



Z NIEMIECKIM
W DROGĘ

ANNA KENTNOWSKA
I RAFAŁ OTRĘBA

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO II etap edukacyjny

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Zgadnij kto to? Powtórzenie wiadomości.

Grupa, miejsce i czas trwania lekcji: Klasa 6 szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej II.1. (kontynuacja z klas I–III) / sala lekcyjna / 45 min

Cel główny: Uczeń tworzy własną grę dydaktyczną i utrwała wiadomości dotyczące opisu wyglądu zewnętrznego.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- współdziała w parach, w grupie,
- uzyskuje i przekazuje informacje,
- rozwija swoje zdolności manualne,
- tworzy krótkie, spójne i logiczne wypowiedzi ustne (opisuje wygląd zewnętrzny).

Metody/Techniki/Formy pracy

Burza mózgów, metoda projektowa, gra dydaktyczna, praca w parach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, markery, bloki techniczne, flamastry, kredki, koperty.

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne

N wita się z U i sprawdza obecność.

Wprowadzenie do tematu

U przynoszą na lekcję przygotowane wcześniej w domu i powycinane prostokąty z bloku technicznego z podstawką. N zapisuje temat lekcji i wyjaśnia jej cele.

Prezentacja i ćwiczenia językowe

- N wyświetla na rzutniku ćwiczenie. Zadanie polega na dopasowaniu opisów wyglądu zewnętrznego do zdjęć. U wykonują ćwiczenie indywidualnie na karcie pracy. Następnie N wyświetla zdjęcie gry planszowej „Zgadnij kto to?” oraz wyjaśnia jej zasady. Zadaniem U jest stworzenie własnej gry.
- Po ukończonej pracy N zapisuje na tablicy pytania pomocnicze, które U wykorzystają do gry. Każdy z U ma przed sobą te same karty. U zadają sobie pytania o rozstrzygnięcie.

- U odpowiadają twierdząco bądź przecząco.

Zadanie domowe

U wycinają z gazet bądź drukują znaną postać i opisują jej wygląd zewnętrzny.

Ewaluacja

Ewaluacja przebiega w formie rozmowy. Uczniowie wypowiadają się na temat tego, co najbardziej podobało im się w tej formie lekcji języka niemieckiego, a co mniej.

Komentarz metodyczny

- Ćwiczenia realizowane są w ramach powtórzenia materiału. Możemy nagrodzić pierwszych kilka osób za prawidłowe wykonanie zadań plusami.
- Uczniowie tworzą grę w parach. Każda z par rysuje na przygotowanych wcześniej w domu karteczkach 6 dziewcząt i 6 chłopców. Każdy z graczy musi mieć po 12 karteczek. Ważne, by jedna i druga osoba miała taką samą postać. U muszą się podzielić pracą. Jedna osoba rysuje w sumie 12 dziewczynek, a druga 12 chłopców. U notują pytania, które będą wykorzystywać do gry, do zeszytu.
- Wariant dostosowania do ucznia z SPE: U z zaburzeniami orientacji przestrzennej i lateralizacji musi otrzymać przed rozpoczęciem wykonania pracy plastycznej konkretne wskazówki od N. N omawia z U kolejność wykonania poszczególnych elementów rysunku np. co ma być większe, a co mniejsze.