

KURS

Edukacja matematyczna w oparciu o wybrane narzędzia sztucznej inteligencji (AI)

ATOM 7

Copilot + Bing – osobisty asystent nauczyciela matematyki

PROWADZĄCA

Barbara Dubiecka-Kruk
Microsoft Innovative Educator Expert



Copilot + Bing – Przewodnik dla nauczyciela matematyki

Opis



Copilot + Bing to narzędzie AI wspierające nauczycieli w planowaniu lekcji, tworzeniu materiałów dydaktycznych i dostosowywaniu zadań do poziomu uczniów.

Instrukcja korzystania

Krok 1. Otwórz Copilot i zaloguj się na swoje konto.

Krok 2. Wprowadź prompt, czyli zapytanie lub opis, czego potrzebujesz (np. scenariusz lekcji, pomysły na zadania).

Krok 3. Przejrzyj wygenerowane treści i dostosuj je do swoich potrzeb.

Krok 4. Użyj wyników w innych narzędziach, takich jak OneNote czy Forms.

Lista wskazówek

- Formułuj jasne i precyzyjne zapytania w Copilot.
- Podawaj Copilotowi kontekst, aby generowane treści były bardziej trafne.
- Personalizuj wygenerowane treści, aby dostosować je do swojej klasy.
- Testuj różne polecenia i funkcje Copilota, aby odkryć pełen potencjał narzędzia.

- Regularnie sprawdzaj aktualizacje Copilota i poznawaj nowe funkcje, aby w pełni wykorzystywać potencjał narzędzia w codziennej pracy.
- Poszerz swoją wiedzę o tym narzędziu, np. korzystając z darmowych kursów na platformie learn.microsoft.com.

Zestaw przykładowych promptów

Oto zestaw przykładowych promptów do Microsoft Copilot, które mogą wspierać nauczycieli matematyki w różnych aspektach pracy dydaktycznej. Prompty zostały podzielone na kategorie, aby ułatwić ich zastosowanie w konkretnych sytuacjach edukacyjnych.

1. Tworzenie materiałów dydaktycznych

- **Generowanie zadań**
 - » „Przygotuj [liczba] zadań z [temat] dla uczniów [poziom] o średnim poziomie trudności.”
Przykład: „Przygotuj 10 zadań z geometrii przestrzennej dla uczniów klasy 8 o średnim poziomie trudności.”
 - » „Stwórz zestaw zadań dotyczących [temat] z rozwiązaniami krok po kroku.”
- **Tworzenie notatek**
 - » „Sporządź notatkę wyjaśniającą [pojęcie matematyczne] z przykładami zastosowań.”
 - » „Przygotuj podsumowanie najważniejszych wzorów z [dziedzina matematyki] dla uczniów [poziom].”

2. Planowanie lekcji

- **Scenariusze lekcji**
 - » „Opracuj [czas trwania] scenariusz lekcji na temat [temat] z uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych.”
 - » „Zaproponuj plan lekcji dotyczącej [temat] z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.”
- **Harmonogram zajęć**
 - » „Stwórz tygodniowy plan zajęć dla [klasa], uwzględniając różnorodne formy aktywności matematycznych.”

3. Ocena i analiza wyników

- **Tworzenie testów i quizów**
 - » „Przygotuj test z matematyki dla [klasa] obejmujący zagadnienia z [temat].”
 - » „Stwórz quiz z pytaniami wielokrotnego wyboru na temat [temat].”
- **Analiza wyników**
 - » „Przeanalizuj wyniki i sformułuj wnioski.”

4. Personalizacja nauczania

- **Dostosowanie materiałów**

- » „Przygotuj materiały dydaktyczne na temat [temat] dla ucznia o zaawansowanym poziomie wiedzy.”
- » „Stwórz uproszczone wyjaśnienie pojęcia [pojęcie matematyczne] dla ucznia mającego trudności z matematyką.”

- **Indywidualne ścieżki nauki**

- » „Zaproponuj plan nauki matematyki dla ucznia przygotowującego się do [wydarzenie edukacyjne].”
- » „Opracuj program wsparcia dla ucznia z [specjalne potrzeby edukacyjne], koncentrując się na [obszar matematyki].”

5. Wsparcie komunikacji z rodzicami

- **Informowanie o postępach**

- » „Napisz wiadomość do rodziców informującą o postępach ich dziecka w nauce matematyki.”
- » „Przygotuj raport semestralny z oceną osiągnięć ucznia w zakresie [temat].”

- **Zachęcanie do współpracy**

- » „Sformułuj zaproszenie dla rodziców na spotkanie dotyczące wsparcia uczniów w nauce matematyki.”
- » „Napisz poradnik dla rodziców ze wskazówkami, jak pomóc dziecku w przygotowaniach do [egzaminu/testu] z matematyki.”

6. Rozwój zawodowy nauczyciela

- **Aktualizacja wiedzy**

- » „Przygotuj listę najnowszych publikacji na temat metodyki nauczania matematyki w [poziom edukacyjny].”
- » „Zaproponuj kursy online dotyczące wykorzystania technologii w edukacji matematycznej.”

- **Tworzenie materiałów edukacyjnych**

- » „Stwórz prezentację na temat zastosowania sztucznej inteligencji w nauczaniu matematyki.”
- » „Przygotuj artykuł omawiający strategie motywowania uczniów do nauki matematyki.”

Wykorzystanie powyższych promptów w pracy z Microsoft Copilot może znacząco ułatwić i usprawnić proces nauczania matematyki, dostosowując go do indywidualnych potrzeb uczniów oraz wspierając nauczyciela w codziennych obowiązkach dydaktycznych.