



POKAŻEMY WAM NASZĄ SZKOŁĘ

Rafał Otręba
Katarzyna Kober
Tomira Adamczyk

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego (wariant III.1.R)

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – Danuta Koper
Agnieszka Szawan-Paras
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat lekcji

Pokażemy wam naszą szkołę

Klasa/czas trwania lekcji

Klasa 1/3x45 minut

Cele

Uczeń:

- rozwija wrażliwość międzykulturową,
- nawiązuje kontakty towarzyskie,
- prowadzi dyskusję na temat wymiany uczniowskiej,
- uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- pogłębia wiedzę o społeczeństwie i kulturze niemieckiej,
- rozwija świadomość związku między kulturą własną i niemiecką.

Metody/Techniki/Formy pracy

Praca metodą projektu, burza mózgów, praca indywidualna, praca w parach, praca w plenum.

Środki dydaktyczne

Telefony komórkowe, materiały z wymiany szkolnej z poprzednich lat.

Opis przebiegu lekcji

1. Wprowadzenie do tematu: nauczyciel przedstawia cele lekcji i proponuje uczniom wzięcie udziału w wymianie szkolnej z zaprzyjaźnioną szkołą w Niemczech.
2. Prezentacja i ćwiczenia językowe: w ramach pracy nad tym projektem nauczyciel proponuje uczniom nakręcenie filmu, który przybliżyłby partnerom z Niemiec życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, np. teatr szkolny, koła zainteresowań, szkolny zespół muzyczny.
3. Uczniowie wspólnie zastanawiają się nad tym, co jeszcze mogłoby zainteresować ich niemieckie koleżanki i kolegów. Jednym z takich pomysłów może być np. stworzenie wizytówek, w których uczniowie przedstawiają się, piszą o swojej rodzinie, zainteresowaniach itp.

Komentarz metodyczny

1. W znalezieniu chętniej do współpracy szkoły partnerskiej pomaga Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży. Instytucja ta wspiera wszelkiego rodzaju

projekty wymiany polsko-niemieckiej poprzez finansowanie działań w ramach projektu oraz służy pomocą merytoryczną.

3. Po otrzymaniu adresów mailowych swoich partnerów uczniowie kontynuują korespondencję za pomocą platform komunikacyjnych. Nawiązane podczas wymiany szkolnej znajomości przeradzają się czasem w wieloletnie przyjaźnie.