

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli szkoły
podstawowej – zajęcia wychowawcze

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu SCDIDN wsparciem nauczycieli w kształceniu na odległość przez Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach

Scenariusz zajęć wychowawczych dla uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej

Bardzo ważne jest, aby podczas edukacji zdalnej wspierać uczniów w obszarze funkcjonowania emocjonalno – społecznego. Warto to zrobić na dwa sposoby. Z jednej strony poruszać tematy dotyczące tej problematyki, a z drugiej stworzyć bezpieczną przestrzeń, w której uczeń może ćwiczyć nabywane kompetencje.

Tematyka szczęścia to rodzaj profilaktyki uniwersalnej, której celem jest wsparcie ucznia w sytuacji braku bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami. Uświadomienie dzieciom, uczniom, że poczucie szczęścia w znacznej mierze zależy od posiadanych wartości oraz podejmowanych działań zgodnie z nimi. W tym obszarze bardzo ważny jest stosunek do drugiego człowieka, życzliwość i niesienie pomocy.

Według Martina Seligmana do pełni życia prowadzą trzy kroki: doświadczanie przyjemności, postawa zaangażowania i poczucie sensu. Wszystkie te aspekty są ważne dla poczucia dobrostanu psychicznego, ale tylko zaangażowanie i podejmowanie działań, które nadają życiu sens przekładają się na trwałe zasoby, dzięki którym człowiek rozwija swoje kompetencje¹.

Odnosząc się do powyższej koncepcji, warto ukierunkowywać dzieci, uczniów, że szczęście nie jest tożsame z przyjemnością, mimo iż przekaz medialny temu zaprzecza. W ten sposób omawiając temat szczęścia odwołujemy się do problematyki kształtowania wartości u młodego człowieka.

Zaproponowane w scenariuszu metody i techniki pracy mają na celu wzbudzenie zainteresowania uczniów i uatrakcyjnienie zajęć. Doskonałą kompetencje technologiczno – informacyjne, a przede wszystkim zachęcają uczniów do uporządkowania systemu wartości, którymi każdy młody człowiek powinien się kierować, aby czuć się spełnionym, a tym samym szczęśliwym.

Scenariusz można wykorzystać na godzinie wychowawczej lub na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

¹ Seligman, M., E., P., (2005). *Prawdziwe szczęście*. Poznań: Media Rodzina.

TEMAT:

Przepis na szczęście

CELE OGÓLNE:

- tworzenie klimatu bezpieczeństwa, otwartości,
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom, które dają poczucie szczęścia,
- poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej rozumienia czym jest szczęście, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie w środowisku wirtualnym,
- doskonalenie umiejętności kreatywnego rozwiązania problemów.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uczeń definiuje szczęście,
- posługuje się narzędziem *Mentimeter*,
- wie, że poczucie szczęścia zależy od przyjętych wartości i podejmowanych na ich podstawie działań,
- kreatywnie rozwiązuje problemy,
- prezentuje na forum grupy swoje pomysły,
- zauważa wspólne wartości,
- szanuje przekonania innych.

METODY PRACY:

- techniki multimedialne,
- łańcuch skojarzeń,
- pogadanka,
- praktycznego działania,
- indywidualna,
- tworzenie projektu.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- *Ms Teams*,
- *Mentimeter*,
- Kartka,
- długopis, flamastry,
- przepis kulinarny,

- materiały plastyczno – techniczne.

PRZEWIDYWANY CZAS:

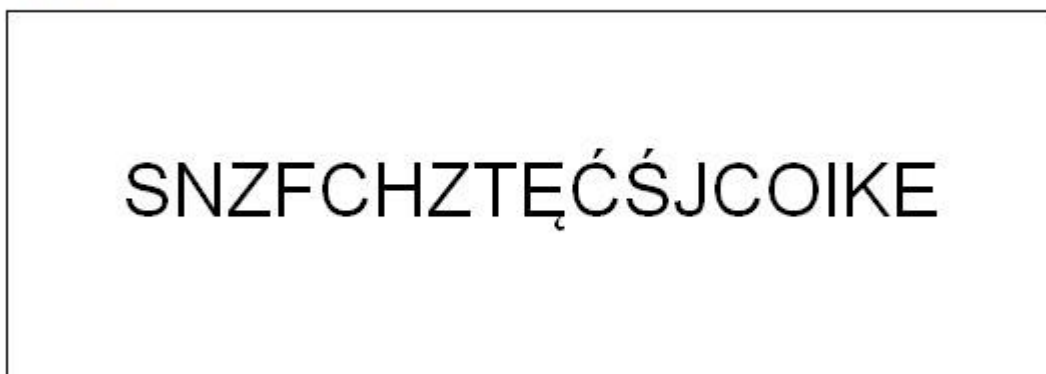
45 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Faza przygotowawcza:

- powitanie uczniów,
- sprawdzenie obecności,
- przypomnienie zasad obowiązujących na zajęciach,
- udostępnienie uczniom ekranu z planszą.

Załącznik nr 1



Zdjęcie: plansza

- podanie instrukcji słownej ćwiczenia: Skreśl co drugą literę w wężu literowym, a dowiesz się, o czym będziemy rozmawiać podczas naszych dzisiejszych zajęć. Rozwiązanie: SZCZĘŚCIE

Faza zasadnicza:

Czym dla Ciebie jest szczęście?

- Pierwszy wariant: łańcuch skojarzeń. Uczniowie po zadaniu pytania: Czym dla Ciebie jest szczęście? kolejno wypowiadają skojarzenia związane ze szczęściem.
- Drugi wariant: www.mentimeter.com. Nauczyciel udostępnia uczniom wcześniej przygotowane pytanie za pomocą interaktywnego narzędzia jakim jest *Mentimeter*. Uczniowie za pomocą strony www.mentimeter.com i udostępnionego przez nauczyciela kodu wpisują własne skojarzenia. Jak

skorzystać z *Mentimeter*? – przewodnik po interaktywnej aplikacji, znajduje się w załączniku do scenariusza.

- Zaprezentowanie ćwiczenia: Odwołując się do wybranego wcześniej przepisu kulinarnego przygotuj własny Przepis na szczęście. Zastąp produkty spożywcze sformułowaniami odnoszącymi się do wartości, postaw, działań, które sprawiają, że poczujesz się szczęśliwy. Propozycja i przykład wykonania tego zadania znajduje się w załącznikach do scenariusza.

Faza końcowa:

Uczniowie prezentują swoje przepisy. Następnie ich zadaniem jest wskazanie składników przepisu, które są wspólne dla wszystkich. Na tej podstawie nauczyciel pokazuje, że są pewne wartości uniwersalne dla wszystkich, ale są też priorytety ważne dla jednostek. Niezależnie od indywidualnych predyspozycji, talentów i zainteresowań, które rzutują na wybór aktywności dających poczucie szczęścia, każdy człowiek zasługuje na szacunek.

EWALUACJA ZAJĘĆ

Każdy uczeń wypowiada się na temat tego, co zabiera ze sobą z zajęć.

BIBLIOGRAFIA:

1. www.mentimeter.com
2. Seligman, M., E., P. (2005), *Prawdziwe szczęście*, Poznań: Media Rodzina
3. <https://www.mojewypieki.com/przepis/ciastka-owsiane-bez-pieczenia>

ZAŁĄCZNIKI:

Jak skorzystać z Mentimeter? – przewodnik po interaktywnej aplikacji;

Aby skorzystać z możliwości jakie daje *MENTIMETER* wejdź na stronę <https://www.mentimeter.com/> i zarejestruj się klikając w *Get started*. Istnieje również możliwość rejestracji za pośrednictwem konta na *Facebooku*, konta *Google* lub można dokonać rejestracji przy pomocy adresu mailowego.

1. Utwórz hasło (hasło musi zawierać co najmniej 6 liter bądź cyfr), podaj imię i nazwisko i kliknij *sign up*.
2. Po wejściu na stronę kliknij *New presentation*, potem nadaj tytuł swojej prezentacji i kliknij *Create presentation*.

3. Wybierz rodzaj prezentacji. Aby dowiedzieć się na czym dany *quiz* polega, wystarczy najeżdżać myszką na określony typ i system wyświetli opcje do wyboru.
4. Jeżeli wybierzesz chmurę wyrazową to kliknij w *Word Cloud*, następnie wypełnij ją własnymi informacjami.
5. Po prawej stronie w polu *Your question* wpisz pytanie dla uczestników oraz zdecyduj, ile możliwych odpowiedzi ma każdy uczestnik *Entries per participant* – (narzędzie to automatycznie zapisuje dokonywane zmiany).
6. Aby wyświetlić przygotowaną prezentację klikamy w przycisk *Present*.
7. Następnie każdy z uczestników wchodzi na stronę www.menti.com (można również skorzystać z bezpłatnej aplikacji na urządzenia mobilne *Mentimeter*) i wpisuje kod, który pojawia się na górze prezentacji. Po wpisaniu kodu każdy z uczestników rozpoczyna wpisywanie swoich odpowiedzi, tyle ile osoba tworząca prezentację wyznaczyła. Wyniki wyświetlają się automatycznie na ekranie.
8. Udostępnij ekran z wynikami uczniów.
9. Następuje omówienie wyników, dyskusja.

Przepis

Ciastka owsiane bez pieczenia²

Składniki:

- 60 g masła,
- 200 g cukru,
- 120 ml mleka,
- 20 g kakao,
- 170 g masła orzechowego, gładkiego,
- 1 łyżeczka ekstraktu z wanilii,
- 240 g płatków owsianych,
- duża szczypta soli.

Wykonanie:

W garnuszku umieścić masło, cukier, mleko, kakao. Wymieszać, podgrzewać do rozpuszczenia się produktów, następnie zagotować i pogotować przez 2 minuty. Zdjąć

² <https://www.mojewypieki.com/przepis/ciastka-owsiane-bez-pieczenia>

z palnika, dodać masło orzechowe, ekstrakt z wanilii, sól i wymieszać do połączenia się składników. Wsypać płatki owsiane i wymieszać. Odstawić do zgęstnienia na 5 – 10 minut.

Przygotować 2 blaszki i wyłożyć je papierem do pieczenia. Po tym czasie nabierać porcje masy łyżką i układać na papierze do pieczenia, lekko je spłaszczyć formując ciastka. Włożyć do lodówki na 30 – 60 minut do zastygnięcia.

Przepis na szczęście – propozycja wykonania zadania

Przepis na szczęście

Składniki na szczęście:

- 60 g szczerości,
- 200 g miłości,
- 120 ml wyrozumiałości,
- 200 g radości,
- 1 łyżeczka pozytywnego słóweczka,
- 240 g płatków zdróweczka,
- garść zadowolenia.

Wykonanie:

Wszystko wymieszać, podgrzać troszeczkę, żeby serduszko biło troszeczkę. Potem podsypać płatki zdróweczka i dodać szczyptę dobrego słóweczka. Na koniec tylko garść zadowolenia i przepis gotowy do pełnego wdrożenia. Serwować codziennie i nie żałować!

Autor scenariusza: Anna Bogusz – SCDiDN Siedlce