

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli języka
niemieckiego, II etap edukacyjny

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Aleksandrę Radecką, **PODN Wodzisław Śląski**

SCENARIUSZ 1 z 1

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA uczniów klasy V szkoły podstawowej

PROWADZONYCH PRZEZ nauczyciela języka niemieckiego

TEMAT: Die Geschichte von Sankt Martin – Historia o Świętym Marcinie.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

- znajomość elementów kultury narodowej lub etnicznej (np. symbole, legendy, baśnie);
- rozumienie wartości języka ojczystego oraz jego funkcji w budowaniu wspólnoty rodzinnej, narodowej i kulturowej;
- kształcenie umiejętności poprawnego mówienia i pisania zgodnego z zasadami poprawności językowej;
- rozwijanie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE PODSTAWY PROGRAMOWEJ PRZEDMIOTU JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ LUB ETNICZNEJ, II etap edukacyjny

- (I.1) zna i rozumie utwory literackie i inne teksty kultury ważne dla poczucia tożsamości narodowej lub etnicznej;
- (I.2) zna i rozumie podstawy kultury narodowej lub etnicznej (bohaterowie, wydarzenia, symbole, legendy);
- (II.2.3) rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi;
- (II.4.2) określa temat i główną myśl tekstu;
- (II.4.3) rozpoznaje w wypowiedzi prawdę lub fałsz;
- (III.1.6) korzysta z informacji zawartych w encyklopediach i słownikach, również w sieci internetowej;
- (III.2.3) rozumie specyfikę różnych tekstów kultury (teatr, film, muzyka, sztuki plastyczne);

- (IV.1.5) poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje poprawną intonację w zdaniu.

METODY PRACY:

- praca z filmem
- praca z tekstem
- rebusy
- burza mózgów, mapa myśli
- chmura wyrazowa
- memory

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer lub inne urządzenie cyfrowe
- *MS Teams*
- prezentacja *Nearpod*
- multimedia film
- ćwiczenia *Wordwall*
- zeszyt przedmiotowy

PRZEWIDYWANY CZAS:

2 x 45 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część 1. Organizacja lekcji, piosenka (7 minut)

Przywitanie się z uczniami, sprawdzenie obecności, piosenka na powitanie.

Na wcześniejszych zajęciach uczniowie poznali piosenkę *Ich gehe mit meiner Laterne*, którą śpiewamy w listopadzie na rozpoczęcie zajęć. Nauczyciel wyświetla tekst na ekranie <https://youtu.be/Wr3nWhu42nw> dostępny online [dostęp:

23.08.2021]

Część 2. *Nearpod* – okno startowe – slajd 1 (5 minut)

Nauczyciel pokazuje uczniom na swoim ekranie okno startowe prezentacji przygotowanej w aplikacji *Nearpod* (slajd 1). Na czacie udostępnia link do prezentacji lub kod dostępu, prosi uczniów o zalogowanie się do platformy edukacyjnej <https://nearpod.com/student/> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]

Aplikacja pozwala uczniom na samodzielne rozwiązywanie zadań, nauczyciel widzi które dziecko pracuje, a które nie. Może oceniać postępy, poprawność rozwiązywania zadań oraz tempo pracy uczniów (w razie trudności z logowaniem, uczniowie mogą rozwiązywać zadania na ekranie prezentowanym przez nauczyciela). Link do edycji dla nauczyciela prezentacji w *Nearpod* <https://share.nearpod.com/e/8b5UHpHI0ib> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]

Część 3. Rebus – slajd 2 – temat lekcji (3 minuty)

Po zalogowaniu uczniowie przechodzą do **Zadania 1.** (slajd 2)

Zadanie polega na rozwiązaniu rebusu będącego tematem lekcji. Czas na rozwiązanie to 1 minuta. Następnie nauczyciel prosi wybranego ucznia o podanie rozwiązania, prezentuje temat i prosi o zapisanie w zeszycie przedmiotowym.

Część 4. *Collaborate Board* - współpraca, burza mózgów – slajd 3 (7 minut)

Nauczyciel pyta uczniów co wiedzą na temat Świętego Marcina. Uczniowie, korzystają z dowolnego źródła i szukają odpowiedzi na zadane pytania. *Wer war Sankt Martin? Was weißt du von ihm? Wann feiern wir Martinstag in Deutschland?, Welche Sitten und Bräuche sind mit dem Martinstag verbunden?*

Swoje odpowiedzi w formie krótkich wyrazów, zdań czy obrazów uczniowie zapisują na tablicy w slajdzie 3. W ten sposób uczniowie tworzą tablicę (mapę myśli), na której obserwują wszystkie odpowiedzi, komentują lub „*lajkują*” odpowiedzi innych.

Część 5. *Slideshow* – tradycje związane z Dniem Świętego Marcina – slajd 6 (6 minut)

Nauczyciel wprowadza uczniów w temat i opowiada o tradycji związanej z dniem 11. listopada, o pochodzie z ręcznie robionymi lampionami, zwyczajach kulinarnych, rozpalanym wielkim ognisku i śpiewanych piosenkach. W aplikacji *Nearpod* pojawiają

się slajdy *Slideshow* związane z obchodami Dnia Świętego Marcina w Niemczech. Uczniowie przesuwają slajdy, a nauczyciel odkrywa nowe fakty związane z tradycjami i zwyczajami tego dnia.

Część 6. Die Geschichte von Sankt Martin – film – slajd 5 (4 minuty)

Aby przybliżyć postać Świętego Marcina uczniowie zostają zaproszeni do uważnego obejrzenia filmiku o Świętym Marcinie z kanału YouTube *Die Geschichte von St.Martin* w aplikacji *Nearpod* (slajd nr 5). Link do filmiku

<https://youtu.be/CdJPDIO3m6s> dostępny online [dostęp 23.08.2021]

Część 7. Draw it! Ponumeruj obrazki w odpowiedniej kolejności – slajd 6 (9 minut)

Zadanie polega na ponumerowaniu obrazków w odpowiedniej kolejności zgodnie z wydarzeniami w kreskówce. Nauczyciel wyświetla rozwiązania uczniów i sprawdza poprawność. Poszczególni uczniowie układają zdania, opowiadają kogo lub co widać na obrazkach. Nauczyciel zwraca uwagę na poprawność gramatyczną i fonetykę.

Część 8. Wordwall – quiz jednokrotnego wyboru do filmiku - slajd 7 (4 minuty)

Uczniowie aktywują link widoczny na slajdzie nr 7 w aplikacji *Nearpod*. Podpisują się i rozwiązują quiz sprawdzający słownictwo z filmiku o Świętym Marcinie. Wspólnie z uczniami nauczyciel analizuje poprawne odpowiedzi. Prosi o zapamiętanie nowych wyrazów.

Część 9. Chmura wyrazowa – wyszukiwanie słów - slajd 8 (10 minut)

Uczniowie zakreślają lub wypisują z chmury wyrazowej 10 słów związanych z tematem. Następnie czytają znalezione słowa i zapisują w zeszycie. Podczas nauczania stacjonarnego zadanie można wyświetlić na tablicy interaktywnej i najeżdżać kursorem myszki na poszczególne słowa.

Link do interaktywnej chmury wyrazowej <https://wordart.com/9ctajqbi00hh/word-art> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]

Część 10 Matching Pairs – dobierz w pary – slajd 9/10 (6 minut)

Matching Pairs – zadanie polegające na dopasowywaniu par. Aby zakończyć zadanie uczeń musi prawidłowo dopasować wszystkie pary (nauczyciel widzi liczbę prób).

Część 11 Fill in the Blanks – uzupełnianie tekstu brakującymi wyrazami – slajd 11/12 (8 minut)

Zadanie polega na logicznym uzupełnieniu tekstu słowami wyświetlającymi się na dole ćwiczenia. Po wykonaniu zadania przez wszystkich uczniów odczytujemy kolejno poprawnie uzupełniony tekst.

Część 12 Draw it! — projekt własnej latarenki - slajd 13 (6 minut)

Zeichne deine Laterne zum Martinstag!

Draw it – czyli narysuj to. Jest to bardzo ciekawa aktywność dająca wiele możliwości. Uczniowie otrzymuje zestaw narzędzi do rysowania, dzięki którym wykonują własny projekt latarenki na Dzień Świętego Marcina. Po wykonaniu zadania prezentują prace na forum. Uczniowie komentują, co stworzyli.

Część 13 Zadanie typu Richtig / Falsch - slajd 14 (8 minut)

Entscheide, welche Sätze sind richtig und welche falsch!

Następne zadanie polega na rozwiązaniu zadania typu prawda/fałsz z życia Świętego Marcina. Nauczyciel sprawdza poprawność odpowiedzi.

EWALUACJA ZAJĘĆ

- *Time to climb* – slajd 15 (6 minut). *Time To Climb* (Wspinaczka) – aktywność łącząca kilka pytań zamkniętych, połączona w mini grę, w której uczniowie wybierają kreskówkową postać zwierzątka i wspinają się na górę, rywalizując z innymi graczami. Mini gra w formie quizu jest podsumowaniem wiedzy nabytej podczas zajęć.
- Zadanie dodatkowe dla chętnych – konkurs – slajd 16 (1 minuta). Nauczyciel proponuje chętnym uczniom wzięcie udziału w konkursie szkolnym. Zadanie polega na stworzeniu własnego lampionu na Dzień Świętego Marcina. Na

slajdzie nr 16 znajduje się propozycja plakatu, który można stworzyć w aplikacji *Canva*, wydrukować i zawiesić w szkole.

BIBLIOGRAFIA/ŹRÓDŁA

- Aplikacja do tworzenia własnych materiałów dydaktycznych tj. testy, łączenie w pary, gry słowne i wiele więcej <https://wordwall.net/pl> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]
- Film *Die Geschichte von St.Martin* <https://youtu.be/CdJPDIO3m6s> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]
- Generator rebusów (można stworzyć również spirale wyrazowe, węże literowe, chmury wyrazowe itd.) <https://www.festisite.com/rebus/> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]
- Narzędzie do tworzenia chmur wyrazowych <https://wordart.com> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]
- Piosenka *Ich gehe mit meiner Laterne* <https://youtu.be/Wr3nWhu42nw> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]

ZAŁĄCZNIKI

- **Załącznik nr 1** - prezentacja w *Nearpod* w formacie PDF (w tym formacie nie działają linki, które należy aktywować ze scenariusza)
https://drive.google.com/file/d/1PXqmMyf69v4IZiCljT2rnuRSGBa_cvBD/view?usp=sharing dostępny online [dostęp: 23.08.2021]

KOMENTARZ

Lekcja została przygotowana w aplikacji *Nearpod* <https://nearpod.com/> Każdy slajd prezentacji odwołuje się do kolejnej części lekcji. Zajęcia można przeprowadzić również w klasie, wyświetlając zadania na tablicy interaktywnej lub wykorzystując szkolne tablety albo smartfony uczniów. Zadania uczniowie mogą wtedy wykonywać w parach.

Nearpod jest aplikacją pozwalającą przeprowadzić interaktywną prezentację podczas lekcji i pozwala na wielu urządzeniach w klasie wyświetlać treści nauczyciela i



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

ul. Polna 46A
00-644 Warszawa
tel. 22 570 83 00
fax 22 570 83 15
www.ore.edu.pl

uczniów oraz podglądać, w jaki sposób uczniowie pracują nad zadaniem.

Korzystać z *Nearpoda* można zarówno na smartfonie, jak i z poziomu przeglądarki internetowej. Serwis *Nearpod* jest programem bezpłatnym w wersji Silver. *Nearpod* pracuje w dwóch trybach: nauczyciel lub uczeń. Aby stworzyć lekcję, nauczyciel musi założyć w nim bezpłatne konto. Uczeń nie musi się logować, aby wziąć udział w lekcji wystarczy PIN. Aktywuje go na stronie <https://nearpod.com/student/> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]

Ćwiczenie powtórzeniowe na następną lekcję polega na ponownym zobaczeniu filmiku *Die Geschichte von Sankt Martin*, w którym ukryte są zadania otwarte lub test wyboru sprawdzające znajomość słownictwa i faktów z życia świętego. Link do *Nearpoda* z zadaniem <https://share.nearpod.com/e/FJjIXCLu0ib> dostępny online [dostęp: 23.08.2021]