



KAMUFLAŻ W ŚWIECIE ZWIERZĄT/  
CAMOUFLAGE IN AN ANIMAL  
KINGDOM

BARBARA  
MUSZYŃSKA

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz  
Agnieszka Stanuszkiewicz  
Urszula Borowska  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat zajęć/lekcji:

Kamuflaż w świecie zwierząt/Camouflage in an animal kingdom

## Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

IV 45 min

## Cele

### Cele główne:

- zdobycie wiedzy w języku angielskim, obejmującej zasady rządzące światem przyrody (kompetencje przyrodnicze),
- kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się oraz pracy w grupach (kompetencje społeczne i osobiste w zakresie umiejętności uczenia się).

### Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi formułować krótkie i proste odpowiedzi ustne i pytania w czasie teraźniejszym *Present Simple* oraz z czasownikiem *can* w języku angielskim,
- potrafi opisać w języku angielskim swój wybór po uzupełnieniu karty pracy,
- potrafi samodzielnie stworzyć swoje zwierzątko i jego kamuflaż, wykorzystując w tym procesie własną aktywność artystyczną oraz kreatywność.

### Cele motywacyjne

Uczeń:

- zaspokaja potrzebę ciekawości i kreatywności,
- odczuwa radość z możliwości stworzenia swojej pracy w sposób, jaki mu odpowiada.

## Metody/Techniki/Formy pracy:

- burza mózgów,
- aktywne słuchanie,
- indywidualizacja i personalizacja,
- quiz Kahoot.

## Środki dydaktyczne:

- strony internetowe,
- karta pracy.

## Opis przebiegu zajęć/lekcji

### Etap wstępny:

Napisz słowo „camouflage” na tablicy. Zapytaj dzieci, z czym im się kojarzy.

Przykładowe odpowiedzi: *colours, patterns, animals, insects, nature, hiding, blending, cannot see*. Upewnij się, że uczniowie znają słowa, przećwicz wymowę chóralnie.

Uruchom stronę internetową na tablicy interaktywnej (rozpocznij od 30 sekundy):

<https://www.youtube.com/watch?v=bNXprctj8HE>. Powiedz uczniom, na czym będzie

polegało zadanie: *We'll play the guessing game now „Can you see an animal in its camouflage?” Let's have fun!* Obejrzyjcie wideo, zgadując, gdzie są zwierzęta. *If you can see an animal, shout “I can see it!” ok?* Napisz to zdanie na tablicy. Na koniec podsumujcie, czy uczniowie znali wszystkie zwierzęta. Czy wiedzą, jak się nazywają po angielsku? Przybliż uczniom nazwy tych najbardziej popularnych oraz tych, które się im spodobały najbardziej.

### **Etap główny:**

Zadaj uczniom pytanie: *So, what helps animals blend into the environment?*

Odpowiedzi: *colour and pattern*. Następnie powiedz uczniom, że zobaczą kilka zdjęć zwierząt w ich kamuflażu. Poproś, aby pracowali w parach i na zmianę zadawali sobie pytanie: *What animal can you see? Is this a colour or pattern camouflage?* Przećwicz pytanie z uczniami. Jeden uczeń pyta, drugi odpowiada. ([https://www.boredpanda.com/animal-camouflage-39/?utm\\_source=google&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=organic](https://www.boredpanda.com/animal-camouflage-39/?utm_source=google&utm_medium=organic&utm_campaign=organic)). Podsumuj ćwiczenie, dopytując uczniów, ile zwierząt zgadli i które podobało im się najbardziej.

Następnie przygotuj **kartę pracy** pt.: „Animal Camouflage”, na której po lewej stronie będzie obrazek zwierzęcia, a po prawej stronie typowe miejsce, w którym się kamufluje. Uczniowie mają za zadanie dopasować zwierzę do miejsca. Przed rozpoczęciem pracy upewnij się, że uczniowie znają wszystkie słowa zarówno zwierząt, jak i miejsc (np.: *leaves, grass, trees, snow*). Po zakończeniu ćwiczenia sprawdźcie odpowiedzi całą klasą. Wykorzystaj [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it), aby przeprowadzić **quiz**. Rozdaj uczniom tablety lub pozwól używać telefonów komórkowych. Przykładowe pytania:

- *What is it called when an animal blends into the environment? (Camouflage)*
- *Why do animals blend into the environment? (to hide)*. Zapytaj uczniów: *Do you think animals use camouflage only to hide? (No, also to hunt!)*.
- *What helps animals blend into the environment? (colour and pattern)*.
- *Can polar bears camouflage? (yes)*.
- *Can a cow change its colour? (no)*.
- *What animal can be called a kind of camouflage? (aameleon)*.

Zapytaj uczniów, czy mają jakieś pomysły na pytania do kolejnego quizu Kahoot.

Poproś, aby w domu napisali pytanie i odpowiedź i przekazali je Tobie na kolejnych zajęciach.

### **Etap końcowy:**

Powiedz uczniom, że wykonają z papieru jedno zwierzę w kamuflażu: *Make a cardboard animal and colour it so it camouflages into the colour of your room/classroom. Your animal can blend even with your pencil case. You decide what animal and how it uses its camouflage*. Zadanie można dokończyć w domu.