

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

**do kształcenia na odległość dla nauczycieli
informatyki III etap edukacyjny**

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Materiał opracowany w ramach grantu przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: uczniów klasy I (III etap edukacyjny)

PROWADZONYCH PRZEZ: nauczycieli informatyki

TEMAT:

Opracowanie prezentacji multimedialnej na podstawie konspektu w ramach projektu naukowego z biologii

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

Fragment podstawy programowej wraz z numeracją

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:

3. przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami:

2. opracowuje dokumenty o różnorodnej tematyce, w tym informatycznej, i o rozbudowanej strukturze, posługując się przy tym konspektem dokumentu, tworzy rozbudowane prezentacje, w tym z wykorzystaniem technik multimedialnych, ustala parametry pokazu,

4. wyszukuje w sieci potrzebne informacje i zasoby, ocenia ich przydatność oraz wykorzystuje w rozwiązywanych problemach.

IV. Rozwijanie kompetencji społecznych. Uczeń:

6. poszerza i uzupełnia swoją wiedzę korzystając z zasobów udostępnionych na platformach do e-nauczania.

Cel ogólny:

Utworzenie prezentacji multimedialnej na podstawie konspektu.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Fragment podstawy programowej wraz z numeracją

Uczeń:

- projektuje prezentację multimedialną na podstawie konspektu na wybrany temat projektów naukowych z biologii,
- wykorzystuje atrybuty prezentacji: tło, animacje, hiperłącza, przyciski akcji,
- wstawia do prezentacji obiekty graficzne, tekstowe, dźwiękowe, filmowe.

Metody pracy:

- pogadanka
- ćwiczenia praktyczne
- metoda Webquest
- laboratoryjna z elementami wykładu i pokazu.

Środki dydaktyczne:

- Stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, z zainstalowanym programem MS Word i PowerPoint;
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna (materiał edukacyjny) – Wymieranie gatunków. Obsługa MS PowerPoint;
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna – materiał dla uczniów (do wyboru):
Różnorodność genetyczna; Różnorodność gatunkowa; Różnorodność ekosystemowa;
Zagrożenia bioróżnorodności; Wpływ rolnictwa na różnorodność biologiczną;
Wymieranie roślin; Wymieranie zwierząt;
- Filmy instruktażowe (Jak utworzyć prezentację na podstawie konspektu);
- Filmy edukacyjne.

Przewidywany czas:

45 minut

Proponowany przebieg zajęć:

FAZA PRZYGOTOWAWCZA

Część 1. Czynności organizacyjne:

Powitanie uczniów. Sprawdzenie obecności przez nauczyciela.

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: **W jaki sposób tworzysz prezentacje tematyczne?**

Podaj przykładowe etapy jej tworzenia.

Uczniowie odpowiadają na pytanie, a nauczyciel uzupełnia ich odpowiedzi.

Nauczyciel, wykorzystując aplikację Mentimeter, prosi o uczniów o wpisanie znanych im aplikacji i programów do tworzenia prezentacji. Omawia wyniki.

Zdjęcie: Załącznik 1.jpg – „zdjęcie otwartego programu Mentimeter z zadaniem pytaniem: Jakie programy, aplikacje wykorzystujesz do tworzenia prezentacji?”

Część 2. Wprowadzenie - przedstawienie celu lekcji:

Nauczyciel nawiązuje do znanych uczniom tematów projektów naukowych z biologii oraz podaje temat i cele lekcji.

Uczeń powinien utworzyć prezentację multimedialną na podstawie konspektu na wybrany temat projektu naukowego z biologii.

FAZA ZASADNICZA

Nauczyciel podkreśla zasadność i użyteczność tworzenia prezentacji multimedialnej na podstawie konspektu – metody znacznie ułatwiającej i przyspieszającej jej przygotowanie oraz opracowanie. Następnie wspólnie z uczniami omawia ogólne zasady tworzenia prezentacji, zwracając uwagę na:

- określenie grupy docelowej;
- ustalenie tematyki prezentacji i określenie jej tytułu na slajdzie tytułowym;
- zapisanie tekstu na slajdach - slajdy muszą być czytelne, 5 – 6 linijek tekstu, tekst powinny stanowić hasła, nie rozbudowane akapity, tekst i elementy wstawione do slajdu muszą mieć odpowiedni rozmiar, aby były czytelne z większej odległości, zastosowana czcionka w tekście powinna być prosta (bezseryfowa);
- wstawienie czytelnych elementów graficznych wspomagających tekst, zastosowanie kontrastu dla kolorów czcionki i tła slajdu;
- zachowanie umiaru w stosowaniu animacji, która wykorzystana nadmiernie dezorientuje odbiorcę;
- zakończenie prezentacji powinno zawierać podsumowanie;
- dostosowanie ilości slajdów do czasu przewidywanej prezentacji;
- określenie wszystkich źródeł informacji wykorzystanych w prezentacji (zgodnie z prawem autorskim).

Następnie krótko opisuje funkcję **Konspekt** w edytorze tekstu MS Word i jej przydatność w zastosowaniu do utworzenia prezentacji w programie PowerPoint (przed rozpoczęciem tworzenia własnej prezentacji, uczniowie zapoznają się z gotową prezentacją, uwzględniającą wszystkie podane zasady).

Nauczyciel prosi uczniów o przygotowanie dokumentu tekstowego z wybranym tematem projektu z biologii i opracowanie szczegółowego planu swojej prezentacji.

Nauczyciel prezentuje uczniom kolejne kroki tworzenia prezentacji na podstawie konspektu. Uczniowie wykonują kolejne czynności w swoim dokumencie.

Instrukcja tworzenia prezentacji na podstawie konspektu (PDF, 100 KB)

Zdjęcie: załącznik 2.png – „Krok 1. Infografika - przykładowy plan prezentacji”

Zdjęcie: załącznik 3.jpg – „Krok 2. Widok okna w MS Word. Przygotowanie do zapisu prezentacji. Zaznaczona zakładka Widok oraz przycisk funkcji Konspekt”

Zdjęcie: załącznik 4.png – „Krok 3. Widok okna w MS Word. Włączona zakładka Tworzenie konspektu, rozwinięta lista z poziomami”

Zdjęcie: załącznik 5.png – „Krok 4. Widok okna w MS Word – zapisywanie pliku. Wybór formatu zapisu RTF.”

Zdjęcie: załącznik 6.png – „Krok 5. Widok okna PowerPoint. Wstawianie - Slajdy z Konspektu”

Zdjęcie: załącznik 7.png – „Krok 6. Widok Slajdów po wstawieniu z pliku RTF”

Uczniowie po zaimportowaniu Konspektu z programu Word do programu PowerPoint rozpoczynają uzupełnianie swojej prezentacji:

- dodają/modyfikują atrybuty prezentacji: tło, animacje, hiperłącza, przyciski akcji;

– wstawiają do prezentacji obiekty graficzne, tekstowe, dźwiękowe, filmowe.

Uczniowie podczas pracy wykorzystają zasoby Internetu, w tym bazę materiałów edukacyjnych Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Nauczyciel wspiera uczniów, pomaga im podczas pracy udostępniając ekran zawierający przykładowe materiały. W trakcie lekcji uczniowie zadają pytania, udostępniają również swój ekran w celu dokonania poprawek wg potrzeb.

Nauczyciel nadzoruje pracę i udziela uczniom informacji zwrotnej.

FAZA KOŃCOWA

Nauczyciel udostępnia ekran oraz prezentuje poprawnie wykonany Konspekt oraz import do programu PowerPoint. Podsumowuje pracę, udostępniając ćwiczenie do samokontroli dla uczniów.

Tworzenie prezentacji PowerPoint na podstawie konspektu - ćwiczenia dostępny online [dostęp: 14.02.2022];

Zadanie domowe

Wykonaj infografikę w dowolnej aplikacji mobilnej ilustrującą wybrany aspekt tematu projektu naukowego i wstaw hiperłącze do utworzonej prezentacji. W razie potrzeby, dokonaj modyfikacji prezentacji, mając na uwadze omówione zasady tworzenia prezentacji. Przygotuj się do jej omówienia na kolejnej lekcji w obecności nauczyciela biologii.

EWALUACJA PRACY NA LEKCJI

Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdania:

Podczas lekcji dowiedziałem / dowiedziałam się...

Uczniowie kończą zdanie w aplikacji Quizizz

Zdjęcie: załącznik 9.png – „zdjęcie z aplikacji Quizizz z niedokończonym zdaniem: podczas lekcji dowiedziałam/dowiedziałem się...”

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW TEMATYCZNYCH

Zintegrowana Platforma Edukacyjna:

- Różnorodność gatunkowa dostępny online [dostęp: 14.02.2022];
- Wymieranie roślin dostępny online [dostęp: 14.02.2022];
- Wymieranie zwierząt dostępny online [dostęp: 14.02.2022];
- Zagrożone gatunki zwierząt dostępny online [dostęp: 14.02.2022];
- Tworzenie prezentacji PowerPoint na podstawie konspektu. Film (samouczek) (2:50) dostępny online [dostęp: 14.02.2022].

Inne materiały

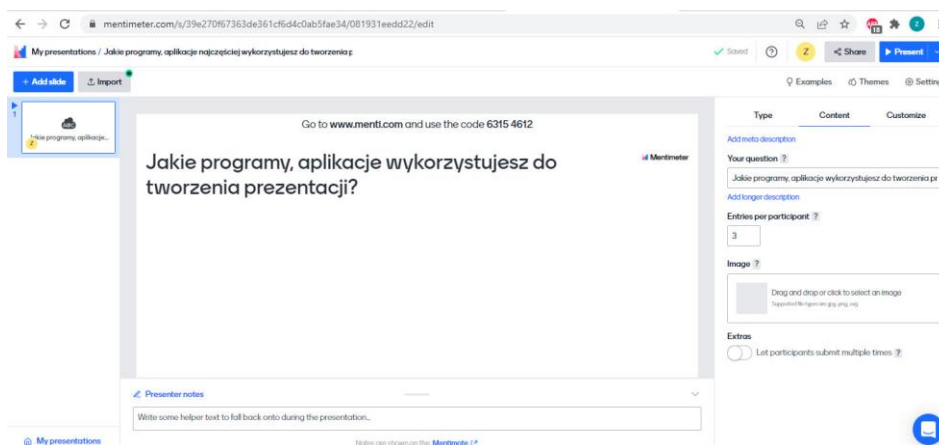
- Fundacja WWF Polska – Zagrożone gatunki; dostępny online [dostęp: 14.02.2022];
- Kampania edukacyjno-informacyjna – Ginące gatunki; dostępny online [dostęp: 14.02.2022];
- Lista zagrożonych wyginięciem gatunków organizmów – Czerwona Księga Gatunków Zagrożonych; dostępny online [dostęp: 14.02.2022].

ZAŁĄCZNIKI:

1. Zdjęcie: załącznik 1.jpg. Mentimeter – informacja zwrotna w czasie rzeczywistym. Odpowiedzi uczniów na pytanie: Jakie programy / aplikacje wykorzystujesz do tworzenia prezentacji?
2. Zdjęcie: załącznik 2.png. Przykładowy plan prezentacji (edytor tekstu);
3. Zdjęcie: załącznik 3.jpg. MS Word. Przygotowanie do zapisu w Widoku Konspektu;
4. Zdjęcie: załącznik 4.png. MS Word. Widok Konspektu (poziomy);
5. Zdjęcie: załącznik 5.png. MS Word. Zapis pliku (.rtf);
6. Zdjęcie: załącznik 6.png. PowerPoint. Wstawianie - Slajdy z Konspektu;
7. Zdjęcie: załącznik 7.png. PowerPoint. Widok. Slajdy po wstawieniu z pliku .rtf;
8. Instrukcja tworzenia prezentacji na podstawie konspektu (PDF, 100 KB)
9. Zdjęcie: załącznik 9.png. Informacja zwrotna – aplikacja Quizizz

Załącznik 1

Zdjęcie: Informacja zwrotna w czasie rzeczywistym na Mentimeter



Źródło: Opracowanie własne (przygotowanie do informacji zwrotnej w aplikacji Mentimeter)

Załącznik 2

Zdjęcie: Przykładowy plan prezentacji

PROPOZYCJA - przykład: Dlaczego różnorodność na poziomie gatunkowym jest zagrożona? – autor prezentacji (POZIOM 1)

Plan prezentacji (spis treści) (POZIOM 1)

Przyczyny zanikania różnorodności gatunkowej na świecie (POZIOM 2)

Przykłady zagrożonych gatunków roślin (POZIOM 2)

Przykłady zagrożonych gatunków zwierząt (POZIOM 2)

Czerwona Księga Gatunków Zagrożonych (POZIOM 2)

Podsumowanie (POZIOM 2)

Źródła (POZIOM 2)

Przyczyny zanikania różnorodności gatunkowej na świecie (POZIOM 1)

Przyczyny wymierania gatunków (wykresy, schematy...) (POZIOM 2)

Zmiany klimatyczne i geologiczne (wykresy, schematy, ciekawe artykuły...) (POZIOM 2)

Wpływ człowieka – film (POZIOM 2)

Przykłady zagrożonych gatunków roślin (POZIOM 1)

Konkretny przykład... (grafika + krótka informacja) (POZIOM 2)

Konkretny przykład... (grafika + krótka informacja) (POZIOM 2)

Przykłady zagrożonych gatunków zwierząt (POZIOM 1)

Konkretny przykład... (grafika + krótka informacja) (POZIOM 2)

Konkretny przykład... (grafika + krótka informacja) (POZIOM 2)

Czerwona Księga Gatunków Zagrożonych (POZIOM 1)

Czerwona Księga Gatunków Zagrożonych (wyjaśnienie) + link (POZIOM 2)

Podsumowanie (POZIOM 1)

Odpowiedź na pytanie... (uzasadnienie) (POZIOM 2)

Kampania edukacyjno-informacyjna *Ginące gatunki* (POZIOM 2)

Podsumowanie (POZIOM 1)

W ciągu ostatnich 50 lat populacja dzikich zwierząt zmniejszyła się o 58%. Tylko wspólnie możemy odwrócić ten proces chroniąc ginącą przyrodę wokół nas: *Zagrożone gatunki* - materiał multimedialny (tekst podstawowy)

Źródła (POZIOM 1)

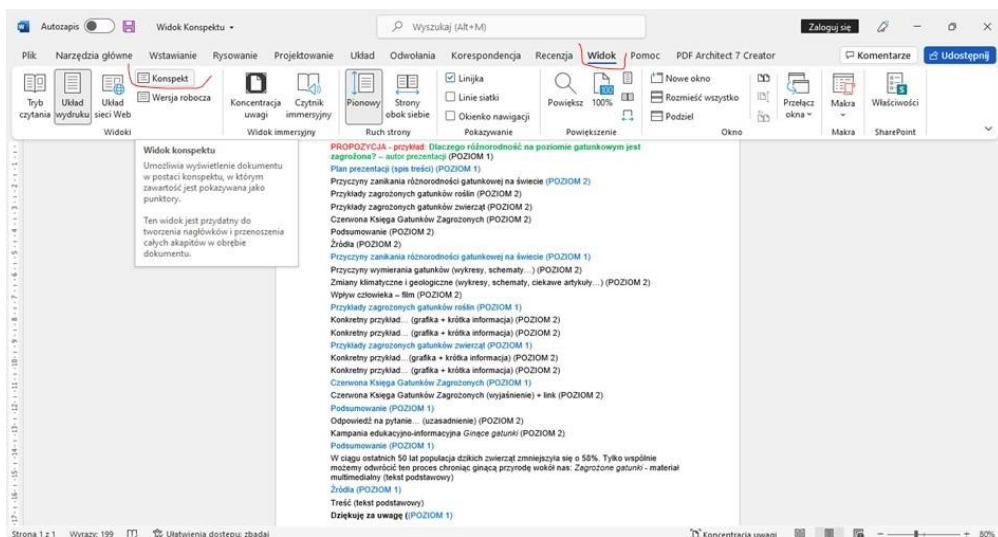
Treść (tekst podstawowy)

Dziękuję za uwagę ((POZIOM 1)

Źródło: Opracowanie własne

Załącznik 3

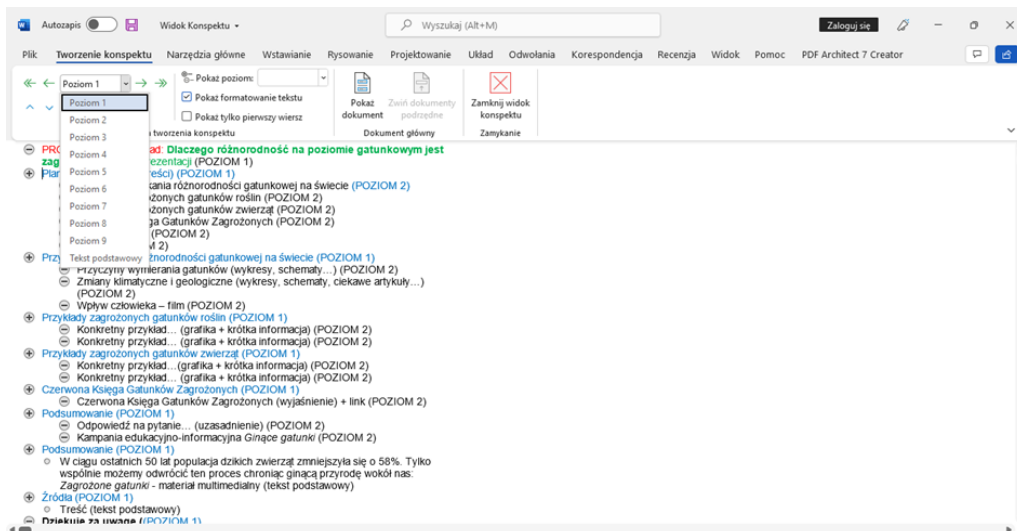
Zdjęcie: Przygotowanie do zapisu w Widok konspektu



Źródło: Opracowanie własne

Załącznik 4

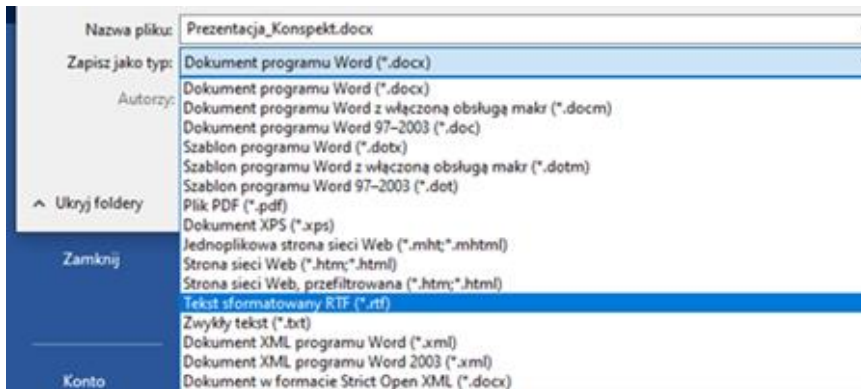
Zdjęcie: Widok konspektu



Źródło: Opracowanie własne

Załącznik 5

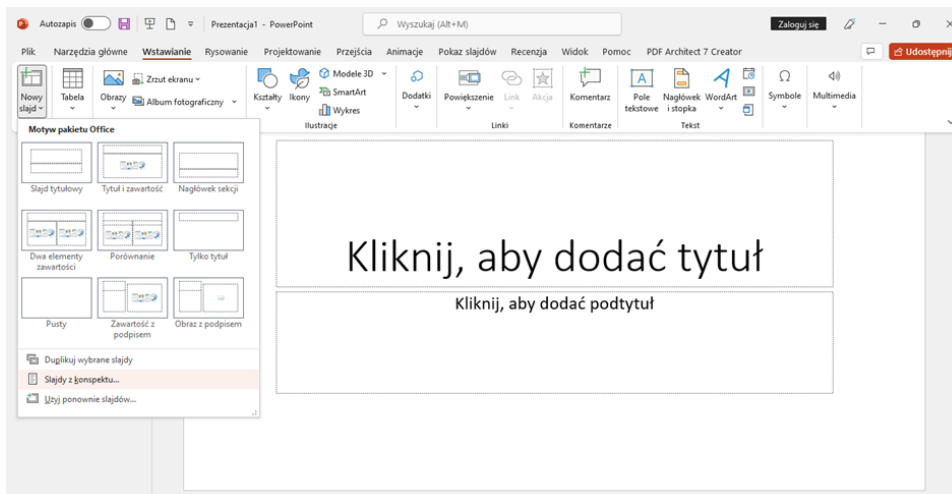
Zdjęcie: MS Word – zapisz pliku



Źródło: Opracowanie własne

Załącznik 6

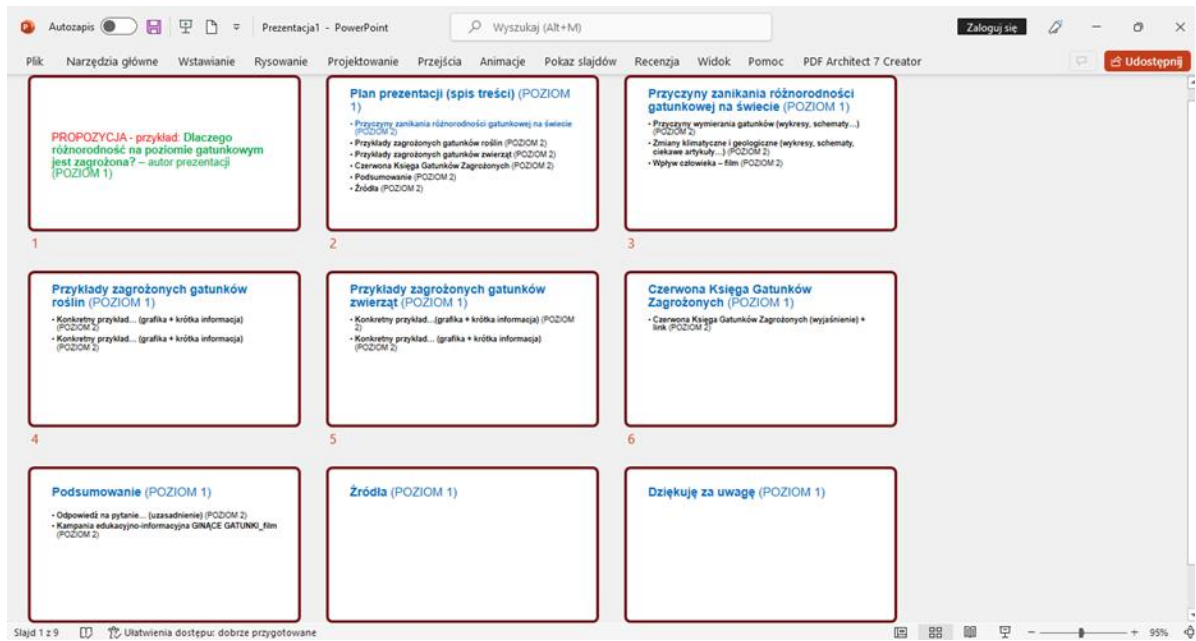
Zdjęcie: MS PowerPoint – wstawianie slajdu



Źródło: Opracowanie własne

Załącznik 7

Zdjęcie: Slajdy po wstawieniu z pliku



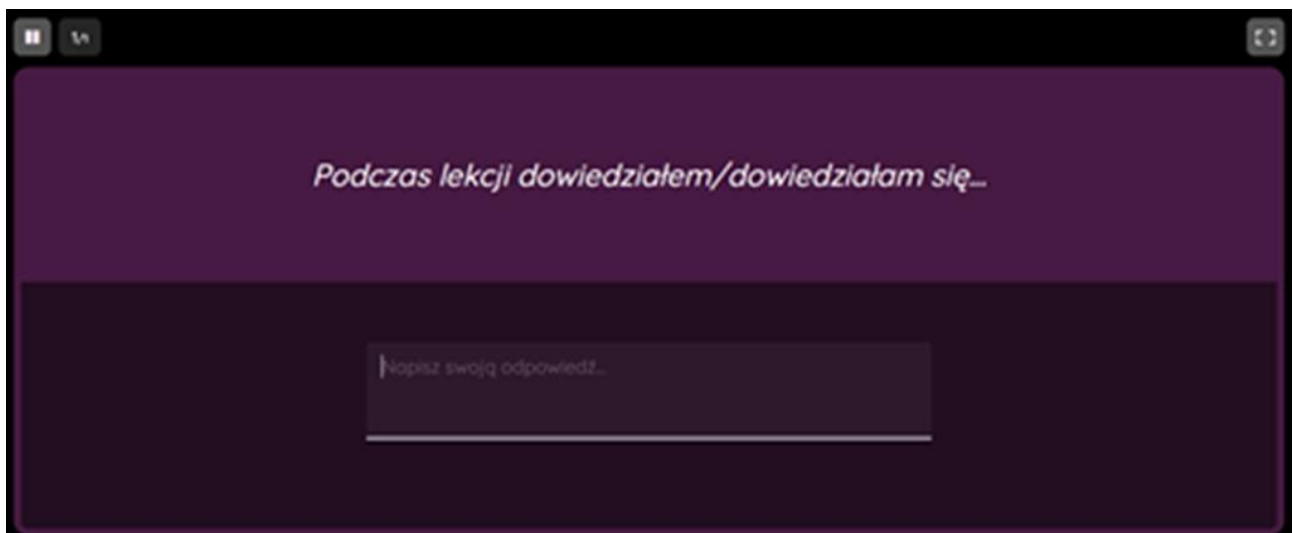
Źródło: Opracowanie własne

Załącznik 8

Instrukcja tworzenia prezentacji na podstawie konspektu (PDF, 100 KB)

Załącznik 9

Zdjęcie: Informacja zwrotna – aplikacja Quizizz



Źródło: Opracowanie własne (informacja zwrotna w aplikacji Quizizz)