowym środowisku.

Przygotowanie do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku współczesnego świata

Znajomość języków obcych i umiejętność pracy z tekstami w różnych językach otwiera uczniom możliwości edukacyjne i zawodowe na arenie międzynarodowej.

Funkcje wspierające naukę języków obcych w Postępach w czytaniu

Analiza płynności czytania i intonacji

Dla tekstów w języku angielskim narzędzie oferuje możliwość analizy tempa mówienia i intonacji, co pomaga uczniom doskonalić naturalność mówienia i rytm wypowiedzi. Jest to szczególnie ważne dla uczniów przygotowujących się do międzynarodowych egzaminów językowych.

Gotowa biblioteka tekstów

Postępy w czytaniu oferują bibliotekę tekstów w języku angielskim i hiszpańskim, które mogą być wykorzystywane na lekcjach lub do pracy indywidualnej uczniów. Biblioteka obejmuje treści dostosowane do różnych poziomów zaawansowania, co pozwala nauczycielom łatwo dobrać odpowiednie materiały.

Dostosowywanie treści

Nauczyciele mogą również wgrywać własne teksty w formacie Word lub PDF lub generować je za pomocą sztucznej inteligencji, co umożliwia pełne dopasowanie treści do potrzeb klasy.

Metodyczne zastosowanie Postępów w czytaniu na lekcjach języków obcych i języka polskiego jako obcego

Etapy pracy z narzędziem:

1. Przygotowanie materiałów:

- Wybór odpowiednich tekstów z biblioteki lub stworzenie własnych.
- Dostosowanie poziomu trudności tekstów do umiejętności uczniów.

2. Ćwiczenie czytania:

- Uczniowie nagrywają swoje czytanie, co pozwala im ćwiczyć w swoim tempie i wielokrotnie poprawiać błędy.
- Automatyczna analiza błędów wymowy i sposobu czytania (w języku angielskim) pomaga uczniom zidentyfikować obszary wymagające poprawy.

3. Praca nad trudnymi słowami:

- Funkcja treningu pozwala na dodatkowe ćwiczenia z trudnymi słowami, co wspiera utrwalenie poprawnej wymowy i rozumienia.

4. Wykorzystanie raportów:

- Nauczyciele analizują wyniki uczniów, identyfikując najczęstsze błędy i dostosowując dalsze ćwiczenia.

Przykłady zastosowań na lekcjach:

- **Języki obce:** Ćwiczenie czytania dialogów, krótkich opowiadań i tekstów informacyjnych w językach obcych np. angielskim lub hiszpańskim.

- **Język polski jako obcy:** Praca z tekstami codziennego użytku (np. instrukcje, ogłoszenia), które pomagają uczniom odnaleźć się w polskim środowisku.

Rozwijanie kompetencji kluczowych z pomocą narzędzia

Praca z Postępami w czytaniu wspiera rozwój następujących kompetencji kluczowych:

- **Wielojęzyczność:** Ćwiczenie płynności czytania i rozumienia tekstów w językach obcych.
- **Umiejętność czytania i pisania:** Rozwijanie zdolności rozumienia tekstów oraz poprawnej wymowy.
- **Kompetencje cyfrowe i techniczne:** Nauka pracy z zaawansowanymi technologiami edukacyjnymi.
- **Umiejętności interpersonalne i zdolność do nabywania nowych kompetencji:** Budowanie pewności siebie w pracy z językiem obcym oraz motywacja do samodzielnej nauki.

Korzyści dla nauczyciela i uczniów

Dla nauczyciela:

- Możliwość monitorowania postępów uczniów dzięki szczegółowym raportom.
- Łatwe przygotowanie materiałów dzięki gotowej bibliotece tekstów i funkcji generowania treści.
- Narzędzie wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie uczniów.

Dla ucznia:

- Rozwój umiejętności językowych w indywidualnym tempie.
- Możliwość wielokrotnego ćwiczenia trudnych słów i konstrukcji.
- Dostęp do narzędzi wspierających naukę zarówno w szkole, jak i w domu.

Podsumowanie

Postępy w czytaniu to zaawansowane narzędzie, które wspiera naukę języków obcych oraz języka polskiego jako obcego. Dzięki możliwości analizy intonacji i tempa mówienia w języku angielskim, gotowej bibliotece tekstów oraz funkcji treningu trudnych słów, narzędzie to staje się niezastąpionym wsparciem zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów w rozwijaniu ich kompetencji językowych.

Efekt dla uczestnika po zapoznaniu się z materiałami:

- Zrozumienie roli czytania w językach obcych oraz języka polskiego jako obcego w edukacji uczniów.
- Umiejętność metodycznego wykorzystania Postępów w czytaniu do pracy z uczniami na różnych poziomach zaawansowania.
- Gotowość do tworzenia angażujących i efektywnych zadań wspierających rozwój językowy uczniów.

[Kurs na platformie Microsoft Learn](#)

Opracowała i przygotowała Agnieszka Halicka, MIEE